

**Анализ по организации дополнительного образования
в 2019-2020 учебном году**

Цель дополнительного образования - создание условий для развития способностей учащихся образовательных учреждений района.

Задачи:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями родителей и общества;
- обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения детей, активизация и поощрение их творческой деятельности
- возможность на практике применять полученные знания и навыки.
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Дополнительное образование реализуется 2 организациями дополнительного образования - ДДТ и ДЮСШ, ДОУ детский сад «Березка» и 18 общеобразовательными организациями. Все данные учреждения загружены в ИС портал-навигатор.

Количество выданных сертификатов в МО «Алнашский район» - 3650

% охвата детей сертификатами - 100

Количество использованных сертификатов - 2552

% охвата детей услугами допобразования по НАВИГАТОРУ - 70

% охвата детей в 2018 г. - 61,9

Сравнительный анализ количественных показателей предоставляемых услуг в ДДТ

№	Направление	Кол-во занимающихся 2018-2019 уч.год		Кол-во занимающихся 2019-2020 уч.год	
		ДДТ	ОУ	ДДТ	ОУ
1.	Естественнонаучное	105	50	77	40
2.	Техническое	88	112	119	121
3.	Туристско-краеведческое	80	141	57	132
4.	Социально-педагогическое	83	108	63	97
5.	Художественное	400	105	383	47
6.	Физкультурно-спортивное	110	47	102	46
	Итого:	866	563	801	483

При ДДТ в 2018-2019 учебном году охват оставил 1429 детей, в текущем учебном году - 1284. произошло снижение по таким направлениям, как естественнонаучное (-38 чел), Социально-педагогическое (-31 чел), Художественное (-75 чел). Туристско-краеведческое (-32), Физкультурно-спортивное (-9 чел).

Одной из важнейших причин такого явления является недостаток педагогических кадров данного направления. Учителя естественнонаучного направления в школах имеют большую нагрузку, а в некоторых школах уроки ведут совместители. Педагог дополнительного образования ДДТ, специалист естественнонаучного направления, в настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком. Заменить ее не было возможности по той же причине - недостатке профессиональных педагогических кадров. Также учителя школ, которые могли бы реализовывать программы естественнонаучного направления, отмечают, что нет заинтересованности со стороны администраций школ района. Сложность набора детей в детские объединения естественнонаучного направления заключается и в том, что результаты работы носят долговременный характер, в отличие от детских объединений других направлений и учащиеся это не всегда могут оценить. По мнению учителей, спад

интереса идет и на основной предмет по естественнонаучным предметам, на ЕГЭ предметы данного направления выбирают единицы. По Туристско-краеведческому направлению произошло уменьшение групп, в связи с уменьшением нагрузки по собственному желанию педагога пенсионного возраста. Педагог по художественному направлению уволилась в связи с переездом на другое место жительства. Её программы не реализовались, в связи с отсутствием специалиста по профилю программы. По Социально-педагогическому направлению увеличилось группы 2 и 3 года обучения.

Весомой причиной является отсутствие материальной базы ДДТ для ведения занятий естественнонаучного направления, для которых необходимо специальное оборудование, приборы (микроскоп, телескоп, измерительные приборы, материал для проведения опытов). Мебель, условия хранения лабораторных материалов также не соответствуют для полноценной работы.

Охват дополнительным образованием в ДЮСШ:

При ДЮСШ работают спортивные секции 10 видов. В 2018-2019 учебном году охват составил 872 ребенка, в текущем учебном году - 885.

Сравнительный анализ количественных показателей предоставляемых услуг ДЮСШ

№	Отделение	Кол-во занимающихся 2018-2019 уч.год	Кол-во занимающихся 2019-2020 уч.год
1	Легкая атлетика	176	162
2	Лыжные гонки	205	177
3	Баскетбол	56	74
4	Вольная борьба	62	75
5	Волейбол	162	175
6	Настольный теннис	37	61
7	Шахматы	41	18
8	Мини-футбол	78	77
9	Биатлон	10	-
10	Лапта	-	21
11	Физ. развитие детей дошкольного возраста	45	45
	Итого:	872	885

В текущем учебном году по просьбе родителей открылось новое направление Лапта. К сожалению тренер объединения биатлон уволился.. Возросло количество занимающихся вольной борьбой, баскетболом, волейболом. Спад охвата детей шахматами, лыжными гонками объясняется тем, что один педагог (шахматы) уволился, а другой (лыжные гонки) перешел в школу преподавателем физической культуры. По программе легкой атлетики изменен этап подготовки и теперь ребята занимаются по препрофессиональной программе.

Охват дополнительным образованием в общеобразовательных организациях согласно данным ИС Портал-навигатор

ОО	Кружки от ДДТ	Секции от ДЮСШ	Всего детей	количество используемых сертификатов
МБУДО "Алнашская ДШИ"			1073	829
Техникумовская СОШ			885	796
Писеевская СОШ			501	428
Сям-Каксинская ООШ	12	53	48	46
Старо-Шудьинская ООШ	11	33	130	62
Чем-Кууюковская ООШ	11	18	48	41
Старо-Утчанская СОШ	20		61	36
Азаматовская СОШ	22	22	70	59
Муважинская СОШ	20	29	88	62
Удмурт-Гондыревская ООШ	17	41	64	48
Удмурт-Тоймобашская СОШ	27	17	59	51

Варзи - Ятчинская СОШ	39		55	39
Кузубаевская СОШ		23	59	44
Байтеряковская СОШ	27	16	49	43
Новоутчанская СОШ	42	30	86	60
Алнашская СОШ	74	32	38	32
Железнодорожная ООШ		46	62	46
Нижне-Котлыревская ООШ	527	337	181	142
Асановская СОШ	20		29	24
Прочие поставщики образовательных услуг	39	23	118	52
Детский сад «Родничок»	49	31	77	61
Всего			15	10

Согласно данным ИС Портал-навигатор всего 29 предпрофильных программ реализовалось в 2019-2020 учебном году, в которых занято детей. Предпрофильные программы реализуются 2 организациями - ДШИ и ДЮСШ. В ДЮСШ работают 21 программа с охватом 138 детей.

Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках по направлениям деятельности за 2018-2019 учебный год

№	Направления	Международные мероприятия		Всероссийские мероприятия		Республиканские мероприятия	
		количество участников	Кол-во призовых мест	количество участников	Кол-во призовых мест	количество участников	Кол-во призовых мест
1	Техническое					4	5
2	Естественнонаучное					2	2
3	Туристско - краеведческое			4	4	6	3
4	Художественное					2	2
5	Социально - педагогическое					6	6
6	Физкультурно-спортивное	0	0	16	3	872	187
	Итого	0	0	20	7	892	205

Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках по направлениям деятельности за 2019-2020 учебный год

	Направления	Международные мероприятия		Всероссийские мероприятия		Республиканские мероприятия	
		количество участников	Кол-во призовых мест	количество участников	Кол-во призовых мест	количество участников	Кол-во призовых мест
1	Техническое	-	-	-	-	30	6
2	Естественнонаучное	-	-	-	-	8	2
3	Туристско - краеведческое	-	-	4	2	13	6
4	Художественное	6	6	14	14	12	5
5	Социально - педагогическое	-	-	2	2	34	10
6	Физкультурно-спортивное	-	-	-	-	730	102

Итого	6	6	20	18	827	131
-------	---	---	----	----	-----	-----

Если сравнивать карту достижений за 2 последних учебных года, нужно отметить, что появились призеры в международных конкурсах. Это детское объединение ДДТ Ритмы танца, призеры международного конкурса-фестиваля «Энергия звезд»

Увеличилось количество призеров в Всероссийских конкурсах. Уменьшение призеров и участников республиканских мероприятий объясняется пандемией коронавируса и невозможностью проведения некоторых видов конкурсов.

Таким образом, работа объединений дополнительного образования в образовательных учреждениях района в текущем учебном году постаралась в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков. Итогом работы в течение всего прошедшего учебного года стало участие в международных, всероссийских и республиканских конкурсах и соревнованиях и наличие в них победителей. Но некоторые педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса, в результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям. Имеется недостаток квалифицированных кадров, узких специалистов в системе дополнительного образования. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом. Система дополнительного образования также сталкивается с материально-технической проблемой.

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы организации, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.

Выводы по итогам работы блока дополнительного образования в 2019-2020 учебном году, ряд задач на 2020-2021 уч.год:

На данный момент в школах нет единой эффективной системы дополнительного образования из-за отсутствия кадров, которые могли бы охватить все направления дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году необходимо развивать техническое и туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-педагогическое направления в дополнительном образовании, по возможности восстанавливать востребованность в рамках художественной направленности, особенно это касается периферийных школ, так как в райцентре для данного направления работает ДШИ.

Не все программы преподавателей соответствовали существующим требованиям, поэтому ДДТ, выполняющая функции МОЦ, много времени потратила на постоянную консультационную работу с разработчиками программ. Необходимо преподавателям, планирующим свою работу на следующий год, проработать имеющиеся программы, модифицировать под контингент учащихся.

Всем организациям, имеющим детей с ОВЗ, разработать адаптированные программы для таких детей, максимально предоставив для детей с ОВЗ возможность заниматься в объединениях по интересам.

В течение учебного года не все преподаватели ответственно подходили к оформлению сопровождающей документации. На следующий год необходимо усилить контроль за посещаемостью занятий дополнительного образования и за качеством их проведения.

В начале учебного года необходимо провести презентацию объединений дополнительного образования, работающих в школе как для учащихся, так и на родительских собраниях для родителей и законных представителей. В первую очередь это должно касаться объединений дополнительного образования с низким и средним показателем результатов записи.

В 2020-2021 году необходимо в полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе дополнительного образования, сформировать единые подходы и требования по организации кружков, направленных на подготовку учащихся к результативному участию в конкурсах.

Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием.

Начальник Управления образования

Т.Ю. Павлова



И.И. Печникова
3-11-54