

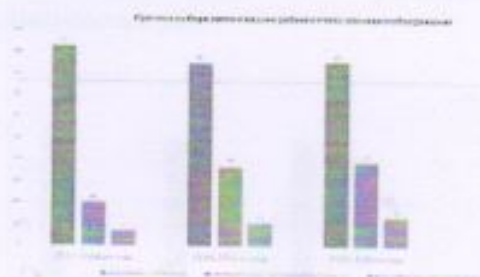
Мониторинг социального заказа в муниципальном образовании на услуги в сфере дополнительного образования в 2019-2020 учебном году

Ежегодно во всех общеобразовательных организациях района проводится мониторинг социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования, чтобы реально оценить востребованность уже реализуемых программ дополнительного образования и выявлять новые социальные запросы детей и их родителей.

В апреле-мае в 18 общеобразовательных организациях района проведен данный мониторинг как среди обучающихся, так и их родителей (законных представителей). приняли участие 631 обучающийся начального уровня, 1054 обучающийся среднего уровня и 693 родителя. Результаты показали, что детям очень нравится заниматься в объединениях дополнительного образования, они получают новые знания и приобретают новые навыки и умения, в следующем учебном году хотят продолжить заниматься в данных объединениях, но у них есть и другие запросы на введение новых кружков и секций. Запросы родителей и учащихся в целом совпадают. К примеру, в нескольких образовательных организациях есть запросы на такие виды, как вольная борьба, стрельба, плавание и др. К сожалению, у организаций нет возможности удовлетворить запросы по причине отсутствия материально-технической базы и узкого специалиста, но они готовы предоставить другие программы.

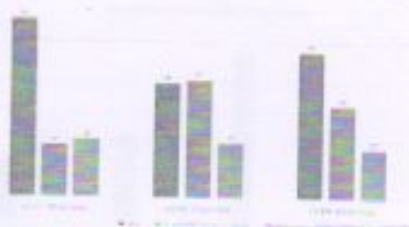
В Алнашском Доме детского творчества также ежегодно организуется тематическое родительское собрание, на котором рассматриваются итоги анкетирования родителей. Приведем результаты анкетирования за последние 3 года.

Изучение причины выбора родителями и ребенком того или иного объединения. Итоги показали, что ежегодно на первом месте это желание и интерес самого ребенка. На втором месте интересная программа кружка. На третьем – рекомендации друзей и знакомых. Так же в данном вопросе можно было еще и дописать свой вариант ответа, где родители написали следующее: желание самих родителей, физическое здоровье (в основном это родители танцевальных кружков), занятость ребенка, хороший преподаватель.



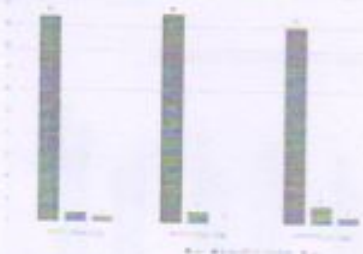
Следующий вопрос позволяет узнать насколько знакомы родители с программами, по которым занимаются дети? Большая часть родителей ознакомлена, но есть и те родители которые затруднились ответить или не знакомы с программами вообще. В данную группу предположительно попали те родители, которые возможно не были на кружковых собраниях, которые проводятся ежегодно в каждом объединении, где педагоги обговаривают различные организационные вопросы, а также знакомят родителей с программами, по которым занимаются.

Удовлетворенность родителей с предоставленными образовательными услугами



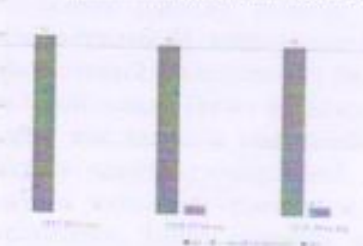
Ежегодно более 90% родителей удовлетворены режимом работы объединений дополнительного образования, но также есть небольшая часть тех, кто не очень доволен режимом работы. Это объясняется, в первую очередь, тем, что школа перешла на односменное обучение и теперь обучающиеся ДДО могут посетить занятия в после основных занятий в школе, тогда как в 2018-2019 году они могли посещать и до школы.

Качество работы объединения

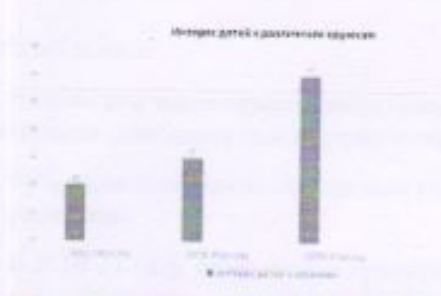


Каждый год более 90% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

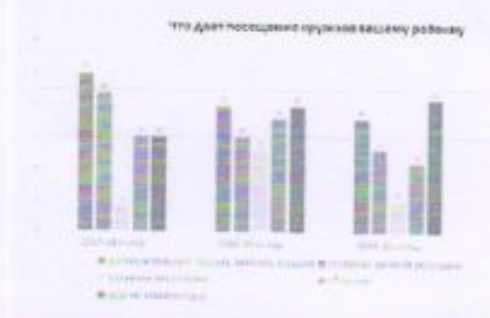
Удовлетворенность родителей предоставляемыми образовательными услугами



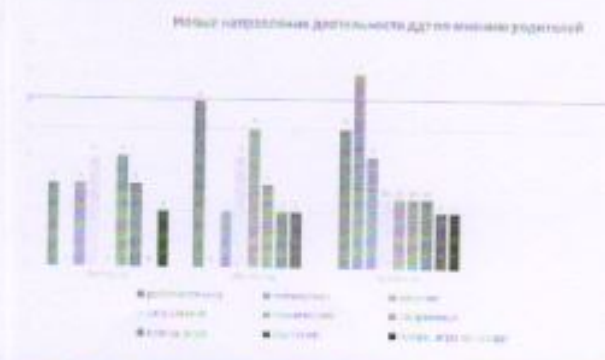
Интерес к дополнительному образованию из года в год растет, учащиеся приходят на занятия с интересом и желанием заниматься.



Занятия в дополнительном образовании дают детям: дополнительные знания, умения, навыки, которые ребенок не получит ни в школе, ни дома, развитие мелкой моторики, мышления и общения. А также встречаются следующие варианты ответов, которые мы отнесли к социальным факторам: положительные эмоции для ребенка, усидчивость, уверенность в себе, трудолюбие, терпение, дисциплина, ответственность, удовольствие от работы, занятость, профориентация.



С каждым годом запросы родителей увеличиваются. Ежегодно есть запрос на кружок робототехника (синий), вязание (серый), театральный (желтый), технические кружки для мальчиков (голубой), спортивные (зеленый), школа леди, где должен изучаться этикет, мода и т.д. (фиолетовый), плетение из лозы, соломки, трубочек (красный) и черный пенне и игра на гитаре (бесплатно). Также в последний год вырос запрос на художественную гимнастику. Надо отметить, что запросы родителей не совсем совпадают с запросами детей. Дети не хотят заниматься просто гимнастикой, а танцевальная ритмика им подходит, дети не желают заниматься вязанием, плетением. Но вот со «Школой леди» запросы детей совпали с родительскими. Таким образом, на следующий учебный год для удовлетворения запросов, планируется организовать танцевальную ритмику как альтернативу гимнастике и ввести программу по «Школе леди».



Общий вывод:

1. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в среднем 93 % детей удовлетворены качеством дополнительных услуг в образовательных организациях.
2. 88% родителей также полностью удовлетворены качеством услуг дополнительного образования
3. В 2020-21 году необходимо предусмотреть реализацию программ в сетевом взаимодействии
4. Расширить спектр предлагаемых программ для детей с ОВЗ

Начальник Управления образования



Е.Ю. Павлова

И.И. Печникова

3-11-54