

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Алнашская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете № 9
от 30.08.2018

Утверждено приказом директора школы № 81 01 - 02
от 31.08.2018

Директор школы: _____ Махнев Г.П.



Дополнительная общеобразовательная
предпрофессиональная программа

«Трактор»

Срок реализации: 2 года

Возраст учащихся: 15-17 лет

Составитель: Петров Борис Витальевич

педагог дополнительного

образования первой квалификационной

категории,

Алнаши

2018 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Трактор»-программа технической, предпрофессиональной направленности.

Уровень освоения- базовый. Данная программа составлена на основе примерной программы подготовки трактористов категории «С».

Программа реализуется на базе Алнашской средней школы.

Программа разработана в соответствии с:

1. Постановлением правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. №796 «Об утверждении правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста сельскохозяйственном производстве на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.,8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000., утверждённого Министерством образования Российской Федерации.
2. Федеральным законом от «29» декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008г. Москва);
3. Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 г. (проект);
4. Примерными требованиями к программам дополнительного образования воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844)
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации образования детей» (вместе с « СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...»);
6. Положением о дополнительной общеобразовательной программе МБОУ «Алнашской СОШ»

Профессия механизатора на селе сейчас главная. Нет такой отрасли в сельскохозяйственном производстве, где бы не использовались технические средства- трактор, комбайн, плуг. И первое место среди них принадлежит трактору. Современные тракторы имеют повышенную мощность и КПД двигателей. Для работы на таких тракторах требуются опытные механизаторы, хорошо знающие и любящие технику. Только в умелых руках трактор может полностью реализовать свои возможности, служить исправно и долго.

Ориентиром в организации образовательного процесса в рамках области «Технология является формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний целостной картины мира- мира техники и технологий, развитие личностных качеств, трудолюбие, патриотизма, гражданственности. Программа обеспечивает формирование технологической культуры и опыта углублённой культуросообразной деятельности

человека. В процессе всего этого у учащихся одновременно формируется знания и умения по основам хозяйствования. Основой выбора данных направлений предпрофессиональной подготовки являются потребности рынка труда а так же реальные возможности материального обеспечения образовательных учреждений.

Актуальность программы:

Актуальность и новизна данной программы заключается именно в том, что даёт возможность учащимся сельских школ возможность изучить и получить профессию «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», столь распространённой и в тоже время потребной, особенно на селе. Создаёт условия для поддержки детей из «трудных и малообеспеченных семей». При этом учитывать и использовать национальные особенности и местные традиции, работать в тесном контакте с сельскохозяйственными предприятиями Алнашского района.

Основные цели:

- Пробуждение интереса учащихся к процессу изучения современной техники, а именно назначение, устройства, регулировки, неисправности и работы трактора.
- Заложить теоритическую и практическую базу предфессионального образования для дальнейшей профессиональной ориентации учащихся в мире техники.
- Способствовать формированию устойчивой нравственной позиции и высокой внутренней культуры личности и национального самосознания.

Задачи:

- Расширить представления учащихся о технике, направления её развития, о профессиях связанных тракторами.
- Изучить устройство, техническое обслуживание, хранение и ремонт тракторов и СХМ.
- Ознакомить с правилами безопасности при работе с тракторами и СХМ.
- Развитие образного видения и творческого мышления.
- Выявление, раскрытие и развитие заложенных в ребёнке творческих способностей.
- Формирование и укрепление качеств личности, терпения, целеустремлённости, трудолюбия, стремления к совершенству, творческому росту.
- Воспитывать уважение к профессии «тракторист».

Срок реализации программы- 2 года.

Возраст обучающихся- 15-17лет.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2,5 часа с перерывом 10 минут. Всего 170 часов в год.

Для каждого года занятий определяется набор специальных курсов, имеющих свой учебно-тематической план и содержание, план составляется педагогом в соответствии с

количеством теоритический и практический занятий, с учётом разнообразных форм работы и видов деятельности. Учитывается перспективные цели и текущие задачи.

Содержание предмета определяется педагогом, исходя из круга необходимых теоритических знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся, их психолога- возрастными особенностями, степенью подготовленности к восприятию материала. Предпочтение отдаётся наиболее важным достижениям основных целей и конечного результата предметам: 1) устройство и работа трактора. 2)техническое обслуживание и ремонт трактора.

Важные моменты в отборе содержания учебных программ-их широта, глубина, взаимодополняемость и практическая направленность. Полученные знания возможно и необходимо использовать в реальной жизни. Кроме того, соблюдается принцип преемственности, то есть содержания более сложного последующего курса основывается на знаниях, умениях и навыках , полученных в процессе освоения более простого предыдущего. Это позволяет учащимся не просто получить основательные знания по предмету, но расти творчески, поднимаясь по ступеням мастерства.

Освоение предполагаемых курсов способствует формированию базы до профессионального образования, необходимой для дальнейшего обучения про профессии (тракторист).

Формы занятий:

При реализации программы используются, как традиционные, так и не традиционные формы занятий. Традиционные формы-групповая, индивидуальная. К не традиционным формам занятий относятся: интегрированные, уроки дискуссии, уроки экскурсии, уроки с использованием специализированных компьютерных программ, макетов и деталей тракторов.

Формы и методы контроля:

1. Мониторинг образовательной деятельности.
2. Зачёты, контрольные работы по билетам, устный опрос, итоговое тестирование.
3. Презентация творческих проектов.
4. Участие в районных олимпиадах и в конкурсе пахарей.

Формы фиксации результатов:

1. Запись журнала.
2. Диагностические карты.
3. Дипломы, грамоты.

Логическим завершением обучения является участие в конкурсе пахарей и получение свидетельства для последующей сдачи экзаменов на трактор.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Должны соответствовать цели:

1. Должны знать устройства, работу регулировки тракторов .
2. Найти причину и признаки неисправностей и уметь их устранить.
3. Техническое обслуживание узлов СХМ.
4. Комплектование агрегатов.
5. Умение работать с различными источниками информации, обобщать и систематизировать материал.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ пп	Название темы	Всего часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	ТБ при различных работах на тракторе. Классификация тракторов.	4	4	-
2.	Общее устройство тракторов. Органы управления	4	4	-
3.	Общее устройство ДВС и работа ДВС	4	4	-
4.	Кривошипно-шатунный механизм	6	6	-
5.	Газораспределительный механизм	6	6	-
6.	Система смазки	8	8	-
7.	Система охлаждения	8	8	-
8.	Система питания	12	12	-
9.	Пусковой двигатель и система пуска	10	10	-
10.	Неисправность двигателя	10	10	-
11.	Основы материаловедения	5	5	-
12.	Техническое обслуживание ДВС	8	8	-
	Итого	85	85	

Содержание программы 1 года обучения

Тема 1: ТБ при различных работах на тракторе. Классификация тракторов(4ч.)

Теоретическая часть: Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдачи инструментов, оборудования. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. ТБ при различных работах на тракторе. Классификация тракторов.

Практическая часть:

Инструктаж по ТБ. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Тема 2: Общее устройство тракторов. Органы управления. (4ч.)

Теоретическая часть: Общее устройство тракторов. Органы управления. Краткий обзор развития тракторостроения. Основные направления в развитии и совершенствовании конструкции тракторов в республике и за рубежом.

Тема 3: Общее устройство ДВС и работа ДВС. (4ч.)

Теоретическая часть: Общее устройство ДВС и работа ДВС. Классификация двигателей. Условия работы и требования к двигателям. Основные механизмы и их назначение. Принцип работы дизельных и карбюраторных двигателей, основные понятия и определения. Рабочие процессы в дизельных двигателях.

Практическая часть: Основные части и показатели работы двигателя.

Тема 4: Кривошипно-шатунный механизм. (6ч)

Теоретическая часть: Кривошипно-шатунный механизм. Назначение и общее устройство кривошипно-шатунного механизма. Конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма. Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма. Установка коленчатого вала. Требования к затяжке крышек подшипников. Последовательность затяжки гаек головки блока цилиндров. Сравнительный конструктивный анализ цилиндров, поршней, поршневых колец, блоков двигателей. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма и способы их устранения.

Практическая часть: Изучение устройства кривошипно-шатунного механизма

Тема 5: Газораспределительный механизм.(6ч.)

Теоретическая часть: Газораспределительный механизм. Назначение, устройство и принцип работы механизмов газораспределения. Типы механизмов газораспределения. Клапанный механизм газораспределения. Шестерни распределительного механизма и их установка. Распределительный вал. Детали привода клапанов. Особенности сборки механизмов газораспределения. Основные неисправности и влияние технического состояния механизмов газораспределения, способы их выявления и устранения.

Практическая часть: Изучение устройства газораспределительного механизма. Регулировки и проверки работы газораспределительного механизма.

Тема 6: Система смазки.(8ч.)

Теоретическая часть: Система смазки. Моторные масла, пластичные и консервирующие

смазки. Из свойства, маркировка, применение. Понятие о трении. Влияние смазки на работу двигателя. Способы смазки. Устройство и принцип работы система смазки двигателя. Конструкция и работа масляных насосов, фильтров, охладителей и контрольных приборов. Назначение, работа и регулировка клапанов. Основные неисправности системы смазки, их признаки, причины и способы устранения.

Практическая часть: Изучение устройства, взаимодействия деталей и узлов системы смазки двигателей.

Тема 7: Система охлаждения.(8ч.)

Теоретическая часть: Система охлаждения. Охлаждающие жидкости, используемые в системе охлаждения двигателей; их виды, основные свойства и применение. Назначение и классификация систем охлаждения двигателей. Устройство и принцип работы систем охлаждения двигателей. Основные неисправности систем охлаждения двигателей, их признаки, причины и способы устранения.

Теоретическая часть: Изучение устройства и взаимодействия деталей и узлов систем охлаждения двигателей.

Тема 8. Система питания.(12ч.)

Теоретическая часть: Система питания. Топливо для дизельных двигателей, его виды, основные свойства и применение. Назначение и классификация систем питания двигателей и их сравнительный анализ. Система подачи и очистки воздуха. Наддув и охлаждения наддувного их сравнительный анализ. Система выпуска отработанных газов. Конструкция и условия работы глушителей, искрогасителей и выпускных газопроводов. Система подачи и очистки топлива. Конструкция и работа топливных баков, фильтров и топливоподкачивающих насосов. Способы смесеобразования в дизелях и их сравнительная оценка. Формы и типы камер сгорания. Конструкция и работа форсунок. Конструкция и работа топливных насосов высокого давления рядного и распределительного типов. Основные неисправности систем питания дизельных двигателей, их признаки, причины, способы выявления и устранения. Система питания пускового двигателя. Смесеобразование в карбюраторном двигателе и понятие о составе смеси. Конструкция и работа карбюратора. Основные неисправности системы топливом. Основные неисправности и влияние технического состояния на показатели работы дизелей.

Практическая часть: Изучение общей конструкции систем питания двигателей, подачи и очистки воздуха, выпуска отработанных газов. Изучение устройства топливных насосов высокого давления, регуляторов и форсунок, и их регулировки. Изучение системы питания двигателя.

Тема 9: Пусковой двигатель и система пуска.(10ч.)

Теоретическая часть: Пусковой двигатель и система пуска. Способы пуска двигателя. Пусковой двигатель и его техническая характеристика. Основные механизмы и системы пускового двигателя, их устройство и принцип работы. Схема передачи крутящего момента пускового двигателя к коленчатому валу. Устройство редуктора пускового

двигателя к пуску. Порядок пуска и техника безопасности при пуске различными способами. Устройства и средства облегчения пуска при низких температурах. Основные неисправности системы пуска, их признаки, причины, способы определения и устранения. Назначение, требования и классификация систем зажигания на двигателе. Система пуска двигателя стартером. Назначение и требования, предъявляемые к стартерам и их устранения.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействия деталей пускового двигателя. Проверка работы магнето и регулировки зазоров в контактах. Изучение устройства и взаимодействия деталей системы двигателя стартеров.

Тема 10: Неисправность двигателя.(10ч.)

Теоретическая часть: Неисправность двигателя. Причины, способы устранения. Общие требования по допуску транспортных средств к участию в дорожном движении. Условия, при которых запрещается участие транспортных средств в дорожном движении. Обязанности водителей при возникновении в пути неисправности, с которыми запрещено участие в дорожном движении транспортных средств. Неисправности двигателя, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств. Оборудование транспортных средств регистрационными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения требований к техническому состоянию и оборудованию транспортных средств.

Практическая часть: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Определение неисправности двигателя.

Тема 11: Основы материаловедения.(5ч.)

Теоретическая часть: Общие сведения о чёрных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.

Тема 12: Техническое обслуживание ДВС.(8ч.)

Теоретическая часть: Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания ДВС. Диагностические средства. Организация технического обслуживания ДВС. Виды технического обслуживания ДВС и перечень работ при их проведении. Обкатка ДВС.

Ожидаемые результаты 1 года обучения:

-Правильно пользоваться инструментом, соблюдать правила ТБ при выполнении практических занятий и учебном вождении. -

Определять взаимоположение деталей, их состояние.

-Производить разборку и сборку кривошипно-шатунного механизма, выполнять несложные регулировки.

-Производить разборку и сборку газораспределительного механизма, регулировать зазоры в клапанах. -

Определять причины перегрева и переохлаждения.

-Производить заправку системы охлаждения, производить натяжение ремня вентилятора.

-Определять марки масел в зависимости от погодных условий.

-Определять техническое состояние системы смазки.

-Определять путь топлива от баков до цилиндров, определять неисправность воздуха очистителей.

-Проводить

операции ТО системы питания, определять не исправности и устранять их.
–Запуск двигателей Д-24ОЛ, А-41с, проводить операции ТО и регулировки.

Учебно-тематический план

2 год обучения

№ пп	Название темы	Всего часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	ТБ при различных работах на тракторе. Муфта сцепление.	6	6	-
2.	Коробка перемены передач	4	4	-
3.	Механизмы заднего моста	4	4	-
4.	Ходовая часть	6	6	-
5.	Механизмы рулевого управления	6	6	-
6.	Гидроусилитель руля	6	6	-
7.	Тормозная система	4	4	-
8.	Рабочее управление	4	4	-
9.	Гидросистема	6	6	-
10.	Гидроувеличитель сцепного веса	6	6	-
11.	АКБ, генератор	6	6	-
12.	Стартер, реле, фара, звуковой сигнал	4	4	-
13.	Система зажигания пусковой ДВЕ	6	6	-
14.	Техническое обслуживание тракторов	8	8	-
15.	Основы материаловедения	5	5	-
16.	Пробные экзамены	2	2	
17.	Итоговые занятия	2	2	
	Итого:	85	85	

Содержание программы 2 года обучения:

Тема 1: ТБ при различных работах на тракторе. Муфта сцепление.(6ч.)

Теоретическая часть: Муфта сцепление. Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействия муфты сцепления.

Тема 2: Коробка перемены передач.(4ч.)

Теоретическая часть: Коробка перемены передач. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействия деталей КПП.

Тема 3: Механизмы заднего моста.(4ч.)

Теоретическая часть: Механизмы заднего моста. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колёс. Ведущие мосты колёсных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействия деталей механизмов трансмиссии.

Тема 4: Ходовая часть.(6ч.)

Теоретическая часть: Ходовая часть. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение и устройство, принцип работы. Передние мост колёсного трактора. Подвески колёсного трактора. Колёсный движитель. Колёса. Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части трактора, их марки.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействие деталей ходовой части.

Тема 5: Механизмы рулевого управления.(6ч.)

Теоретическая часть: Механизмы рулевого управления. Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействие деталей механизма рулевого управления.

Тема 6: Гидроусилитель руля.(6ч.)

Теоретическая часть: Назначение, устройство, принцип работы гидроусилителя руля. Основные неисправности и способы их устранения.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействие деталей рулевого управления.

Тема 7: Тормозная система.(4ч.)

Теоретическая часть: Тормозная система. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействия деталей тормозной системы колёсами.

Тема 8: Рабочее управление.(4ч.)

Теоретическая часть: Рабочее управление. Вал отбора мощности. Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ. Кабина, кузов платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействия деталей рабочего оборудования с СХМ.

Тема 9: Гидросистема.(6ч.)

Теоретическая часть: Гидросистема. Назначение, устройство, принцип работы неисправности.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействия деталей гидросистемы с СХМ.

Тема 10: Гидроувеличитель сцепного веса.(6ч.)

Теоретическая часть: Гидроувеличитель сцепного веса. Назначение, устройство, принцип работы.

Практическая часть: Изучение ГСВ во время вождения

Тема 11: АКБ, генератор.(6ч.)

Теоретическая часть: Назначение, устройство, принцип работы АКБ и генератора. Неисправности.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействия деталей АКБ и генератора; зарядка АКБ и выявления неисправности.

Тема 12: Стартер, реле, фара, звуковой сигнал.(4ч.)

Теоретическая часть: Стартер, реле, фара, звуковой сигнал. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение устройство принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Приборы освещения и контроля, вспомогательные признаки и способы устранения.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействия деталей электрооборудования и их регулировка.

Тема 13: Система зажигания пусковой ДВС.(6ч.)

Теоретическая часть: Система зажигания пусковой ДВС. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействия деталей; регулировка зажигания и запуск пускача.

Тема 14: Основы материаловедения.(5ч.)

Теоретическая часть: Общие сведения о чёрных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.

Тема 15: Техническое обслуживание ДВС.(8ч.)

Теоретическая часть: Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания ДВС. Диагностические средства. Организация

технического обслуживания ДВС. Виды технического обслуживания ДВС и перечень работ при их проведении. Обкатка ДВС.

Тема 16: Пробные экзамены .(2ч.)

Теоретическая часть: Разбор правил дорожного движения.

Практическая часть: Решение задач по билетам.

Тема 17: Итоговое занятие: Сдача экзамена по правилам устройству техническому обслуживанию и ТБ.

Ожидаемые результаты 2 года обучения:

- Определять тип сцепления, производить регулировки сцеплений.
- Определять тип коробки перемены передач, возможные неисправности по косвенным признакам, выполнять первоначальные операции по разборке и сборке.
- Определять зазор между шестернями главной передачи, устанавливать его, выполнять первоначальную сборку-разборку, производить регулировку тормозов, определять неисправности и устранять их.
- Проводить ТО тормозов, первоначальную сборку-разборку.

Методическое обеспечение:

- Макеты деталей по устройству трактора.
- Разрезы деталей трактора МТЗ-80.
- Плакаты по устройству и ТО трактора.
- Раздаточный материал.
- Видеофильмы.

Условия реализации программы:

Материальная техническая база:

- Учебный кабинет комбинированного тип для проведения лекционно-теоретических и практических занятий.
- Моноблок.
- Компьютер.
- Письменные принадлежности для фиксации теоретических знаний.
- Плакаты по устройству и ТО тракторов.
- Трактор МТЗ-80.
- Макет трактора в сборе.
- Сеялка зерновая СЗТУ-36.
- Плуг ПЛН-3-35.
- Культиватор КПС-4.
- Гараж для технического обслуживания и ремонта трактора и СХМ
- Класс СХМ
- Класс ПДД.
- Класс трактороведения и автодела.
- Макеты по СХМ для всех тем.
- Макеты деталей по устройству грузового и легкового автомобилей

- Разрезы деталей трактора МТЗ-80, грузового и легкового автомобилей
- Приусадебный участков для практических работ.

Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Год обучения	
			I-ый год обучения	II-ой год обучения
Первое полугодие	Сентябрь	1	У	У
		2	У	У
		3	У	У
		4	У	У
	Октябрь	5	У	У
		6	У	У
		7	У	У
		8	У	У
	Ноябрь	9	У	У
		10	У	У
		11	У	У
		12	У	У
	Декабрь	13	У	У
		14	У	У
		15	У	У
		16	У	У
Второе полугодие	Январь	17	П	П
		18	У	У
		19	У	У
		20	У	У
	Февраль	21	У	У
		22	У	У
		23	У	У
		24	У	У
	Март	25	У	У
		26	У	У
		27	У	У
		28	У	У
	Апрель	29	У	У
		30	У	У
		31	У	У
		32	У	У
Май	33	У	У	
	34	У	У	
	35	У	У	
	36	ПА	ПА	
	Всего учебных недель		36	36
	Всего часов по программе		85	85

Литература для педагога:

1. Трактор М.С. Жаров 1991г.
2. Учебник тракториста категории «с» В.А. Радичев, 2004г.
3. Правила дорожного движения, 2009г.
4. В.А. Родичев. Тракторы. – М.: ИЦ «Академия», 2000г.
5. А.Н. Устинов Сельскохозяйственные машины. – М.: ИЦ «Академия», 2002г.
6. А.Н. Устинов. Зерноуборочные машины. – М.: ИЦ «Академия», 2002г.
7. В.В. Курчаткин. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. М.: ИЦ «Академия», 2003г.

Литература для учащихся:

1. Экзаменационные билеты по ПДД-68 шт.
2. Учебник тракториста категории «С» В.А. Радичев, 2004г.
3. А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины. М.: ИЦ «Академия», 1999г.