

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алнашская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете № 9

от 30.08.2018

Утверждено приказом директора школы № 81 01 - 02

от 31.08.2018

Директор школы:

Махнев Г.П.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
военно-спортивного кружка «Юнармеец».**

Срок реализации – 1 год  
Возраст учащихся – 13-15 лет.

Педагог  
Конюхов Олег Валериевич  
Преподаватель – организатор ОБЖ  
Первой квалификационной категории

с. Алнаши  
2018 год.

## Пояснительная записка

Программа кружка «Юнармеец» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Рабочая программа «Юнармеец» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и нормативных документов:

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям в организации обучения в общеобразовательных учреждениях» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 г.г.» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. №422, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю для учащихся 9 классов.

**Основная цель программы** – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

### **Задачи:**

#### **- образовательные**

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

#### **- развивающие**

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

#### **- воспитательные.**

Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.

Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.

Пропаганда здорового образа жизни.

Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

**Направленность дополнительной образовательной программы.** Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки

#### **Критерии эффективности программы:**

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;
  - результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:** в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы** – программа рассчитана на 2017 – 2018 учебный год.

**Формы и режим занятий** – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по два часа.

**Программа разработана на основе** Воспитательной программы школы

**Направленность дополнительной образовательной программы.** Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.** Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

#### **Планируемые результаты:**

В результате посещения на занятии кружка учащиеся должны знать:

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

### **уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка.

Содержание и материал программы организован по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Предусматривает два **уровня освоения**: стартовый и базовый.

Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал предлагается в разных формах и типах источников : методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникативной сети «Интернет»; в печатном виде (учебники, рабочие тетради, методические пособия и т.д.); в формате, доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах и т.д.); в наглядном виде с помощью макетов, образцов, реальных предметов и средств деятельности.

При реализации программы с целью повышения мотивации обучающихся будет разрабатываться система стимулирующего поощрения достижений, в которой обучающийся, осваивающий программу, будет получать отличительные знаки за освоение каждой ступени программы.

К темам программы разработаны учебно-методические комплекты, использование которого обеспечивает организацию работы с детьми, с одной стороны на доступном уровне, а с другой - на пределе их возможностей и в приемлемом для них темпе.

Обучающийся, завершивший обучение по программе, является охваченным услугой дополнительного образования детей.

Контроль знаний , умений и навыков осуществляется с заданиями разного уровня сложности. карточки с заданиями и схемами разной степени сложности с цветовым сигналом.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы обучения**:

- общеклассная,
- групповая,
- парная,
- индивидуальная;

### **Методы обучения:**

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка).

## **Личностные результаты обучения:**

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

## **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

## **Метапредметные результаты обучения:**

### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

#### Результаты реализации программы

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в районных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

## Учебный план.

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Общее	Теория	Практика	
1	<i>Раздел 1. Военно-историческая подготовка</i>	4	4		Собеседование.
2	<i>Раздел 2. Огневая подготовка</i>	8	3	5	Практическая работа.
3	<i>Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки</i>	6	2	4	Собеседование. Практическая работа.
4	<i>Раздел 4. Строевая подготовка</i>	6	1	5	Собеседование. Практическая работа.
5	<i>Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка )</i>	6		6	Практическая работа.
6	<i>Раздел 7. Медицинская подготовка)</i>	2		2	Практическая работа.
7	<i>Раздел 8. Средства индивидуальной защиты</i>	2		2	Практическая работа.
	Итого	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

### Содержание программы:

**Программа состоит из 7 разделов:** военно-историческая подготовка, прикладная физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, основы военно-технической и специальной подготовки, топографическая и туристическая подготовка, медицинская подготовка, средства индивидуальной защиты.

**Срок реализации программы** 1 год, в состав группы входят юноши и девушки в возрасте 14 - 15 лет, количество обучающихся в группе 12 человек, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – 45 минут.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

### IV. Тематическое планирование

#### Раздел 1. Военно-историческая подготовка (4 ч)

Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.  
Дни воинской славы России.  
Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.  
Герои дети Великой Отечественной войны.  
Герои Афганской войны.  
Встреча с воинами-ветеранами .

#### Раздел 2. Огневая подготовка (8 ч)

Вооружение и боевая техника ВС РФ  
Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия  
Приемы и правила стрельбы.  
Производства стрельбы.

#### Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (6 ч)

Ученые и конструкторы оружия Победы.  
 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова  
 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова

#### Раздел 4. Строевая подготовка (6 ч)

Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.  
 Строевой шаг.  
 Выполнение воинского приветствия.  
 Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.  
 Строевая подготовка отделения.  
 Смотр строевой подготовки

#### Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (6 ч)

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.  
 Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.  
 Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

#### Раздел 6. Медицинская подготовка (2 ч)

Оказание первой медицинской помощи  
 Транспортировка «раненых»

#### Раздел 7. Средства индивидуальной защиты (2 ч)

Радиационная, химическая, биологическая защита  
 Игра «Школа выживания»

### Календарно - тематическое планирование

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Общее	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Военно-историческая подготовка ( 4 )</b>					
1	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил	1	1		опрос
2	Дни воинской славы России.	1	1		опрос
3	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	1	1		опрос
4	Герои Афганской войны. Встреча с воинами-ветеранами	1	1		опрос
<b>Раздел 2. Огневая подготовка (8 ч)</b>					
5	Вооружение и боевая техника ВС РФ	1	1		опрос
6	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1	1		опрос
7	Приемы и правила стрельбы.	1	1		опрос
8	Стрельба из пневматической винтовки.	1		1	Практическая работа
9	Стрельба из пневматической винтовки.	1		1	Практическая работа
10	Стрельба из пневматической винтовки.	1		1	Практическая работа
11	Стрельба из пневматической винтовки.	1		1	Практическая работа
12	Стрельба из пневматической винтовки.	1		1	Практическая работа



<b>Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (6 ч)</b>					
13	Ученые и конструкторы оружия Победы.	<b>1</b>	<b>1</b>		опрос
14	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	<b>1</b>	<b>1</b>		опрос
15	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	<b>1</b>		<b>1</b>	Практическая работа.
16	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	<b>1</b>		<b>1</b>	Практическая работа.
17	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	<b>1</b>		<b>1</b>	Практическая работа. Зачет
18	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	<b>1</b>		<b>1</b>	Практическая работа. Зачет
<b>Раздел 4. Строевая подготовка (6 ч)</b>					
19	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	<b>1</b>	<b>1</b>		опрос
20	Строевой шаг.	<b>1</b>		<b>1</b>	Практическая работа.
21	Выполнение воинского приветствия.	<b>1</b>		<b>1</b>	Практическая работа.
22	Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.	<b>1</b>		<b>1</b>	Практическая работа.
23	Строевая подготовка отделения.	<b>1</b>		<b>1</b>	Практическая работа.
24	Смотр строевой подготовки	<b>1</b>		<b>1</b>	Практическая работа.
<b>Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (6 ч)</b>					
25	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	<b>1</b>		<b>1</b>	Практическая работа.
26	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	<b>1</b>		<b>1</b>	Практическая работа.
27	Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.	<b>1</b>		<b>1</b>	Практическая работа.
28	Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.	<b>1</b>		<b>1</b>	Практическая работа.
29	Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.	<b>1</b>		<b>1</b>	Практическая работа.
30	Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.	<b>1</b>		<b>1</b>	Практическая работа.
<b>Раздел 7. Медицинская подготовка (2ч)</b>					
31	Оказание первой медицинской помощи	<b>1</b>		<b>1</b>	Практическая работа.
32	Транспортировка «раненых»	<b>1</b>		<b>1</b>	Практическая работа.
<b>Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (2 ч)</b>					
33	Радиационная, химическая, биологическая защита	<b>1</b>		<b>1</b>	Практическая работа.
34	Игра «Школа выживания»	<b>1</b>		<b>1</b>	Практическая работа.
	Итого	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

### Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Год обучения
			I-ый год обучения
Первое полугодие	Сентябрь	1	У
		2	У
		3	У
		4	У
	Октябрь	5	У
		6	У
		7	У
		8	У
	Ноябрь	9	У
		10	У
		11	У
		12	У
	Декабрь	13	У
		14	У
		15	У
		16	У
Второе полугодие	Январь	17	П
		18	У
		19	У
		20	У
	Февраль	21	У
		22	У
		23	У
		24	У
	Март	25	У
		26	У
		27	У
		28	У
	Апрель	29	У
		30	У
		31	У
		32	У
Май	33	У	
	34	У	
	35	У	
	36	У, ПА	
	Всего учебных недель		36
	Всего часов по программе		

Условные обозначения: У – учебная неделя, П – праздничная неделя, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация

### Список литературы (основной)

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12. 1993г.
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
- Закон "Об образовании" от 10.07.1992 г. N 3266-1.
- Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;
- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.