

МБОУ «Алнашская средняя общеобразовательная школа
имени Г.Д.Красильникова»

Согласовано на заседании кафедры от 28.08.2019 г.
Принято решением малого педагогического совета № 9 от 29.08.2019 г.
Утверждено приказом директора школы № 79а 01-02 от 30.08.2019 г.
Директор школы: Махнев Г.П.



Рабочая программа по предмету
"Основы безопасности жизнедеятельности"
11 класс

Автор – составитель: Конюхов Олег Валериевич
преподаватель – организатор ОБЖ
I категории

с. Алнаши
2019 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10–11 классах общеобразовательных учреждений (автор А.Т. Смирнов, изд-во «Просвещение», 2011). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

В курсе ОБЖ для 11-х классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Применяемые формы и методы работы.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются:

фронтальный опрос, устный опрос, тестирование.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;

- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.(4 часа)

Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током,

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.(5 часов)

Инфекционные заболевания, их классификация. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Понятие об иммунитете. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Основы здорового образа жизни. (5 часов)

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. **БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.** Здоровый образ жизни, понятия и определения, составляющие ЗОЖ. . Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для

гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркомания – прямая угроза жизни и здоровью человека. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (4 часа)

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Ситуации при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила и безопасность дорожного движения(пешеходы, велосипедисты, пассажиры). Правила и безопасность дорожного движения(водители транспортных средств)

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. (1 час)

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению. Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера — геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (2 часа)

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. (7 часов)

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Современные средства поражения, их поражающие факторы и мероприятия по защите. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Основы военной службы. Особенности военной службы. (6 часов)

Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (невыполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.
Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил
Российской Федерации. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в
миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России
Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и
обучение военнослужащих миротворческого контингента

Учебно - тематический план.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	4	4	-
2	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	5	5	-
3	Основы здорового образа жизни.	5	5	-
4	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	4	4	-
5	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	1	-
6	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	2	2	-
7	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	7	7	-
8	Основы военной службы. Особенности военной службы.	6	6	-
	Итого:	34	34	-

Календарно - тематический план.

№ урока	Тема урока	Аудиторная нагрузка	Практические работы	Элементы содержания	Формы контроля	Домашнее задание	Дата
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. 4 часа							
1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.	1		ОСН. Симптомы. ПМП. Инсульт мозговой.	Устный опрос.	2.1	
2	ЭРП при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	1		Терминальные состояния. Этапы реанимации. Клиническая смерть. Симптомы агонии и терминальной паузы.	Фронтальный опрос	2.4	
3	ПМП при ранениях.	1		Понятие о ране, классификация ран и их осложнение.	Индивидуальный опрос.	2.2	
4	ПМП при травмах	1		Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы костей скелета.	Фронтальный опрос	2.3	
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. 5 часов							
5	Эпидемии. Инфекционные заболевания и их классификация.	1		Классификация инфекционных заболеваний.	Устный опрос.	3.2.1	
6	Инфекционные заболевания и их возбудители.	1		Краткая характеристика основных инфекционных заболеваний.	Устный опрос.	3.2.2	

7	Факторы риска инфекционных заболеваний.	1		Факторы риска, способствующие инфекционным заболеваниям.	Индивидуальный опрос.	3.2.3	
8	Понятие об иммунитете и профилактических прививках.	1		Иммунитет. Врожденный и приобретенный иммунитет. Вакцина. Пути введения вакцины.	Устный опрос	3.2.4	
9	Профилактика инфекционных болезней.	1		Профилактика. Устранение источника инфекции. Правила личной и общественной гигиены	Фронтальный опрос	3.2.5	
Основы здорового образа жизни. 5 часов							
10	ЗОЖ и его составляющие.	1		Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.	Фронтальный опрос	3.2.5	
11	Понятие о вредных привычках.	1		Вредные привычки и их профилактика.	Устный опрос	4.1	
12	Никотиновая зависимость.	1		Никотиновая зависимость. ПМП при отравлении.	Индивидуальный опрос	4.4.1	
13	Алкоголизм и пьянство.	1		Алкогольная зависимость. ПМП при отравлении.	Устный опрос	4.4.2	
14	Наркомания.	1		Наркотическая зависимость.	Устный опрос	4.4.3	
Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. 4 часа							

15	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1		Возможные опасности на улице. Правила поведения в тех или иных ситуациях. Возможные ситуации криминогенного характера в районе, деревне.	Фронтальный опрос	4.4.4	
16	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.	Устный опрос	1.2	
17	ПДД	1		Правила и безопасность дорожного движения(пешеходы, велосипедисты, пассажиры)	Фронтальный опрос	1.6	
18	ПДД	1		Правила и безопасность дорожного движения(водители транспортных средств)	Фронтальный опрос	1.6	
Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. 1 час							
19	Правила поведения в условиях ч/с природного характера.	1		Основные правила поведения в ЧС природного характера.	Устный опрос	1.3	
Современный комплекс проблем безопасности социального характера. 2 часа							
20	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ч/с.	1		История образования РСЧС. Основные задачи. Структура. Режимы функционирования РСЧС.	Устный опрос	1.3	
21	Законы и другие нормативно – правовые акты	1.3		Конституция РФ. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «Об обороне».	Устный опрос	1.5	
Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. 7 часов							

22	Гражданская оборона, основные понятия и определения.	1		Основные понятия, определения. Основные задачи в области ГО. Руководство и управление ГО органами государственной власти.	Фронтальный опрос	1.4	
23	Современные средства поражения .	1		ОМП. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения.	Устный опрос	2.1	
24	Оповещение и информирование населения о ч/с военного времени.	1		Система оповещения населения о ч/с. Способы оповещения о ч/с в районе, деревне.	Устный опрос	2.2	
25	Индивидуальная защита от ОМП.	1		СИЗ. Средства защиты органов дыхания, их назначение и правила пользования. Назначение и правила пользования. Изолирующие и фильтрующие средства защиты.	Фронтальный опрос	2.3	
26	Средства коллективной защиты.	1		Классификация убежищ. Их предназначение. Вход и выход. Их предназначение и устройство. Защитные свойства.	Устный опрос	2.5	
27	АСНДР в зоне ч/с.	1		Организация и ведение разведки в зоне ЧС. Основные задачи. Цель проведения АСДНР.	Устный опрос	2.3	
28	Организация ГО в образовательном учреждении.	1		Структура ГО в школе. Знания и умения учащихся в области ГО.	Устный опрос	2.5	
Основы военной службы. Особенности военной службы. 6 часов							
29	Призыв на военную службу.	1		Порядок призыва на военную службу.	Фронтальный опрос	2.3	

30	Прохождение военной службы по призыву.	1		Условия прохождения в/с по призыву. Сроки в/с . Общие , должностные и специальные обязанности в/с.	Устный опрос	2.4	
31	Прохождение в/с службы по контракту.	1		Основные условия прохождения службы по контракту.	Устный опрос	2.6	
32	Права и ответственность в/с.	1		Виды ответственности в/с.	Устный опрос	2.7	
33	Альтернативная гражданская служба.	1		Особенности прохождения альтернативной службы.	Фронтальный опрос		
34	Как стать офицером Российской армии.	1		Основные виды военных образовательных учреждений.	Устный опрос	4.10	

УМК учителя.

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008 – 2010.
2. Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2005.
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. – М.: Военное издательство, 1994.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10 – 11 кл.: Пособие для преподавателей – организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2002.

УМК ученика.

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008 – 2010.

Критерии оценивания.

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее $2/3$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $2/3$ всей работы.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

- а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

2. Признаками перелома являются:

- а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;
- в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

3. При закрытом переломе бедра необходимо:

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- в) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

4. К закрытым повреждениям относятся:

- а) царапины и порезы;
- б) ссадины и раны;
- в) вывихи, растяжения, ушибы.

5. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

- а) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) нанести йодную сетку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

6. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г) остановить кровотечение.

7. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать:

- а) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;
- в) смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.

8. Первая помощь при разрывах связок и мышц — это:

- а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. При закрытом переломе прежде всего необходимо:

- а) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство;
- в) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).

10. Какова очередность ваших действий в случае перелома костей кисти:

- а) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, в ладонь пострадавшего вложить туго свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья.
- в) фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине.

11. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, — это:

- а) травма;
- б) рана;
- в) ушиб.

12. При вывихе прежде всего необходимо:

- а) попытаться вправить сустав;
- б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) сделать тугую повязку;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

13. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- в) останавливать кровотечение.

14. Переломы возникают при резких движениях, ударах, падениях с высоты. Они могут быть:

- а) внутренними;
- б) закрытыми;
- в) наружными.

15. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

- а) три сустава;
- б) два сустава (выше и ниже перелома);
- в) два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

16. Если у пострадавшего появились признаки травмы головы или позвоночника, нельзя до приезда «скорой помощи»:

- а) держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии, поддерживать проходимость дыхательных путей;
- б) снимать одежду, переносить пострадавшего в постель, делать промывание желудка;
- в) останавливать наружное кровотечение, поддерживать нормальную температуру тела пострадавшего.

1. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

- а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

2. Признаками перелома являются:

- а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;
- в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

3. При закрытом переломе бедра необходимо:

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- в) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

4. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- а) малоподвижный образ жизни;
- б) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- в) оптимальный уровень двигательной активности;
- г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

5. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками острого отравления никотином:

- а) покраснение глаз, покашливание, отек лица;
- б) горечь во рту, кашель, головокружение, тошнота, слабость, недомогание, бледность лица;
- в) потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов.

6. Алкоголь, попавший в организм человека:

- а) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы;
- б) быстро выводится вместе с мочой;
- в) не выводится из организма до самой смерти.

7. Какова последовательность оказания первой помощи при алкогольном отравлении:

- а) уложить пострадавшего на спину и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить к ногам теплую грелку, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь»;
- б) уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь»;
- в) уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом.

8. К закрытым повреждениям относятся:

- а) царапины и порезы;
- б) ссадины и раны;
- в) вывихи, растяжения, ушибы.

9. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

- а) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) нанести йодную сетку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г) остановить кровотечение.

11. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать:

- а) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;
- в) смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.

12. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:

- а) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке;
- б) никотин;
- в) эфирные масла, содержащиеся в табаке;
- г) цианистый водород, содержащийся в табаке.

13. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

- а) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
- б) усилением защитной функции организма при переохлаждении;
- в) нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза.

14. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благополучного психического состояния, — это:

- а) наркомания и токсикомания;
- б) табакокурение и алкоголизм;
- в) пищевое отравление.

15. Первая помощь при разрывах связок и мышц — это:

- а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

16. При закрытом переломе прежде всего необходимо:

- а) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство;
- в) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).

17. Какова очередность ваших действий в случае перелома костей кисти:

- а) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, в ладонь пострадавшего вложить туго свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья.
- в) фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине.

18. Правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение одного дня, недели, месяца, года — это:

- а) режим;
- б) жизнедеятельность человека;
- в) динамика работоспособности.

19. Алкоголизм — это:

- а) кратковременное состояние алкогольного опьянения;
- б) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
- в) умеренное потребление спиртных напитков.

1. Три основных признака наркомании и токсикомании — это:

- а) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
- б) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику;
- в) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.

2. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, — это:

- а) травма;
- б) рана;
- в) ушиб.

3. При вывихе прежде всего необходимо:

- а) попытаться вправить сустав;
- б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) сделать тугую повязку;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

4. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- в) останавливать кровотечение.

5. Гиподинамия — это:

- а) избыток движения;
- б) недостаток движения;
- в) физическое перенапряжение организма.

6. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- а) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека — это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- в) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.

7. Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:

- а) 250 г;
- б) 400 г;
- в) 500 г и более.

8. Признаки наркотического отравления — это:

- а) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи;
- б) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;
- в) насморк, горечь во рту, залиvistый беспричинный смех, пожелтение кожи.

9. Переломы возникают при резких движениях, ударах, падениях с высоты. Они могут быть:

- а) внутренними;
- б) закрытыми;
- в) наружными.

10. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

- а) три сустава;
- б) два сустава (выше и ниже перелома);
- в) два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

11. Если у пострадавшего появились признаки травмы головы или позвоночника, нельзя до приезда «скорой помощи»:

- а) держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии, поддерживать проходимость дыхательных путей;
- б) снимать одежду, переносить пострадавшего в постель, делать промывание желудка;
- в) останавливать наружное кровотечение, поддерживать нормальную температуру тела пострадавшего.

12. Причиной переутомления может стать:

- а) продолжительный сон;
- б) продолжительный активный отдых;
- в) неправильная организация труда.

13. Здоровье человека на 50% зависит от:

- а) экологических факторов;
- б) состояния медицинского обслуживания населения;
- в) наследственности;
- г) образа жизни.

14. Различают три стадии никотиновой зависимости. По описаниям, приведенным ниже, определите вторую стадию никотиновой зависимости:

- а) эпизодическое курение не более 5 сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается (то есть прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы;
- б) постоянное курение от 1 до 1,5 пачки в день, вырабатывается привычка курить натощак, сразу после еды и среди ночи, привыкание к табаку очень сильное, прекращение курения вызывает тяжелое состояние курильщика. Выражены

изменения в нервной системе и внутренних органах. Общая картина токсического разрушения организма характеризуется как заболевание;

в) постоянное курение от 5 до 15 сигарет в день, появляется небольшая физическая зависимость, прекращение курения вызывает трудно переносимую физическую и психическую зависимость, которая снимается при выкуривании очередной сигареты.

15. Пассивный курильщик — это человек:

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- б) выкуривающий до двух сигарет в день;
- в) выкуривающий одну сигарету натошак.

16. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, повышение иммунитета;
- б) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
- в) отсутствие речи, повышение температуры и артериального давления артериального давления.

ТЕСТ. Основы медицинских знаний. Первая помощь. ИВЛ + НМС

№ 1 Основные мероприятия при выведении из клинической смерти

- 1) дать понюхать нашатырный спирт
- 2) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- 3) проведение закрытого массажа сердца
- 4) одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца

№ 2 При проведении непрямого массажа сердца надавливания на грудину взрослого человека производят

- 1) всей ладонью
- 2) частью ладони (пальцы не касаются тела)
- 3) тремя пальцами
- 4) одним пальцем

№ 3 Соотношение дыханий и надавливаний на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом

- 1) на 1 вдох — 5 надавливаний
- 2) на 2 вдоха — 4 надавливания
- 3) на 3 вдоха — 7 надавливаний
- 4) на 2 вдоха — 15 надавливаний

№ 4 При проведении закрытого массажа сердца поверхность, на которой лежит пациент, обязательно должна быть

- 1) жесткой
- 2) мягкой
- 3) наклонной
- 4) шершавой

№ 5 Три действия для обеспечения свободной проходимости дыхательных путей при ИВЛ включает:

- 1) положение на спине, голова повернута на бок, нижняя челюсть выдвинута вперед
- 2) под лопатки подложен валик, голова откинута назад, нижняя челюсть выдвинута вперед
- 3) положение на спине, голова наклонена вперед, нижняя челюсть прижата к верхней
- 4) положение на спине, под лопатки подложен валик, нижняя челюсть прижата к верхней

№ 6 Признак эффективности реанимационных мероприятий.

- 1) отсутствие движений грудной клетки
- 2) зрачки расширенные
- 3) отсутствие пульса на сонной артерии

4) появление пульса на сонной артерии, сужение зрачков.

№ 7 Соотношение дыханий и надавливаний на грудину при проведении реанимации взрослому человеку двумя лицами

- 1) на 1 вдох — 2 надавливания
- 2) на 1 вдох — 10 надавливаний
- 3) на 1 вдох — 5 надавливаний
- 4) на 2 вдоха — 15 надавливаний

№ 8 Для предупреждения западения корня языка при проведении реанимации голова пострадавшего должна быть

- 1) повернута на бок
- 2) запрокинута назад
- 3) наклонена вперед
- 4) в вертикальном положении

№ 9 Продолжительность клинической смерти в нормальных условиях окружающей среды

- 1) 2-3 минуты
- 2) 5-7 минут
- 3) 25-30 минут
- 4) 9 -12 минут

№ 10 Число дыханий в 1 минуту при проведении ИВЛ взрослому человеку

- 1) 8-12 в 1 минуту
- 2) 31-33 в 1 минуту
- 3) 12-20 в 1 минуту
- 4) 20-24 в 1 минуту

№ 11 Признаки клинической смерти

- 1) потеря сознания и отсутствие пульса на сонных артериях, отсутствие реакции зрачков на свет
- 2) туманность сознания
- 3) слабый пульс на сонных артериях
- 4) дыхание не нарушено

№ 12 Основное осложнение, возникающее при проведении закрытого массажа сердца

- 1) перелом ключицы
- 2) перелом ребер
- 3) повреждение трахеи
- 4) перелом позвоночника

№ 13 При проведении наружного массажа сердца ладони следует расположить

- 1) на верхней трети грудины
- 2) на средней трети грудины
- 3) на нижней трети грудины
- 4) в пятом межреберном промежутке слева

№ 14 Закрытый массаж сердца новорожденному проводят

- 1) кистями обеих рук
- 2) четырьмя пальцами правой руки
- 3) основанием ладони кисти правой руки
- 4) одним пальцем руки

№ 15 Глубина продавливания грудины при проведении закрытого массажа сердца взрослому человеку

- 1) 1-3 см
- 2) 4-6 см
- 3) 7-8 см
- 4) 9-10 см

№ 16 Глубина продавливания грудной клетки при проведении закрытого массажа сердца новорожденному

- 1) 1,5-2 см
- 2) 4-6 см
- 3) 5-6 см
- 4) 7-8 см

№ 17 Показания к прекращению реанимации

- 1) отсутствие признаков кровообращения
- 2) отсутствие самостоятельного дыхания
- 3) появление признаков биологической смерти
- 4) расширенные зрачки

№ 18 Правильная укладка больного при сердечно-легочной реанимации

- 1) приподнять нижние конечности
- 2) приподнять голову
- 3) положить на твердую ровную поверхность
- 4) опустить голову

№ 19 Если сердечная деятельность не восстанавливается, реанимационные мероприятия можно прекратить через

- 1) 30-40 мин
- 2) 5-6 мин
- 3) 1,5 часа
- 4) 15-20 мин

№ 20 Достоверный признак биологической смерти

- 1) прекращение дыхания
- 2) прекращение сердечной деятельности
- 3) расширение зрачка
- 4) симптом «кошачьего глаза».