

Принято на педагогическом совете
МБОУ «Алнашская СОШ»
№4 от 20.05.20

Утверждаю
Директор МБОУ «Алнашская СОШ»
Г.П.Махнев
Приказ №43 от 26.05.2020



**Учебный план
МБОУ «Алнашская СОШ
им.Г.Д.Красильникова»
1-4 классы**

**Пояснительная записка к учебному плану начальной школы
на 2020-2021 учебный год
МБОУ «Алнашская СОШ им.Г.Д.Красильникова»**

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики образования. Он определяет содержание образовательного процесса в школе. Устанавливает перечень учебных предметов, объём учебного времени, отводимый на изучение на ступени начального общего образования.

Школьный учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 373»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020-2021 учебный год.

Учебный план составлен с учётом запросов участников образовательного процесса, кадрового потенциала, материально-технического обеспечения школы и направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию

учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединённые с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей учащихся;

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы*:

- русский язык
- литературное чтение
- иностранный язык
- математика
- окружающий мир
- изобразительное искусство
- музыка
- технология
- физическая культура
- ОРКСЭ (4 классы)

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1 классах изучается по 3,5 часа в неделю, 2,3,4 классы 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена

- в удмуртских классах учебными предметами **«Удмуртский язык»**-2 часа в неделю, **«Литературное чтение на удмуртском языке»**-1 час в неделю. Обучение удмуртскому языку в начальной школе отражает базовые ценности современного

российского общества и реализует поставленную в ФГОС начального общего образования задачу – средствами своего предмета обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования.

-в русских классах (1,2,3,4 классы) учебными предметами Родной язык (русский) 1,4 классы -1 ч.в неделю и Литературное чтение на родном языке(русском) -0,5 ч.в неделю. Во 2,3 классах Родной язык (русский) 2 ч.в неделю и Литературное чтение на родном языке(русском) -0,5 ч.в неделю. Изучая этот предмет выпускники начальной школы осознают место и роль литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей и традиций. Получают представление о мире, национальной истории и культуре, первоначальные эстетические представления, понятия о добре и зле. Сформируется потребность в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира, что способствует культурной самоидентификации.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена учебным предметом *«Иностранный язык»*. Предмет *«Иностранный язык»* изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 20 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*. Предмет *«Математика»* в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* представлена предметом *«Окружающий мир»* (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»* и характеризуется следующими особенностями учебного предмета:

практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю. В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучаются в 3-4-х классах «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

В 4 классе вводится предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представленная курсом «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в неделю.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ «Алнашская СОШ» условий и ресурсов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2020– 2021 учебном году:

Модуль	классы	Количество групп
«Основы мировых религиозных культур»	4а, 4в,4г,4д,4е,4ж	6
«Основы православной культуры»	4б	1

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение применять, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности как с учителем, так и с другими обучающимися, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Аудиторная нагрузка учащихся начального общего образования не превышает предельно -допустимую.

Особенности учебного плана начальной школы.

Реализация учебного плана в 1-4 классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Продолжительность учебного года для 1класса 33 учебных недели. Недельная учебная нагрузка в количестве 21 ч. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, в сентябре-октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками - играми, уроками - театрализациями, уроками-экскурсиями, (основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»);
- ноябрь-декабрь – не более 4 уроков, по 35 минут каждый;
- Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10);
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели (6-дневная учебная неделя), с максимальной недельной нагрузкой -26 ч.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. Длительность урока – 40 минут, перемен – 15-20 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-ом классе (со второго полугодия и по желанию) до 1 часа, во 2-ом – до 1,5 ч, в 3-ем – от 1,5 до 2ч, в 4-м – до 2 ч.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

1. Факультативы

Логика – 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 3А, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж

Краеведение – 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам: *«Школа России»* под редакцией А.А. Плешакова и *«Планета знаний»*, под редакцией И.А. Петровой.

УМК	классы	Количество обучающихся родного языка (русского)	Классы с изучением родного языка (удмуртского)	Количество обучающихся
Планета Знаний	2г, 4г	38	-	-
Школа России	1б, 1в, 1д, 1е	112	1а	20
	2б, 2в, 2д, 2е, 2ж	98	2а	18
	3б, 3в, 3г, 3д, 3е,	120	3а	20
	4б, 4в, 4д, 4е	89	4а, 4б	48
		419		106
		Итого обучающихся 563		

По учебно-методическому комплексу «Школа России» занимаются 24 класса-комплекта (525 обучающихся) –

Эта программа призвана научить детей осознанному чтению, письму и счёту, правильной и полноценной речи; прививать обучающимся ответственное отношение к труду; средствами каждого предмета воспитывать высокие нравственные качества, любовь к отечеству, своему народу, духовным ценностям, природе. Программа способствует разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

По учебно-методическому комплексу «Планета знаний» занимаются 2 класса-комплекта (38 обучающихся) – 2Г, 4Г. Программа осуществляет решение следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научных знаний, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Основными видами контроля являются:

* Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

* Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

* Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

*Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в конце года в качестве контроля освоения образовательной программы предыдущего уровня. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, их развития в МБОУ «Алнашская средняя общеобразовательная школа имени Г.Д.Красильникова» разрабатываются с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темпов и форм образования)

Внеурочная деятельность.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов сформирован на основе запросов обучающихся и их родителей. Внеурочные занятия реализуют дополнительные образовательные программы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в начальной школе организуется по направлениям развития личности, представленные в учебном плане начального общего образования школы:

- духовно-нравственное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальная деятельность,

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. МБОУ «Алнашская СОШ » предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации: внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и так далее.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год
МБОУ «Алнашская средняя школа имени Г.Д. Красильникова»
начальная школа - 1 классы**

Предметные области.	Предмет	1 а(удм)	1б,1в,1 г, 1д,1 е
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4
	Литературное чтение	3	3,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5
	Родной язык (удмуртский)	2	-

	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	1	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		21	21
Внеурочная деятельность		5	5
Направления	Названия программ		Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза		1
Духовно- нравственное	«Этика: азбука добра»		1
Общеинтеллектуальное	«Думаем, размышляем, спорим»		1
Общекультурное	«Школьные нотки»		1
Социальное	«Экономика: первые шаги»		1
Итого			5

2 классы

Предметные области.	Предмет	2а(удм)	2б, 2 в, 2г, 2 д, 2е, 2 ж
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	-	2
	Литературное чтение на родном языке(русском)	-	0,5
	Родной язык(удмуртский)	2	-

	Литературное чтение на родном языке(удмуртском)	1	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		25	24
Школьный компонент	Краеведение	-	1
	Логика	1	0,5
Недельная нагрузка		26	26
Промежуточная аттестация:	Русский язык – Контрольный диктант - Математика – Контрольная работа Комплексная контрольная работа -		май май апрель
Внеурочная деятельность			
Направления деятельности	Названия программ	Количество часов	
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	
Духовно- нравственное	«Этика: азбука добра»	1	
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	
Общекультурное	«Школьные нотки»	1	
Социальное	«Юный исследователь»	1	

3 классы

Предметные области.	Предмет	3а	3б,3в,3 г, 3д, 3 е
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	-	2
	Литературное чтение на родном языке(русском)	-	0,5
	Родной язык(удмуртский)	2	-

	Литературное чтение на родном языке(удмуртском)	1	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		25	24
Школьный компонент	Краеведение	-	1
	Логика	1	0,5
Недельная нагрузка		26	26
Внеурочная деятельность		5	5
Промежуточная аттестация:	Русский язык – Контрольный диктант - Математика – Контрольная работа Комплексная контрольная работа -		май май апрель
Внеурочная деятельность			
Направления деятельности	Названия программ	Количество часов	
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	
Духовно- нравственное	Праздники, ремесла, традиции народов России»	1	
Общекультурное	«Мы вместе»	1	
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	
Социальное	«Учусь создавать проект».	1	

4 классы

Предметные области.	Предмет	4а,4б(удм)	4в,4г, 4д, 4е, 4ж
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	-	1
	Литературное чтение на родном языке(русском)	-	0,5
	Родной язык(удмуртский)	2	-

	Литературное чтение на родном языке(удмуртском)	1	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКиСЭ	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		26	24,5
Школьный компонент	Краеведение	-	1
	Логика	-	0,5
Недельная нагрузка		26	26
Внеурочная деятельность		5	5
Промежуточная аттестация:	Русский язык – Контрольный диктант - Математика – Контрольная работа Комплексная контрольная работа -		май май апрель
Внеурочная деятельность			
Направления деятельности	Названия программ	Количество часов	
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	
Духовно- нравственное	Праздники, ремесла, традиции народов России»	1	
Общекультурное	«Мы вместе»	1	
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	
Социальное	«Учусь создавать проект».	1	