

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дебесский Центр творчества»

ПРИНЯТО:
методическим советом
протокол от 29.04.2019
№ 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ ДО
«Дебесский Центр творчества»
от 29.04.2019г. № 75



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Компьютерный дизайн»
технической направленности

Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель (автор):
Серебренникова Людмила Михайловна,
педагог дополнительного образования

с.Дебесы, 2019г.

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный дизайн» **технической направленности** составлена в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дебесский Центр творчества»
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ ДО «Дебесский ЦТ»

Уровень программы – базовый.

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях начавшегося массового внедрения вычислительной техники, знания, умения и навыки, составляющие "компьютерную грамотность", приобретают характер сверхнеобходимых. Представители многих профессий уже долгое время пользуются компьютером. Данная программа является благоприятным средством для формирования инструментальных личностных ресурсов, для формирования метапредметных образовательных результатов: освоение способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Программа построена в соответствии с требованиями современного общества к образованию: обеспечение самоопределения личности, создание условий развития мотивации ребёнка к познанию и творчеству, создание условий для его самореализации, оказание помощи найти своё место в современном информационном мире.

Программа способствует творческому развитию детей. Современное информационное общество требует постоянного обновления и расширения профессиональных компетенций. Необходимо улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем.

Отличительные особенности программы.

Материал для программы адаптирован с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки обучающихся.

В процессе реализации данной программы формируются и развиваются знания и практические навыки работы на компьютерах, которые необходимы всем для успешности в будущем.

Вариативность, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. В программе предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы, а также построение индивидуальной образовательной траектории через вариативность материала, предоставление заданий различной сложности в зависимости от психофизиологического состояния конкретного ребенка.

Организация учебного процесса осуществляется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся: уровня знаний и умений, индивидуального темпа учебной и творческой деятельности и др. Это позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Интегрированность, преемственность, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень сетевого взаимодействия.

Занятия по программе планируется проводить на базе МБОУ «Большезетымская ООШ».

Адресат программы. Для обучения рекомендуется принимать детей 11-14 лет.

Состав группы. Количество обучающихся в объединении – 8-15 человек.

Объём программы. 72 часа.

Формы организации образовательного процесса. Наиболее подходящими формами организации образовательного процесса являются: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий, презентаций проектов.

Срок освоения программы. 2 года.

Режим занятий. Количество часов: 1 год обучения – 36 часов; 2 год обучения – 36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (45 минут – один академический час).

Цель и задачи программы.

Цель – освоение основ компьютерной графики, анимации, web-дизайна с использованием компьютерных технологий.

Задачи:

1. Сформировать представление об основных понятиях компьютерной графики.
2. Научить работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой.
3. Научить использовать возможности компьютерной графики при создании сайта.
4. Приобщить обучающихся к проектно-творческой деятельности.
5. Развить творческое, пространственное мышление, художественный вкус, интерес к дизайну для самореализации в различных видах деятельности.

Планируемые результаты.

Предметные:

1. Обучающиеся сформируют представление об основных понятиях компьютерной графики.
2. Научатся работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой.

Метапредметные:

3. Научатся использовать возможности компьютерной графики при создании сайта.
4. Обучающиеся приобщатся к проектно-творческой деятельности.

Личностные:

5. Разовьют творческое, пространственное мышление, художественный вкус, интерес к дизайну для самореализации в различных видах деятельности.

2. Учебный план.

Таблица 1

Курс (модуль, раздел)	Количество часов по годам обучения	
	1 год	2 год
Инструктаж по ТБ и ОТ. Понятие графики и области ей применения.	1	
Фотошоп.	29	
Разработка итоговой работы.	4	
Промежуточная аттестация.	2	
Инструктаж по ОТ и ТБ. Знакомство с видеомонтажом.		1
Работа в Windows Movie Maker.		29
Разработка итоговой работы.		4
Итоговая аттестация.		2
ИТОГО:	36	36

3. Содержание программы.

Учебно-тематический план первого года обучения.

Таблица 2

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Инструктаж по ТБ и ОТ. Понятие графики и области ее применения	1	1	-	Устный опрос
2	Фотошоп	29	10	19	Устный опрос
3	Разработка итоговой работы	4	1	3	Устный опрос Практическая работа
4	Промежуточная аттестация	2	-	2	Практическая работа (защита проектов)
Итого часов:		36	12	24	

Содержание учебно-тематического плана первого года обучения.

Инструктаж по ТБ и ОТ. Определение графики и области ее применения (1ч).

Теория (1ч): Основные определения (графика, пиксель, разрешение экрана, слой, палитра).

Фотошоп (29ч).

Теория (10 ч): Знакомство с программой Adobe Photoshop. Инструменты выделения и перемещения. Инструменты рисования. Слои. Создание композитных изображений. Фотомонтаж.

Практика (19 ч): Работа с файлами. Создание фона. Теория цвета. Цветовые модели. Цветовые режимы. Изменение фона рисунка. Кисть, определенная пользователем. Изменение масштаба. Работа с областями. Приемы рисования: имитация различных средств. Инструмент Ластик. Маски и каналы. Основы коррекции тона. Основы коррекции цвета. Цифровое рисование. Рисование кривых произвольной формы. Основы работы с текстом. Формирование символов и абзацев, "горящая" и "ледяная" надписи. Сияющий текст. Применение фильтров. Эффектное оформление фотографии. Восстановление черно - белых фотографий. Восстановление цветных фотографий. Печать изображений. Передача изображения Photoshop в программу PowerPoint. Программа Adobe Photoshop и Web. Создание фотомонтажа с собственным фото. Коллаж.

Разработка итоговой работы (4ч).

Теория (1 ч): Структура создания проекта.

Практика (3 ч): Разработка индивидуальных проектов в программе Adobe Photoshop.

Промежуточная аттестация (2ч).

Практика (2 ч): Практическая работа в Adobe Photoshop по итогам учебного года

Учебно-тематический план второго года обучения.

Таблица 3

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Инструктаж по ТБ и ОТ. Знакомство с видеомонтажом	1	1	-	Устный опрос
2	Работа в Windows Movie Maker	29	10	19	Устный опрос
3	Разработка итоговой работы	4	1	3	Устный опрос Практическая работа
4	Итоговая аттестация	2	-	2	Практическая работа (защита проектов)
	Итого часов:	36	12	24	

Содержание учебно-тематического плана второго года обучения.

Инструктаж по ТБ и ОТ. Знакомство с видеомонтажом (1ч).

Теория (1 ч): Основные определения (интерфейс, видеомонтаж, сборник, шкала времени, раскадровка, видеопереход, анимация)

Работа в Windows Movie Maker (29ч).

Теория (10 ч): Интерфейс программы Windows Movie Maker. Добавление объектов на шкалу времени. Создание фильма. Монтаж.

Практика (19 ч): Запуск программы. Меню (панель инструментов). Импорт содержимого (музыки, изображений, видео). Автофильм. Раскадровка. Добавление названий и титров. Добавление видеоэффектов и переходов. Редактирование фильма в окне шкалы времени. Сохранение фильма. Озвучивание. Нарезка.

Разработка итоговой работы(4ч).

Теория (1 ч): Структура создания проекта.

Практика (3 ч): Разработка индивидуальных проектов в программе Adobe Photoshop.

Итоговая аттестация (2ч).

Практика (2 ч): Практическая работа в Windows Movie Maker по итогам учебного года.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программ 1-го года обучения обучающиеся будут знать:

Предметные:

- что такое графика и области её применения;
- возможности применения программы Adobe Photoshop;
- структуру создания проекта.

Уметь:

- работать с программой Adobe Photoshop;

Метапредметные:

- смогут разрабатывать индивидуальные проекты в программе Adobe Photoshop.

Личностные:

- разовьют творческое, пространственное мышление, художественный вкус, интерес к дизайну для самореализации в различных видах деятельности.

В результате освоения программы 2-го года обучения обучающиеся будут знать:

Предметные:

- возможности применения программы Windows Movie Maker.

Уметь:

- работать в программе Windows Movie Maker, добавлять названия и титры, видеоэффекты и переходы;
- редактировать, сохранять, озвучивать фильмы;

Метапредметные:

- научатся разрабатывать индивидуальные проекты.

Личностные:

- разовьют творческое, пространственное мышление, художественный вкус, интерес к дизайну для самореализации в различных видах деятельности.

4. Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график.

Таблица 4

Месяц	Недели обучения	Занятия / из них контрольные / каникулярный период	
		1 год обучения	2 год обучения
1 – е полугодие. Начало учебного года – первый учебный день.			
Сентябрь – декабрь	1	у	у
	2	у	у
	3	у	у
	4	у	у
	5	у	у
	6	у	у
	7	у	у
	8	у	у
	9	у	у
	10	у	у
	11	у	у
	12	у	у
	13	у	у
	14	у	у
	15	у	у
	16	у	у
2 – е полугодие			
Январь – май	17	п	п
	18	п	п
	19	у	у
	20	у	у
	21	у	у
	22	у	у
	23	у	у
	24	у	у
	25	у	у
	26	у	у
	27	у	у
	28	у	у
	29	у	у
	30	у	у
	31	у	у
	32	у	у
	33	у	у
	34	у	у
	35	у	у
	36	у	у
	37	у	у
	38	Ап	Аи
Июнь - август	39 - 52	к	к
Кол - во учебных недель		36	36
Кол – во занятий в неделю		1	1
Кол – во ак. часов в неделю		1	1

Всего часов по программе	36	36
--------------------------	----	----

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы занятия объединения необходимо проводить в классе с возможностью подключения к сети Интернет, оборудованном 8-10 компьютерами или ноутбуками с полным пакетом офисных приложений Microsoft Office. Дополнительно могут быть использованы интерактивная доска, проектор, сканер, фотоаппарат, микрофон, колонки.

Информационное обеспечение.

На занятиях объединения целесообразно использовать презентации о работе в программах фотошоп и Windows Movie Maker.

Кадровое обеспечение.

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим навыки работы в программах фотошоп и Windows Movie Maker.

Формы аттестации и контроля.

По каждому разделу программы проводится устный опрос обучающихся. При завершении обучения по программе 1 года обучения проводится промежуточная аттестация в форме защиты проектов. При завершении обучения по программе 2 года обучения проводится итоговая аттестация в форме защиты проектов, в ходе которой осуществляется проверка теоретических знаний и практических навыков.

Оценочные материалы. Приложение.

Практические работы, выполненные на компьютере, оцениваются по сложности технического исполнения – до 5 баллов;
художественным и содержательным достоинствам – до 5 баллов;
защита работы перед одноклассниками – до 5 баллов.

Максимальное количество баллов, которое могут подучить обучающиеся при выполнении практической работы – 15 баллов.

Оценка теоретических работ (тестов) оценивается по уровню выполнения. 100-80 % заданий – высокий уровень; 70-50 % - средний; 40% и ниже – низкий.

Методические материалы.

Для выполнения задач программы «Компьютерный дизайн» в ней сочетаются такие формы проведения занятий, как беседы (теоретический материал), практические работы с разными заданиями по изученным темам и разделам.

На занятиях объединения используются следующие методы работы:

- Словесные – вербальные (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж). Эти методы используются при знакомстве обучающихся с новой темой.
- Демонстрационные или наглядные методы.
- Практические методы (создание рисунков, презентаций).
- Методы мотивации и стимулирования (творческие задания, поощрения).
- Методы контроля и коррекции.

1 год обучения.

Таблица 5

№	Название раздела, темы	Методы обучения	Формы организации учебного занятия	Педагогические технологии	Дидактические материалы
1	Инструктаж по ТБ и ОТ. Понятие графики и области её применения.	Словесный; наглядный	Беседа	Технология коллективного взаимообучения	Правила техники безопасности, памятки; инструкционные карточки;

					презентации, слайды, видеоматериалы - https://www.youtube.com/watch?v=fOcitXglDmM
2	Фотошоп	Словесный; Наглядный; практический	Беседа; Практическое занятие	Технология коллективного взаимодействия	Видеоролики: Уроки фотошопа для новичков. Основы фотошопа часть 1. Интерфейс https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=1xfsvOih73M Основные инструменты в фотошоп https://www.youtube.com/watch?v=Nsj1egkgLx8 Ледяной текст в фотошоп https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=4kpkRVlkZ0U Горящая надпись в фотошоп https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=wM8tnRPSDwM
3	Разработка итоговой работы	Словесный; Наглядный; практический	Беседа; Практическое занятие	Технология коллективного взаимодействия	Задания для практической работы; презентации, слайды
4	Промежуточная аттестация	Словесный; Наглядный; практический	Практическое занятие	Технология коллективного взаимодействия	Компьютер, видео проектор, готовые

					проекты обучающихся
--	--	--	--	--	---------------------

Таблица 6

№	Название раздела, темы	Методы обучения	Формы организации учебного занятия	Педагогические технологии	Дидактические материалы
1	Инструктаж по ТБ и От. Знакомство с видеомонтажом.	Словесный; наглядный	Беседа; Практическое занятие	Технология коллективного взаимообучения	Правила техники безопасности, памятки; инструкционные карточки; презентации, слайды, видеоматериалы- https://www.youtube.com/watch?v=fOcjXglDmM
2	Работа в Windows Movie Maker.	Словесный; Наглядный; практический	Беседа; Практическое занятие	Технология коллективного взаимообучения	Видеоролики Киностудия Movie Maker. Интерфейс и основные инструменты - https://www.youtube.com/watch?v=NQq9AStrxQo Видеоурок «Как создать видеоролик в Movie Maker из картинок https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=cfD0ViY5rNI
3	Разработка итоговой работы	Словесный; Наглядный; практический	Беседа; Практическое занятие	Технология коллективного взаимообучения	Задания для практической работы; презентации, слайды
	Итоговая аттестация	Словесный; Наглядный; практический	Практическое занятие	Технология коллективного взаимообучения	Компьютер, видео проектор, готовые проекты обучающихся

5. Список литературы.

Для педагога:

1. Баловсяк Н. В. Реферат, курсовая, диплом на компьютере. Популярный самоучитель [Текст] / Н.В. Баловсяк – Санкт-Петербург: Питер, 2007. – 176 с. Учебник.
2. Беленький П.П. Информатика [Текст] / Беленький П. П. – Ростов-на-Дону: "Феникс" , 2002г. - 448с. - Учебное пособие.
3. Бурмистрова Т. А. Программы общеобразовательных учреждений: информатика [Текст] / Бурмистрова Т. А. – Москва: Просвещение, 2009. – 159 с.
4. Егорова А. В. Программы лауреатов V всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей [Текст] / Егорова А.В. – Москва: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 336 с.
5. Жексенев А.Г. Основы работы в растровом редакторе GIMP [Текст]/ Жексенев А.Г. – Санкт-Петербург: Питер, 2008.- 80 с. Учебное пособие.
6. Кравченя, Э.М. Компьютерная графика [Текст]/ Кравченя Э.М. - Минск: Новое знание, 2006.-248с. – Учебное пособие.
7. Немцова, Т.И. Практикум по информатике [Текст] / Немцова Т.И. - Москва: ИНФРА, 2008. - 288с. – Учебное пособие.
8. Попов, В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Мультимедия [Текст]/ Попов В.Б.- Москва: Финансы и статистика, 2007г. - 336с.- Учебное пособие.
9. Семакин *И. Г.* Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса [Текст] / Семакин *И. Г.*– Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 165 с. Учебник.

Электронные ресурсы:

1. Бацлаков А.С. Информатика и информационно-коммуникативные технологии в школе [Электронный ресурс]/ Бацлаков А.С. – Электрон. текстовые дан. Москва: [б.и.], 2004. – Режим доступа: www.klyaksa.net. – Загл. с экрана.
2. Усольцева Э.А. Методическая копилка учителя информатики [Электронный ресурс] / Усольцева Э.А. – Электрон. текстовые дан. Москва: [б.и.], 2007. - Режим доступа: www.metod-kopilka.ru. – Загл.с экрана.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дебесский Центр технического творчества»

Контрольно-измерительные, оценочные, методические, дидактические
и другие материалы
по краткосрочной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Web-студия»

Подготовила: Серебrenникова Людмила Михайловна,
педагог дополнительного образования

Раздел 1. Введение. Правила техники безопасности

1 год обучения.

1. Какими руками нельзя прикасаться к компьютеру? (выберите 1 вариант ответа) - в перчатках - мокрыми - большими - мужскими
2. Провода питания компьютера могут ...
 - быть только черными
 - соединять компьютер с телефонной линией
 - поразить электрическим током
 - использоваться как бельевая веревка
3. Что нельзя делать с экраном монитора?
 - смотреть на него
 - изменять его размеры
 - изменять его тип
 - касаться его руками
4. На каком расстоянии от глаз должен находиться дисплей компьютера?
 - 1 м.
 - 40-50 см.
 - 60-70 см.
 - 30-40 см.
4. При использовании клавиатуры компьютера необходимо ...
 - изо всех сил нажимать на клавиши
 - осуществлять по клавишам легкие щелчки
 - изо всех сил ударять по клавиатуре
 - после нажатия на клавишу, удерживать ее не менее одной секунды
6. Какое устройство компьютера может повлиять на здоровье человека? – принтер
 - монитор
 - системный блок
 - модем
7. В какой одежде нельзя работать на компьютере?
 - красной
 - парадной
 - рабочей
 - мокрой
8. Нельзя нарушать порядок ...
 - расположения учебных принадлежностей на столе
 - включения и выключения компьютера
 - подключения периферийных устройств компьютера
 - включения и выключения электрических лам в классе
9. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны? - от экрана вперед
 - от экрана назад
 - от экрана вниз
 - от экрана вверх
10. При возникновении неисправности в компьютере необходимо ...
 - немедленно ее устранить
 - продолжать работу на компьютере
 - сообщить учителю о неисправности

- выключит компьютер
11. В случае появления запаха гари из компьютера, необходимо ...
- выключить компьютер и сообщить о случившемся учителю -
 - продолжать работать на компьютере
 - выяснить, что горит, и приступить к тушению пожара водой -
 - ничего и никому не сообщать
12. С появлением из компьютера неестественных звуков необходимо ...
- выключить компьютер и сообщить о случившемся учителю -
 - продолжать работать на компьютере - определить устройство
 - из которого слышен звук
13. С целью сохранения информации на гибких магнитных дисках, необходимо оберегать их от ...
- перепадов температуры
 - света
 - магнитных полей
 - перепадов атмосферного давления
 - определить частоту звука
14. При недостаточном освещении рабочего места ученику необходимо ...
- сообщить об этом учителю
 - переставить компьютер поближе к окну
 - продолжать работать
 - увеличить яркость дисплея компьютера
15. Каким огнетушителем необходимо пользоваться при тушении приборов, находящихся под напряжением?
- порошковым
 - углекислотным
 - воздушно-пенным - другим
16. При включенном компьютере не рекомендуется ...
- вставлять/вынимать диск
 - отключать/подключать внешние устройства
 - перезагружать компьютер, нажимая кнопку Reset
 - перезагружать компьютер, нажимая на клавиши <ctrl>+<alt>+
17. При извлечении usb флешки из компьютера, необходимо ...
- выдернуть из usb порта
 - отключить специальным образом, а потом вынуть из usb порта
 - выключить компьютер, а потом вынуть usb порта
 - вынуть usb порта при перезагрузки компьютера
18. В зоне действия магнитного поля компьютера нельзя ...
- пить кофе
 - устанавливать клавиатуру -
 - устанавливать принтер -
 - хранить дискету
19. Заражение компьютера вирусами может осуществляться в процессе ... (выберите несколько вариантов ответа)
- печати на принтере
 - работы с файлами
 - работы в Интернете
 - выключения компьютера
20. Вынуть диск из дисководов можно, если ... (выберите 1 вариант ответа)
- не горит сигнальная лампочка
 - горит сигнальная лампочка
 - сигнальная лампочка мигает
 - в любой момент.

Раздел 2. Работа в Windows Movie Maker

1. Область, в которой создаются и монтируются проекты в Windows Movie Maker, отображается в двух видах:
 - 1) на раскадровке и в окне показа
 - 2) на раскадровке и на шкале времени
 - 3) в окне показа и на шкале времени
 - 4) в окне показа и в строке состояния
2. Какие задачи Windows Movie Maker позволяет выполнить?
 - 1) монтаж видеороликов ("фильмов") из отдельных фрагментов разного происхождения
 - 2) монтаж видеороликов ("фильмов") из отдельных фрагментов одного происхождения
 - 3) воспроизведение фильмов, созданных в других программах
 - 4) экспорт фрагментов видеозаписей, звукового сопровождения и отдельных статических кадров
3. Как выполняется монтаж клипа? Выберите наиболее точный ответ.
 - 1) монтаж клипа состоит в задании точек воспроизведения клипа в фильме
 - 2) монтаж клипа состоит в задании точки начала воспроизведения клипа в фильме
 - 3) монтаж клипа состоит в задании точки конца воспроизведения клипа в фильме
 - 4) монтаж клипа состоит в задании точки начала и конца воспроизведения клипа в фильме
4. Формат файлов, используемый для передачи видео через интернет.

Используются такими сервисами, как YouTube, Google Video, RuTube.BY, Mybu, Obivu и др.

 - 1) FLV
 - 2) AVI
 - 3) MOV
 - 4) WMV
5. Надпись в фильме
 - 1) название фильма
 - 2) титры
 - 3) вступительные титры
 - 4) заключительные титры
6. На сколько частей может быть разбит видеофрагмент в программе Windows Movie Maker?
 - 1) на 10
 - 2) на 3
 - 3) на 2
 - 4) на 4

Раздел 3. Разработка итоговой работы

Работа в группах: предлагается в выполнить итоговую работу в программе Фотошоп. 1 занятие на выполнение, 1 занятие – просмотр работ.

Раздел 4. Практическая работа

При завершении обучения по программе проводится итоговая аттестация в форме защиты проектов.

2 год обучения.

Раздел 1. Введение. Правила техники безопасности

1. Какими руками нельзя прикасаться к компьютеру? (выберите 1 вариант ответа) - в перчатках - мокрыми - большими - мужскими

2. Провода питания компьютера могут ...
 - быть только черными
 - соединять компьютер с телефонной линией
 - поразить электрическим током
 - использоваться как бельевая веревка
3. Что нельзя делать с экраном монитора?
 - смотреть на него - изменять его размеры -
 - изменять его тип

 - касаться его руками
4. На каком расстоянии от глаз должен находиться дисплей компьютера?
 - 1 м.
 - 40-50 см.
 - 60-70 см.
 - 30-40 см.
5. При использовании клавиатуры компьютера необходимо ...
 - изо всех сил нажимать на клавиши
 - осуществлять по клавишам легкие щелчки
 - изо всех сил ударять по клавиатуре
 - после нажатия на клавишу, удерживать ее не менее одной секунды
6. Какое устройство компьютера может повлиять на здоровье человека? - принтер - монитор
 - системный блок - модем
7. В какой одежде нельзя работать на компьютере?
 - красной
 - парадной
 - рабочей
 - мокрой
8. Нельзя нарушать порядок ...
 - расположения учебных принадлежностей на столе
 - включения и выключения компьютера
 - подключения периферийных устройств компьютера
 - включения и выключения электрических лам в классе
9. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?
 - от экрана вперед
 - от экрана назад
 - от экрана вниз
 - от экрана вверх
10. При возникновении неисправности в компьютере необходимо ...
 - немедленно ее устранить
 - продолжать работу на компьютере
 - сообщить учителю о неисправности
 - выключит компьютер

11. В случае появления запаха гари из компьютера, необходимо ...
- выключить компьютер и сообщить о случившемся учителю
 - продолжать работать на компьютере
 - выяснить, что горит, и приступить к тушению пожара водой
 - ничего и никому не сообщать
12. С появлением из компьютера неестественных звуков необходимо ...
- выключить компьютер и сообщить о случившемся учителю
 - продолжать работать на компьютере - определить устройство из которого слышен звук
13. С целью сохранения информации на гибких магнитных дисках, необходимо оберегать их от ...
- перепадов температуры
 - света
 - магнитных полей
 - перепадов атмосферного давления определить частоту звука
14. При недостаточном освещении рабочего места ученику необходимо ...
- сообщить об этом учителю
 - переставить компьютер поближе к окну
 - продолжать работать
 - увеличить яркость дисплея компьютера
15. Каким огнетушителем необходимо пользоваться при тушении приборов, находящихся под напряжением?
- порошковым
 - углекислотным
 - воздушно-пенным
 - другим
16. При включенном компьютере не рекомендуется ...
- вставлять/вынимать диск
 - отключать/подключать внешние устройства
 - перезагружать компьютер, нажимая кнопку Reset
 - перезагружать компьютер, нажимая на клавиши <ctrl>+<alt>+
17. При извлечении usb флешки из компьютера. необходимо ...
- выдернуть из usb порта
 - отключить специальным образом, а потом вынуть из usb порта
 - выключить компьютер, а потом вынуть usb порта
 - вынуть usb порта при перезагрузки компьютера
18. В зоне действия магнитного поля компьютера нельзя ...
- пить кофе
 - устанавливать клавиатуру -
 - устанавливать принтер -
 - хранить дискету
19. Заражение компьютера вирусами может осуществляться в процессе ... (выберите несколько вариантов ответа)
- печати на принтере - работы с файлами - работы в Интернете
 - выключения компьютера
20. Вынуть диск из дисководов можно, если ... (выберите 1 вариант ответа)
- не горит сигнальная лампочка
 - горит сигнальная лампочка
 - сигнальная лампочка мигает
- в любой момент