

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дебесский Центр творчества»

ПРИНЯТО:
методическим советом
(протокол от 29.04.2019г № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ ДО «Дебесский Центр творчества»
от «29» апреля 2019г № 75
Директор:  Серебренникова Т.В.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Скаут-разведчик»
Социально-педагогической направленности

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель (автор):
Тепляшин Александр Вениаминович
педагог дополнительного образования,
I квалификационная категория

с.Дебесы, 2018г.

1. Пояснительная работа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скаут-разведчик» социально-педагогической направленности, составлена в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дебесский Центр творчества»;
- Положение о разработке, содержании и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ ДО «Дебесский ЦТ».

Уровень программы: разноуровневая. Первый год обучения - уровень стартовый. Второй год обучения – уровень базовый.

Актуальность программы.

Дополнительное образование во всех формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлено на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению истории Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. В программе «Скаут-разведчик» большое внимание уделяется развитию социальной активности воспитанников. Ребята ведут активную работу по оказанию адресной помощи пожилым и одиноким людям. Название программы «Скаут-разведчик» говорит само за себя. Содержание учебного плана первого и второго годов обучения предполагает освоение детьми основ разведки, духовное воспитание, изучение родного края, скаутской практики.

Отличительная особенность данной программы в возрастном диапазоне, т.е. охватом детей в учебно-воспитательном процессе объединения разного возрастного уровня. Данная программа рассчитана на обучающихся 11-13 лет и предусматривает комплексное воспитание, приобретение детьми основных знаний о своем крае и стране, полевых навыков «жизни в природе», а также знаний по оказанию доврачебной помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для прохождения «разведческой лестницы», звания «скаут-разрядник».

В программе предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы, а также построение индивидуальной образовательной траектории через **вариативность** материала, предоставление заданий различной сложности в зависимости от психофизиологического состояния конкретного ребенка. Вариативность - через разные виды работ. Это позволяет создать оптимальные условия.

Интегрированность, преемственность, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия.

На занятиях по программе дети учатся осуществлять наблюдение, сравнение, домысливание, устанавливать причинно - следственные связи и аналогии, образно мыслить и объяснять, как они могут применить полученные знания в жизни.

Таким образом, с помощью познания и творчества происходит влияние на формирование универсальных учебных действий - важнейшей цели общего образования.

Адресат программы: Программа ориентирована на обучающихся 11-13 лет.

Состав группы: Количество обучающихся в объединении 10-12 чел.

Объем программы: Общее количество часов для реализации программы – 144 часа.

Формы организации образовательного процесса: групповые и индивидуальные.

Срок освоения программы. Программа «Скаут-разведчик» реализуется в течение 72 недель, 18 месяцев, 2 лет.

Режим занятий. Общее количество часов для реализации программы – 72 часа в год, 144 часа в течение 2 лет. Количество занятия в неделю – 1. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, итого 2 часа в неделю (45 минут – 1 академический час), причем практические занятия

составляют большую часть программы.

Цель и задачи программы:

Цель: Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через освоение специфической деятельности разведчика.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для скаута-разведчика;
- изучение истории и содержания юнармейского, скаутского и волонтерского движения;
- подготовка к самостоятельным действиям в условиях экстремальной обстановки;
- подготовка и участие в мероприятиях гражданско-патриотической и социально-педагогической направленности.

Деятельность объединения ведется по 3 направлениям:

1. История и культура Российского воинства;
2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение);
3. Основы военной и специальной подготовки.

Программа деятельности по каждому направлению рассчитана на 2 года и ориентирована на ребят, склонных к исследовательской, поисковой и физкультурно-спортивной деятельности.

Планируемые результаты 1 года обучения.

Предметные результаты.

Обучающиеся будут знать:

- психологические особенности разведчика;
- самоконтроль организма; необходимость соблюдения режима дня;
- способы развития выносливости;
- способы общения, результативность общения;
- основы стрельбы из стрелкового оружия;
- строевые приемы и движение без оружия.

Обучающиеся будут уметь:

- контролировать организм при физических нагрузках;
- ориентироваться на местности по сторонам горизонта;
- преодолевать естественные препятствия;
- выполнять комплекс физической подготовки.

Метапредметные результаты.

- повышение степени самостоятельности в приобретении необходимых знаний, используя различные источники получения информации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

Личностные результаты.

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Планируемые результаты 2 года обучения.

Предметные результаты.

Обучающиеся будут знать:

- особенности общения разведчика;
- самоконтроль организма; необходимость соблюдения режима дня;
- основы стрельбы из стрелкового оружия с упора и без упора;
- строевые приемы и движение без оружия.

Обучающиеся будут уметь:

- контролировать организм при физических нагрузках;
- ориентироваться на местности по сторонам горизонта;
- преодолевать естественные препятствия;

- выполнять комплекс физической подготовки.

Метапредметные результаты.

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической, скаутской подготовки, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

Личностные результаты.

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Учебный план 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

Таблица №1.

Курс (модуль, раздел)	Количество часов
1. Введение в программу	1
2. Психологическая и психофизиологическая подготовка скаута-разведчика	8
3. Общефизическая подготовка.	16
4. Тактическая подготовка скаут-разведчика	14
5. Основы военной службы.	14
6. Краеведение.	8
7. Специальная подготовка скаута-разведчика.	10
8. Итоговое занятие.	1
Итого:	72

Учебный план 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

Таблица №2.

Курс (модуль, раздел)	Количество часов
1. Введение в программу	1
2. Психологическая и психофизиологическая подготовка скаута-разведчика	6
3. Общефизическая подготовка.	16
4. Тактическая подготовка скаут-разведчика	16
5. Основы военной службы.	16
6. Краеведение.	8
7. Специальная подготовка скаута-разведчика.	8
8. Итоговое занятие.	1
Итого:	72

3.Содержание программы.

Учебно-тематический план 1 года обучения.

Таблица № 3

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	Из них		Форма контроля
			Теория	Практи ка	
1	Введение в программу	1	1	-	беседа
1.1	Знакомство с программой. Инструктаж по ОТ и ТБ. воспитательные и оздоровительные функции.	1	1	-	Сбор росписей.
2	Психологическая и психофизиологическая подготовка скаута- разведчика	8	6	2	беседа
2.1	Значение психологической подготовки.	4	3	1	беседа
2.2	Как добиться результативного общения	2	1	1	беседа
2.3	Психофизиологические особенности	2	2	-	беседа
3	Общефизическая подготовка.	16	1	15	Наблюдение практики.
3.1	Самоконтроль. Тест на физическую выносливость.	2	-	2	Наблюдение практики.
3.2	Комплекс упражнений на развитие скоростных качеств.	4	1	3	наблюдение практики.
3.3	Спортивные игры	10	-	10	Наблюдение практики.
4	Тактическая подготовка скаут- разведчика	14	-	14	Наблюдение практики.
4.1	Навыки без шумного и быстрого передвижения.	4	-	4	Наблюдение практики.
4.2	Способы выживания в экстремальных ситуациях	10	-	10	Наблюдение практики.
5	Основы военной службы.	14	-	14	практика
5.1	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.	6	-	6	Наблюдение практики.
5.2	Огневая подготовка. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Стрельба из пневматического оружия.	8	-	8	Наблюдение практики.
6	Краеведение.	8	-	8	участие
6.1	Встречи воинами современных локальных войн (Афганистан, Чечня)	2	-	2	участие

6.2	Подготовка и участие на Параде Победы.	4	-	4	участие
6.3	Сбор материала в музей школы.	2	-	2	участие
6	<i>Специальная подготовка скаута-разведчика.</i>	10	2	8	<i>практика</i>
7.1	Маскировка	3	-	3	практика
7.2	Наблюдение	3	-	3	практика
7.3	Следопытство	2	-	2	практика
7.4	Безопасность в работе разведчика	2	2	-	Беседа
8.	Итоговое занятие. Промежут аттест.	1	1	-	Аттестация
	И Т О Г О	72	11	61	

Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения.

1.Введение.

1.1 теория. Вступительное ознакомление воспитанников с программой, чем в течение года они будут заниматься, чему научиться, какие знания умения и навыки приобретут. воспитательные и оздоровительные функции.

2 Психологическая и психофизиологическая подготовка скаута-разведчика.

2.1 теория. Значение психологической подготовки.

2.2 практика. Развитие зрительной памяти.

2.3 практика. Развитие оперативной памяти.

2.4 теория. Как добиться результативного общения, алгоритм общения.

3.Общефизическая подготовка.

3.1 практика. Самоконтроль организма. Тест на физическую выносливость.

3.2 практика. Развитие сил без снарядов

3.3 практика. Спортивные эстафеты , связанные с переносом тяжести .

3.4 практика. Спортивные игры. Футбол ,волейбол , снайпер ,русская лапта

4.Тактическая подготовка

4.1 практика. Как правильно передвигаться. Бесшумная ходьба.

4.2 практика. Переходные положения при перемещениях разного рода.

4.3 практика. методы преодоления естественных препятствий.

5.Основы военной службы.

5.1 практика. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.

5.2 практика. Огневая подготовка. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Стрельба из пневматического оружия.

5.3 Теория, практика. Краеведение. Встречи воинами современных локальных войн (Афганистан, Чечня). Участие на Параде Победы. Сбор материала в музей школы .

6.Краеведение.

6.1 теория, практика. Встречи воинами современных локальных войн (Афганистан, Чечня) Вахта памяти. Оформление стендов. Выпуск стенгазет...

6.2 практика. Подготовка и участие на Параде Победы.

6.3 практика. Сбор материала в музей школы.

7.Специальная подготовка скаута-разведчика

7.1 практика. Маскировка. Маскировка при передвижении.

7.2 практика. Наблюдение. Наблюдательный пункт. Организация наблюдения.

7.3 практика. Следопытство. Определение следа. Ухищрения.

7.4 Теория, Безопасность в работе разведчика

8. Промежут. аттестация.

Учебно-тематический план 2 года обучения.

Таблица № 4

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Из них		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	<i>Введение в программу</i>	1	1	-	<i>беседа</i>
1.1	Знакомство с программой. Инструктаж по ОТ и ТБ. Специальные понятия и системы, необходимых для разведчика.	1	1	-	Сбор росписей.
2	<i>Психологическая и психофизиологическая подготовка скаута-разведчика</i>	6	6	-	
2.1	Мимика при общении, телодвижения и жесты, Непроизвольные реакции.	2	2	-	
2.2	Нейролингвистическое программирование	2	2	-	
2.3	Защита от идеологической обработки.	2	2	-	
3	<i>Общефизическая подготовка.</i>	16	3	9	наблюдение практики.
3.1	Тренировка организма выдерживать удары.	2	2	4	
3.2	Специальная физическая подготовка.	6	1	5	
3.3	Спортивные игры	8	-	8	
4	<i>Тактическая подготовка разведчика.</i>	16	-	16	наблюдение практики.
4.1	Методы преодоления естественных препятствий.	8	-	8	практика
4.2	Способы выживания в экстремальных ситуациях	8	-	8	практика
5	<i>Основы военной службы.</i>	16	-	6	<i>участие</i>
5.1	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.	6	-	6	участие
5.2	Огневая подготовка. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Стрельба из пневматического оружия.	10	-	10	участие
6	<i>Краеведение.</i>	8	-	8	участие
6.1	Встречи воинами современных локальных войн (Афганистан, Чечня).	2	-	2	участие
6.2	Участие на Параде Победы.	4	-	4	участие
6.3	Сбор материала в музей школы.	2	-	2	участие
7	<i>Специальная подготовка разведчика</i>	8	8	-	<i>беседа</i>
7.1	Преодолей себя	2	2	-	беседа
7.2	Ядовитые вещества и противоядия.	2	2	-	беседа
7.3	Забота о себе к выживанию. Запасы и накопления	4	4	-	беседа

8.	<i>Итоговое занятие.</i> Тест. Анкетирование.	1	1	-	аттестация
	<i>ИТОГО</i>	72	19	53	

Содержание учебно-тематического план 2 года обучения.

1. Введение.

1.1 *Теория*, Знакомство с программой. Инструктаж по ОТ и ТБ . Утверждение плана работы.

2 Психологическая и психофизиологическая подготовка разведчика.

2.1 *Теория*. Психологическая подготовка разведчика.

2.2 *Теория*. Мимика при общении, телодвижения и жесты, непроизвольные реакции.

2.3 *Теория*. Нейролингвистическое программирование.

2.4 *Теория*. Как защитить себя от идеологической обработки.

3. Общефизическая подготовка.

3.1 *практика*. Тренировка головы, туловища, грудь, живот, тренировка конечностей.

3.2 *практика*. Упражнения на перекладине, брусьях, на бревне. Умение управлять внутренней энергией.

3.3 *практика*. Спортивные игры. Футбол, волейбол, снайпер, русская лапта.

4. Тактическая подготовка

4.1 *практика*. Методы преодоления естественных препятствий. Перелезание через препятствие. Биологические опасности.

4.2 *практика*. Способы выживания в экстремальных ситуациях. Методы передвижения в особых условиях. Ориентирование в различных условиях. Методы преодоления естественных препятствий. Способы добывания огня.

5. Основы военной службы.

5.1 *практика*. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.

5.2 *практика*. Огневая подготовка. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Стрельба из пневматического оружия. Разборка и сборка АК.

6. Краеведение.

6.1 *практика*. Встречи воинами современных локальных войн (Афганистан, Чечня) Вахта памяти. Оформление стендов. Выпуск стенгазет...

6.2 *практика*. Подготовка и участие на Параде Победы.

6.3 *практика*. Сбор материала в музей школы.

7. Специальная подготовка разведчика

7.1 *Теория*. Приемы безопасности. Внешняя безопасность. Внутренняя безопасность. Локальная безопасность.

7.2 *Теория*. Действие ядовитых веществ на организм человека, в том числе растительного происхождения.

7.3 *Теория*. Забота о себе к выживанию. Запасы и накопления.

8. Итоговое занятие.

Теория. Тест. Анкетирование.

Ожидаемые результаты 1 года обучения.

Предметные результаты.

Обучающиеся будут знать:

- психологические особенности разведчика;
- самоконтроль организма; необходимость соблюдения режима дня;
- способы развития выносливости;
- способы общения, результативность общения;
- основы стрельбы из стрелкового оружия;
- строевые приемы и движение без оружия.

Обучающиеся будут уметь:

- контролировать организм при физических нагрузках;
- ориентироваться на местности по сторонам горизонта;
- преодолевать естественные препятствия;
- выполнять комплекс физической подготовки.

Метапредметные результаты.

- повышение степени самостоятельности в приобретении необходимых знаний, используя различные источники получения информации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

Личностные результаты.

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Ожидаемые результаты 2 года обучения.

Предметные результаты.

Обучающиеся будут знать:

- особенности общения разведчика;
- самоконтроль организма; необходимость соблюдения режима дня;
- основы стрельбы из стрелкового оружия с упора и без упора;
- строевые приемы и движение без оружия.

Обучающиеся будут уметь:

- контролировать организм при физических нагрузках;
- ориентироваться на местности по сторонам горизонта;
- преодолевать естественные препятствия;
- выполнять комплекс физической подготовки.

Метапредметные результаты.

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической, скаутской подготовки, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

Личностные результаты.

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

**4. Комплекс организационно-педагогических условий.
Календарный учебный график.**

Таблица № 5

Месяц	Недели обучения	Занятия/из них контрольные/каникулярный период	
		1 год обучения	2 год обучения
1 – е полугодие. Начало учебного года - первый учебный день.			
Сентябрь - Декабрь	1	У	У
	2	У	У
	3	У	У
	4	У	У
	5	У	У
	6	У	У
	7	У	У
	8	У	У
	9	У	У
	10	У	У
	11	У	У
	12	У	У
	13	У	У
	14	У	У
	15	У	У
	16	У	У
	17	У	У
2 – е полугодие			
	18	П	П
	19	П	П
	20	У	У
	21	У	У
	22	У	У
	23	У	У
	24	У	У
	25	У	У
	26	У	У
	27	У	У
	28	У	У
Январь-Май	29	У	У
	30	У	У
	31	У	У
	32	У	У
	33	У	У
	34	У	У
	35	У	У
	36	У	У
	37	У	У
	38	Ап	Аи
Июнь-август	39-52	К	К
Количество учебных недель		36	36
Количество занятий в неделю		1	1
Количество ак. часов в неделю		2	2
Всего часов по программе		72	72

Условия реализации программы.

Занятия объединения целесообразно проводить в учебном классе ОБЖ, Спортивном городке, в тире школы. Практическую часть проводить в полевых условиях.

Оборудование и снаряжения:

- автоматы Калашникова;
- Перевязочный материал;
- Подручные средства для оказания ПМП;
- набор веревок для вязки узлов;
- компаса;
- палатки разных типов;
- спортивный городок;
- видеофильмы, ТСО.

Информационное обеспечение.

На занятиях целесообразно использовать фото и видеоматериалы из интернет-ресурсов и педагогической копилки педагога в виде презентаций.

Кадровое обеспечение.

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования.

Форма аттестации и контроля:

В ходе занятий с целью освоения теоретического материала целесообразно проводить устные опросы. В период учебного процесса обучающиеся участвуют в конкурсах, викторинах, соревнованиях патриотической направленности.

На последнем занятии объединения проводится итоговая аттестация, участие в акциях «Никто не забыт и ничто не забыто», Парад Победы.

В реализации программы участвуют обучающиеся МБОУ Дебесская СОШ, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал общеобразовательного учреждения, участники локальных войн «Боевое содружество».

Для проведения занятий используется кабинет ОБЖ, оснащенный необходимым оборудованием, наглядными и дидактическими материалами, тир, спортивный зал, музей школы. Механизм реализации программы социально-педагогического объединения включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- методическая разработка положений по каждому из проводимых дел и их распечатка;
- проведение семинаров и консультаций по программе;
- организацию обучения лидеров и актива;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности кружка в средствах массовой информации;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

КОНТРОЛЬ, ДИАГНОСТИКА, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Осуществляется регулярный контроль за освоением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Для этого используются:

- наблюдение практических занятий;
- результаты соревнований, олимпиад;
- участие в научно-практической конференции.

Результаты фиксируются в журнале, и учитываются при аттестации.

Мониторинг результатов образовательной деятельности.

Таблица № 6

№	Показатели	Критерии	Степень выраженности Оцениваемого качества	методы
1	1.1 Теоретические знания (по основным разделам учебно – тематического плана программы)	Соответствие теоретических умений и навыков ребенка программным требованиям	Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой) Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).	Наблюдения, беседы, опрос
2	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень (ребенок как правило, избегает употребления специальных терминов); Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); Высокий уровень (специальные термины ребенок употребляет осознанно и в полном соответствии с темой).	Собеседование, наблюдение
Практическая подготовка				
1	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно – тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень – ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой; Средний уровень -ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); Высокий уровень -ребенок	Практические задания

			освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, за конкретный период и выполняет задания самостоятельно.	
2	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Низкий уровень – ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; Средний уровень -работает с оборудованием с помощью педагога; Высокий уровень -работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	Практические задания

Уровень освоения программы оценивается по уровню выполнения: 100-85 % заданий – высокий уровень; 85-65 % - средний; 50% и ниже – низкий.

Методические материалы.

Для выполнения задач программы «Скаут-разведчик», будут проводиться такие формы занятий, как рассказ, демонстрация видео.

Таблица № 7

№ п/п	Название раздела, темы	Методы обучения	Формы организации учебного занятия	Педагогические технологии	Дидактические материалы
1.	Вводное занятие.	Словесный; Объяснительно-иллюстративный	Беседа	Личностно-ориентированная технология обучения	Видеоролики; презентации
2.	Психологическая и психофизиологическая подготовка разведчика.	Словесный; Объяснительно-иллюстративный	Беседа; Показ слайдов	Личностно-ориентированная технология обучения	Видеоролики; презентации
3.	Общefизическая подготовка.	Словесный; Объяснительно-иллюстративный	Беседа; Разъяснение ; наблюдение	Личностно-ориентированная технология обучения	Видеоролики; Презентации;
4	Тактическая подготовка	Словесный; частично-поисковый	практическое занятие	Личностно-ориентированная технология обучения	Мишени, плакаты, виды оружия
5	Основы военной службы.	Словесный; частично-поисковый	практическое занятие	Личностно-ориентированная технология обучения	Спортивные снаряды
6	<i>Краеведение.</i>	Словесный; частично-поисковый	практическое занятие;	Личностно-ориентированная технология обучения	Экспонаты, встречи, Дидактические материалы
7	Специальная подготовка разведчика	Словесный; частично-поисковый	практическое занятие;	Личностно-ориентированная технология обучения	Экспонаты, встречи, Дидактические материалы
10	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	Наглядный	практическое занятие;	Личностно-ориентированная	Проекта

5.Список литературы.

Для педагога:

1. Харвест Г.М. Как стать разведчиком. [Текст] / Харвест Г.М. – М.: «Просвещение», 2001 год, 168 с.
2. Латчук В.Н. «Планирование и организация работы по ОБЖ» [Текст] / Латчук В.Н. М; «Дрофа» 2003г. -96с.
3. Чечурин Г.С. «Самоспасение без снаряжения». [Текст] / Чечурин Г.С. –М; «Р.Ж.»; 2001г.- 194с.
4. Штюмер Ю.А. «Краткий справочник туриста». [Текст] /Штюмер Ю.А. - М; 1985г, 82 с.
5. С. Обручева. Справочник путешественника и краеведа. [Текст] / С. Обручева. Т. 1-2. – М.: государственное издательство географической литературы, 1950, 178 с.

Для обучающихся:

1. Ситников В.П. «Справочник школьника по ОБЖ». [Текст] /Ситников В.П. - М; «АСТ»; 1999г, -450с.
2. Латчук В.Н. «Учебное пособие по ОБЖ». [Текст] / Латчук В.Н. - М; «Дрофа»; 2009г, 206с.
3. Завьялов В.Н. «Пособие по МСП». [Текст] / Завьялов В.Н.- М; «Просвещение»; 1998г - 112с.

вопросы к промежуточной аттестации:

1. Какие качества у «Скаут-разведчика» должны быть.
2. Как добиться результативного общения, алгоритм общения.
3. Какое значение для здоровья человека имеет режим учебы и отдыха?
4. В чем проявляется умственное утомление? Как можно предупредить и снизить утомление?
5. Как повысить эффективность самоподготовки?
6. Самоконтроль организма; необходимость соблюдения режима дня.
7. Основные правила наложения повязок.
8. Какие повязки накладываются при повреждении нижних конечностей?

Тесты к итоговой аттестации:

1 год обучения.**1. Приметами хоженной тропы могут быть:**

- а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
- б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
- в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

2. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:

- а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди;
- б) ползком;
- в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.

3. Как высушить резиновые сапоги в походе:

- а) набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;
- б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;
- в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

4. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) юг; б) север; в) запад; г) восток.

5. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей, валяющихся на дороге спиленных деревьев.

6. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав; б) устав Российского флота Петра I; в) такой же, как и в сухопутных войсках;

7. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) кипячение воды; б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в) очистка через фильтр из песка и материи;

8. Боевые традиции – это: а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы; б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач; в) специальные нормы, предъявленные психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

9. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это: а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.

10. При закрытом переломе бедра необходимо: а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение; б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки; в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

2 год обучения.

1. Что изобрели (сконструировали) в России люди, перечисленные в списке

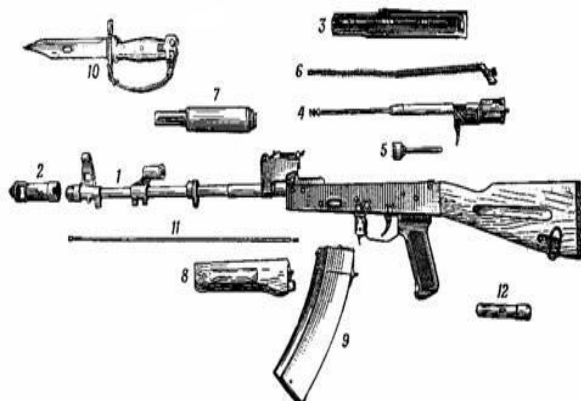
1	С.В. Ильюшин	А	Космический корабль «Восток»
2	Н.И. Камов	Б	Пистолет ПМ-9
3	Н.Ф. Макаров	В	Самозарядный карабин СКС-45
4	С.П. Королёв	Г	Вертолёт КА-26
5	С.Н. Симонов	Д	Танк Т-34
6	М.И. Кошкин	Е	Реактивный бомбардировщик ИЛ-28

1	2	3	4	5	6

2. Определите соответствие воинских знаков отличия их названиям (сухопутных войск):

1	Рядовой	1	
2	Ефрейтор	2	
3	Младший сержант	3	
4	Сержант	4	
5	Старший сержант	5	
6	Старшина	6	
7	Прапорщик	7	
8	Старший прапорщик	8	
9	Младший лейтенант	9	
10	Лейтенант	10	
11	Старший лейтенант	11	
12	Капитан	12	
13	Майор	13	
14	Подполковник	14	
15	Полковник	15	

Глядя на рисунок, напишите названия основных частей автомата АК-74:



Анкеты для оценивания удовлетворенности качеством программы.

Анкета в конце года обучения для обучающихся.

Ф.И. _____

Возраст _____

1. Нравятся ли Вам занятия объединения?

2. Чему Вы научились за это время?

3. Что Вам больше всего запомнилось в этом учебном году?

4. Какие занятия понравились, а какие не понравились?

5. Как Вы оцениваете свою работу в объединении?

6. Каких успехов Вы достигли?

7. Что считаете для себя главным итогом года обучения?

8. Есть ли у Вас пожелания на будущий год обучения?

Анкета для родителей в начале учебного года.

1. Сколько лет Вашему ребенку?

- А. От 7 до 9 лет
- Б. От 10 до 13 лет
- В. От 14 до 17 лет

2. Что, на Ваш взгляд, поспособствовало выбору Вами и Вашим ребенком секции, кружка, объединения дополнительного образования?

- А. Рекомендации друзей и знакомых;
- Б. Желание ребенка;
- В. Реклама дополнительного образования;
- Г. Близость от дома;
- Д. Качество услуг и гарантируемый результат;
- Е. другое _____

3. Реклама из каких источников привлекла Ваше внимание в большей степени?

- А. Реклама в школе
- Б. Интернет
- В. Дни открытых дверей
- Г. Другое _____

4. Знакомы ли Вы с программой, по которой будет заниматься Ваш ребенок в объединении «Скаут-разведчик»?

- А. Да;
- Б. Нет;
- Г. В какой-то степени
- Д. Затрудняюсь ответить.

5. Что может привлечь Вас в педагоге выбранного Вами объединения дополнительного образования?

- А. Профессионализм
- Б. Интеллигентность
- В. Высокий рейтинг среди других педагогов
- Г. Что-то еще _____

6. Что может помешать занятиям Вашего ребенка дополнительным образованием?

- А. Территориальная удаленность
- Б. Нет того, что интересно ребенку
- В. Нет учета особенностей личности ребенка Г.
- Другое _____

7. Что, на Ваш взгляд, привело Вас и Вашего ребенка заниматься в объединение «Скаут-разведчик»?

- А. Надежда заняться любимым делом;
- Б. Желание узнать что-то новое, интересное;
- В. Надежда найти новых друзей;
- Г. Потребность в духовно-нравственном развитии;
- Д. Надежда на то, что занятия помогут лучше понять самого себя
- Е. Желание узнать о том, что не изучают в общеобразовательной школе;
- Ж. Желание подготовиться к выбору профессии;
- З. Надежда на то, что занятия дополнительным образованием помогут преодолеть трудности в учебе;
- И. Потребность развивать самостоятельность;
- К. Желание провести свободное время с пользой.
- Л. Другое _____

Анкета удовлетворенности для родителей в конце учебного года.

1. Удовлетворены ли Вы деятельностью объединения «Скаут-разведчик»?

1. Да.
2. Нет.
3. Отчасти.
4. Затрудняюсь ответить.

2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку?

1. Да.
2. Нет.
3. Отчасти.
4. Затрудняюсь ответить.

3. Интересно ли Вашему ребенку посещать занятия объединения «Скаут-разведчик»?

1. Да.
2. Нет.
3. Отчасти.
4. Затрудняюсь ответить.

4. Удовлетворены ли Вы режимом работы объединения «Скаут-разведчик»? (дни, время, продолжительность занятий)?

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. Затрудняюсь ответить.

5. Какую форму взаимодействия Вы используете при общении с педагогом?

- А. Консультации по телефону, в социальных сетях и при встрече.
- Б. Родительское собрание.
- В. Совместная деятельность с ребенком и педагогом (участие в мероприятиях).

8. Что Вы ожидаете от занятий Вашего ребенка в объединении «Скаут-разведчик»?
