

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дебесский Центр творчества»

ПРИНЯТО:  
методическим советом  
(протокол от 29.04.2019г № 3)

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом директора  
МБОУ ДО «Дебесский Центр творчества»  
от «29» апреля 2019г № 75  
Директор: Серебrenникова Т.В.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
**«Юнармия»**

Социально-педагогической направленности

Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель (автор):  
Иванов Василий Яковлевич,  
Педагог дополнительного образования,  
Первая квалификационная категория

с. Дебесы, 2019 г.

## 1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа **социально-педагогической направленности** «Юнармия», составлена в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дебесский Центр творчества»;
- Положение о разработке, содержании и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ ДО «Дебесский ЦТ».

**Направленность программы:** Воспитание патриотизма, любви к Родине – это одна из важнейших задач современного общества. Каждый гражданин должен уметь и быть готовым защищать свою Родину. Для этого необходима подготовка детей и подростков к армейской службе в ВС России, ознакомление с основами обороны Российского государства, воспитание школьников в духе гордости за свою страну. Познание основ военной службы рассматривается как комплексное средство воспитания обучающихся, их всестороннего развития, укрепления здоровья, развития познавательной активности, овладения основами безопасности жизнедеятельности в кризисных ситуациях.

**Уровень программы:** стартовый.

**Актуальность программы.**

Программа «Юнармия» предусматривает получение обучающимися знаний о традициях русской армии в различные временные эпохи, овладение элементами военной и медико-санитарной подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристической подготовки, приобретению навыков по гражданской обороне.

Актуальность данной программы заключается в том, что навыки юнармейских специальностей обучающиеся получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Отличительные особенности программы.**

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Педагог может корректировать объемы учебно-тренировочных нагрузок и продолжительность занятий в каникулярное время. Как правило, в это время организуются учебно-тренировочные походы, сборы, игровая программа.

В программе предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы, а также построение индивидуальной образовательной траектории через **вариативность** материала, предоставление заданий различной сложности в зависимости от психофизиологического состояния конкретного ребенка. Вариативность - через разные виды работ. Это позволяет создать оптимальные условия.

**Интегрированность, преемственность, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия.**

На занятиях по программе дети учатся осуществлять наблюдение, сравнение, домысливание, устанавливать причинно - следственные связи и аналогии, образно мыслить и объяснять, как они могут применить полученные знания в жизни.

Таким образом, с помощью познания и творчества происходит влияние на формирование универсальных учебных действий - важнейшей цели общего образования.

**Адресат программы:** Программа ориентирована на обучающихся 7-10 лет.

**Состав группы:** Количество обучающихся в объединении 10-12 чел.

**Объем программы:** Общее количество часов для реализации программы – 72 часа.

**Формы организации образовательного процесса – групповые и индивидуальные.**

**Виды занятий:** беседы, рассказы, диспуты, наблюдения, демонстрация, практические занятия, смотры, игры, самостоятельная работа.

**Срок освоения программы.** Программа реализуется в течение 36 недель.

**Режим занятий.** Время, отведенное на обучение, составляет 72 часа в год из расчета 2 часа в неделю (2 раза в неделю по 1 часу, 45 минут – 1 академический час), причем практические занятия составляют большую часть программы.

**Цель и задачи программы.**

**Цель** - Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, освоение основ юнармейского движения, укрепление физического и психологического здоровья, эмоциональной стабильности обучающихся посредством практических занятий, совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

**Задачи:**

- изучение истории юнармейского движения и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга обучающихся;
- развитие ответственности, дисциплинированности, принципов коллективизма юнармейцев.

**Планируемые результаты.**

**Предметные результаты.**

**Обучающиеся будут знать:**

- истории юнармейского движения и исторического наследия Отечества;
- навыки начальной военной подготовки;
- историю родного края, ориентирования на местности и топографии;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи.

**Обучающиеся будут уметь:**

- уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

**Метапредметные результаты.**

- повышение степени самостоятельности в приобретении необходимых знаний, используя различные источники получения информации;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической, начально-военной подготовки, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- освоение приёмов действий строевой, огневой, медицинской подготовки, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

### **Личностные результаты.**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению.

## 2. Учебный план.

Таблица №1.

<b>Курс (модуль, раздел)</b>	<b>Количество часов</b>
1. Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ. Введение в программу.	1
2. Основы ориентирования, туризма и безопасности.	20
3. Основы медицинских знаний.	8
4. Общая физическая и строевая подготовка.	25
5. Огневая подготовка	6
6. Основы безопасности жизнедеятельности	8
7. Итоговое занятие. Проведение военно-патриотического занятия «Зарничка»	4
Итого:	72

### 3. Содержание программы.

#### Учебно-тематический план.

Таблица № 2

№ п/п	Раздел, тема	Колич ество часов	Из них		Форма аттестации (контроля)
			Теор ия	Прак тика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ. Введение в программу.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
1.1	Знакомство с программой и коллективом, деятельностью. Правила техники безопасности.	1	1		Беседа, игра
<b>2</b>	<b>Основы ориентирования, туризма и безопасности.</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
2.1	Правила безопасности.	2	1	1	Тест
2.2	Определение снаряжения для похода.	2	-	2	Наглядный материал
2.3	Ориентирование на местности. Компас. Определение сторон горизонта.	2	1	1	Рассказ, практическое занятие
2.4	Изучение видов костров, способы разжигания.	2	1	1	Рассказ, практическое занятие
2.5	Подготовка к походу. Бивак. Топографические знаки. Правила организации. Требования.	4	1	3	Презентация, практическое занятие
2.6	Способы преодоления препятствий.	2	1	1	Беседа, игра
2.7	Подготовка группы к походу выходного дня. Поход, один из способов воспитания выносливости и уверенности.	6	1	5	Беседа, практическое занятие
<b>3</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
3.1	Основы гигиены и закаливания.	2	1	1	Рассказ, презентация
3.2	Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	3	1	2	Беседа, диспут, тест
3.3	Первая медицинская помощь в природных условиях (ссадины, порезы, укусы насекомых, животных, вывихи, переломы, обморожения) виды кровотечений	3	1	2	Беседа, диспут, практическое занятие, тест
<b>4</b>	<b>Общая физическая и строевая подготовка.</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	
4.1	Общефизическая подготовка, занятия по строевой подготовке.	18	1	17	Презентация, практические занятия
4.2	Преодоление препятствий.	6	1	5	Презентация, практические занятия
4.3	Техника безопасности при выполнении физических упражнений	1	-	1	Практическое занятие
<b>5</b>	<b>Огневая подготовка – инструктаж по ТБ</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

	при обращении с оружием.				
5.1	Изучение материальной части ИЖ-38, инструктаж по ТБ при обращении с оружием.	1	1		Практическое занятие Беседа
5.2	Знакомство с правилами прицеливания и положениями стрельбы из винтовки ИЖ-38.	1	-	1	Практическое занятие
5.3	Практические стрельбы из винтовки ИЖ-38.	1	-	1	Практическое занятие
5.4	Изучение материальной части АК-74;	2	-	2	Практическое занятие
5.5	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	1	-	1	Соревнование
<b>6</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	Средства индивидуальной защиты. Изготовление СИЗ из подручных средств.	3	-	3	Практическое занятие
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного характера. Правила поведения в условиях бедствий и катастроф.	4	4	-	Беседа, видеофильм
	Оказание первой помощи, транспортировка пострадавшего	1	-	1	Практическое занятие
	<b>Итоговое занятие. Проведение военно-патриотического занятия «Зарничка»</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	Соревнование
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	

## **Содержание учебно-тематического плана.**

### **1. Введение.**

*1.1 теория, практика* Вводное занятие. Знакомство в игровой форме. Инструктаж по ОТ и ТБ. Вступительное ознакомление обучающихся с программой. Какими качествами должен обладать юнармеец.

### **2. Основы ориентирования, туризма и безопасности.**

*2.1 теория, практическое занятие.* Общие правила безопасности. Подготовка и проведение пеших и лыжных прогулок.

*2.2. практическое занятие.* Определение снаряжения для похода.

*2.3. практическое занятие.* Ориентирование на местности. Компас. Определение сторон горизонта. Способы ориентирования. Основные направления сторон горизонта (Север, Юг, Запад, Восток).

*2.4. практическое занятие.* Изучение видов костров, способы разжигания.

*2.5. практическое занятие.* Подготовка к походу. Бивак. Топографические знаки. Правила организации. Требования.

*2.6. практическое занятие.* Способы преодоления препятствий. Заболоченное место. Высокая трава. Небольшая речка.

*2.7. практическое занятие.* Подготовка группы к походу. Поход.

### **3. Основы медицинских знаний.**

*3.1 теория.* Основы гигиены и закаливания: Понятие о гигиене. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Личная гигиена. Сущность утренней гигиенической зарядки. Основы закаливания.

*3.2 теория.* Здоровье человека и факторы на него влияющие. Профилактика заболеваний и травматизма. Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги, укусы насекомых и пресмыкающихся.

*3.3 практика.* Первая помощь в природных условиях (ссадины, порезы, укусы насекомых, животных, вывихи, переломы, обморожения)

*3.4* Виды ран. Виды кровотечений. Капиллярное кровотечение и ПМП. Артериальное и венозное кровотечения и его остановка.

### **4. Общая физическая и строевая подготовка.**

*4.1. практическое занятие.* Общефизическая подготовка. Спортивные игры (футбол, снайпер, лапта, военизированная эстафета). Кроссовая подготовка. Силовые упражнения со снарядами и без снарядов, строевая подготовка.

*4.2. практическое занятие.* Преодоление препятствий. Преодоление водной преграды, подъемы в высоту на гористой местности, переход через заваленный участок.

*4.3. практическое занятие.* Техника безопасности при выполнении физических упражнений.

**5. Огневая подготовка** – инструктаж по ТБ при обращении с оружием.

Изучение материальной части ИЖ-38, инструктаж по ТБ при обращении с оружием.

Знакомство с правилами прицеливания и положениями стрельбы из винтовки ИЖ-38.

Практические стрельбы из винтовки ИЖ-38.

Изучение материальной части АК-74;

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.



## **6. Основы безопасности жизнедеятельности.**

*6.1. теория, практическое занятие.* Средства индивидуальной защиты. Изготовление СИЗ из подручных средств.

*6.2. теория, практическое занятие.* Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного характера. Правила поведения в условиях бедствий и катастроф.

*6.3. теория, практическое занятие.* Оказание первой помощи, транспортировка пострадавшего.

## **7. Итоговое занятие (практика). «Зарничка»**

Подготовка группы к военно-патриотическому занятию. Подготовка личного и группового снаряжения. Распределение должностей и обязанностей. Составление меню похода. Закупка продуктов. Составление маршрутной документации. Соревнования. Подведение итогов похода. Практическая отработка знаний, умений, навыков по краеведению.

### **Ожидаемые результаты.**

По итогам освоения программы у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

#### **Предметные результаты.**

##### **Обучающиеся будут знать:**

- истории юнармейского движения и исторического наследия Отечества;
- навыки начальной военной подготовки;
- историю родного края, ориентирования на местности и топографии;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи.

##### **Обучающиеся будут уметь:**

- уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

#### **Метапредметные результаты.**

- повышение степени самостоятельности в приобретении необходимых знаний, используя различные источники получения информации;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической, начально-военной подготовки, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- освоение приёмов действий строевой, огневой, медицинской подготовки, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Личностные результаты.**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению.

**4. Комплекс организационно-педагогических условий  
Календарный учебный график**

*Таблица №3.*

Месяц	Недели обучения	Занятия/из них контрольные/каникулярный период					
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения
1 – е полугодие. Начало учебного года - первый учебный день.							
Сентябрь - Декабрь	1	У					
	2	У					
	3	У					
	4	У					
	5	У					
	6	У					
	7	У					
	8	У					
	9	У					
	10	У					
	11	У					
	12	У					
	13	У					
	14	У					
	15	У					
	16	У					
	17	У					
2 – е полугодие							
	18	П					
	19	П					
	20	У					
	21	У					

	22	У					
	23	У					
	24	У					
	25	У					
	26	У					
	27	У					
	28	У					
Январь-Май	29	У					
	30	У					
	31	У					
	32	У					
	33	У					
	34	У					
	35	У					
	36	У					
	37	У					
	38	Аи					
Ию нь- авг уст	39-52	К					
Количество учебных недель	36						
Количество занятий в неделю	2						
Количество ак. часов в неделю	2						
Всего часов по программе	72						

**Условия реализации программы.****Материально-техническое обеспечение.**

Для проведения занятий используется учебный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, наглядными и дидактическими материалами.

**Информационное обеспечение.**

На занятиях целесообразно использовать фото и видеоматериалы из интернет-ресурсов и педагогической копилки педагога в виде презентаций, с помощью макетов, образцов, дидактических материалов, реальных предметов и средств деятельности.

**Кадровое обеспечение.**

Педагог-специалист по профилю.

**Формы аттестации/контроля.**

Для определения результативности используются разные виды контроля:

-текущий –: а) степень самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, б) качество выполняемых работ;

-итоговый – в форме собеседования, анкетирования, участие в школьных, районных мероприятиях, конкурс - соревнование «Зарничка».

Уровень освоения программы оценивается по уровню выполнения: 100-85 % заданий – высокий уровень; 85-65 % - средний; 50% и ниже – низкий.

**Мониторинг результатов образовательной деятельности.**

Таблица № 4

№	Показатели	Критерии	Степень выраженности Оцениваемого качества	методы
1	1.1 Теоретические знания (по основным разделам учебно – тематического плана программы)	Соответствие теоретических умений и навыков ребенка программным требованиям	Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой) Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).	Наблюдения, беседы, опрос
2	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень (ребенок как правило, избегает употребления специальных терминов); Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); Высокий уровень (специальные термины ребенок употребляет)	Собеседование, наблюдение

			осознанно и в полном соответствии с темой).	
<b>Практическая подготовка</b>				
<b>1</b>	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно – тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень – ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой; Средний уровень -ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); Высокий уровень -ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, за конкретный период и выполняет задания самостоятельно.	Практические задания
<b>2</b>	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Низкий уровень – ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; Средний уровень -работает с оборудованием с помощью педагога; Высокий уровень -работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	Практические задания

**Оценочные материалы.** Пакет (перечень) диагностических методик текущей и итоговой аттестации, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов по образовательной программе «Юнармия» внесен в приложение. (Приложение №1).

**Методические материалы.**

**Методы обучения:**

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций материальной базы);
3. Практические (Строевая подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

## **Формы, методы и средства обучения.**

**Практические занятия** проводятся с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

В практике обучения применяется принцип собственного примера. Следовать примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

**Тактико-строевые занятия**, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

**Тактические занятия** – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

**Устное изложение учебного материала** применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

**Обсуждение изучаемого материала** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

**Беседа** представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

**Классно-групповое занятие** во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность обучающихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

**Показ (демонстрация)** – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого

предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

**Упражнение (тренировка).** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

**Практическая работа** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

**Самостоятельное изучение** учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

#### Методические материалы.

Для выполнения задач программы «Юнармия», будут проводиться такие формы занятий, как рассказ, демонстрация фильмов.

Таблица № 4

№ п/п	Название раздела, темы	Методы обучения	Формы организации учебного занятия	Педагогические технологии	Дидактические материалы
1	Вводное занятие.	Словесный; Объяснительно-иллюстративный	Беседа	Личностно-ориентированная технология обучения	Видеоролики; презентации
2	Основы ориентирования, туризма и безопасности.	Словесный; Объяснительно-иллюстративный	Беседа; Показ слайдов	Личностно-ориентированная технология обучения	Видеоролики; презентации
3	Основы первой медицинской помощи.	Словесный; Объяснительно-иллюстративный	Беседа; Разъяснение; наблюдение	Личностно-ориентированная технология обучения	Видеоролики; Презентации;
4	Общая физическая и строевая подготовка	Словесный; частично-поисковый	практическое занятие	Личностно-ориентированная технология обучения	Спортивные снаряды



5	Огневая подготовка	Словесный; частично-поисковый	практическое занятие;	Личностно-ориентированная технология обучения	Экспонаты, Дидактические материалы
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Словесный; Объяснительно-иллюстративный	Беседа; Разъяснение; наблюдение	Личностно-ориентированная технология обучения	Видеоролики; Презентации;
7	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	Наглядный	практическое занятие;	Личностно-ориентированная	Защита проекта

## **5. Список литературы.**

**Для педагога:**

**Нормативные документы:**

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» [Текст] от 29.12.2012 г. №273;

- Федеральный Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России» [Текст] от 13.03.1995 N 32-ФЗ

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дебесский Центр творчества» [Текст];

- Положение о разработке, содержании и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ ДО «Дебесский ЦТ» [Текст];

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг. (утверждено постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493) [Текст]: Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242

- «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей» [Текст]: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41

### **Использованная литература:**

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/Агапова И., Давыдова М. – Москва: Айрис-пресс, 2012 – 224 с.

2. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. [Текст]/ Вороненко А.Г. - Москва: ИОО МО РФ. – 2014г. – 146 с.

3. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры.[Текст]/Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. - Москва: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.- 300 с.

4. Ивашкина, Н.А. Патриотическое воспитание в начальной школе.[Текст]/Ивашкина, Н.А. –Москва: Моск. гуманитар. ун-т, 2007г. №9 - с.29-33.

5. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие [Текст]/ Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - Москва: Айрис-пресс, 2013. - 64 с.

6. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание.[Текст]/Каунас А.Я. - Москва: "Швиеса", 1976 г. – 230 с.

7. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма [Текст]/Кобылянский В.А. // Педагогика - 2007 - №5 - с.52

### **Для обучающихся.**

1. Анатолий Митяев «Книга будущих командиров», «Подвиг солдата» [Текст]/А.Митяев-Собрание сочинений. Москва: «Детская литература», 1974 г. 368с.
2. Сергей Баруздин «Шел по улице солдат» [Текст]/С.Баруздин-Москва: «Детская литература», 1978 г. 32с.
3. Лев Кассиль «Твои защитники» [Текст]/ Л.Касиль-Москва: «Детская литература», 1973 г. 32с.
4. Анатолий Маркуша «Я – солдат, и ты солдат» [Текст]/А.Маркуша-Москва: «Детская литература», 1981 г. 126с.
5. Борис Никольский «Как солдат стал солдатом» [Текст]/Б.П.Никольский-Ленинград: «Детская литература», 1979 г. 23с.
6. Андрей Жариков «На земле, в небесах и на море» [Текст]/А.Д.Жариков-Москва: «Малыш», 1969 г. 20с.
7. Сергей Алексеев «О доблести и славе. Рассказы из русской истории». «Рассказы о полководцах» (отдельная книга и серия) [Текст]/С.П.Алексеев-«Оникс».Библиотека российского школьника,2010г.192с.
8. Олег Тихомиров «Великие полководцы» [Текст]/О.А.Тихомиров-Москва:«Махаон», 2015 г. 144с.
9. Соловьев В.С. Оправдание добра [Текст]/ В.С.Соловьев-Санкт-Петербург «Вехи», 2004г., 200с.
10. Толстой А.Н. Отечество - рассказы, очерки, статьи, письма.[Текст]/А.Н.Толстой. Москва «Современник», 1976г., 478с.
11. Курс "Гражданское образование" школьников. [Текст]/А.Б.Драхлер – Москва: «Обществоведение», 2000г., 198с.

### **Фильмы:**

1. Художественный фильм «Офицеры», режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.
2. Художественный фильм «Тимур и его команда», режиссер Александр Разумный, киностудия «Союздетфильм», 1940 г.
3. Художественный фильм «Бессмертный гарнизон», режиссеры Захар Аграненко и Эдуард Тиссэ, киностудия «Мосфильм», 1956 г.

**АНКЕТА**  
**«ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ЮНАРМЕЙЦЕВ»**

**1. Ваша цель посещения .....**?

- а) чтобы стать достойным защитником Родины;
- б) чтобы повысить свою физическую подготовку;
- в) затрудняюсь ответить;

**2. Считаете ли вы себя честным?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?**

---

**5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?**

- а) это самый сильный;
- б) самый общительный;
- в) самый умный и справедливый;
- г) старший по возрасту;
- д) затрудняюсь ответить;

**7. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД?**

---

**8. Назовите, каких выдающихся полководцев вы знаете из истории России?**

---

**9. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?**

- а) по изучению стрелкового оружия;
  - б) по повышению своей физической подготовки;
  - д) по изучению военной истории Вооруженных Сил России;
  - г) затрудняюсь ответить;
  - д) другое \_\_\_\_\_
- 

**10. Ваши пожелания педагогам по организации учебного процесса?**

---

**11. Кем бы вы хотели стать после окончания средней школы?**

- а) бизнесменом;
  - б) военным;
  - в) ученым;
  - г) кем - то другим (напишите): \_\_\_\_\_
- 

**12. Напишите сколько вам лет:** \_\_\_\_\_

**13. Напишите номер вашей школы:** \_\_\_\_\_

---

## Анкеты для оценивания удовлетворенности качеством программы.

### Анкета для обучающихся в начале учебного года.

#### 1. Укажи свой возраст

- А. Учащийся 1-4 классов
- Б. Учащийся 5-9 классов
- В. Учащийся 10-11 классов

#### 2. Почему ты выбрал именно это объединение дополнительного образования?

- А. Посоветовали в школе
- Б. Ходят друзья, родственники, знакомые
- В. Так решили родители
- Г. Интересные направления обучения
- Д. Удобное местоположение (рядом с домом, школой)
- Е. Твой вариант \_\_\_\_\_

#### 3. Знаешь ли ты, чем будешь заниматься в объединении «Юнармия» в этом году?

- А. Да;
- Б. Нет;
- Г. В какой-то степени
- Д. Затрудняюсь ответить.

#### 4. Что ты хочешь получить от занятий в объединении «Юнармия»?

- А. Полезное времяпровождение.
- Б. Найти новых друзей.
- В. Улучшить свои творческие и познавательные навыки.
- Г. Узнать много нового.
- Д. Начать заниматься деятельностью, которая впоследствии станет твоей профессией.
- Е. Твой вариант \_\_\_\_\_

## Анкета для обучающихся в конце учебного года.

### 1. Укажи свой возраст

- А. Учащийся 1-4 классов
- Б. Учащийся 5-9 классов
- В. Учащийся 10-11 классов

### 2. Оцени уровень своего интереса к занятиям в объединении «Юнармия»?

- А. Всегда с удовольствием посещаю занятия
- Б. Временами интерес к занятиям снижается
- В. Родители часто уговаривают меня посещать занятия
- Г. Затрудняюсь ответить

### 3. Доволен ли ты обучением в объединении «Юнармия»?

- А. Да.
- Б. Нет.
- В. Не знаю.

### 4. Как, по твоему мнению, влияет посещение объединения «Юнармия» на твою успеваемость в школе?

- А. Положительно влияет (повышает школьную успеваемость)
- Б. Влияет скорее положительно, чем отрицательно
- В. Никак не влияет
- Г. Влияет скорее отрицательно, чем положительно
- Д. Отрицательно влияет (снижает школьную успеваемость)
- Е. Затрудняюсь ответить

### 5. Какие на твой взгляд черты личности развивают занятия в объединение «Юнармия»?

- А. Развитие личностных качеств (дисциплина, внимательность, аккуратность и т.п.)
- Б. Расширение кругозора, повышение эрудированности
- В. Развитие интеллектуальных способностей (четкость мышления, способность делать выводы и т.п.)
- Г. Развитие творческих способностей (рисование, моделирование, придумывание нового)
- Д. Развитие навыков общения
- Е. Повышение общего культурного уровня (развитие речи, вежливость)

Ж. Повышение интереса к учебной деятельности

З. затрудняюсь ответить

**6. Что на занятиях нравится тебе больше всего?**

А. Когда мы узнаем что-нибудь новое

Б. Когда мы изучаем новые движения и технику.

В. Когда мы проводим контрольную тренировку (соревнования)

Г. Когда мы занимаемся общей физической подготовкой

Д. Когда мы занимаемся определенным видом спорта(\_\_\_\_\_)

**7. Какие темы занятий в этом учебном году показались тебе наиболее интересными?**

---

---

**Анкета удовлетворенности для родителей в конце учебного года.**

**1. Удовлетворены ли Вы деятельностью объединения «Юнармия»?**

1. Да.
2. Нет.
3. Отчасти.
4. Затрудняюсь ответить.

**2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку?**

1. Да.
2. Нет.
3. Отчасти.
4. Затрудняюсь ответить.

**3. Интересно ли Вашему ребенку посещать занятия объединения «Юнармия»?**

1. Да.
2. Нет.
3. Отчасти.
4. Затрудняюсь ответить.

**4. Удовлетворены ли Вы режимом работы объединения «Юнармия»? (дни, время, продолжительность занятий)?**

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. Затрудняюсь ответить.

**5. Какую форму взаимодействия Вы используете при общении с педагогом?**

- А. Консультации по телефону, в социальных сетях и при встрече.
- Б. Родительское собрание.
- В. Совместная деятельность с ребенком и педагогом (участие в мероприятиях).

**8. Что Вы ожидаете от занятий Вашего ребенка в объединении «Юнармия»?**

---



## Конкурс - соревнование «Зарничка».

*Маршрутный лист: задания по станциям.*

1. Определение азимута на заданный объект.
2. Определение сторон горизонта по местным признакам.
3. Оказание первой медицинской помощи при обморожении, ожога 1 степени, капиллярном кровотечении и ушибах.
4. Произвести неполную разборку автомата Калашникова и назвать его части.
5. Огневой рубеж (стрельба из пневматической винтовки).
6. Метание гранаты.
7. Подтягивание на перекладине.
8. Переноска пострадавшего.