


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
« Дебесский Центр творчества»

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом директора
МБОУ ДО «Дебесский Центр творчества»
От «29» августа 2019 г. № 116
Директор:  Серебренникова Т.В.

Рабочая программа
«Волшебная кисточка»
художественной направленности
на 2019 – 2020 учебный год

Возраст обучающихся: 7-9 лет
Год реализации 1 год

Составитель (автор) : Чермянина Елена
Африкановна, педагог дополнительного
образования
1 категории.

с.Дебесы, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная кисточка».

Занятия будут проходить на базе МБОУ «Нишнепыхтинская ООШ».

Режим занятий. Одно занятие длится 45 минут, 10 минут – перерыв. Кол-во занятий в неделю 1 раз по 2 часа;

Ожидаемые результаты.

Предметные результаты

будут знать:

- основные и дополнительные цвета;
- цветовую гамму красок (тёплые, холодные цвета);
- понятие симметрии; контрасты форм;
- свойства красок и графических материалов;
- азы воздушной перспективы (дальше, ближе);

будут уметь:

- смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки;
- передавать в композиции сюжет и смысловую связь между объектами;
- использовать в работе разнообразные художественные материалы (акварель, гуашь, графитный карандаш) и техники (диатипия, раздельный мазок, от пятна, смешанные техники); графическая техника граттажа;

Метапредметные

обучающиеся научатся:

- понимать цель выполняемых действий,
- грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки;
- работать самостоятельно и в коллективе;
- выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом или инструкцией педагога;

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- положительная мотивация и познавательный интерес к изобразительному искусству;
- внимательное отношение к красоте окружающего мира, к произведениям искусства;
- эмоционально-ценностное отношение к произведениям искусства и изображаемой действительности.
- умение организовывать и содержать в порядке своё рабочее место;
- личностные качества: трудолюбие, самостоятельность, уверенность в своих силах;

Обоснование внесения изменений в учебно-тематический план, которые педагог вносит в содержательную часть программы, связана:

- Расширением и углублением знаний обучающихся по предмету или виду деятельности (подготовка и участие в олимпиадах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях, защита рефератов, участие в профильных лагерях, сборах и др.)
- Организацией культурно-досуговой деятельности детского объединения (конкурсы, концерты, слеты, соревнования, походы, путешествия, экскурсии, дискотеки и др.)
- Организацией деятельности по развитию социальной инициативы обучающихся.

Календарный учебный график первого года обучения

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	6.09	Беседа Практикум	2	Мир цвета в природе. Изображение декоративных растений в теплой и холодной гамме	класс	Начальная входная диагностика - устный фронтальный опрос.
2	13.09	Практикум	2	Мир цвета в природе. Изображение декоративных растений в теплой и холодной гамме	класс	
3	20.09	Лекция	2	Мир фантастических деревьев. Контрасты холодного и	класс	творческая работа
4	27.09	Практикум	2	Мир фантастических деревьев. Контрасты холодного и	класс	
5	4.10	Практикум	2	Мир фантастических деревьев. Контрасты холодного и	класс	мини-выставка
6	11.10	Беседа Практикум	2	Выполнение декоративного фриза на основе растительных мотивов	класс	
7	18.10	Практикум	2	Выполнение декоративного фриза на основе растительных мотивов	класс	
8	25.10	Практикум	2	Изображение в графической технике растительного микромира (травы, цветы, сухие растения)	класс	
9	1.11	Практикум	2	Изображение в графической технике растительного микромира (травы, цветы, сухие растения)	класс	
10	8.11	Практикум	2	Изображение в графической технике растительного микромира (травы, цветы, сухие растения)	класс	мини-выставка
11	15.11	Беседа Практикум	2	Мы рисуем своих друзей	класс	творческая работа

12	22.11	Практикум	2	Мы рисуем своих друзей	класс	
13	29.11	Практикум	2	Мы рисуем своих друзей	класс	
14	6.12	Практикум	2	Мы рисуем своих друзей	класс	
15	13.12	Практикум	2	Мы рисуем своих друзей	класс	
16	20.12	Практикум	2	Мы рисуем своих друзей	класс	мини-выставка
17	27.12	Практикум	2	Изображаем свое любимое животное	класс	творческая работа
18	10.01	Практикум	2	Изображаем свое любимое животное	класс	
19	17.01	Практикум	2	Изображаем свое любимое животное	класс	
20	24.01	Беседа	2	Мир вокруг нас (коллективная работа)	класс	
21	31.01	Практикум	2	Мир вокруг нас (коллективная работа)	класс	
22	7.02	Практикум	2	Мир вокруг нас (коллективная работа)	класс	
23	14.02	Практикум	2	Мир вокруг нас (коллективная работа)	класс	
24	21.02	Практикум	2	Мир вокруг нас (коллективная работа)	класс	
25	28.03	Практикум	2	Мир вокруг нас (коллективная работа)	класс	
26	6.03	Практикум	2	Мир вокруг нас (коллективная работа)	класс	Творческая работа
27	13.03	Беседа	2	Экспозиция работ. Обсуждение выставки	класс	Выставка
28	20.03	Беседа	2	Монотипия	класс	
29	27.03	Практикум	2	Монотипия	класс	творческая работа
30	3.04	Беседа	2	Печать растениями	класс	
31	10.04	Практикум	2	Печать растениями	класс	
32	17.04	Практикум Беседа	2	Печать растениями Печать губкой	класс	мини-выставка
33	24.04	Практикум	2	Печать губкой	класс	

34	8.05	Практикум	2	Печать губкой	класс	
35	15.05	Практикум	2	Промежуточная аттестация. Оформление работ	класс	Тест, творческая работа
36	22.05	Беседа	2	Экспозиция работ	класс	Выставка итоговая по 1 году обучения

Воспитательная работа

	Воспитательные задачи	Основные мероприятия	формы проведения
Гражданско-патриотическое	Воспитывать любовь к родной деревне, республике, Родине, её истории, культуре, традициям сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;	Участие в выставках, конкурсах на патриотическую тематику; Посещение школьного музея. «Символы России» «Русь Святая» «Память бережно храним!» конкурс рисунков	Конкурс рисунков Беседа
Нравственно-этическое	Формировать у обучающихся нравственную культуру ; 4 Воспитание доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам; Воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.	«День Матери» « Красота Божьего мира» «Они защищали Родину»:	Беседа конкурс рисунков плакаты
Здоровьесберегающее воспитание	Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Способствовать формированию навыков грамотного передвижения по улицам, через дорогу. Познакомить обучающихся с правилами поведения на улице, дороге, в транспорте, на природе. Познакомить обучающихся с дорожными знаками, сигналами светофора	«Насколько мы добры и вежливы» «Я здоровье берегу» «Как правильно питаться» «Азбука безопасности»; «Хорошая, полезная и вкусная еда – здоровью вашему поможет всегда»;	беседа конкурс рисунков

