


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

« Дебесский Центр творчества»

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом директора
МБОУ ДО «Дебесский Центр творчества»
От «29» августа 2019 г. № 116
Директор:  Серебренникова Т.В.

Рабочая программа
«Волшебная кисточка »
художественной направленности
на 2019 – 2020 учебный год

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Год реализации: 2 год

Составитель (автор) : Чермянина Елена
Африкановна, педагог дополнительного
образования
1 категории.

с.Дебесы, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная кисточка».

Занятия будут проходить на базе МБОУ «Нишнепыхтинская ООШ».

Режим занятий. Одно занятие длится 45 минут, 10 минут – перерыв. кол-во занятий в неделю 1 раз по 2 часа ;

Ожидаемые результаты.

Предметные результаты

будут знать:

- особенности материалов, применяемых в художественной деятельности;
- разнообразие выразительных средств: цвет, свет, линия, объем, композиция, ритм;
- о творчестве художников, связанных с изображением природы: И.И. Шишкина, В.М. Васнецова, И.И. Левитана, Т.А. Мавриной-Лебедевой;
- основы графики;

будут уметь:

- пользоваться художественными материалами
- выбирать живописные и графические приёмы (Печать с картонного клише, приемы работы углем, с сангиной, акватипия, по-сырому, лессировка, отдельный мазок и др.) в соответствии с замыслом композиции; изображать фигуру человека и животных с учётом пропорциональных соотношений;
- изображать глубину пространства на плоскости (загораживание, уменьшение объектов при удалении, применение линейной и воздушной перспективы и др.);

Метапредметные результаты:

- приобретение учащимися опыта творческой деятельности;
- повышение степени самостоятельности в приобретении необходимых знаний, используя различные источники и способы получения информации;
- умение предъявлять результат своей работы, возможность использовать полученные знания в жизни;
- формирование умения работать с информацией;
- формирование способности к организации деятельности и управлению ею.

Личностные результаты:

- развитие и воспитание следующих качеств: ответственность, четкость и строгость в работе, стремление двигаться к намеченной цели.
- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к творческой деятельности;
- понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру; выражение собственного эмоционального отношения к изображаемому при обсуждении;
- положительная мотивация к изучению различных приёмов и способов живописи, передачи пространства;

Календарный учебный график второго года обучения

№ п/п	Дата	Форма занятия	Ко-л-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	5.09	Беседа	2	Портретные изображения романтических героев (Есть у Революции начало-районная выставка)	класс	Опрос Беседа
2	12.09	Практикум	2	Портрет. Работа в карандаше	класс	
3	19.09	Практикум	2	Работа над эскизом	класс	
4	26.09	Лекция Беседа	2	Исторический костюм, архитектура.	класс	
5	3.10	Практикум	2	Работа над эскизом. Композиция	класс	
6	10.10	Практикум	2	Исторический костюм. Эскиз	класс	
7	17.10	Практикум	2	Работа в цвете(текущий контроль)	класс	Опрос Беседа
8	24.10	Практикум	2	Работа над уточнением деталей (отбор работ на дистанционный конкурс – выставку« Осенний марафон »)	класс	
9	31.10	Беседа Практикум	2	Пейзаж, иллюстрирующий атмосферу событий ...	класс	диктант по живописи
10	7.11	Практикум	2	Работа в цвете	класс	
11	14.11	Беседа	2	Прорисовка мелких деталей	класс	мини- выставка
12	21.11	Практикум	2	Изображение фигур персонажей ...	класс	
13	28.11	Практикум	2	Изображение фигур персонажей ... (конкурс новогодних рисунков)	Класс центр Русск.. культ.	мини- выставка
14	5.12	Практикум	2	Работа над изображением фигур	класс	
15	12.12	Практикум	2	Прорисовка мелких деталей фона	класс	
16	19.12	Практикум	2	Работа над историческими костюмами	класс	
17	26.12	Практикум	2	Прорисовка мелких деталей костюма	класс	
18	9.01	Лекция	2	Совмещение в одной композиции заданий, выполненных на 3-м и 4-м занятиях(отбор работ на отчетную выставку)	класс	творческа я работа
19	16.01	Практикум	2	Работа над композицией	класс	
20	23.01	Лекция	2	Пейзаж в графической технике граттажа	класс	
21	30.01	Практикум	2	Техника выполнения граттажа	класс	
22	6.02	Практикум	2	Работа над композицией	класс	

23	13.02	Лекция	2	Летний декоративный натюрморт(отбор работ на отчетную выставку) (текущий контроль)	класс	творческа я работа
24	20.02	Практикум	2	Работа над композицией. Эскиз	класс	
25	27.02	Практикум	2	Работа в выбранной технике	класс	
26	5.03	Практикум	2	Прорисовка мелких деталей	класс	
27	12.03	Практикум	2	Оформление работы (отбор работ на отчетную выставку)	класс	
28	19.03	Беседа	2	Оформление экспозиции и обсуждение творческих работ	класс	
29	26.03	Беседа	2	Правила оформления графических и живописных работ	класс	
30	2.04	Игра Беседа	2	Печать тканью, кружевом, веревками	класс	
31	9.04	Беседа	2	Знакомство с различными фактурами	класс	
32	16.04	Практикум	2	Печать заданной формой	класс	
33	23.04	Игра Практикум	2	Создание образа сказочного дворца (отбор работ на отчетную выставку)	класс	мини- выставка
34	30.04	Беседа	2	Диатипия	класс	
35	7.05	Практикум	2	Создание образа летнего пейзажа	класс	
36	8.05	Беседа	2	Оформление экспозиции и обсуждение творческих работ,промежуточная аттестация	класс	Выставка

Воспитательная работа

	Воспитательные задачи	Основные мероприятия	формы проведения
Гражданско-патриотическое	<p>Воспитывать любовь к родному краю, республике, Родине, её истории, культуре, традициям</p> <p>сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью</p> <p>формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;</p> <p>развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуру</p>	<p>Участие в выставках и конкурсах на патриотическую тематику;</p> <p>Посещение школьного музея.</p> <p>Символы России</p> <p>«Русь Святая»</p> <p>«Память бережно храним!»</p>	<p>Конкурс рисунков</p> <p>беседа</p>
Нравственно-этическое	<p>Формировать у обучающихся нравственную культуру м</p> <p>Воспитание доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам</p> <p>Воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.</p>	<p>« Красота Божьего мира»</p> <p>«День Матери»</p> <p>«О милосердии»</p> <p>конкурс плакатов к 9 мая</p> <p>«Они защищали Родину»:</p>	<p>Конкурс рисунков</p> <p>Беседа</p>
Здоровьесберегающее воспитание	<p>Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>Способствовать формированию навыков грамотного передвижения по улицам, через дорогу</p>	<p>«Насколько мы добры и вежливы»</p> <p>«Я здоровье берегу»</p> <p>«Как правильно питаться»</p> <p>«Азбука безопасности»;</p> <p>«Хорошая, полезная и вкусная еда – здоровью вашему поможет всегда»;</p>	<p>беседа</p>

