


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
« Дебесский Центр творчества»

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом директора
МБОУ ДО «Дебесский Центр творчества»
От «29» августа 2019 г. № 116
Директор  Серебренникова Т.В.

Рабочая программа
«Волшебная кисточка »
Художественной направленности
на 2019 – 2020 учебный год

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Год реализации: 3ий год

Составитель (автор): Чермянина Елена
Африкановна, педагог дополнительного
образования
I категории.

с. Дебесы, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная кисточка».

Занятия будут проходить на базе МБОУ «Нишнепыхтинская ООШ».

Режим занятий. Одно занятие длится 45 минут ; в неделю 2 занятия.

Ожидаемые результаты.

Предметные результаты

будут знать

- особенности материалов, применяемых в художественной деятельности;
- разнообразие выразительных средств: цвет, свет, линия, объем, композиция, ритм;
- о творчестве художников, связанных с изображением природы: А. К. Саврасова, В.А. Серова, М.А. Врубеля, И.И. Левитана, М.В. Нестерова, К.Е. Маковского;
- основы графики;
- правила плоскостного изображения, развитие силуэта и формы в пятне;

будут уметь

- правильно и выразительно использовать в работе разнообразные графические материалы (различные способы штриховки графитными и цветными карандашами, фломастерами, пером и тушью, пастельными мелками, углем, сангиной и др.) и живописные приёмы (по-сырому, лессировка, отдельный мазок, от пятна и др.), а также способы применения смешанной техники работы разнообразными художественными материалами (акварель с белилами, акварель и штриховка тушью).
- передавать в композиции сюжет и смысловую связь между объектами, выстраивать последовательность событий, выделять композиционный центр;

Метапредметные результаты:

- совершенствование опыта творческой деятельности;
- проявление самостоятельности в приобретении необходимых знаний, используя различные источники и способы получения информации;
- совершенствование умения предъявлять результат своей работы, возможность использовать полученные знания в жизни;
- умение работать с информацией;
- проявление способности к организации деятельности и управлению ею.
- умение определять критерии оценки работы, анализировать и оценивать результаты собственной и коллективной художественно-творческой работы по выбранным критериям.

Личностные результаты:

- осознание изобразительного искусства как способа познания и эмоционального отражения многообразия окружающего мира, мыслей и чувств человека;
- понимание богатства и разнообразия художественных средств для выражения эмоционально-ценностного отношения к миру;
- понимание причин успеха в творческой деятельности; способности к самооценке.
- выражение в творческой деятельности своего отношения к изображаемому через создание художественного образа.
- умение оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Календарный учебный график третьего года обучения

№ п/п	Дата	Форма занятия	Ко-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	5.09	Практикум	1	Наброски и зарисовки растений	класс	Опрос Беседа
2	6.09	Практикум	1	Наброски и зарисовки растений	класс	
3	12.09	Практикум	1	Наброски, зарисовки растений	класс	
4	13.09		1	Наброски, зарисовки растений	класс	
5	19.09	Практикум	1	Деревенский натюрморт (с натуры) (отбор работ на отчетную выставку)	класс	
6	20.09	Практикум	1	Деревенский натюрморт (с натуры) (отбор работ на отчетную выставку)	класс	
7	26.09	Практикум	1	Работа над композицией	класс	
8	27.09		1	Работа над композицией	класс	
9	3.10	Практикум	1	Работа в цвете	класс	
10	4.10		1	Работа в цвете	класс	
11	10.10	Практикум	1	Прорисовка мелких деталей	класс	
12	11.09		1	Прорисовка мелких деталей	класс	
13	17.10	Практикум	1	Зарисовки фигуры человека (в движении) Композиция(отбор работ на дистанционный конкурс – выставку« Осенний марафон »)	класс	творческая работа
14	18.10	Практикум	1	Зарисовки фигуры человека (в движении) Композиция(отбор работ на дистанционный конкурс – выставку« Осенний марафон »)	класс	
15	24.10	Практикум	1	Зарисовка фигуры человека	класс	

16	25.10	Практикум	1	Зарисовка фигуры человека	класс	
17	31.10	Практикум	1	Работа над композицией	класс	
18	1.11	Практикум	1	Работа над композицией	класс	
19	7.11	Практикум	1	Прорисовка мелких деталей	класс	
20	8.11	Практикум	1	Прорисовка мелких деталей	класс	
21	14.11	Практикум	1	Работа в цвете	класс	мини-выставка
22	15.11	Практикум		Работа в цвете	класс	
23	21.11	Практикум	1	Композиция на тему «В деревне» (отбор работ на отчетную выставку)	класс	творческая работа
24	22.11	Практикум	1	Композиция на тему «В деревне» (отбор работ на отчетную выставку)	класс	
25	28.11	Практикум	1	Работа над композицией	класс	
26	29.11		1	Работа над композицией	класс	
27	5.12	Практикум	1	Работа в цветовой гамме	класс	Опрос Беседа
28	6.12	Практикум		Работа в цветовой гамме	класс	
29	12.12	Практикум	1	Прорисовка мелких деталей	класс	
30	13.12	Практикум	1	Прорисовка мелких деталей	класс	
31	19.12	Практикум	1	Уточнение цветовой гаммы	класс	
32	20.12	Практикум	1	Уточнение цветовой гаммы	класс	
33	26.12	Практикум	1	Оформление работ	класс	
34	27.12	Практикум	1	Оформление работ	класс	
35	9.01	Практикум	1	Пейзаж в графике	класс	
36	10.01	Практикум	1	Пейзаж в графике	класс	
37	16.01	Практикум	1	Приемы работы углем, с сангиной	класс	
38	17.01	Практикум	1	Приемы работы углем, с сангиной	класс	
39	23.01	Практикум	1	Пейзаж с рекой или озером	класс	
40	24.01		1	Пейзаж с рекой или озером	класс	
41	30.01	Практикум	1	Портрет в живописной технике (с натуры)	класс	
42	31.01	Практикум	1	Портрет в живописной технике (с натуры)	класс	творческая работа
43	6.02	Практикум	1	Наброски головы человека	класс	
44	7.02		1	Наброски головы человека	класс	
45	13.02	Практикум	1	Поиски цветовой гаммы	класс	
46	14.02		1	Поиски цветовой гаммы	класс	
47	20.02	Практикум	1	Работа над композицией	класс	
48	21.02		1	Работа над композицией	класс	
49	27.02	Практикум	1	Оформление экспозиции и обсуждение творческих работ Конкурс «Мужество, доблесть и Честь»	класс	мини-выставка
50	28.02	Практикум	1	Оформление экспозиции и обсуждение творческих работ Конкурс «Мужество, доблесть и Честь»	класс	
51	5.03	Практикум	1	Оформление экспозиции и обсуждение творческих работ Конкурс «Мужество, доблесть и Честь»	класс	
52	6.03	Практикум	1	Экскурсия по экспозиции	класс	Опрос

						Беседа
53	12.03	Практикум	1	Экскурсия по экспозиции	класс	
54	13.03	Практикум	1	Акватипия	класс	
55	19.03	Практикум	1	Акватипия	класс	
56	20.03	Практикум	1	Создание романтического пейзажа	класс	
57	26.03	Практикум	1	Создание романтического пейзажа	класс	
58	27.03	Практикум	1	Создание романтического пейзажа. Конкурс «Детство без границ»	класс	творче ская работа
59	2.04	Практикум	1	Создание романтического пейзажа. Конкурс «Детство без границ»	класс	
60	3.04	Практикум	1	Печать с картонного клише	класс	
61	9.04	Практикум	1	Печать с картонного клише	класс	
62	10.04	Практикум	1	Создание композиции	класс	
63	16.04	Практикум	1	Создание композиции	класс	Мини- выстав ка
64	17.04	Практикум	1	Свободная техника . проект	класс	
65	23.04	Практикум	1	Свободная техника . проект	класс	
66	24.04	Практикум	1	Работа в технике	класс	
67	30.04	Практикум	1	Работа в технике	класс	
68	7.05	Практикум	1	Работа в технике	класс	
69	8.05	Практикум	2	Работа в технике	класс	
70	14.05	Практикум	2	Оформление работ. Изготовление паспарту (отбор работ на отчетную выставку)	класс	выстав ка

Воспитательная работа

	Воспитательные задачи	Основные мероприятия	формы проведения
Гражданско-патриотическое	<p>Воспитывать любовь к родному краю , республике, Родине, её истории, культуре, традициям сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуру</p>	<p>Организация выставок, конкурсов на патриотическую тематику; Посещение музеев, выставок.</p> <p>Символы России»</p> <p>«Русь Святая»</p> <p>«Память бережно храним!»</p>	беседа

<p style="text-align: center;">Нравственно-этическое</p>	<p>Формировать у обучающихся нравственную культуру . Формировать у обучающихся осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Воспитание доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам Воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.</p>	<p>« Красота Божьего мира»</p> <p>«День Матери»</p> <p>«О милосердии»</p> <p>«Наши эмоции»</p> <p>конкурс рисунков, плакатов, посвященных знаменательным датам «Они защищали Родину»:</p>	<p style="text-align: center;">беседа</p>
<p style="text-align: center;">Здоровьесберегающее воспитание</p>	<p>Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Способствовать формированию навыков грамотного передвижения по улицам.</p>	<p>«Насколько мы добры и вежливы»</p> <p>«Я здоровье берегу»</p> <p>«Как правильно питаться»</p> <p>«Мое чудесное тело»;</p> <p>«Азбука безопасности»;</p> <p>Спортивные праздники и соревнования</p> <p>«Хорошая, полезная и вкусная еда – здоровью вашему поможет всегда»;</p> <p>«Мое чудесное тело»;</p>	<p style="text-align: center;">беседа</p>