

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дебесский Центр творчества»

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом директора
МБОУ ДО «Дебесский Центр творчества»
от «29» августа 2019 г. № 116
Директор:  Серебренникова Т.В.



Рабочая программа
«Мир шашек и шахмат»

физкультурно-спортивной направленности
на 2019-2020 учебный год

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Год реализации: 1 год

Составитель (автор):
Корепанова Татьяна Германовна,
педагог дополнительного образования,
1 квалификационная категория

с. Дебесы, 2019 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Мир шашек и шахмат» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир шашек и шахмат» физкультурно-спортивной направленности. Программа рассчитана для группы 2 года обучения, в которую входят обучающиеся в возрасте 7-8 лет.

Занятия будут проходить на базе учреждения МБОУ «Сюрногуртская СОШ».

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Занятия спаренные. Один час отводится шашкам и один час – шахматам. Общая длительность занятия – 90 минут: 45 минут - шашки, перерыв 10 минут и 45 минут – шахматы (45 мин-1 академический час).

Ожидаемые результаты 1 года обучения.

К концу освоения программы «Мир шашек и шахмат» у обучающихся 7-8 лет сформируются следующие **предметные результаты:**

Шашки.

будут знать:

- термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ;
- правила игры «Уголки», «Поддавки»;
- правила проведения турниров.

будут уметь:

- пользоваться спортивным инвентарем;
- ориентироваться на шахматной доске;
- выполнять ходы шашками, «дамками»;

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Личностные результаты.

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Шахматы.

Предметные результаты.

Обучающиеся будут знать:

- понятия «поля», «линии»;
- легенду возникновения шахмат;
- понятия: шах, мат, пат;
- названия шахматных фигур;
- виды выигрышей;
- правила шахматных соревнований;
- понятия: угроза, нападение, защита;
- понятия: «ценность фигуры», «равноценный и неравноценный обмен».

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять короткую и длинную рокировку;
- соблюдать правила проведения соревнований;

- перемещать фигуры;
- записывать шахматные ходы;
- подсчитывать ценность фигуры.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Личностные результаты.

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Календарный график 1 года обучения (7-8 лет).

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	11.09 2019	Беседа, чтение инструктажа, Проведение мониторинга	2	Вводное занятие. Техника безопасности (шашки). Вводное занятие. Техника безопасности.(шахматы)	Учебный кабинет	Входной мониторинг
2	18.09 2019	Чтение легенды, беседа	2	Место шашек в мировой культуре. Легенда о возникновении шашек.(шашки) Легенда о возникновении шахмат. (шахматы)	кабинет	
3	25.09 2019	Лекция, просмотр мультфильма	2	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение(шашки) Шахматная доска. Поля, линии.(шахматы)	кабинет	
4	2.10 2019	Беседа, фронтальный опрос, просмотр мультфильма	2	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.(шашки) Шахматные фигуры и их обозначения.(шахматы)	кабинет	наблюдение
5	9.10 2019	Упражнения	2	Упражнения на выполнение ходов шашками.(Шашки) Ходы и взятия ладьи. (шахматы)	кабинет	
6	16.10 2019	Дидактические игры	2	Дидактические игры.(шашки) Ходы и взятия ладьи. (шахматы)	кабинет	наблюдение
7	23.10 2019	Практическая работа	2	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.(шашки) Ходы и взятия ладьи. (шахматы)	кабинет	наблюдение
8	30.10 2019	Лекция	2	Способы защиты. (шашки) Ходы и взятия ладьи, ферзя, слона, короля и пешки. (шахматы)	кабинет	
9	6.11 2019	Упражнения	2	Открытые и двойные ходы. (шашки) Ходы и взятия ладьи, ферзя, слона, короля и пешки. (шахматы)	кабинет	
10	13.11 2019	Беседа, упражнения	2	Обучение алгоритму хода.(шашки) Ходы и взятия ладьи, ферзя, слона, короля и пешки. (шахматы)	кабинет	
11	20.11 2019	Лекция, упражнения	2	Выигрыш, ничья, виды ничьей. (шашки)	кабинет	

				Ходы и взятия ладьи, ферзя, слона, короля и пешки. (шахматы)		
12	27.11 2019	Беседа, упражнения	2	Выигрыш, ничья, виды ничьей. (шашки) Угроза, нападение, защита. (шахматы)	кабинет	
13	4.12 2019	Упражнения	2	Упражнения на выполнение ходов дамой. (шашки) Угроза, нападение, защита. (шахматы)	кабинет	
14	11.12 2019	Упражнения	2	Упражнения на выполнение ходов дамой. (шашки) Значение короля. (шахматы)	кабинет	
15	18.12 2019	Упражнения	2	Упражнения на выполнение ходов дамой. (шашки) Короткая и длинная рокировка. (шахматы)	кабинет	
16	25.12 2019	Беседа, просмотр	2	Понятие о шашечном турнире. (шашки) Короткая и длинная рокировка. (шахматы)	кабинет	
17	15.01 2020	Беседа, просмотр видеосюжета	2	Понятие о шашечном турнире. (шашки) Шах. (шахматы)	кабинет	
18	22.01 2020	Беседа	2	Правила поведения при игре в шашечных турнирах. (шашки) Шах. (шахматы)	кабинет	
19	29.01 2020	Лекция, беседа	2	Правила поведения при игре в шашечных турнирах. (шашки) Мат. (шахматы)	кабинет	
20	5.02 2020	Упражнения	2	Правила поведения в соревнованиях. (шашки) Мат.(шахматы)	кабинет	
21	12.02 2020	Лекция, упражнения	2	Правила поведения в соревнованиях. (шашки) Пат.(шахматы)	кабинет	
22	19.02 2020	Беседа	2	Спортивная квалификация. (шашки) Пат. (шахматы)	кабинет	
23	27.02 2020	беседа	2	Анализ учебных партий, игровая практика.(шашки) Выигрыш, ничья, виды ничьей. (шахматы)	кабинет	
24	4.03 2020	Беседа, упражнения	2	Анализ учебных партий, игровая практика.(шашки) Правила шахматных соревнований. (шахматы)	кабинет	
25	11.03 2020	Игра с часами	2	Анализ учебных партий, игровая практика.(шашки)	кабинет	

				Шахматные часы. (шахматы)		
26	18.03 2020	Праздник	2	Показательные выступления опытных спортсменов. (шашки) Шахматные часы. (шахматы)	Актовый зал	
27	25.03 2020	Праздник	2	Презентация успехов юных шашистов. (шашки) Шахматные часы. (шахматы)	Актовый зал	
28	1.04 2020	Спарринг	2	Игра «Уголки»(шашки) Принцип записи перемещения фигур. (шахматы)	кабинет	
29	8.04 2020	Спарринг	2	Игра «Уголки»(шашки) Принцип записи перемещения фигур. (шахматы)	кабинет	
30	15.04 2020	Спарринг, шахматный диктант	2	Игра «Уголки»(шашки) Шахматный диктант. (шахматы)	кабинет	Шахматный диктант
31	22.04 2020	Спарринг	2	Игра «Поддавки» (шашки) Ценность фигур. (шахматы)	кабинет	
32	29.04 2020	Спарринг, игра с компьютером	2	Игра «Поддавки» (шашки) Ценность фигур. (шахматы)	кабинет	
33	6.05 2020	спарринг	2	Игра «Поддавки» (шашки) Ценность фигур. (шахматы)	кабинет	наблюдение
34	13.05 2020	Соревнование	2	Турнир. (шашки) Турнир. (шахматы)	Актовый зал	Турнир
35	20.05 2020	Соревнование	2	Турнир. (шашки) Турнир. (шахматы)	Актовый зал	Заполнение турнирной таблицы
36	27.05 2020	Мониторинг, опрос	2	Подведение итогов года (шашки). Подведение итогов года (шахматы).	кабинет	Итоговый мониторинг
Итого: 72 часа						