

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дебесский Центр творчества»

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом директора
МБОУ ДО «Дебесский Центр творчества»
от «29» августа 2019 г. № 116
Директор:  Т.В. Серебrenникова



Рабочая программа
«Музееведение»
туристско-краеведческой направленности
на 2019-2020 учебный год

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Год реализации: 1

Составитель (автор):
Бегенева Елена Рудольфовна,
педагог дополнительного образования

с. Дебесы, 2019 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Музееведение» разработана по утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с целью организации занятий творческой группы детей объединения туристско-краеведческой направленности на 2019– 2010 учебный год. Творческая группа укомплектована в количестве 8 человек, это учащиеся 7, 11 классов. На реализацию программы отводится 144 часа, занятия будут проводиться 2 раза в неделю по 2 часа на базе МБОУ «Тыловайская СОШ».

Цели и задачи программы:

Цель:

Воспитание патриотизма, любви к своей малой родине, познание истории, культуры и природы родного края.

Задачи программы

1. Формировать духовно-нравственные ценности, уважительные отношения к прошлому Родины, родного края и культурным традициям посредством музейной деятельности.
2. Формировать социальную активность обучающихся, интеллектуальное развитие путем вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.
3. Развивать коммуникативные навыки через вовлечение учащихся в экскурсионную деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах и проводимых мероприятиях.
4. Развивать интерес к выполнению творческих работ, защите на конкурсах и практическому применению в экспозиционной деятельности.

Программа рассчитана на творческую группу детей: 11 -16 лет.

Набор в группу свободный.

Предусматривает работу в группе и индивидуально.

Занятия строятся с учетом возрастных особенностей и интересов.

Программа имеет практическую направленность. Много времени предусмотрено для самостоятельной поисковой работы детей и индивидуальной работе педагога с воспитанниками. Занятия проводятся в очной, очно - заочной, заочной и дистанционной формах взаимодействия.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 144 часа в год (4 часа в неделю).

Планируется разработка занятий и на последующие годы обучения для творческой группы детей.

Ожидаемые результаты.

Результатом деятельности является:

- написание исследовательских и творческих работ,
- оформление тематических альбомов,
- оформление выставок,
- ведение экскурсий, работа в музее,
- участие в школьных и районных, республиканских конкурсах и олимпиадах.

Содержание программы может варьироваться с учетом склонностей и интересов учащихся, индивидуальных особенностей освоения материала и навыков практической деятельности.

Занятия раздела «Культурно-массовая работа» реализуются в течение учебного года в соответствии с планом мероприятий ТКН на учебный год. В журнале ведутся записи по дате проведения мероприятия.

Календарный учебный график.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	02.09	беседа	2	1.Вводное занятие	Музей, зал малой родины	Беседа, опрос
2	05.09	Виртуальная экскурсия	2	2. История музейного дела в России История музейного дела в России.	Музей, зал малой родины	Беседа, опрос
3.Сущность и специфические особенности краеведческого музея (4ч)						
3	09.09	Бесед, экскурсия	2	Особенности, структура и значение школьного краеведческого музея	Музей, зал малой родины	Беседа, опрос
4	12.09	Экскурсия	2	Знакомство с музеями школ района	Музей ДСОШ	Беседа, опрос
4.Фонды музея. Научная организация фондовой работы. Хранение материалов музе (8ч).						
5	16.09	Практическая работа	2	Основной фонд. Вещевые, письменные и изобразительные источники, фото - и киноисточники.	Музей , кабинет методиста	Оформление альбомов
6	19.09	Практическая работа	2	Музейная коллекция.	Музей , кабинет методиста	
7	23.09	Практическая работа	2	Критерии отбора материалов для школьного музея. Учет фондов и научное описание музейных материалов.	Музей , кабинет методиста	
8	26.09	Практическая работа	2	Инвентарная книга. Единица хранения. Шифрование музейных предметов.	Музей , кабинет методиста	
9	30.09	Практическая работа	2	Инвентарная книга. Единица хранения. музейных предметов.	Музей , кабинет методиста	
10	03.10	Практическая работа	2	Картотека.	Музей , кабинет методиста	
5. Поисковая работа. (46 ч)						
11	07.10	Творческая мастерская	2	Принципы поисковой работы	Музей , кабинет методиста	Написание творческих работ, рефератов, проектов, презентаций, наглядного материала
12	10.10	Творческая мастерская	2	Выбор темы исследования.	Музей , кабинет методиста	
13	14.10	Творческая мастерская	2	Составление плана исследования.	Музей , кабинет методиста	
14	17.10	Беседа, практика	2	Формулировка цели и задачи исследования.	Музей , кабинет методиста	
15	21.10	Практика	2	Составление индивидуального плана исследования.	Музей , кабинет методиста	
16	24.10	Беседа, практика	2	Работа с библиотечным фондом.	Библиотека	
17	28.10	Практика	2	Работа с библиотечным фондом	Библиотека	
18	31.10	Беседа, практика	2	Работа с архивными фондами.	Архив музея	
19	07.11	Практика	2	Работа с архивными фондами.	Архив музея	
20	11.11	Творческая мастерская	2	Работа с архивными фондами.	Архив музея	
21	14.11	Беседа,	2	Работа с информантами.	Село	

		практика				
22	18.11	Беседа, практика	2	Работа с информантами.	Село	
23	21.11	Беседа, практика	2	Работа с информантами.	Село	
24	25.11	Беседа, практика	2	Исторические источники.	Музей, кабинет методиста	
25	28.11	Практика	2	Исторические источники.	Музей, кабинет методиста	
26	02.12	Практическ ая работа	2	Оформление исследовательской работы.	Музей, кабинет методиста	
27	05.12	Практическ ая работа	2	Оформление исследовательской работы.	Музей, кабинет методиста	
28	09.12	Практическ ая работа	2	Оформление исследовательской работы.	Музей, кабинет методиста	
29	12.12.	Практическ ая работа	2	Оформление исследовательской работы.	Музей, кабинет методиста	
30	16.12	Практическ ая работа	2	Оформление исследовательской работы.	Музей, кабинет методиста	
31	19.12	Практическ ая работа	2	Оформление наглядного материала.	Музей, кабинет методиста	
32	230.12	Практическ ая работа	2	Подготовка презентации.	Музей, кабинет методиста	
33	26.12	Практическ ая работа	2	Подготовка презентации.	Школа, каб 314	
6. Подготовка музейной экскурсии. (10 ч)						
34	30.12	Беседа	2	Виды экскурсий: обзорная, тематическая.	Музей	организация и проведение экскурсии
35	06.01	Творческая мастерская	2	Изучение материалов, относящихся к теме экскурсии, разработка целей, плана экскурсии, итоговых вопросов и ответов.	Музей	
36	09.01	Беседа, практика	2	Составление плана экскурсии, осмотр и описание экспонатов.	Музей	
37	13.01	практика	2	Запись экскурсии, тренинговые занятия, пробные экскурсии.	Музей	
38	16.01	практика	2	Пробные экскурсии	Музей	
7. Проведение экскурсий. (20 ч)						
39	20.01	Беседа	2	Изучение темы экскурсии.	Музей, кабинет методиста	организация и проведение экскурсии
40	23.01	Практическ ая работа	2	Отбор экспонатов и составление маршрута.	Музей, залы	
41	27.01	Практическ ая работа	2	Работа над содержанием экскурсии.	Музей, залы	
43	30.01	Практическ ая работа	2	Экскурсионные методы и приемы.	Музей, залы	
43	03.02	Практическ ая работа	2	Отработка и сдача экскурсии.	Музей, залы	
44	06.02	Практическ ая работа	2	Совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов.	Музей, залы	
45	10.02	Практическ ая работа	2	Подготовка и проведение экскурсий	Музей, залы	
46	13.02	Практическ ая работа	2	Подготовка и проведение экскурсий	Музей, залы	
47	17.02	Практическ	2	Подготовка и проведение экскурсии	Музей,	

		ая работа			залы	
48	20.02	Практическая работа	2	Подготовка и проведение экскурсии	Музей, залы	
8. Подготовка материалов для новых экспозиций. (16 ч)						
49	27.02	Беседа	2	Музейная экспозиция, экспонат.	Музей, кабинет методиста	организация и оформление выставки
50	02.03	Беседа, практика	2	Принципы построения музейных экспозиций.	Музей, залы	
51	05.03	Творческая мастерская	2	Этапы создания музейной экспозиции.	Музей, залы	
52	12.03	Творческая мастерская	2	Подготовка и подбор материала и экспонатов.	Музей, залы	
53	16.03	Творческая мастерская	2	Подготовка и подбор материала и экспонатов.	Музей, залы	
54	19.03	Практическая работа	2	Создание новых экспозиций.	Музей, залы	
55	23.03	Практическая работа	2	Создание новых экспозиции	Музей, залы	
56	26.03	Практическая работа	2	Демонтаж экспозиции	Музей, залы	
9. Культурно-массовая работа (30ч)						
57	30.03	Экскурсия	2	Экскурсии в музеи района и республики	музей истории Сибирского тракта	Экскурсии – беседа Участие в мероприятиях
58	02.04	Экскурсия	2	Экскурсии в музеи района и республики	музей Шаркан	
59	06.04	Экскурсия	2	Экскурсии в музеи района и республики	Музей ССОШ	
60	09.04	Экскурсия	2	Посещение выставок Центра ДПИ и ремесел, мастер-классы по промыслам	Дебесы, ЦДПИ	
61	13.04	Мероприятие	2	Школьные мероприятия и конкурсы	ТСОШ	
62	16.04	Мероприятие	2	Школьные мероприятия и конкурсы	ТСОШ	
63	20.04	Мероприятие	2	Школьные мероприятия	ТСОШ	
64	23.04	Практика	2	Районные мероприятия и конкурсы (подготовка к конкурсам)	Дебесы, ЦДТ	
65	27.04	Практика	2	Районные мероприятия и конкурсы (подготовка к конкурсам)	Дебесы, ЦДТ	
66	30.04	Практика	2	Районные мероприятия и конкурсы (подготовка к конкурсам)	Дебесы, ЦДТ	
67	04.05	Практика	2	Районные мероприятия и конкурсы (подготовка к конкурсам)	Дебесы, ЦДТ	
68	07.05	Практика	2	Районные мероприятия и конкурсы	Дебесы, ЦДТ	
69	11.05	Практика	2	Республиканские мероприятия и конкурсы (подготовка к конкурсам)	РЦДОТ	
70	14.05	Практика	2	Республиканские мероприятия и конкурсы (подготовка к конкурсам)	РЦДОТ	
71	18.05	Практика	2	Республиканские мероприятия и конкурсы (подготовка к конкурсам)	РЦДОТ	
72	25.05	практика Итоговая аттестация:	2	Итоговое занятие.	Музей, кабинет методиста	Игра – викторина «Музееведение»

Критерии оценивания

Контроль усвоения знаний учащимися. Контрольные функции в ходе учебного занятия выполняют различного вида тесты, конкурсы, викторины, игры, которые используются и для отдельных учащихся, и для всей группы по усмотрению педагога. Они выявляют

уровень успешности продвижения детей в ходе изучения нового материала, а также высвечивают проблемы и затруднения, которые возникали в процессе работы воспитанников. С помощью тестов проводятся и необходимые контрольные проверки по окончании учебного раздела, темы.

Поскольку любое занятие есть система, искусственно создаваемая педагогом ради достижения конкретной цели, то из этого набора этапов можно создать самые разнообразные комбинации. Причем следует иметь в виду, что в живом процессе обучения несколько этапов могут быть объединены в один, а время, отведенное на каждый этап может варьироваться в соответствии с учебной ситуацией. При этом следует помнить, что исключение и перешагивание любого из этапов обычно приводит к снижению педагогического процесса.

Критерии оценки учебного занятия. Учебное занятие оценивается по следующим критериям:

- Создание и поддержание познавательного интереса и активности детей;
- Целесообразное расходование времени занятия;
- Применение разнообразных методов и средств обучения;
- Практическая значимость полученных знаний и умений;
- Уровень межличностных отношений между педагогом и детьми. Оценка производится по шкале: низкий - 0, ниже среднего -1, средний - 2, высокий - 3. Данные критерии используются педагогом при анализе занятия и деятельности воспитанников.

Критерии оценивания учебных результатов (Как оцениваем?):

«**высокий -3**» - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая.

Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого воспитанника;

«**средний -2**» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

«**ниже среднего -1**» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

«**низкий-0**» - материал не усвоен.

Критерии оценивания деятельности учащихся на различных занятиях (Что оцениваем?):

Занятие ознакомления с новым материалом

- первичное осмысление и закрепление нового материала на практике;

Занятие закрепления изученного

- применение в практической деятельности;

- воспроизведение изученного и первичное приобретение знаний в новых или измененных условиях с целью формирования умений;

Занятие применения знаний и умений

- самостоятельное выполнение учащимися практических заданий под контролем педагога дополнительного образования;

- обобщение и систематизация результатов выполненных заданий;

Занятие обобщения и систематизации знаний

- обобщение и систематизация понятий, усвоение системы знаний и их применение при выполнении практических заданий;

- усвоение основных понятий для выполнения практических заданий;

Занятие проверки и коррекции знаний и умений

Контроль и коррекция знаний и умений осуществляется на каждом занятии. Но после изучения одной или нескольких подтем или тем педагог проводит специальные занятия контроля и коррекции, чтобы выявить уровень овладения воспитанниками комплексом знаний и умений, и на его основе принять определенные решения по совершенствованию учебного процесса.

- проверка знаний учащимися теоретического материала;
- проверка умений учащихся самостоятельно применять знания на практике;
- подведение итогов.

Комбинированное занятие

- проверка знаний и умений учащихся по пройденному материалу;
- изложение нового материала;

Занятие – лекция

- выделение учащимися опорных знаний и умений;
- закрепление полученных знаний;
- применение полученных знаний;

Занятие - зачет

- подготовка индивидуальных заданий для каждого учащегося;
- из числа наиболее способных воспитанников выбираются консультанты (они проверяют задания в своих группах);
- проведение зачета;
- проверка заданий;

Занятие – практикум

- подбор необходимых материалов, средств обучения и оборудования;
- выполнение работы воспитанников под руководством педагога;
- подведение итогов практической деятельности учащихся.

Занятие - экскурсия

- повторение опорных знаний учащихся;
- восприятие особенностей экскурсионных объектов, осмысление заложенной в них информации;
- обобщение и систематизация знаний.

Занятие - дискуссия

В ходе дискуссии не надо добиваться единообразия оценок. Однако по принципиальным вопросам следует вносить ясность.

Завершая дискуссию, необходимо подвести ее итоги. Здесь надо оценить правильность формулировки, глубину аргументов, умение использовать приемы доказательств.

Занятие - консультация

Ребята приучаются, в свою очередь готовить к консультациям вопросы и задания, вызывающие затруднения.

В ходе консультаций педагог получает возможность помочь тем, кто испытывает затруднения.

Театрализованное занятие

- проблемные задания, которые непосредственно включают в активную работу на занятии учащихся;
- заключительная часть - подведение итогов, учитывая все виды деятельности воспитанников на занятии.

Занятие – соревнование

1. Группа разбивается на 2-3 команды.
2. Даются одни и те же задания - число заданий равно числу участников команд.
3. Выбираются капитаны. Они руководят действиями своих товарищей.
4. Определяется жюри - следит за соблюдением правил соревнования и подводит итоги.
5. Открывается бой конкурсом капитанов.
6. Команды вызывают друг друга по очереди. Идет соревнование.
7. Жюри объявляет решение.

Исключительное значение в соревновании имеет объективность оценки уровня знаний.

Занятие с дидактической игрой

Дидактические игры чаще всего применяют при проверке результатов обучения, выработке навыков, формировании умений.

Занятие - деловая игра

- составление плана и ее разработки;
- написание сценария, включающего правила и рекомендации по организации игры;
- подбор необходимой информации, средств обучения, создающих игровую обстановку;
- разработка способов оценки результатов игры.
- анализ итогов работы;
- оценка результатов работы.

Список литературы для педагога

1. Журнал «Мир музея»
2. Кудрина Т.А. «Музей и школа», Москва «Просвещение»,1985г.
3. Материалы госархива Дебесского района
4. Материалы музея истории Сибирского тракта
5. Материалы Тыловайского краеведческого музея
6. «Отчий край» Ижевск,1993г.
7. Перевозчикова В.А., «Любовь моя – дебесская земля» Ижевск, 2002г.
8. Роготнев П.В. «Дебесский район», с.Дебесы, 2007г.
9. Саулите И.К., «Удмуртия в играх, загадках, кроссвордах» Ижевск, 1996г.
10. Суханов А.И., Шумилов Е.Ф. «История нашего края» Ижевск,1988г.
11. Интернет ресурсы.
12. Мультимедийные презентации.

Список литературы для учащихся

1. Журнал «Мир музея»
2. Кудрина Т.А. «Музей и школа», Москва «Просвещение»,1985г.
3. Материалы музея Тыловайского краеведческого музея
4. «Отчий край» Ижевск,1993г.
5. Перевозчикова В.А., «Любовь моя – Дебесская земля» Ижевск, 2002г.
6. Суханов А.И., Шумилов Е.Ф. «История нашего края» Ижевск,1988г.