

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дебесский Центр творчества»



Рабочая программа
«Развивайка»
На 2019-2020 учебный год
Социально-педагогической направленности

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Год реализации: 1 год

Составитель (автор):
Бабенкова Оксана Николаевна,
педагог дополнительного
образования
первая категория

с. Дебесы, 2019 год.

Рабочая программа «Развивайка» **социально-педагогической направленности** составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развивайка».

Занятия с обучающимися будут проходить на базе МБДОУ «Малочепецкий детский сад».

Режим занятий. Количество занятий в неделю – 2. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу: (30 минут – 1 академический час).

Планируемые результаты:

Коррекционно-развивающая работа позволит не допустить переход **детей** в разряд отстающих в интеллектуальном **развитии и обучении**. Данная программа будет способствовать преодолению отклонений в **развитии интеллекта**, а также будет являться профилактикой отклонений в становлении отдельных сторон личности **детей младшего школьного возраста**.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- слова-предметы, слова-действия, слова-признаки;
- названия направлений (вверх, вниз, позади, спереди, рядом и т.д.);
- названия суток, времена года, дни недели;
- названия геометрических фигур в двухмерном и трехмерном пространстве.

Обучающиеся будут уметь:

- классифицировать, обобщать, анализировать, делать несложные выводы;
- составлять короткие рассказы по картинкам;
- ориентироваться во времени, пространстве.

Метапредметные:

- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Личностные:

- Овладеет основными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.
- Освоит навыки самостоятельности, партнерства и группового общения.

Календарный учебный график

№ п. п	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
Раздел 1. Вводная диагностика(5)						
1	10.09		1	Введение в образовательную программу	д/с Мал.Чеп.	Тест
1.2 Вводная диагностика						
2	13.09 17.09		2	Диагностика познавательного развития	д/с Мал.Чеп	
3	20.09 24.09		2	Диагностика речевого развития и математических представлений		
Раздел 2. Социально-коммуникативное развитие(11)						
2.1 Я в мире человек						
4	27.09		1	Путешествие в Страну эмоций	д/с Мал.Чеп	
5	1.10		1	Мир моих увлечений		
2.2 Я и моя семья						
6	4.10		1	Семья и семейные ценности	д/с Мал.Чеп	
7	8.10 11.10		2	Семейные традиции		
2.3 Я и мои друзья						
8	15.10		1	Дружба и что мешает нам дружить	д/с Мал.Чеп	
9	18.10 22.10		2	Мой лучший друг		
2.4 Я и общество						
10	25.10		1	Мои права и обязанности в обществе	д/с Мал.Чеп	
11	29.10		2	Правила поведения в обществе		
Раздел 3. Познавательное развитие(21)						
3.1 Внимание						
12	1.11		2	Приемы и развитие внимания		

	5.11					
13	8.11 12.11		2	Упражнения на развитие непроизвольного внимания	д/с Мал.Чеп	
14	15.11 19.11		2	Упражнения на развитие произвольного внимания		
3.2 Память						
15	22.11 26.11		2	Упражнения на развитие зрительной памяти	д/с Мал.Чеп	
16	29.11 3.12		2	Упражнения на развитие двигательной памяти		
17	6.12 10.12		2	Упражнения на развитие образной памяти		
3.3 Мышление						
18	13.12		1	Упражнения на развитие наглядно- действенного мышления	д/с Мал.Чеп	
19	17.12 20.12		2	Упражнения на развитие наглядно- образного мышления		
20	24.12 27.12		2	Упражнения на развитие словесного мышления		
3.4 Воображение						
21			1	Использование типизации для развития воображения	д/с Мал.Чеп	
22			1	Использование агглютинации для развития воображения		
23			2	Использование аналогии и акцентирования для развития воображения		
Раздел 4. Речевое развитие(13)						
4.1 Предложение и слово						

24			2	Работа над словом	д/с Мал.Чеп	
25			2	Работа над словосочетанием и предложением		
4.2 Слова-названия						
26			2	Слова-названия предметов, признаков предметов	д/с Мал.Чеп	
27			2	Слова-названия предметов, действий предметов		
4.3 Рассказ по картинкам						
28			1	Работа над пониманием связной речи	д/с Мал.Чеп	
29			1	Работа над пересказом		
30			1	Работа над составлением рассказа-описания		
31			1	Работа над составлением рассказа по серии сюжетных картинок		
32			1	Работа над составлением рассказа по одной сюжетной картинке		
Раздел 5. Формирование математических представлений (17)						
5.1 Количество и счет						
33			1	Знакомство с понятиями «количество», «много-мало»	д/с Мал.Чеп	
34			1	Упражнения на закрепление понятий «количество», «много-мало»		
35			1	Упражнения на закрепление понятий «количество», «много-мало»		
5.2 Геометрические фигуры						
36			1	Изучение двухмерных геометрических фигур	д/с Мал.Чеп	
37			1	Изучение трехмерных геометрических фигур		
5.3 Свойства предметов						

38			1	Знакомство с понятиями «цвет», «форма»	д/с Мал.Чеп	
39			1	Знакомство с понятиями «размер», «материал»		
40			1	Упражнения на закрепление свойств предметов		
5.4 Ориентирование во времени						
41			1	Знакомство с временными понятиями	д/с Мал.Чеп	
42			1	Упражнения на закрепление временных понятий		
43			1	Упражнения на закрепление временных понятий		
5.5 Ориентирование в пространстве						
44			1	Знакомство с понятиями «вверх», «вниз», «влево», «вправо»	д/с Мал.Чеп	
45			1	Упражнения на закрепление изученных понятий		
45			1	Упражнения на закрепление изученных понятий		
5.6 Ориентирование на плоскости листа						
46			1	Знакомство с понятиями «справа, дальше, левее, выше, чем» и др., определение «точки стояния»	д/с Мал.Чеп	
47			1	Упражнения на закрепление изученных понятий		
48			1	Упражнения на закрепление изученных понятий		
Раздел 6. Итоговая аттестация (5)						
6.1 Итоговая аттестация						
49			1	Диагностика познавательного развития	д/с Мал.Чеп	Тест

50			1	Диагностика речевого развития и математических представлений		
51				Итоговое занятие		
			72			