

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дебесский Центр творчества»



Рабочая программа  
**«Развивайка»**  
На 2019-2020 учебный год  
Социально-педагогической направленности

Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Год реализации: 1 год

Составитель (автор):  
Бабенкова Оксана Николаевна,  
педагог дополнительного  
образования  
первая категория

с. Дебесы, 2019 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка» **социально-педагогической направленности.**

Занятия с обучающимися будут проходить на базе МБОУ «Варнинская НОШ».

**Режим занятий.** Количество занятий в неделю – 2. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу: (45 минут – 1 академический час).

**Планируемые результаты:**

Коррекционно-развивающая работа позволит не допустить переход **детей** в разряд отстающих в интеллектуальном **развитии и обучении**. Данная программа будет способствовать преодолению отклонений в **развитии интеллекта**, а также будет являться профилактикой отклонений в становлении отдельных сторон личности **детей младшего школьного возраста**.

**Предметные:**

**Обучающиеся будут знать:**

- слова-предметы, слова-действия, слова-признаки;
- названия направлений (вверх, вниз, позади, спереди, рядом и т.д.);
- названия суток, времена года, дни недели;
- названия геометрических фигур в двухмерном и трехмерном пространстве.

**Обучающиеся будут уметь:**

- классифицировать, обобщать, анализировать, делать несложные выводы;
- составлять короткие рассказы по картинкам;
- ориентироваться во времени, пространстве.

**Метапредметные:**

- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

**Личностные:**

- Овладеет основными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.
- Освоит навыки самостоятельности, партнерства и группового общения.

### Календарный учебный график

№ п. п	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
<b>Раздел 1. Вводная диагностика(5)</b>						
1			1	Введение в образовательную программу	ВНОШ	Тест
<b>1.2 Вводная диагностика</b>						
2			2	Диагностика познавательного развития	ВНОШ	
3			2	Диагностика речевого развития и математических представлений		
<b>Раздел 2. Социально-коммуникативное развитие(12)</b>						
<b>2.1 Я в мире человек</b>						
4			1	Путешествие в Страну эмоций	ВНОШ	
5			2	Мир моих увлечений		
<b>2.2 Я и моя семья</b>						
6			1	Семья и семейные ценности	ВНОШ	
7			2	Семейные традиции		
<b>2.3 Я и мои друзья</b>						
8			1	Дружба и что мешает нам дружить	ВНОШ	
9			2	Мой лучший друг		
<b>2.4 Я и общество</b>						
10			1	Мои права и обязанности в обществе	ВНОШ	
11			2	Правила поведения в обществе		
<b>Раздел 3. Познавательное развитие(20)</b>						
<b>3.1 Внимание</b>						
12			1	Приемы и развитие внимания		
13			2	Упражнения на развитие произвольного внимания	ВНОШ	

14			2	Упражнения на развитие произвольного внимания		
<b>3.2 Память</b>						
15			1	Упражнения на развитие зрительной памяти	ВНОШ	
16			2	Упражнения на развитие двигательной памяти		
17			2	Упражнения на развитие образной памяти		
<b>3.3 Мышление</b>						
18			1	Упражнения на развитие наглядно-действенного мышления	ВНОШ	
19			2	Упражнения на развитие наглядно-образного мышления		
20			2	Упражнения на развитие словесного мышления		
<b>3.4 Воображение</b>						
21			1	Использование типизации для развития воображения	ВНОШ	
22			2	Использование агглютинации для развития воображения		
23			2	Использование аналогии и акцентирования для развития воображения		
<b>Раздел 4. Речевое развитие(19)</b>						
<b>4.1 Предложение и слово</b>						
24			1	Работа над словом	ВНОШ	
25			2	Работа над словосочетанием и предложением		
<b>4.2 Слова-названия</b>						
26			1	Слова-названия предметов, признаков предметов	ВНОШ	

27			2	Слова-названия предметов, действий предметов		
<b>4.3 Рассказ по картинкам</b>						
28			2	Работа над составлением рассказа-описания	ВНОШ	
29			2	Работа над составлением рассказа по серии сюжетных картинок		
30			1	Работа над составлением рассказа по одной сюжетной картинке		
<b>4.4 Связная речь</b>						
31			2	Работа над пониманием связной речи	ВНОШ	
32			2	Работа над пересказом		
33			2	Работа над монологической речью		
34			2	Работа над диалогической речью		
<b>Раздел 5. Формирование математических представлений (11)</b>						
<b>5.1 Геометрические фигуры</b>						
35			1	Изучение двухмерных геометрических фигур	ВНОШ	
36			1	Изучение трехмерных геометрических фигур		
<b>5.2 Свойства предметов</b>						
37			1	Знакомство с понятиями «цвет», «форма»	ВНОШ	
38			1	Знакомство с понятиями «размер», «материал»		
39			1	Упражнения на закрепление свойств предметов		
<b>5.3 Ориентирование во времени</b>						
40			1	Знакомство с временными понятиями	ВНОШ	
41			1	Упражнения на закрепление временных понятий		

42			1	Упражнения на закрепление временных понятий		
<b>5.4 Ориентирование в пространстве</b>						
43			1	Знакомство с понятиями «вверх», «вниз», «влево», «вправо»	ВНОШ	
44			1	Упражнения на закрепление изученных понятий		
45			1	Упражнения на закрепление изученных понятий		
<b>5.5 Ориентирование на плоскости листа</b>						
46			1	Знакомство с понятиями «справа, дальше, левее, выше, чем» и др., определение «точки стояния»	ВНОШ	
47			1	Упражнения на закрепление изученных понятий		
48			1	Упражнения на закрепление изученных понятий		
<b>Раздел 6. Итоговая аттестация (5)</b>						
<b>6.1 Итоговая аттестация</b>						
49			1	Диагностика познавательного развития	ВНОШ	Тест
50			1	Диагностика речевого развития и математических представлений		
51			1	Итоговое занятие		
			72			