

Реализация принципов инклюзивного образования через учебную дисциплину «Литература»

«Покажи мне – и я запомню,
Скажи мне – и я забуду.
Дай мне действовать самому – и я научусь...»
(Китайская мудрость)

Преподаватель БПОУ УР «ГПК»
Сараева.Н.Л
2019 год



Инклюзивное образование

Инклюзивное образование – это особый подход к построению общего образования, который подразумевает доступность (возможность) образования для каждого, независимо от его особых нужд и потребностей. Это равноправное взаимодействие студентов в рамках учебного заведения, вне зависимости от их интеллектуальных или физических особенностей.



Структура организации инклюзивного образования:

- Представление информации для поддержки понимания (разработка нового подхода к программе).
- Представление студентам возможности творить, учиться и сотрудничать.
- Стимулирование устойчивого интереса и мотивации в обучение через самостоятельную работу.



Содержание этапов организации самостоятельной внеаудиторной работы

Характеристики деятельности	Преподаватель	Студент
➤ Цель самостоятельной внеаудиторной работы	Объясняет, даёт инструктаж о целях и способах работы	Осознаёт и принимает цель, знакомится с требованиями
➤ Мотивация	Раскрывает теоретическую и практическую значимость работы, мотивирует студента на успех	Осознание потребности в выполнении, установка на реализацию
➤ Управление	Осуществляет целенаправленное воздействие, даёт общие ориентиры выполнения работы	Осуществляет управление (проектирует, планирует, распределяет время и др.)
➤ Контроль	Предварительный рубежный и итоговый контроль	Оперативный текущий контроль и коррекция способов деятельности и результатов
➤ Оценка	Общая оценка работы, указание на ошибки, рекомендации	Самооценка, самокоррекция

Спасибо за внимание

