

**Критерии
оценивания инновационной деятельности в 2018/19 уч. году.**

№	Содержание деятельности	Кур е гово	Ада м	Гу ле ко во	Дз як ин о	Зол о тар и	Качк а щур	Ко жи ль	Коч и шев о	Окт ябр ь	Пус о щур	Сл у дка	Труб а щур	Штан и гурт	Лю м	Кл ю чи	Чу ра	Донд ы кар	Парзи
1.	<i>Инновационная деятельность учителя, воспитателя:</i>																		
	а) использование новых программ и учебников;	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1
	б) введение ФГОС ОО; ФГОС ОБЗ	2	1	0	1	2	1	2	1	1	2	0	1	0	1	2	1	1	1
	в) использование современных педагогических технологий (более 80% учителей)	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2
	д) представление опыта учителя на муниципальном уровне (по количеству проведенных семинаров)	2	1	0	2	0	1	2	0	2	1	0	0	1	0	2	0	2	1
2.	<i>Инновационная деятельность ОУ:</i>																		
	а) школьная инновационная площадка;	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	б) муниципальная инновационная площадка;	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	в) реализация программы «	0	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2

	Самообеспечение»;																		
	г) работа по реализации программ, подпрограмм, проектов (с учетом количества);	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	1
	д) соответствие содержания библиотек требованиям ФГОС	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	0	2	0	1	1
3	<i>Инновации в управленческой деятельности</i>																		
	а) наличие Программы развития с учетом инициативы «Наша новая школа», планирование по результатам, мониторинговая деятельность;	1	1	1	1	0	2	2	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1
	б) использование современных педагогических технологий в управлении,	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	в) создание условий для организации образовательной деятельности в дошкольных группах в соответствии с ФГОС	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1
4	<i>Наличие и использование инновационных программ в воспитательной работе (исп. технологий, методик и т.д.)</i>	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1

