

Отчет по воспитательной работе в образовательных организациях Глазовского района за 2019 – 2020 учебный год

1. Воспитательная работа в образовательных учреждениях Глазовского района в 2019- 2020 учебном году осуществляется в соответствии с нормативными документами и локальными актами федерального, регионального, муниципального уровней, с учетом поставленных задач на основе плана МУ «ЦКО Глазовского района», МУДО «ДДТ», МУДО «ДЮСШ» и образовательных организаций по направлениям: ЗОЖ, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое, профилактическая работа.

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

2. Основные направления воспитательной и профилактической работы

Методическая деятельность

Районное методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе работало по методической теме: «Повышение уровня профессиональной компетенции заместителей директоров по УВР через оптимальное сочетание видов и форм методической работы, стимуляция творческой профессиональной активности и стремления к профессиональному росту».

Цель: совершенствование профессиональной деятельности и компетентности заместителей директоров по воспитательной работе в современной школе.

Задачи:

- изучение нормативной документации по вопросам организации воспитательной работы в ОУ
- предоставление консультационно-методической помощи в организации воспитательной работы в условиях ФГОС;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта воспитания;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ воспитания.

Направления деятельности:

- Повышение профессиональной компетентности заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей школ Глазовского района.
- Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 "Об утверждении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях".
- Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей (Указ Президента РФ от 01 июня 2012 г. № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы").
- Изучение и внедрение современных информационных, воспитательных технологий в практику работы заместителей директора по воспитательной работе.
- Обобщение и распространение передового опыта работы.

В течение 2019-2020 учебного года были запланированы и проведены семинары, совещания, индивидуальные и групповые консультации:

| Месяц | Название | Ответственный |
|----------|--|------------------------------|
| Сентябрь | Выбор тем самообразования, планирование работы над темой | Заместители директоров по ВР |

| | | |
|-----------------|--|---|
| 15 октября | <u>Совещание</u> «Итоги деятельности РМО за 2018-2019 учебный год. Планирование работы РМО на 2019-2020 учебный год». 1. Васильева В.В. «Планирование работы РМО на 2019-2020 учебный год». 2. В.В. Васильева «Разнообразие форм и методов воспитательной работы как одно из условий разностороннего развития и самореализации личности» 3. Дементьева А.И. «Организационные вопросы» | Руководитель РМО В.В. Васильева Специалист МУ «ЦКО Глазовского района» Дементьева А.И. |
| 30 октября 2019 | Участие в кустовом психолого-педагогическом семинаре – практикуме для специалистов учреждений образования и культуры | МУ МЦ «Диалог» |
| октябрь | Совещания по проведению социально-психологического тестирования | Специалист МУ «ЦКО Глазовского района» Дементьева А.И. |
| 12 ноября | Организация межведомственного взаимодействия при планировании занятости учащихся в каникулярное время | Специалисты МУ «ЦКО Глазовского района» Дементьева А.И., Симанова И.В. |
| Ноябрь | Информирование заместителей директоров по ВР о рекомендациях, нормативно-правовых актах и др. | Руководитель РМО В.В. Васильева |
| Декабрь | Семинар «Профилактическая работа. Особенности суицидального поведения подростков» | Руководитель РМО В.В. Васильева |
| январь | Совещание «Особенности проведения муниципального конкурса «Ученик года» в 2020 году | Специалист МУ «ЦКО Глазовского района» Дементьева А.И. |
| февраль | Семинар «Организация профориентационной работы в учебной и внеурочной деятельности в МОУ «Пусошурская СОШ» | Руководитель РМО В.В. Васильева |

Руководителем РМО была создана закрытая группа ВК «Заместители директоров по ВР», и в качестве методической помощи были выложены различные материалы для заместителей директоров по ВР и классных руководителей:

- Записи семинаров и вебинаров («Профессиональное самоопределение ребёнка в школе. Роль родителей», «Как строить коммуникации с родителями и учениками в условиях онлайн образования»)
- Сценарии, материалы для проведения мероприятий, викторины, ссылки на различные методические материалы по воспитательной работе.

Руководителем РМО в качестве методической помощи были высланы методические материалы для заместителей директоров по ВР и классных руководителей:

- Тесты
- Анкеты
- Материалы правового уголка
- Различные видеоролики (ПДД, профилактика употребления СНЮСов и пэков)
- Памятки по профилактической работе, по суицидальному поведению подростков, формированию ЗОЖ

Заместителями директоров в отчетный период изучены и используются в работе следующие методические рекомендации: Методические рекомендации для образовательных организаций по организации правового просвещения в сфере прав человека, разработаны Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества совместно с аппаратом Уполномоченного по правам человека

в Российской Федерации в 2019 году; Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях, разработанные в 2019 году Ассоциацией волонтерских центров; Методические рекомендации «Программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних», рекомендованные Министерством образования и науки УР, Рекомендации по разработке и реализации комплекса предупредительных профилактических мер антиалкогольного характера (МВД по УР от 12.09. 2019г.), Методические рекомендации органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы классных руководителей (МинПрос РФ, 2020г.), Методические рекомендации «Суицидальное поведение несовершеннолетних (профилактические аспекты)» (Минздравоохранения РФ, 2020г.).

В течение полугодия заместители директоров по ВР и классные руководители прошли курсы повышения квалификации, посетили семинары и вебинары: кустовой семинар «Искусство общения», научно-практическая конференция «Школьные службы медиации (примирения): опыт, проблемы, перспективы развития», семинар «Индивидуальный проект: особенности организации и реализации в школах Глазовского района» и другие:

| | |
|---------------------------------------|---|
| ФИО заместителя директора по УВР | Курсы повышения квалификации, семинары и вебинары, напечатанные статьи |
| Васильева В.В., МОУ «Пусошурская СОШ» | <p>Курсовая подготовка по дефектологии по теме «Воспитание и обучение детей с ОВЗ», г.Смоленск, 108 часов</p> <p>Вебинары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат участника вебинара, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет», по теме «Классный руководитель-онлайн. Организация комплексного сопровождения учащихся в условиях дистанционного обучения». № сертификата: СМ1951573 2. Сертификат участника вебинара, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет», по теме «Мнемотехника как один из эффективных приёмов обучения», № сертификата: СМ1952514 3. Сертификат участника вебинара, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет», по теме «Инструменты арт-терапии для снятия эмоционального напряжения учащихся и педагогов», № сертификата: СМ1952518 4. Участие в семинаре «Особенности, преимущества и эффективность работы с электронными формами учебников «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» для 5-9 классов» 5. Участие в анкетировании БНУ УР «Научноисследовательский институт национального образования» проводит мониторинговое исследование по теме «Текущее состояние и динамика этноязыковой ситуации в сфере образования Удмуртской Республики». <p>Тестирование, Инфоурок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание и социализация обучающихся лиц с ОВЗ в система дополнительного образования 2. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса 3. Социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса 4. Гражданская оборона (ГО) и защита от чрезвычайных ситуаций (ЧС) в школе 5. Воспитательная работа в школе 6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Коротаева Н.В. | Республиканский семинар "Мир эмоций", который проводил Горбушин |

| | |
|---|---|
| МОУ «Куреговская СОШ» | А.А.- психолог из Ижевска, 5 человек |
| Катаева А.А., МОУ «Адамская СОШ» | <p>-«Практические приемы и методы психолого-педагогического сопровождения детей с ООП в условиях инклюзивного образования»</p> <p>-«Иновационные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС», онлайн курсы по программе «Мы – твои друзья!»</p> <p>-межрегиональная научно-практическая конференция «Одаренные дети в сфере общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы».</p> <p>Вебинары: «Секреты эффективного взаимодействия с поколением Z», «Профилактика насилия в школьной среде», «Педагогическое мастерство»</p> |
| Дементьева И.А. МОУ «Октябрьская СОШ» | <p>- Публикация поэтических произведений в сборнике профсоюзов УР «День учителя», выступление на презентации сборника в Республиканском доме профсоюзов</p> <p>- Публикация стихов в 29 том «Георгиевская лента 2019-2020»: издан 01.05.2020 Москва Стихотворение «Стоят у обелисков люди...»</p> <p>- медаль «Георгиевская лента 250 лет» (учреждена Российским союзом писателей в год 250-летия основания Георгиевской ленты и по своему статусу, в соответствии с Федеральным законом «Об общественных объединениях» 82-ФЗ, является общественной наградой, вручаемой поэтам и писателям за вклад в укрепление национального самосознания и патриотизма)</p> <p>- Участие в межрегиональном семинаре-совещании по теме «Распространение и внедрение моделей методической поддержки школ с низкими результатами обучения ...»</p> <p>- Сертификат «Цифровой диктант.РФ» Выдан оргкомитетом всероссийской образовательной акции по повышению цифровой грамотности «Цифровой диктант 2020»</p> <p>- Участие во Всероссийской олимпиаде "Педагогическая практика" в номинации: Гражданско–патриотическое воспитание в среднем общем образовании Организатор олимпиады сетевое издание "Педагогическая практика" (Диплом II степени)</p> <p>- Участие во Всероссийской олимпиаде "Педагогическая практика" в номинации: Противодействие терроризму в образовательном учреждении (Диплом I место)</p> <p>- Организатор олимпиады сетевое издание "Педагогическая практика"</p> <p>- Участие в семинаре «Практикоориентированный подход к обучению основам безопасности жизнедеятельности АУ УР «РЦИ и ОКО»</p> <p>- Семинар «Сильный текст: структура и стилистика АУ УР «РЦИ и ОКО»</p> <p>- Сертификат о прохождении курса «Гибкие компетенции проектной деятельности ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Платформа цифрового образования «Элемент</p> <p>- Кустовой семинар для специалистов учреждений культуры и образования «МИР ЭМОЦИЙ» МБУК «Центр КиТ Глазовского района»</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации 19334/19 (72 ч)</p> |
| Назарова Е.А. МОУ «Парзинская СОШ» | <p>- 3 республиканская методическая конференция «Индивидуальный проект старшеклассника: опыт, проблемы, перспективы»</p> <p>- Онлайн курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема: «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ»</p> |

| | |
|--|---|
| Шкляева С.С. МОУ «Ключевская СОШ» | дистанционные курсы в июне в ИРО по теме: «Инновационные подходы к воспитательной и профилактической работе в образовательной организации» |
| Антропова Н.Н. МОУ «Понинская СОШ» | - Курсы по ВР "Инновационные подходы к воспитательной и профилактической работе" планирую пройти я сама и 1 классный руководитель (в июне в ИРО (дистанционно)) - Курсы "Нетрадиционные формы взаимодействия учителя начальных классов с родителями в условиях ФГОС НОО" в ГГПИ - курсы "Введение в школьную медиацию: медиативный и восстановительный подходы" |
| Русских О.Р. МОУ «Дондыкарская СОШ» | Статья на сайте "Мультиурок" "Теоретические аспекты гендерных различий в сценарии жизненного пути у современных подростков и молодежи" |

Классными руководителями и заместителями директоров проводилась работа с одаренными детьми по подготовке к участию в конкурсах муниципального уровня:

- «Волонтер года -2020»
- Районная выставка (конкурс) рисунков «Радуга красок»
- Районный виртуальный фотоконкурс «Островок безопасности»
- Районная экологическая акция «Сохраним природу»
- Районный этап республиканской выставки (конкурса) декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса»
- Городской конкурс фоторабот «Природа глазами детей»
- Районный конкурс-выставка детского творчества «Новогодний фейерверк»
- Районная олимпиада среди учеников старших классов «Я – избиратель»
- Районный конкурс «Читаем и играем всей семьей»
- Районная интеллектуально-творческая игра «Штурман детства»
- Районная олимпиада по краеведению
- Районная олимпиада по лесоводству
- Районный смотр-конкурс «Урожай-2020»
- Дистанционная олимпиада по удмуртскому языку и литературе
- Республиканский конкурс «Герои народа – герои страны»
- Республиканская выставка (конкурс) рисунков «Радуга красок»
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2020»
- Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»
- Районный онлайн-марафон «Территория творчества»
- Муниципальный конкурс «Ученик года-2020»

Необходимо отметить следующие положительные моменты в работе РМО заместителей директоров по ВР:

- на семинарах рассматривались вопросы управления ВР
 - запланированные семинары были проведены
 - обобщение и распространение опыта организованы на достаточно хорошем уровне.
- Выявились следующие проблемы: слабая аналитическая деятельность, низкий уровень взаимодействия заместителей и учителей с коллективами школ городов и районов УР, недостаточное взаимодействие педагогов друг с другом ввиду удаленности школ.

Задачи:

1. Продолжить работу по организации школьных служб медиации в ОУ района.
2. Создать условия для обмена опытом классных руководителей.
3. Продолжить работу по изучению нормативной и методической документации по вопросам организации и проведения учебно-воспитательной работы в ОУ.
4. Продолжить работу по совершенствованию аналитической деятельности заместителей директора по воспитательной работе.

5. Провести работу по созданию программы воспитания в каждой школе с учетом современной нормативной документации.

Организация профилактической работы

Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

На территории муниципального образования «Глазовский район» реализуется подпрограмма 6.2. «Профилактика правонарушений» муниципальной программы «Обеспечение безопасности на территории муниципального образования «Глазовский район» на 2015-2020 годы» и Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях Глазовского района на 2019-2021г. В рамках программы на 2020 год утвержден План мероприятий по профилактике безнадзорности и социального сиротства детей, предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях Глазовского района в 2020 году, который предусматривает просветительскую и профилактическую работу с учащимися и родителями (законными представителями) по разъяснению норм действующего законодательства, мониторинг эффективности проводимой профилактической и воспитательной работы с несовершеннолетними и состояния правопорядка на территории образовательных организаций, совместная деятельность с комиссией по делам несовершеннолетних и органами профилактики.

В образовательных организациях разработаны Планы совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на этот учебный год с МО МВД России «Глазовский» и Планы совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с ОГИБДД ММО «Глазовский». Профилактическая работа отражена в Планах воспитательной работы классных руководителей, работа ведётся в сотрудничестве со специалистами правоохранительных органов, медиков, психологов МЦ «Диалог». В каждой образовательной организации реализуется Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, утвержденная на уровне образовательной организации. Также изучение вопросов правового воспитания проводится на уроках ОБЖ, права, обществознания, истории (5-11 классы).

В целях профилактики ежегодно в образовательных организациях проводится социально-психологическое тестирование на основании «Единой методики социально – психологического тестирования», разработанной в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета. Тестирование выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. В Глазовском районе в СПТ в 2019 году участвовало 477 учащихся 7-11 классов – 99,38%. Обучающиеся с высокой рискогенностью социально-психологических условий имеют повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение – 6,08% по Глазовскому району (29 человек). Результаты СПТ рассматриваются на заседании наркопоста в каждой школе, проведена профилактическая работа.

В целях организации работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних проводится следующая работа:

- получение информации от инспектора ОДН, секретаря КпДН, специалистов отдела по делам опеки, попечительства, семьи и несовершеннолетних. Обновление банка данных учащихся и семей;
- ежедневный контроль посещения занятий, наблюдение за учащимся: систематические опоздания в школу, частое беспричинное отсутствие в школе; выяснение причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению; ежемесячно направляется информация в управление образования о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия; контроль занятости в период каникул (местонахождение несовершеннолетних);
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся, выявление несовершеннолетних, нарушающих «Правила для учащихся»;

- наблюдение за учащимся: частое невыполнение домашних заданий; неопрятный внешний вид ребенка; отсутствие у ребенка необходимой сезонной одежды, обуви, канцелярских товаров, необходимых для учебы; жалобы ребенка (на голод, на недосыпание, на дискомфорт в семье, другое); частые длительные и хронические заболевания и другое;
- первичное обследование жилищных условий совместно с инспектором по охране прав детства неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН: общий беспорядок, грязь, разбросанные вещи; плохое состояние квартиры, отсутствие места для подготовки уроков ребенка, антисанитарные условия на кухне, антисанитарное состояние спальных мест. Оценка условий воспитания, атмосферы семьи: проживание нескольких семей в одной квартире; недоброжелательное отношение к посетителям; недоброжелательные, конфликтные отношения членов семьи друг к другу;
- уведомление служб, занимающихся профилактикой правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних. Классный руководитель предоставляет собранную документацию: акт обследования условий проживания, социально-педагогическую характеристику несовершеннолетнего, таблицу успеваемости и посещаемости и информацию о проделанной работе. Разработка плана совместной работы школы и различных служб, занимающихся профилактической и коррекционно-реабилитационной работой. Индивидуальная работа с учащимися;
- заполнение классными руководителями следующих документов: «Карточка учёта семьи, находящейся в ТЖС», «Акт жилищно – бытовых условий, посещение семей», «План индивидуальной профилактической работы (с родителями и учащимися)», «Индивидуальная работа с родителями», «Карточка учёта учащегося, находящегося на учёте в ОДН», «Карта индивидуального сопровождения учащегося, находящегося на учёте в ОДН», «Карта наблюдений на обучающегося, состоящего на учёте в ОДН»;
- рейды: проверка несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН, по месту жительства и патрулирование улиц с привлечением добровольных дружин мест концентрации молодёжи в вечернее время суток;
- заседания КПДН, профилактические беседы с учащимися и родителями;
- организация встреч – бесед с инспекторами ОДН, врачом-наркологом, медицинскими работниками, сотрудниками ММО МВД России «Глазовский», психологом МЦ «Диалог»;
- просмотр классными руководителями страниц учащихся в ВКонтакте;
- несовершеннолетние приглашаются на Совет профилактики образовательного учреждения (Совет профилактики функционирует в 6 ОУ, в остальных учреждениях функцию Совета профилактики исполняют Педагогические советы);
- выявление интересов подростков, вовлечение их в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность (волонтерская деятельность, движение «Юный инспектор движения» и «Юный пожарный инспектор», Юнармия);
- проведение тематических классных часов правового воспитания и профилактики правонарушений;
- профилактическая работа с родителями;
- оформление информационных стендов для учащихся и родителей;
- внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся.

В период дистанционного обучения несовершеннолетние и их родители проинструктированы о режиме самоизоляции, контроль успеваемости и соблюдения режима проводился классными руководителями по телефону и он-лайн через социальные сети.

Количество подростков, обучающихся в образовательных учреждениях Глазовского района, состоящих на профилактическом учете: на 30.05.2020 года учёте в ОДН МО МВД России «Глазовский» состоит 33 несовершеннолетних, учащихся школ Глазовского района, из них 1 – за совершение преступления (воспитанник МКУ «Понинский детский дом»), 5 – за совершение общественно-опасного деяния.

Принятие совместных мер по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений несовершеннолетних строится на основе планов совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с МО МВД России

«Глазовский» и планов совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с ОГИБДД ММО «Глазовский», которые принимаются в начале учебного года. В проведение профилактических мероприятий привлекались представители линейной полиции, инспекторы ГИБДД, ПДН, ОВД:

- сверка и сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, в социально опасном положении;
- дни инспектора в школах, организация работы по правовому просвещению в школе, дни правовой культуры;
- проведение тематических профилактических классных часов;
- участие в профилактических акциях «Воздух без дыма», в антинаркотической акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Сообща, где торгуют смертью»;
- организация групповых встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики;
- участие в родительских собраниях;
- рейды по неблагополучным семьям;
- сбор информации о занятости в каникулярное время;
- информационные листки («Безопасный интернет», «Осторожно, мошенники!»)
- индивидуальные профилактические беседы с учащимся, родителями.

В результате реализации совместных планов учащихся, повторно совершивших преступления, общественно-опасные деяния, нет.

В целях профилактики в образовательных организациях проводится работа по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, по направлениям:

- проведение индивидуальных консультаций для учащихся и их родителей классными руководителями, заместителями директоров по ВР, педагогами, администрацией школы;
- для оказания психологической помощи подросткам используются следующие ресурсы: психолог школьный (в 12 ОУ), психолог МЦ «Диалог», специалисты «Психолог плюс» г. Ижевск, Детский телефон доверия;
- изучение психологических особенностей несовершеннолетних: изучение уровня воспитанности, уровня развития познавательных процессов и т.д.;
- использование сенсорной комнаты для снятия психоэмоционального напряжения (МОУ «Октябрьская СОШ» и МОУ «Понинская СОШ»);
- педагогическая помощь учащимся, имеющим проблемы, задолженности в обучении: индивидуальные консультации учителей – предметников с учащимися, дополнительные занятия по предметам;
- организация занятости несовершеннолетних во внеурочное время: обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования; привлечение несовершеннолетних к участию в классных и общешкольных мероприятиях. Охвачено 100%;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, кружков, факультативов;
- обеспечение занятости несовершеннолетних в каникулярное время;
- организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся;
- организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций школьного, районного, республиканского уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
- проведение опросов, анкетирования обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).
- классными руководителями разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Дети «группы риска»», «Причины появления

кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком». Вся необходимая информация доведена до родителей на родительских собраниях, информация размещена на стенде «Для вас родители»;

- большое внимание уделяется работе с учащимися и их родителями по снятию психологической напряжённости детей, связанной со сдачей ЕГЭ и ОГЭ: «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов», «Экзамены. Как снизить стресс»;

- проведение медико-психолого-педагогической диагностики несовершеннолетних;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения за поведением учащихся, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ;

- на базе МОУ "Октябрьская СОШ" функционирует выездной консультационный центр ПРОДЕТЕЙ для родителей;

- педагогическим коллективом МОУ «Понинская СОШ» ведется совместная работа с воспитателями МКУ «Понинский детский дом», помощь воспитанникам Детского дома оказывают педагог-психолог и социальный педагог.

С учащимися, состоящими на учете в ОДН, проводится профилактическая работа как в течение учебного года, так и в летнее время. За несовершеннолетними закреплены общественные воспитатели (классные руководители), составлены планы индивидуально-профилактической работы на лето. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в муниципальном образовании «Глазовский район» пришкольные лагеря планируются провести не ранее конца июля 2020 года. Данным видом занятости будет охвачено 12 несовершеннолетних, находящихся на различных видах учета. Трудовой деятельностью в летний период планируют заняться 3 человека, участвовать в волонтерском движении – 1, в загородные оздоровительные лагеря – 4, по месту проживания в МКУ «Понинский детский дом» - 4 человека. В течение июня и июля классные руководители несовершеннолетних поддерживают связь с родителями по телефону, родителям даны советы по правилам безопасного поведения в период самоизоляции их несовершеннолетних детей. По телефону учащимся проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в летний период. Также инструкции размещены в группах ВК школ. Учащиеся, стоящие на различных видах учета, уведомляются классными руководителями о проведении различных онлайн-мероприятий с целью активного участия.

Используемые формы работы:

- Составление социально-психологических паспортов учащихся «группы риска», списков детей из неблагополучных, многодетных и неполных семей.

- Контроль за посещаемостью и успеваемостью данных учащихся, обследование их жилищно-бытовых условий: сбор информации «Занятость учащихся в кружках и секциях», «Местонахождение детей в период летних каникул» (ежемесячно), «Занятость учащихся, состоящих на учёте в ОДН, в период летних каникул»

- Систематический контроль посещаемости уроков учащимися: ежедневно заполняется журнал оперативного контроля посещаемости, ежемесячно составляется справка по посещаемости, особое внимание уделяется обучающимся «группы риска».

- Организация внеурочной деятельности подростков.

- Обеспечение занятости в каникулярное время. На период летних каникул за всеми учащимися, состоящими на учёте в ОДН, закреплены общественные воспитатели.

- Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к правонарушениям.

- Организация всеобуча: организация и проведение всеобучей проходит в соответствии с планом воспитательных работ образовательных организаций,

- Организация и проведение встреч с инспектором ОДН, участковым уполномоченным (с приглашением родителей). Укрепление межведомственного сотрудничества

- Дни и Недели подростка в ОУ с привлечением различных субъектов системы профилактики: помощника прокурора Глазовской межрайонной прокуратуры, сотрудника ММО МВД России "Глазовский", начальника ОДН ММО МВД России "Глазовский", начальника отдела физической культуры и спорта МО "Глазовский район", главного

специалиста-эксперта ОКиМП, специалистов МУ "Молодёжный центр "Диалог", специалиста МБУК «Дом дружбы народов».

-Проведение тематических классных часов, часов общения.

-Профориентационная работа среди старшеклассников, трудоустройство подростков в летний период.

-Посещение семей на дому (учащихся «группы риска»).

-Организация и проведение межведомственной комиссией вечерних рейдов по населённым пунктам

Эффективность работы:

- Отсутствие повторных правонарушений.

- Все формы работы направлены на появление у детей устойчивых интересов, позитивного мышления, растёт активность детей при проведении мероприятий и участии в них.

Проблемы:

- недостаточный контроль со стороны родителей своих детей, пассивная воспитательная позиция родителей;

- непослушание детей по отношению к родителям;

- нехватка специалистов профилактических служб;

- работа классными руководителями проводится преимущественно с детьми «группы риска» и в поле зрения не попадают благополучные дети;

- девиантное поведение детей является следствием отношений между родителями. Поэтому данной категории детей необходимо оказывать психологическую помощь. Но, к сожалению, в штатах школ отсутствуют ставки психологов, поэтому работа ведётся с психологом МЦ «Диалог», но он не может вести работу в полной мере на все школы. Основная часть работы ложится на классных руководителей.

Задачи на следующий отчетный период:

- максимально вовлекать обучающихся во внеурочную занятость;

- формировать у учащихся умение анализировать последствия своих поступков;

- при проведении индивидуальной работы с учащимися развивать их личностные качества, умение анализировать свое внутреннее состояние, делиться своими переживаниями с близкими людьми;

- продолжить профилактическую работу как с учащимися, так и с родителями;

- своевременно обновлять информацию о телефоне Доверия на стенде.

Способы решения поставленных задач

- участие семей в муниципальных, школьных конкурсах, соревнованиях, родительских собраниях по теме ЗОЖ и др.;

- встречи со специалистами по вопросам наркомании, алкоголя, табакокурения, ЗОЖ;

- реализация мероприятий по совместному плану с профилактическими службами;

- организация урочной и внеурочной деятельности согласно образовательным программам общеобразовательных учреждений.

Употребление наркотических средств и психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе работа общественных наркологических постов:

Профилактическая работа в общеобразовательных учреждениях велась в соответствии с Программой по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях Глазовского района на 2019-2021 г. Межведомственное взаимодействие осуществлялось через сотрудничество с инспекторами ОДН, КПДН, ГИБДД, с БУЗ УР «Глазовская ЦРБ» (ФАП-ами), с МЦ «Диалог», МУДО «ДЮСШ», МУДО «ДДТ», с учреждениями культуры. С участием специалистов данных структур в школе проходили классные часы, встречи со школьниками, общешкольные и классные собрания, организовывалась внеурочная деятельность.

Целью работы является усиление «защитных факторов» детей и подростков против употребления психоактивных веществ ПАВ и ликвидация или ослабление «факторов риска» употребления психоактивных веществ.

В образовательных организациях Глазовского района проводились следующие мероприятия с учащимися:

- Беседы, классные часы по профилактике и вопросам предупреждения потребления наркотиков, психоактивных веществ
- «Будущее зависит от нас»,
- «ВИЧ – способы защиты»,
- «Подростки и СПИД»,
- «Энергетические напитки – вредные напитки»
- «Наше здоровье в наших руках», «Не сломай свою судьбу», «Опасный снюс»,
- «Скажем «нет» вредным привычкам»
- Урок трезвости в 7 – 11 классах
- Беседа о вреде спайса
- Беседа «Профилактика употребления ПАВ»
- Встречи с инспектором ОДН и КПДНиЗП с профилактической беседой.
- Беседы с фельдшером ФАП о ЗОЖ
- Служители Храма Серафима Саровского д.Адам провели профилактические беседы с учащимися МОУ «Адамская СОШ» и воспитанниками пришкольного интерната.
- Школы сотрудничают с подростково-молодежным кадетским казачьим патриотическим клубом «СПАС». Так, представители клуба проводили профилактические беседы с учащимися Пониснской школы и воспитанниками Понисского детского дома. В декабре проведен казачий лагерь на базе МОУ «Понинская СОШ».
- Волонтерский отряд «Атлантида», действующий совместно с Александро-Невским братством «Трезвение», выезжал в школы Глазовского района с профилактическими мероприятиями.
- Игры, конкурсы, викторины, соревнования
- Викторина «Береги здоровье смолоду», Интеллектуально-творческая игра "Трезвость - выбор сильных" (МКУ «Понинский детский дом»)
- Анкетирование по проблемам ПАВ
- День здоровья
- Работа спортивных клубов «Оранжевый мяч», «Футбол», «Лапта», «Мини-футбол»
- работа волонтерских объединений
- Выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам», «Не вреди здоровью!»
- Документальные фильмы
- просмотр документального фильма «Путь в никуда», «Подросток и наркотики»,
- просмотр и обсуждение социальных видеороликов о вреде курения
- Размещены информационные материалы
- Раздача буклетов «Советы родителям по профилактике наркомании».
- Оформление информационного стенда «Знак беды».
- Раздача памяток «Сообща, где торгуют смертью!» с номерами телефонов «горячей линии».
- Работа о приеме сообщений по фактам распространения и употребления наркотических средств в анонимные почтовые ящики «Сообща, где торгуют смертью».
- Наличие ящика и надписи «Сообща, где торгуют смертью»
- Размещение на сайтах школ информации о проведенных мероприятиях
- Во всех образовательных организациях проводится единый урок «Безопасность в сети Интернет».

В школы приглашались инспекторы ОДН (Глушкова Н.С, Баженова), оперуполномоченный Жуйков И.С. (Качкашурская, Понинская СОШ).

С ноября по март во всех школах прошли общешкольные и классные родительские собрания на темы: «Снюсы- что это такое», «Родительский ликбез по профилактике наркомании. Опасности рядом – «снюсы» и «никотиновые пэки», проведены беседы с родителями по профилактике наркомании, был организован просмотр видеоролика по снюсам и пэкам, родителями получены памятки.

В средние общеобразовательные школы в феврале-марте выезжали представители Роспотребнадзора с лекциями о профилактике употребления снюсов и пэков.

В соответствии с планом II этапа оперативно-профилактической операции «Дети России-2019» проведены более 66 мероприятий с охватом 216 педагогических работников, 1411 учащихся:

- На официальных сайтах школ и в группах ВК размещены материалы антинаркотического содержания для детей и родителей
- изготовление памяток листовок по пропаганде ЗОЖ с последующим распространением
- изготовление плакатов
- проведены профилактические беседы на родительских собраниях с приглашением специалистов ОДН, ознакомлены с мерами наступающей ответственности при употреблении, сбыте наркотиков
- беседы по безопасности в сети Интернет, по вопросам административного и уголовного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков, профилактики наркомании и пропаганды ЗОЖ, для учащихся и педагогического состава
- спортивные и оздоровительные мероприятия
- индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним и их родителями
- профилактические мероприятия. Так, 17 ноября в Понинском детском доме прошло командное виртуальное путешествие в страну «Подросток и закон». На станциях воспитанники познакомились с жизненными ситуациями, профилактикой употребления ПАВ, об ответственности за поступки, которые могут совершить.

Были проведены массовые профилактические и спортивные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни и профилактику зависимостей среди детей, подростков и молодежи, в том числе онлайн в период ограничений. В 2020 году проведены: спортивные соревнования в рамках Школьной спартакиады, «Зарница», «Зарничка», участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»: викторины, классные часы, беседы, просмотр фильмов, установка ящика, участие во Всероссийской акции «тренируйсядома», районный онлайн-марафон «Территория творчества», участие в районном онлайн-месячнике «Удмуртия за здоровое будущее»: просмотр мультфильмов и фильмов по теме «Сохрани свое здоровье», минутка здоровья в группах ВК, онлайн-викторина «Мое здоровье – в моих руках», онлайн-конкурс рисунков, проведение онлайн-бесед, выполнение нормативов комплекса ГТО, различные Районные лыжные соревнования, Дни здоровья, походы на природу, публикации «Вконтакте» онлайн-разминок и тренировок и другие. Мероприятия проводились также в рамках Всероссийской акции «СТОПВИЧ/СПИД».

В рамках мероприятий месячника «Удмуртия за здоровое будущее», посвященного Международному дню борьбы с наркоманией, были проведены офлайн и онлайн мероприятия:

| Наименование мероприятия | Количество участников (примерное) | ссылки |
|---|-----------------------------------|--|
| Проведение Международного дня защиты детей: | 850 | https://vk.com/detdom.ponino?w=wall-172450729_600 |
| - челлендж «Флажок лета» | | https://vk.com/detdom.ponino?w=wall-172450729_598 |
| - акция «Безопасное лето» | | https://vk.com/mou_ponino?w=wall-171981118_859 |
| - акция «Пожелаем друг другу добра» | | https://vk.com/mou_ponino?w=wall-171981118_852 |
| - конкурсы рисунков | | https://vk.com/adamshkola?w=wall-171745157_555 |
| - конкурсы фотографий | | https://vk.com/dondykarschool?w=wall-45794897_1706%2Fall https://vk.com/club164870042?w=wall- |

| | | |
|---|-----|--|
| - виртуальные книжные выставки | | 164870042_1177%2Fall https://vk.com/club164870042?w=wall-164870042_1164%2Fall https://vk.com/pusoshur?w=wall-33303182_489%2Fall https://vk.com/public174516420?w=wall-174516420_315 |
| Просмотр мультфильмов для младших школьников и фильмов для школьников среднего и старшего звена по теме «Сохрани свое здоровье» | 210 | https://vk.com/club183584696?w=wall-183584696_1878 https://vk.com/dondykarschool?w=wall-45794897_1735%2Fall https://vk.com/dondykarschool?w=wall-45794897_1710%2Fall https://vk.com/kuregovo?w=wall-154068126_1314%2Fall https://vk.com/pusoshur?w=wall-33303182_528%2Fall https://vk.com/club183506358?w=wall-183506358_261%2Fall |
| Минутка здоровья в группах ВК | 500 | https://vk.com/public177994578?w=wall-177994578_512 https://vk.com/detdom.ponino?w=wall-172450729_627 https://vk.com/detdom.ponino?w=wall-172450729_624 https://vk.com/mou_ponino?w=wall-171981118_854 https://vk.com/adamshkola?w=wall-171745157_577 https://vk.com/detdom.ponino?w=wall-172450729_652 https://vk.com/public177994578?w=wall-177994578_513 https://vk.com/dondykarschool?w=wall-45794897_1764%2Fall https://vk.com/dondykarschool?w=wall-45794897_1762%2Fall https://vk.com/dondykarschool?w=wall-45794897_1758%2Fall https://vk.com/dondykarschool?w=wall-45794897_1744%2Fall https://vk.com/dondykarschool?w=wall-45794897_1724%2Fall |
| Просмотр и обсуждение социальных видеороликов о вреде курения | 105 | https://vk.com/detdom.ponino?w=wall-172450729_595 https://vk.com/kuregovo?w=wall-154068126_1314%2Fall https://vk.com/pusoshur?w=wall-33303182_535 |
| Онлайн-викторина «Мое здоровье – в моих руках» | 25 | https://vk.com/kuregovo?w=wall-154068126_1314%2Fall https://vk.com/pusoshur?w=wall-33303182_538%2Fall |
| Онлайн-конкурс | 200 | https://vk.com/mou_ponino?w=wall- |

| | | |
|--------------------------------|-----|--|
| рисунков | | 171981118_856 https://vk.com/dondykarschool?w=wall-45794897_1763%2Fall https://vk.com/public174516420?w=wall-174516420_315 |
| Проведение онлайн-бесед по ЗОЖ | 450 | https://vk.com/detdom.ponino?w=wall-172450729_603 https://vk.com/dondykarschool?w=wall-45794897_1793%2Fall https://vk.com/dondykarschool?w=wall-45794897_1712%2Fall https://vk.com/pusoshur?w=wall-33303182_526%2Fall https://vk.com/pusoshur?w=wall-33303182_543%2Fall https://vk.com/pusoshur?w=wall-33303182_530%2Fall https://vk.com/pusoshur?w=wall-33303182_535 https://vk.com/public174516420?w=wall-174516420_344 https://vk.com/dondykarschool?w=wall-45794897_1798%2Fall https://vk.com/dondykarschool?w=wall-45794897_1795%2Fall |

В своей деятельности педагогические коллективы используют Методические рекомендации по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов других одурманивающих веществ.

Рассмотрение вопросов профилактики наркомании и ВОИ-инфекции на семинарах и совещаниях:

- МКУ «Понинский детский дом» 12.11.19 – методический совет по теме «Профилактика употребления ПАВ воспитанниками».

- На административном совещании МОУ «Кожильская СОШ» 31 октября рассмотрен вопрос «Рекомендации по раннему выявлению вредных привычек у подростков» С классными руководителями были разработаны информационные листовки, памятки антинаркотической направленности.

- В МОУ «Понинская СОШ» проведен семинар классных руководителей «Осторожно: «Снюс» и бестабачные никотиновые изделия (никотиновые «пэки») 27.11.2019 г., 15 классных руководителей.

Информация о работе наркопостов:

С 2013 -2014 учебного года на базе МОУ «Октябрьская СОШ» и МОУ «Понинская СОШ» работают общественные наркологические посты, с 2019 года – в МОУ «Кожильская СОШ», МОУ «Дондыкарская СОШ», МОУ «Дзякинская СОШ», МОУ «Пусошурская СОШ». В состав общественных наркологических постов включены медицинский работник, психолог (если есть), социальный педагог (если есть), инспектор по делам несовершеннолетних районного отдела внутренних дел, члены родительского комитета образовательного учреждения, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, представители администрации и актива обучающихся. В своей деятельности наркопосты взаимодействуют с МУДО «ДДТ», МУДО «ДЮСШ», МУ «МЦ «Диалог», сельскими домами культуры, филиалами районной библиотеки, ГИБДД, ПДН,ММО МВД России «Глазовский», администрацией муниципальных образований, БУЗ УР «Глазовская ЦРБ». С участием специалистов данных структур в школах проходят классные часы, встречи со школьниками, общешкольные и классные собрания.

Деятельность наркопостов: анкетирование в рамках мониторинга наркоситуации в УР, акция «Дети России-19», «Сообща, где торгуют смертью», проводили анализ работы классных руководителей по формированию ЗОЖ, способствовали организации встречи учащихся с инспектором ОДН, участие в профилактической акции «Воздух без дыма» (в рамках Всемирного дня отказа от курения), проводили индивидуальную работу с учащимися, стоящими на учете в ОДН, проводили рейды в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; детей, состоящих на особом контроле, оказывали консультации для родителей с целью профилактики употребления ПАВ.

Используемые формы работы:

- наблюдение на уроках, на переменах, во внеурочное время классными руководителями, учителями-предметниками с целью выявления обучающихся с поведенческими и физиологическими признаками систематического употребления наркотических средств спиртосодержащей продукции и возможное обнаружение очевидных признаков употребления;
- наблюдение на уроках, на переменах, во внеурочное время классными руководителями, учителями-предметниками с целью выявления обучающихся с признаками актуального наркотического и алкогольного опьянения;
- просмотр классными руководителями в социальных сетях личных страниц учащихся на факт выявления информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ;
- медицинские работники проводят информационно-разъяснительную работу с педагогическими коллективами и родителями о методиках выявления внешних признаков наркотического и алкогольного опьянения, характерных местах хранения и употребления наркотиков и т.д.
- проведение традиционных профилактических мероприятий (беседы, классные часы по профилактике и вопросам предупреждения потребления наркотиков, психоактивных веществ, встречи с инспектором ОДН и КПДНиЗП, фельдшером ФАП, игры, конкурсы, викторины, соревнования,
- контроль внеучебного времени, привлечение учащихся к школьным мероприятиям, занятиям в дополнительном образовании
- вовлечение в деятельность детских и молодежных организаций: Юнармия, волонтерство, ЮИД
- просмотр документальных фильмов профилактического содержания
- размещение и распространение информационных материалов на стендах, в виде памяток на родительских собраниях и классных часах
- профилактические беседы на родительских собраниях с приглашением специалистов ОДН, ознакомление с мерами наступающей ответственности при употреблении, сбыте наркотиков и спиртосодержащей продукции
- беседы по безопасности в сети Интернет, по вопросам административного и уголовного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков, профилактики наркомании и спиртосодержащей продукции и пропаганды ЗОЖ, для учащихся и педагогического состава
- организация и проведение массовых профилактических и спортивных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и профилактику зависимостей
- индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним и их родителями
- деятельность наркопостов
- размещение на интернет-страницах школ методических рекомендаций, памяток
- сотрудничество со служителями Храма Серафима Саровского
- сотрудничество с подростково-молодежным кадетским казачьим патриотическим клубом «СПАС», волонтерским отрядом «Атлантида», действующим совместно с Александро-Невским братством «Трезвение»,
- отслеживание успеваемости, контроль ведения дневников и индивидуальная работа с родителями

- проведение советами отцов рейдов в места частого нахождения подростков в свободное время.

Эффективность работы:

-на учете в ОДН по наркомании обучающихся общеобразовательных учреждений района нет.

Проблемы:

- отсутствие ставок психологов, социальных педагогов в общеобразовательных учреждениях, основная часть работы ложится на классных руководителей.

- классные руководители не обучены по программам профилактики употребления ПАВ.

Задачи на следующий отчетный период и пути их решения:

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости через урочную и внеурочную деятельность согласно образовательным программам ОУ, участие в районных мероприятиях, сотрудничество с органами профилактики;

- диагностика учащихся на предмет выявления лиц, склонных к аддиктивному поведению через анкетирование, групповую и индивидуальную работу;

- предоставление учащимся и их родителям объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека с приглашением специалистов на родительские собрания, классные часы;

- ориентирование учащихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни с привлечением родителей на школьные мероприятия, посвященные духовно-нравственному воспитанию;

- сотрудничество в профилактике употребления ПАВ с отрядами волонтеров других образовательных учреждений (организация встреч, обмен опытом);

- привлечение новых участников в волонтерские отряды (создание благоприятных условий, ситуаций успеха через участие в мероприятиях);

- обучение классных руководителей среднего звена по программам профилактики употребления ПАВ.

Суицидальное поведение несовершеннолетних:

В течение отчетного периода в образовательных организациях велась систематическая работа по первичной профилактике детско-подростковых суицидов и выявлению суицидальных намерений несовершеннолетних, по укреплению и поддержке психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся через совместную работу администрации школы, учителей, родителей, медицинских работников ФАП, педагогов-психологов (6 человек), психологов молодежного центра «Диалог», инспекторов ОДН, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав.

Организация работы по выявлению и учёту несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, принимаемые меры и проведённые мероприятия в данном направлении:

-Составление социального паспорта класса в начале учебного года с указанием детей «группы риска», получение информации от инспектора ОДН, ответственного секретаря КДН и ЗП, специалистов отдела по делам опеки, попечительства, семьи и несовершеннолетних. Составление банка данных учащихся и семей, систематическое обновление банка данных.

-Ежедневный контроль посещения занятий, наблюдение за учащимся: систематические опоздания в школу, частое беспричинное отсутствие в школе; выяснение причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению; ежемесячно направляется информация в управление образования о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия; контроль занятости в период каникул (местонахождение несовершеннолетних).

-Осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся, выявление несовершеннолетних, нарушающих «Правила для учащихся». Наблюдение за учащимся: частое невыполнение домашних заданий; неопрятный внешний вид ребенка; отсутствие у ребенка необходимой сезонной одежды, обуви, канцелярских

товаров, необходимых для учебы; жалобы ребенка (на голод, на недосыпание, на дискомфорт в семье, другое); частые длительные и хронические заболевания и др.

-Для выявления суицидального поведения (суицидального намерения) используются «Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения у несовершеннолетних и мерам реагирования». Работа в данном направлении ведётся строго по установленному алгоритму. Вопросы профилактики суицидального поведения рассматриваются на семинарах заместителей директоров по ВР и на общешкольных собраниях. Так, 3 декабря состоялось заседание РМО заместителей директоров по ВР по указанной тематике с приглашением психолога МЦ «Диалог». Получены памятки по профилактике суицидов для педагогов и родителей.

-Рейды: проверка несовершеннолетних по месту жительства и патрулирование улиц с привлечением добровольных дружин мест концентрации молодёжи в вечернее время суток.

-Организация встреч – бесед с инспекторами ОДН, врачом-наркологом, медицинскими работниками, сотрудниками ММО МВД России «Глазовский», психологом МЦ «Диалог».

-В последнее время большое внимание уделяется воспитанию безопасного поведения пользования социальных сетей. Просмотр классными руководителями страниц учащихся в ВКонтакте.

-Профилактическая работа: Выявление интересов подростков, вовлечение их в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность (волонтерская деятельность, движение «Юность», движение «ЮИД» («Юный инспектор движения») и «ЮПИ» (Юный пожарный инспектор). Проведение тематических классных часов правового воспитания и профилактики правонарушений. Профилактическая работа с родителями. Оформление информационных стендов для учащихся и родителей. Проводятся внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся.

С целью оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, в том числе суицидальной направленности, проблемы в обучении:

- Проведение индивидуальных консультаций для учащихся и их родителей классными руководителями, заместителями директоров по ВР, педагогами, администрацией школы.

- Для оказания психологической помощи подросткам используются следующие ресурсы: психолог школьный (при наличии), психолог МЦ «Диалог», специалисты «Психолог плюс» г. Ижевск, Детский телефон доверия.

- Изучение психологических особенностей несовершеннолетних: изучение уровня воспитанности, уровня развития познавательных процессов и т.д.

- Использование сенсорной комнаты для снятия психоэмоционального напряжения (МОУ «Октябрьская СОШ» и МОУ «Понинская СОШ»)

- В МОУ «Октябрьская СОШ» и МОУ «Дзякинская СОШ» функционируют школьные службы примирения (медиации), с 01.09.2019 года школьные службы примирения открыты на базе всех (11) средних школ

- Педагогическая помощь учащимся, имеющим проблемы, задолженности в обучении: индивидуальные консультации учителей – предметников с учащимися, дополнительные занятия по предметам.

- Организация занятости несовершеннолетних во внеурочное время: обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования; привлечение несовершеннолетних к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

- Проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»). Проведение родительских собраний с приглашением инспекторов линейного отдела «Кировский» по ст. Глазов Баженовой Н. П., инспектора ОГИБДД Гвоздевой Н. А., секретаря КпДН Глазовского района Кургановой Н. А.

Используемые формы работы:

- наблюдение на уроках, на переменах, во внеурочное время классными руководителями, учителями-предметниками за психологическим состоянием учащихся
- просмотр классными руководителями в социальных сетях личных страниц учащихся
- проведение традиционных профилактических мероприятий (беседы, классные часы по профилактике, встречи с инспектором ОДН и КПДНиЗП, фельдшером ФАП, игры, конкурсы, викторины, соревнования,
- контроль внеучебного времени, привлечение учащихся к школьным мероприятиям, занятиям в дополнительном образовании
- вовлечение в деятельность детских и молодежных организаций: Юнармия, волонтерство, ЮИД
- просмотр документальных фильмов профилактического содержания
- профилактические беседы на родительских собраниях с приглашением специалистов ОДН
- беседы по безопасности в сети Интернет, по вопросам административного и уголовного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков, профилактики наркомании и спиртосодержащей продукции и пропаганды ЗОЖ, для учащихся и педагогического состава
- организация и проведение массовых профилактических и спортивных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни
- индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним и их родителями.

Эффективность работы :

-в образовательных организациях Глазовского района ведётся систематическая работа по предупреждению гибели несовершеннолетних и первичной профилактике детско-подростковых суицидов, созданы условия для работы с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи.

Проблема:

-недостаточное количество школьных педагогов-психологов, разрешается через привлечение специалистом МЦ «Диалог».

Задачи и пути решения на следующий отчетный период:

- продолжить профилактическую работу по данному направлению через диагностику учащихся на предмет выявления лиц, склонных к аддиктивному поведению через анкетирование, групповую и индивидуальную работу;
- провести семинары для педагогов, классных руководителей, родительские собрания для ознакомления с методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
- продолжить профилактическую работу с психологом МЦ «Диалог».

Экстремизм и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Профилактические мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, в том числе о последствиях совершения правонарушений террористического и экстремального характера, проведены в каждой образовательной организации. В 2019-2020 году образовательными организациями Глазовского района данной работой охвачены 1100 человек, в том числе с лица, состоящие на профилактическом учёте.

Сотрудники ОДН выезжали в 11 образовательных организаций с профилактическими беседами на формирование толерантности, нераспространения идей экстремизма, расовой и межнациональной неприязни, разъяснению норм уголовной и административной ответственности за совершение правонарушений экстремистского характера. Приведены примеры негативной деятельности молодёжных организаций с деструктивным направлением, а также способы вербовки в ряды МТО и противостояние им. Охвачено свыше 760 человек. В отчетный период во всех школах проведен ряд мероприятий по обеспечению безопасности детей с участием старшего лейтенанта ГИБДД Гвоздевой Н.А. и инспектора ПДН ЛПП ст.Глазов Баженовой Н.П.(свыше 900 человек). В декабре во всех

школах прошли общешкольные родительские собрания, в ходе которого родителям напомнили об угрозе терроризма и экстремизма, безопасности поведения, нормы уголовной и административной ответственности за совершение правонарушений экстремистского характера специалисты Отдела опеки и инспекторы ОДН (свыше 100 человек). В рамках Всероссийской акции «Дети России» во всех школах были проведены следующие мероприятия с приглашением представителей ПЧ-17, МВД, ОНД и ГИБДД: распространены памятки «Как вести себя в случае захвата террористами»; проведены беседы по темам: «Правила поведения на дороге жизни», «Правила нашей безопасности», «Улица полна неожиданностей» «Терроризм – угроза обществу», в дневниках каждого ученика вклеены телефоны служб спасения, в школах оформлены стенды по темам безопасности, проведены инструктажи по безопасному поведению при поездках на школьном автобусе, организован просмотр видеороликов и мультфильмов по темам ПДД и ЧС; организованы выезды на экскурсию в пожарную часть №44. Охвачено 1425 детей.

С учащимися, состоящими на учете в ОДН, проведены личные беседы по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения (19 человек). В октябре в рамках месячника «Детская безопасность на железной дороге» перед учащимися 5-11 классов выступили представители филиала ОАО «РЖД» с профилактической лекцией по правилам безопасного поведения на железной дороге с приведением примеров случаев травмирования несовершеннолетних граждан на объектах Горьковской железной дороги (315 человек).

Во всех школах проведены учебные эвакуации (4 раза за учебный год). Служители Храма Серафима Саровского д.Адам провели профилактические беседы с учащимися МОУ «Адамская СОШ» и воспитанниками пришкольного интерната. Школы сотрудничают с подростково-молодежным кадетским казачьим патриотическим клубом «СПАС». Так, представители клуба проводили профилактические беседы с учащимися Понинской школы и воспитанниками Понинского детского дома. Проведены мероприятия Дню вывода войск из Афганистана с приглашением участников локальных войн (Фофанов А.В., участник боевых действий на северном Кавказе, Рафиев Б.Д., участник войны в Афганистан и другие), главами муниципальных образований, представителями волонтерских организаций (охвачено свыше 500 человек).

На базе МОУ «Понинская СОШ» в дни зимних каникул была организована лагерная смена казачьим клубом «Спас».

С учащимися проведены инструктажи по противодействию терроризма, терроризма, межнациональной и религиозной вражды в подростковой среде с последующей росписью в «Журнале инструктажа обучающихся по технике безопасности».

Профилактику вовлечения детей и молодежи в деятельность радикальных и экстремистских настроенных организаций и последствия совершения правонарушений осуществляется в рамках учебных предметов «ОБЖ», «Право», «Обществознание». Рассматриваются темы: «Гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России», «Роль права в жизни общества», «Виды террористической деятельности и террористических актов их цели и способы осуществления», «Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность», «Виды террористической деятельности, террористических актов», «Основные нормативные правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму», «Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности», «Религиозные объединения РФ»,

Также в образовательные (рабочие) программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» включены разделы, посвященные информационной безопасности и вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».

В школах реализуются программы, направленные на воспитание толерантного сознания, формирования интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов: это уроки географии, истории, обществознания, «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной

культуры народов России» (ОДНКНР), «Уроки нравственности», «Мировая художественная культура» (МХК). На уроках обществознания продолжается знакомство с нормативными документами по противодействию экстремизму, этносепаратизму. Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются ценностные ориентиры, основанные на признании равноправия народов, единства разнообразных культур. Темы уроков: «Этнические группы». «Межнациональные отношения». «Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа». «Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе». «Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. На уроках краеведения в 4-6 классах изучаются темы «Этническая карта Удмуртии», «Удмурты – коренной народ России», «Удмуртия на карте России». В 9-11 классах изучается тема «Молодежные субкультуры», в 8 классе учащиеся изучают тему «Культура, её многообразие и основные формы», в 10 классе - «Культура и духовная жизнь общества» (многообразие культур), «Молодежь в современном обществе» (особенности молодежной субкультуры).

В рамках недели «Правовых знаний» (март) проведены классные часы: «Закон и порядок», «Вместе мы одна семья», «Территория порядка». Проведение заседаний Советов профилактики «Профилактика экстремистских проявлений в школе». Деятельность объединения дополнительного образования «Основы духовно-нравственных культур народов России» (МОУ «Дзякинская СОШ»). Работу по гармонизации межнациональных отношений образовательные учреждения проводят совместно с работниками сельских клубов, сельских библиотек. Это массовые мероприятия, книжные выставки, беседы, игровые программы к календарным и народным праздникам. Во всех школах прошел цикл онлайн мероприятий ко Дню Победы, Дню России, Дню памяти и скорби, мероприятий, посвящённых Международному дню родного языка, удмуртского языка, русского языка: посещение школьных музеев и музейных комнат, проведение тематических экскурсий, викторины, тематические классные часы и уроки, поэтические вечера, литературные гостиные, районный конкурс театрализованных постановок на иностранном языке «В гостях у сказки», внеклассные мероприятия с просмотром мультфильмов на удмуртском языке, мультфильмы и фильмы по произведениям А.С.Пушкина, виртуальные классные часы, посвященные биографии А.С.Пушкина, виртуальные книжные выставки, акция «Читаем Пушкина» в ВК школ.

Используемые формы работы:

- наблюдение на уроках, на переменах, во внеурочное время классными руководителями, учителями-предметниками с целью выявления обучающихся с признаками радикального поведения,
- просмотр классными руководителями в социальных сетях личных страниц учащихся на факт выявления информации, пропагандирующей радикальные группировки,
- проведение традиционных профилактических мероприятий (беседы, классные часы по профилактике терроризма и экстремизма, встречи с инспектором ОДН и КПДНиЗП, игры, конкурсы, викторины, соревнования)
- контроль внеучебного времени, привлечение учащихся к школьным мероприятиям, занятиям в дополнительном образовании
- вовлечение в деятельность детских и молодежных организаций: Юнармия, волонтерство, ЮИД
- просмотр документальных фильмов профилактического содержания
- размещение и распространение информационных материалов на стендах, в виде памяток на родительских собраниях и классных часах
- профилактические беседы на родительских собраниях с приглашением специалистов ОДН, ознакомление с мерами наступающей ответственности
- беседы по безопасности в сети Интернет, по вопросам административного и уголовного законодательства для учащихся и педагогического состава
- организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантного сознания, формирования интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов

- индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним и их родителями
- проведение советами отцов рейдов в места частого нахождения подростков в свободное время.

Эффективность работы:

- отсутствие учащихся с радикальным поведением.

Проблемы:

- недостаточное количество молодёжных субкультур, общественных объединений, движений, групп, удовлетворяющих потребности учащихся.

Задачи на следующий отчетный период и пути их решения:

- создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде детей, подростков и молодёжи;
- создание условий для воспитания успешной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи;
- развитие просоциальных молодёжных субкультур, общественных объединений, движений, групп.

Способы решения поставленных задач:

- проведение классных часов с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения; рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения обучающихся на педагогических советах, советах профилактики, классных собраниях,
- организация и проведение элективных курсов, факультативов, кружков по проблемам правового воспитания; проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения обучающихся с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов;
- проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения обучающихся;
- развитие и поддержка молодёжных общественных объединений, направленных на патриотическое воспитание молодого поколения;
- привлечение детей и учащейся молодёжи к изучению истории родного края, краеведению посредством проектной деятельности.

Воспитательная работа

Патриотическое воспитание учащихся

В образовательных организациях используются разнообразные формы организации гражданско-патриотического воспитания с обучающимися.

Цель: прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.

Патриотическое воспитание осуществляется, прежде всего, в процессе школьного исторического образования. На уроках в начальном и основном звене (курс истории, литературы, обществознания, ОБЖ) обучения педагоги формируют у детей национальное самосознание, уважение к историческому и культурному наследию народов России и мира, к человеческой личности, правам человека, любовь к Родине, к родителям, к отчужденному дому, товарищам, селу; знакомят с достижениями русской науки. На уроках истории и ОБЖ раскрывается величие исторической победы над фашизмом, героизм трудовых свершений. Курс литературы через обращение к прозе и поэзии военных лет дает яркие картины фронтовой жизни, героизма участников, самоотверженности тружеников тыла. Курс ОБЖ – важнейшее средство воспитания патриота и гражданина, преподаватели ОБЖ уделяют внимание вопросам повышения качества проведения занятий по разделу основы военной службы, а также методике организации и проведении учебных сборов учащихся.

В Управлении образования администрации МО «Глазовский район» сформирован «План патриотического воспитания в образовательных организациях Глазовского района на 2019-2020 год», План основных мероприятий по подготовке празднования 100-летия со

дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова в 2019 г. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательных организациях отражена в Планах воспитательных работ. Мероприятия проводятся с учетом памятных дат календаря, образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ и УР, памятным датам и событиям российской истории и культуры. В общеобразовательных учреждениях реализуются программы: «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних», «Одаренные дети», программа духовно-нравственного воспитания учащихся 1-11 классов с учетом требований ФГОС, программа по здоровьесбережению. Данные программы носят интегрированный характер. На методическом объединении классных руководителей обсуждается и утверждается план проведения мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В школах реализуются программы, направленные на воспитание толерантного сознания, формирования интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов. Мерами по повышению эффективности образовательной деятельности в сфере противодействия экстремизму является развитие в учреждениях различных форм урочной и внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования. Это уроки географии, истории и обществознания (проведение политической информации о событиях в мире), краеведения, преподавание модуля «светская этика» в рамках курса ОРКСЭ, который имеет ярко выраженную воспитательную направленность. В 5-6 классах изучается новый предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

Для коррекции взаимодействия учащихся с другими людьми используются тренинги, часы общения, дискуссии, игровые ситуации, проводятся уроки добра. Классные руководители проводят большую индивидуальную работу с детьми и родителями по вопросам нравственного воспитания ребенка. В течение года велась работа по празднованию 100-летия государственности Удмуртии, 100-летие М.Т.Калашникова, 75-летию победы в ВОВ (Года памяти и скорби).

В образовательных учреждениях используются разнообразные, традиционные формы работы по патриотическому воспитанию с обучающимися. В 2019-2020 году были проведены:

1. Тематические линейки, классные часы, просмотр фильмов, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 1300 чел.
2. Классные часы «Герои Отечества», посвященные выводу войск из Афганистана, 400 чел.
3. Классные часы «Строителям железной дороги, посвящается» - 660 чел.
4. Праздник песни и строя, посвященный М.Т.Калашникову – 1300 чел.
5. День родного языка – 1420 чел.
6. Торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» - 715 человек
7. Акция «Капля жизни» - 1400 чел.
8. Просмотр фильма о Беслане – 870 чел.
9. Классные часы: «Иосиф Наговицын – наш земляк», «М.Т. Калашникову - 100 лет», «День Конституции Российской Федерации», «День неизвестного солдата», «К 100-летию комсомола», «О Зое Космодемьянской», «Блокада Ленинграда», «Афганистан болит в моей душе», «Обычный парень из Туктыма», «Космос – это мы»,
10. Районный фестиваль школьников «Истоки памяти» (конкурс исследовательских работ)- 11 чел.
11. Военизированная спортивная игра «Зарница» - 320 чел.
12. Праздник смотра песни и строя – 980 человек
13. Онлайн-акция «Сад памяти» в честь 75 годовщины со дня Победы – 200 человек
14. День Удмуртской культуры – 204 чел.
15. Викторины «Основной закон страны», «Великая Отечественная» - 260 чел.
16. Единый урок парламентаризма - 204 чел.
17. Выставка рисунков «Моя малая родина» - 160 чел.

18. Межрайонный фестиваль «Зарни шыкыс» - 120 чел.
19. Неделя детской книжки – 360 чел.
20. Пробег, посвященный Дню рождения Зои Космодемьянской – 119 чел.
21. «Гагаринские уроки» - 960 чел.
22. Урок мужества. 15 лет со дня вывода Советских войск из Афганистана - 98 человек
23. Тематические классные часы, посвященные 100-летию М.Т.Калашникова – 1403 чел.
24. Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню Государственности Удмуртии (Фестивали народов Удмуртии, концерты, ярмарка национальных блюд и другие) – 1400 чел.
25. Посещение передвижной выставки фотодокументов «Я с вами шел одной дорогой» М.Т. Калашников в архивных документах» - 105 чел.
26. Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню Государственности Удмуртии – 1416 чел.
27. Интеллектуальные игры (викторины, КВН и др.) по истории Удмуртии, Глазовского района - 1215 чел.
28. Участие в этнографическом диктанте – 214 чел.
29. Районный этап республиканского конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб» - 42 чел.
30. Районный фотоконкурс - выставка «Есть только миг...»- 63 чел.
31. Цикл мероприятий, посвященный 8 Марта, Дню Защитника Отечества (концерты, конкурсы, викторины, выставка рисунков и др.);
32. Уроки толерантности, посвященные Международному Дню толерантности, который формирует у учащихся представление о толерантной личности, ее качествах, содействует развитию адекватной самооценки толерантного поведения;
33. Проведение мероприятий, посвященных Международному дню Матери (классные часы, театрализованные концерты, вечер отдыха и др).
34. Муниципальный конкурс «Ученик года» - конкурс талантливых, активных учеников общеобразовательных учреждений Глазовского района. За 5 лет в конкурсе приняли участие 62 ученика.
35. В День славянской письменности состоялся конкурс чтецов, Урок «День из жизни Кирилла и Мефодия» и др.;
36. День защиты детей (игровые программы, театрализованные представления и концерты с участием работников культуры);
37. Онлайн-мероприятия к Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню государственности России с охватом 1425 учащихся.

В образовательных учреждениях работают музеи и музейные комнаты.

| |
|--|
| Комната боевой славы Героя Советского Союза А.П.Пряженникова МОУ «Понинская СОШ», профиль – мемориальный |
| Этнографическая музейная комната «Вашкала корка» МОУ «Пусошурская СОШ», профиль – исторический |
| Этнографическая музейная комната МОУ «Качкашурская СОШ», профиль – исторический |
| Этнографическая музейная комната МОУ «Адамская СОШ», профиль – исторический |
| Музейная комната МОУ «Кожильская СОШ», руководитель - Е.И.Тугбаева, профиль – исторический |
| Музейная комната МОУ «Куреговская СОШ», профиль – исторический |
| Этнографическая музейная комната МОУ «Дондыкарская СОШ», профиль – исторический |
| Музей истории образования Глазовского района, МОУ «Дондыкарская СОШ», профиль – исторический |
| Музей истории п.Октябрьский, МОУ «Октябрьская СОШ», профиль - исторический |
| Народный музей им.Н.Курченко, МКУ «Понинский детский дом», профиль - мемориальный |

Руководители музеев и музейных комнат проводят образовательную деятельность с учащимися по работе с музейными фондами, обучают экскурсоводческим компетенциям, ведут поисково-исследовательскую работу. Экскурсоводы из числа учащихся и педагоги проводят экскурсии по экспозициям своих музеев для педагогической, родительской и детской аудитории, а также возможности музеев используются в рамках образовательной деятельности.

С целью повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогических коллективов и материальной базой школ спланирована работа творческих объединений МУДО «ДДТ» и МУДО «ДЮСШ». Содержательный досуг учащихся обеспечивает организация и деятельность 121 объединения дополнительного образования различной направленности с охватом 1521 детей, из них параллельно в другие кружки ходят 774, и 36 спортивных учебных групп с охватом 479 учащихся.

Инновационные формы работы:

- на базе всех средних общеобразовательных учреждений созданы отряды «Юнармия», общий состав – 127 человек.
- межрайонный фестиваль " Культурные традиции и обряды моего народа" - «Зарни шыкыс» (организаторы - МОУ «Куреговская СОШ») Фестиваль формирует не только любовь к малой родине, к людям, живущим и делающим нашу жизнь интересной, но и сам ребенок становится частичкой истории;
- проведение мероприятий и акций в формате онлайн и офлайн.

Таким образом, воспитательная работа по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с нормативными документами и локальными актами федерального, регионального, муниципального уровней, с учетом поставленных задач, на основе планов Управления образования Администрации МО «Глазовский район», МУ «ЦКО Глазовского района», МУДО «ДДТ», «ДЮСШ», с учетом памятных дат календаря, образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ и УР, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Эффективность работы:

- пополняется состав отрядов «Юнармия»;
- через систему мероприятий школы стремятся вызвать у обучающихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.
- наблюдается положительная мотивация к службе в армии, защите Отечества.

Проблемы:

- поток негативной информации из СМИ и в сети Интернет

Задачи и решение на следующий отчетный период:

- продолжить работу по воспитанию гражданственности через приглашение почетных жителей деревни, города на классные часы, сохранение сложившихся традиционных мероприятий;
- развитие дистанционных форм работы по направлению;
- совместный просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов.

Правовое воспитание учащихся

Цель: расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры; снижение уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий нравственного и правового содержания.

Используемые формы работы с учащимися:

- Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах

учета, с приглашением представителей прокуратуры, полиции, ГИБДД, КПДН, отдела семьи, опеки и попечительства

-Изучение вопросов правового воспитания на уроках ОБЖ, права, обществознания, истории (5-11 классы)

- Участие в участие в Едином уроке по правам человека, Республиканском конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации и Удмуртской республики «Овеянные славою флаг наш и герб», всероссийской профилактической акции «Дети России»

-Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы

-Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Добро и зло»; «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Ребенок и закон», «Права ребенка», «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире», «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности»

- Организация проведения декады правовых знаний

- Флешмоб «Нарисуй детский телефон доверия».

- Игровые тренинги с элементами права и тренинг общения для старшеклассников: тренинговые упражнения наглядно показали учащимся необходимость знания своих прав, выполнения обязанностей, умений общаться бесконфликтно

Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства: проведение общешкольных родительских собраний правовой тематики, повышение правовой компетентности родительской общественности, привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних,

- Организация правовой помощи родителям и несовершеннолетним

-Всеобучи по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся с приглашением представителей прокуратуры, полиции, ГИБДД, КПДН, отдела семьи, опеки и попечительства;

Обучающиеся, нуждающиеся в педагогической поддержке («трудные», опекаемые):

-оформление картотеки,

-вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, факультативов и т.д.),

-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,

-посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,

-посещение учащихся на дому,

-беседы с родителями, опекунами.

Мониторинги, обследования:

-«Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,

-«Подросток и вредные привычки»,

-«Уровень агрессии»,

-«Подросток и его профессиональные интересы»

Использование заместителями директоров по ВР и классными руководителями методических материалов: тесты, анкеты, материалы для правового уголка, различные видеоролики по профилактике правонарушений, общественных действий, насилия.

Обеспечение доступа участников образовательного процесса к правовой информации:

-Информирование о работе Телефона доверия»

- Обеспечение доступа несовершеннолетних к получению квалифицированной анонимной экстренной психологической помощи

- Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!»

- Оформление выставки правовой литературы «Программа моей независимости», «В гостях у деда Правоведа» Использование ресурса школьной библиотеки в организации правового воспитания

Наглядная агитация: выставки тематической литературы, буклетов, тематических стендов:

-«Предупреждение вредных привычек у подростков».

-«Подросток вышел на улицу»,

-«Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»

Педагоги (классные руководители) проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары и вебинары по темам «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизация межличностных отношений в классе», «Деятельность общественных наркопостов ОО по профилактике асоциального поведения и употребления ПАВ среди несовершеннолетних» и другие. В апреле прошло совещание заместителей директоров по воспитательной работе, в ходе которого был рассмотрен вопрос «О результатах проверки исполнения законодательства, направленного на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействие распространению криминальной субкультуры среди молодёжи, вовлечению их в деструктивные движения».

Эффективность работы:

-Отсутствие повторных правонарушений за учебный год.

Проблемы:

- Негативное влияние социума, низкий контроль со стороны родителей посещения детьми различных сайтов в сети Интернет.

Задачи и решение на следующий отчетный период:

- Правовую грамотность детей закреплять через диспуты, круглые столы и викторины;

-Продолжить работу по профилактике пропусков занятий как по уважительной, так и по не уважительной причине.

-Продолжить профилактическую работу с детьми и родителями с приглашением специалистов профилактических служб.

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

В общеобразовательных учреждениях реализуется программа «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России», в рамках которой ведется воспитательная работа по всем направлениям.

Используемые формы работы:

1) Конкурсы и мероприятия на муниципальном уровне:

-Муниципальный фестиваль конкурс детского театрального творчества для учащихся начальных классов

-Муниципальный конкурс вокального исполнения

- Муниципальный конкурс «Ученик года», проводился с целью создания благоприятных условий для формирования интеллектуальных, творческих, организаторских, коммуникативных способностей учащихся, классных коллективов общеобразовательных учреждений.

-Районная акция «Во славу Отечества» (выставка поделок, рисунков, защита исследовательских работ).

- Районный конкурс «Истоки памяти»

-Месячник, посвященный Международному Дню борьбы с наркоманией

- Городской конкурс «Пасха на Руси»

- Районный конкурс «Зеркало природы»

- Районный конкурс «Новогодний фейерверк»

- межрайонный фестиваль «Зарни шыкыс» - представление коллективами взрослых и детей обрядов народов, проживающих на территории Удмуртии.

- 1 сентября проведены Уроки Знаний «Глазовскому району – 90 лет». Говорилось о национальном составе Глазовского района, об уважительном отношении ко всем народам, населяющим его

- районный конкурс театрализованных постановок на иностранном языке.

2) традиционные школьные мероприятия:

- Торжественная линейка ко Дню Знания, Последнего звонка (онлайн)

- Цикл мероприятий ко Дню Учителя, Дню Матери, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества

- Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства (концерты, спортивные мероприятия, классные часы, уроки истории и обществознания и др.);

- Линейки, посвященные открытию школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад «Виват Олимпиада!» и подведению итогов «Звёздный Олимп»

- Новогодние праздники, «Осенний бал», «Масленица»

- Уроки толерантности, посвященные Международному Дню толерантности, который формирует у учащихся представление о толерантной личности, ее качествах, содействует развитию адекватной самооценки толерантного поведения;

- Цикл мероприятий, посвящённых Международному дню родных языков

- Стенды, посвящённые истории Удмуртии (в частности, стенд «Удмуртия в лицах», рассказывающий о самых выдающихся людях нашей республики (М.Т.Калашников, К.Герд, Г.А.Кулакова, Н.А.Дурова, А.Т.Пальшина, стенд «Стена памяти», посвящённый участникам ВОВ)

- Цикл онлайн мероприятий ко Дню Победы, Дню государственности России, Дню памяти и скорби, Дню защиты детей

- Просветительская акция «Большой этнографический диктант» проведён на базе 5 школ района.

- В течение года проводились мероприятия к юбилейной дате И.А.Наговицына – просветителя удмуртского народа (уроженца Глазовского района)

3) совместная деятельность с учреждениями культуры и дополнительного образования г.Глазова и Глазовского района

Эффективность работы:

- Работа по данному направлению велась на достаточно высоком уровне, в том числе в формате онлайн и офлайн. Охват мероприятиями – 1425 учащихся (100%)

Проблемы:

- Для участия на региональных, российских уровнях требуются дополнительные финансовые расходы, низкая активность спонсорской помощи

Задачи и решение на следующий отчетный период:

- Повышать уровень проводимых мероприятий, способствовать принятию участия в конкурсах различного уровня, организовывать творческие выставки.

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Используемые формы работы:

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс:

- все образовательные учреждения работают в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02. Во второй половине дня работают группы продлённого дня, факультативы, кружки, секции;

- расписание учебных занятий согласуется с учебным планом, строго учитывается распределение учебной нагрузки как по дням недели, так и в течение учебного дня, расписание сбалансировано с точки зрения предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

- в целях обеспечения комплексного изучения предметов, формирования у школьников целостного восприятия мира и соблюдения норм аудиторной нагрузки в части школ введено интегрированное изучение ряда предметов: ОБЖ - в биологии, географии, физкультуре, обществознании, физике, химии, природоведении, литературе, русском языке, иностранном языке, обществознании, экономике, ИЗО.

- в планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по формированию у обучающихся понятия «здоровый образ жизни», продумана тематика

классных часов, беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы, научные работы, вовлечение в занятия спортом;

-дифференциация учебной деятельности на основе разработки разноуровневых дидактических материалов, дифференциация заданий на уроках физкультуры для детей с разным уровнем физической подготовки.

Пропаганда здорового образа жизни проводилась как во время образовательной деятельности на уроках ОБЖ, биологии, обществознания, физкультуры, литературы, так и во внеурочное время. В течение года во всех школах проводились классные часы, посвящённые данной тематике: «Безопасность в сети Интернет» (рамках дистанционной викторины Единого урока прав человека), «Мы за здоровый образ жизни», «Вредные привычки», «Твоё здоровье», «Экология вокруг нас», «Разговор о гигиене», Уроки трезвости и другие, в том числе с приглашением работников ФАП. Особое внимание уделялось профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний: классные часы, встречи с участием психологов и работниками правоохранительных органов, проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ (участвовали 477 учащихся, имеют повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение – 6,08% по Глазовскому району (29 человек).

2. Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни. В 2020 году на семинарах и совещаниях рассматривались вопросы: Формирование ЗОЖ во внеурочной деятельности, Здоровьесберегающие игровые технологии в детском саду, Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных учреждениях в условиях повышения заболеваемости. Материалы по профилактике коронавируса и ОРВИ размещались на сайтах школ и группах ВК.

3. Внедрение в деятельность образовательных учреждений методических рекомендаций по формированию здорового образа жизни, в том числе популяризацию культуры здорового питания, двигательной активности, профилактику алкоголизма и наркомании, отказа от курения. В работу в 2020 году введены следующие методические рекомендации: Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников (Материалы разработаны сотрудниками Института возрастной физиологии РАО М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой), по разработке и реализации комплекса предупредительных профилактических мер антиалкогольного характера (МВД по Удмуртской республике), концепция информационно-коммуникационной деятельности по профилактике наркомании в Удмуртской Республике (утверждены Антинаркотической комиссией УР 18.11.2019г.), Методические рекомендации органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы классных руководителей (МинПрос РФ, 2020г.), Методические рекомендации «Суицидальное поведение несовершеннолетних (профилактические аспекты)» (Минздравоохранения РФ, 2020г.)

4. В сети Интернет на официальных сайтах школ и в группах школ Вконтакте опубликовано свыше 300 профилактических материалов, педагоги и учащиеся распространяли листовки и плакаты собственного изготовления на родительских собраниях и классных часах, материалы по пропаганде здорового образа жизни размещаются и пополняются на стендах школ. Темы: «COVID19», информационные листки «Осторожно, грипп!», «Клещевой энцефалит», «Гемморогическая лихорадка», «Безопасное лето», памятки для родителей «Разрушаем мифы о наркотиках», «Снюсы и пэки»

5. Организация и проведение массовых профилактических и спортивных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и профилактику зависимостей среди детей, подростков и молодёжи, в том числе онлайн в период ограничений. В 2019-2020 году проведены: спортивные соревнования в рамках Школьной спартакиады, встречи с представителями Роспотребнадзора по профилактике употребления снюсов и пэков, «Зарница», «Зарничка», участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют

смертью»: викторины, классные часы, беседы, просмотр фильмов, установка ящика, участие во Всероссийской акции «тренируйсядома», районный онлайн-марафон «Территория творчества», участие в районном онлайн-месячнике «Удмуртия за здоровое будущее»: просмотр мультфильмов и фильмов по теме «Сохрани свое здоровье», минутка здоровья в группах ВК, онлайн-викторина «Мое здоровье – в моих руках», онлайн-конкурс рисунков, проведение онлайн-бесед, выполнение нормативов комплекса ГТО, различные Районные лыжные соревнования, Дни здоровья, походы на природу, публикации «Вконтакте» онлайн-разминок и тренировок и другие.

5) Привлечение специалистов различных ведомств: медицинские работники, инспекторы ОДН, специалисты КПДНиЗП, психологи.

6) Организация урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. В МУДО «ДЮСШ» в 2019-2020 году функционировало 36 учебных групп по легкой атлетике, лыжным гонкам, полиатлону, баскетболу, волейболу, русской лапте. Охвачено 479 учащихся. Также при школах работают 4 школьных спортивных клуба: в МОУ «Парзинская СОШ» (по баскетболу), МОУ «Понинская СОШ» (по футболу), МОУ «Дзякинская СОШ» (по русской лапте), МОУ «Дондыкарская СОШ» (по мини-футболу).

Проведено свыше 100 спортивных мероприятий, в том числе более 20 - районных. Соревнования проводятся по видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, шашки, лыжные гонки, легкая атлетика, и др. Количество школьников, принимающих участие в соревнованиях различного уровня, составило 1585 человек;

Повышение эффективности мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни, а также создание условий по вовлечению молодежи в антинаркотическую деятельность происходит за счет приглашения специалистов разных ведомств для проведения мероприятий (медицинские работники, психологи, сотрудники МВДвнедрения новых форм проведения мероприятий с использованием дистанционных технологий: акции, флешмобы, челленджи и прочие. Также образовательные учреждения участвуют в грантовых конкурсах с целью улучшить условия для занятий физкультурой и спортом. В 2019-2020 году на конкурсы подавали более 10 проектов такой направленности. Получили гранты 3: ДЮСШ (ДондыДор: малая культурная мозаика), Качкашурская школа (ДондыДор: малая культурная мозаика), Куреговская школа (Атмосфера).

Эффективность:

- стремление к ведению здорового образа жизни;
- повышение интереса к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- повышение мотивации познавательной, творческой деятельности, потребности в самопознании и самоактуализации.

Проблемы:

- недостаточное количество тренировочного инвентаря;
- высокий процент детей 2, 3 групп здоровья;
- ухудшающаяся экологическая обстановка.

Задачи на следующий отчетный период:

- продолжить участвовать в спортивных конкурсах, которые дают возможность пополнить материально – техническую базу общеобразовательных учреждений;
- продолжить вести контроль по соблюдению режима дня и правил здорового питания;
- оформить стенды, посвященные правильному питанию.

Взаимодействие семьи и школы

Важным звеном воспитательной работы школы является работа с родителями как с наиболее заинтересованными участниками образовательной деятельности. Задачами работы в данном направлении являются:

- просвещение родителей в вопросах семейной педагогики и профилактики;

- распространение новостей и пропаганда идей, связанных с развитием инновационных процессов в школе;

- привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы

- изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности школой.

Организация работы с родителями (законными представителями) отражена в планах воспитательных работ образовательных организаций (на 1 год) и в планах (программах по ФГОС) воспитательных работ классных руководителей (на 1 год или уровень: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Используемые формы работы:

-Общешкольные родительские собрания:

«Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка»

«Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи»

«Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка» (выступление фельдшера)

«Нарушение устава школы»

«Здоровый образ жизни в школе и семье»

«Телевизор и компьютер – чего мы боимся»

«Как различные стили воспитания влияют на поведение и формирование личности ребёнка»

«Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»

«Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка»

-Всеобуч по темам:

«Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании ребенка»

«Как повысить самооценку старшеклассника»

«Гармония семейного общения – залог психического здоровья ребёнка»

-Классные родительские собрания:

«Счастье передаётся по наследству»

«Понимаете ли вы своего ребёнка?»

«Возрастные особенности восьмиклассников».

«Переходный возраст - что это такое?»

«Мудрость воспитания»

«Семья. Счастье передаётся по наследству».

«В семье ребёнок первоклассник», 1 класс

«Режим дня в жизни учащихся»

-Встречи с педагогом-психологом, тренинги:

«Агрессия детей: ее причины и предупреждение»

«Дети с девиантным поведением-пути работы»

«Педагогика семейных отношений», 10 класс

«Предупреждение суицидальных настроений»

-Встречи-беседы с инспекторами:

В течение года были организованы встречи с представителями ОДН, ПЧ-17, МВД, ОНД и ГИБДД на темы:

«Административная ответственность родителей и подростков»

«Права и обязанности семьи»

«Закон и правопорядок»

«Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»

«Профилактика наркомании, в том числе употребления СНЮСов и пэков»

-Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу» обучающихся 1,5 классов

«О предстоящем ОГЭ», 9 класс

«Подготовка к ОГЭ»

-Система обратной связи:

-привлечение родительской общественности в работу школы: включение в состав Советов профилактики, наркопостов, Советы родителей, советы отцов

- классные руководители систематически проводят анкетирование с родителями («Выбор модуля по ОРКСЭ», «Определение элективных и факультативных занятий», «Выбор родного языка», «Удовлетворённость УВП» и другие)

-родители приняли участие в онлайн-тестировании по изучению удовлетворённости родителями учебно-воспитательным процессом

-Мероприятия с привлечением родителей:

-мероприятия, посвящённые Дню Матери, Дню защитника Отечества, в рамках Районной спартакиады «Мальши открывают спорт»,

-муниципальный заочный конкурс «Семьи счастливые моменты»,

-родителями организованы экскурсии в музеи, поездки в кинотеатр, театр, в бассейн, походы и вечера отдыха.

Эффективность:

-увеличение количества семей, участвующих в школьных мероприятиях, желание детей в проведении совместных мероприятий.

Проблемы:

-недостаточный контроль за детьми со стороны родителей;

-недооценивание родителями необходимости контроля безопасности детей в сети Интернет.

Задачи:

-продолжить работу по обеспечению психолого-педагогического, правового просвещения родителей (законных представителей) и в сфере информационных технологий;

-разнообразить формы взаимодействия с семьёй посредством использования интернет-ресурсов.

Деятельность по занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время

На территории муниципального образования «Глазовский район» реализуются муниципальная программа «Развитие образования и воспитания на 2015-2020 годы»; муниципальная программа «Обеспечение безопасности на территории муниципального образования «Глазовский район» на 2015-2020 годы», подпрограмма 6.2. «Профилактика правонарушений».

В образовательных организациях профилактическая работа ведётся в соответствии с Планом мероприятий по профилактике безнадзорности и социального сиротства детей, предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях Глазовского района в 2019 году и в 2020 году, в образовательных организациях разработаны Планы совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год с МО МВД России «Глазовский» и Планы совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год с ОГИБДД ММО «Глазовский». Профилактическая работа отражена в Планах воспитательных работ классных руководителей.

Профилактическая работа ведётся в сотрудничестве с отделом по делам опеки, попечительства, семьи и несовершеннолетних Администрации муниципального образования «Глазовский район», Отделом социальной защиты населения Глазовского района, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального образования «Глазовский район», Межмуниципальным отделом МВД по РФ «Глазовский», Молодёжным центром «Диалог», Глазовской центральной районной больницей (детское отделение). Комплексным центром социального обслуживания населения Глазовского района, БУ УР РМЦ «Психолог-Плюс».

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на заседаниях районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, совещаниях руководителей образовательных организаций, на заседаниях КпДН, межведомственных антинаркотических комиссиях, комиссиях по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи Глазовского района, на родительских собраниях и всеобучах (родительские собрания о взаимодействии семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности подростков,

повышение правовой компетентности родительской общественности, привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних). В работе данных мероприятий принимают участие представители Роспотребнадзора, прокуратуры района и других контрольно-надзорных органов, представители учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, директора и заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, представители родительских комитетов, специалисты, работающие с несовершеннолетними.

По состоянию на 01.06.2020 год в социально-опасном положении находятся 2 семьи, имеющих 4 детей. Основная причина постановки на учёт – ненадлежащее отношение родителей к вопросу воспитания детей, злоупотребление алкогольными напитками.

Ведется контроль занятости учащихся во внеурочное время, вовлечение в творческую жизнь школы, в спортивные секции, объединения дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность (волонтерская деятельность, движение «Юность», движение «ЮИД» («Юный инспектор движения») и «ЮПИ» (Юный пожарный инспектор).

Одним из ведущих направлений работы с детьми, состоящими на учёте в ОДН, является привлечение несовершеннолетних к участию в объединениях дополнительного образования.

Функционируют 3 учреждения дополнительного образования: МУДО «ДДТ», МУДО «ДЮСШ», МБОУ «Понинская ДШИ». Кружки и секции открыты при всех общеобразовательных учреждениях МО «Глазовский район»: МУДО «ДДТ» - 121 объединение, МУДО «ДЮСШ» - 37 групп физкультурно-спортивной направленности, МБОУ «Понинская ДШИ» реализует 5 дополнительных образовательных программ в групповой и индивидуальной форме. В 6 общеобразовательных организациях открыты объединения дополнительного образования, также во внеучебное время дети посещают занятия по внеурочной деятельности во всех общеобразовательных организациях. Доля несовершеннолетних, вовлеченных в получение дополнительных образовательных программ и услуг – 1425 учащихся (100%), из них 31 человек, состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений (93%).

В образовательных организациях Глазовского района ведут активную деятельность различные общественные организации:

| ОО | Общее количество участников | Количество несовершеннолетних с девиантным поведением, несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также иных несовершеннолетних, находящихся в группе риска |
|--|-----------------------------|---|
| Республиканское общественное движение «Юность» | 153 | 7 |
| Волонтерские отряды | 177 | 6 |
| Отряды «Юнармия» | 137 | 1 |

С учащимися, состоящими на учете в ОДН, проводится профилактическая работа как в течение учебного года, так и в летнее время. За несовершеннолетними закреплены педагогические работники (классные руководители), составлены планы индивидуально-профилактической работы на лето. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в муниципальном образовании «Глазовский район» пришкольные лагеря планируются провести не ранее конца июля 2020 года. Данным видом занятости будет охвачено 12 несовершеннолетних, находящихся на различных видах учета. Трудовой деятельностью в летний период планируют заняться 3 человека, участвовать в

волонтерском движении – 1, в загородные оздоровительные лагеря – 4, по месту проживания в МКУ «Понинский детский дом» - 4 человека. В течение июня и июля классные руководители несовершеннолетних поддерживают связь с родителями по телефону, родителям даны советы по правилам безопасного поведения в период самоизоляции их несовершеннолетних детей. По телефону учащимся проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в летний период. Также инструкции размещены в группах ВК школ. Учащиеся, стоящие на различных видах учета, уведомляются классными руководителями о проведении различных онлайн-мероприятий с целью активного участия.

На базе МОУ «Понинская СОШ» и МОУ «Октябрьская СОШ» функционируют наркопосты, в 2-х образовательных организациях работают школьные медиации (службы примирения).

В мероприятиях различной направленности, проводимых учреждениями дополнительного образования, приняли участие 100% несовершеннолетних с девиантным поведением, несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также иных несовершеннолетних, находящихся в группе риска.

Используемые формы работы:

- тематические классные часы правового воспитания и профилактики правонарушений: «Ребенок и закон», «Права ребенка», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и др.
- встречи – беседы с инспекторами ОДН, врачом-наркологом, медицинскими работниками, сотрудниками ММО МВД России «Глазовский», психологом МЦ «Диалог»;
- вовлечение во внеурочную деятельность, работу общественных объединений, трудоустройство в летний период;
- изучение вопросов правового воспитания на уроках ОБЖ, права, обществознания, истории;
- декада правовых знаний: час информации «Твои права и обязанности», круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» (9-11 классы), «Недопущение насилия над детьми», час полезных советов «Правовая неотложка»;
- акции: «Сообщи, где торгуют смертью», «Школа правовых знаний», «Воздух без дыма»;
- игровые тренинги с элементами права и тренинг общения для старшеклассников;
- информирование о работе Телефона доверия»;
- обеспечение доступа несовершеннолетних к получению квалифицированной анонимной экстренной психологической помощи
- обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!»;
- оформление выставки правовой литературы «Программа моей независимости», «В гостях у деда Правоведа». Использование ресурсов школьных библиотек в организации правового воспитания;
- наглядная агитация: выставки тематической литературы, буклетов, тематических стендов: «Предупреждение вредных привычек у подростков», «Подросток вышел на улицу», «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика» и т.д.
- внеклассные мероприятия в рамках «Плана основных мероприятий по патриотическому воспитанию в Глазовском районе», «Плана основных мероприятий по проведению в Глазовском районе Года Здоровья»;
- рейды: проверка несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН, по месту жительства и патрулирование улиц с привлечением добровольных дружин мест концентрации молодёжи в вечернее время суток.
- в последнее время большое внимание уделяется воспитанию безопасного поведения пользования социальных сетей, классные руководители отслеживают страницы учащихся в ВКонтакте.

Усиление межведомственного взаимодействия в организации профилактической работы, рост личной ответственности специалистов, работающих с детьми, регулярный контроль внеурочной занятости обучающихся, относящихся к группе риска, формирование безопасного поведения несовершеннолетних в социальных сетях способствуют повышению правовой грамотности подростков и снижению количества несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН.

Эффективность работы:

-Отсутствие повторных правонарушений за учебный год.

Проблемы:

- Негативное влияние социума

- Низкий контроль со стороны родителей посещения детьми различных сайтов в сети Интернет, отсутствие благоприятных взаимоотношений у части родителей и детей.

Задачи и решение на следующий отчетный период:

- Правовую грамотность детей закреплять через диспуты, круглые столы и викторины;

-Продолжить работу по профилактике пропусков занятий как по уважительной, так и по неуважительной причине.

-Продолжить просветительскую работу с родителями с приглашением специалистов профилактических служб.

Дополнительное образование

В Глазовском районе 3 учреждения дополнительного образования: МУДО «ДДТ», МУДО «ДЮСШ», МБОУ «Понинская ДШИ». Кружки и секции открыты при всех общеобразовательных учреждениях МО «Глазовский район»: МУДО «ДДТ» -121 объединение, МУДО «ДЮСШ» - 37 групп физкультурно-спортивной направленности, МБОУ «Понинская ДШИ» реализует 5 дополнительных образовательных программ в групповой и индивидуальной форме.

В 6 общеобразовательных организациях открыты объединения дополнительного образования, также во внеучебное время дети посещают занятия по внеурочной деятельности во всех общеобразовательных организациях. Доля несовершеннолетних, вовлеченных в получение дополнительных образовательных программ и услуг – 1425 учащихся (100%).

Учебно-воспитательная деятельность в МУДО «ДДТ» осуществляется по следующим направленностям: художественная; техническая; туристско-краеведческая; естественнонаучная; социально-педагогическая. МУДО «ДЮСШ» организует образовательную деятельность по видам спорта: лыжным гонкам, легкой атлетике, волейбол, баскетбол, полиатлон. Образовательная деятельность осуществляется на базе общеобразовательных учреждений. Численность учащихся по шести направлениям дополнительных общеобразовательных программ: в МУДО «ДДТ» - 1521 чел., в МУДО «ДЮСШ» - 479 чел.

Преследуя цель все более полного удовлетворения потребностей:

- открыты и функционируют объединения «Видеостудия», «Робототехника», «Английский для малышей»;

- увеличилось количество объединений, направленных на личностное и интеллектуально развитие учащихся посредством настольных игр с 3-х до 5;

- разработана программа для дистанционного обучения «Моделирование в программе «Компас» (дист.курс)», функционирует объединение;

- увеличилось количество объединений, цель которых – изучение волонтерского движения и участие в нем.

403 учащихся МУДО «ДЮСШ» являются разрядниками (из них 5 человек имеют взрослый 1 разряд по легкой атлетике, 92 – 1 юношеский по различным видам), становятся призерами и победителями районных, городских и республиканских соревнований: Районные соревнования по легкой атлетике, по баскетболу, Республиканский фестиваль ГТО (1 место). Достижения учащихся МУДО «ДЮСШ»:

- Отборочные Зональные соревнования Удмуртской Республики на призы газеты "Пионерская Правда": 1 место среди девушек 2008-2009г.р., 3 место среди девушек 2006-2007г.р., 1 место команда юношей Парзинской школы в возрастной категории 2008-2009, 2 место у команды девушек Парзинской школы 2006-2007 и 2008-2009, 3 место команда юношей 2006-2007 г. г. р. Адамской школы

- Зональное первенство регионального этапа КЭС-Баскет: команда Глазовского района - 2е место
- Первенство России среди юниоров до 23 лет по легкоатлетическому кроссу- 3 место
- Открытое первенство Удмуртской Республики по легкой атлетике среди ДЮСШ: прыжки в высоту - 1 место; прыжки в высоту - 1 место, 100 м. - 2 место; прыжки в длину - 2 место; 3000 м – 2 место, прыжки в высоту - 2 место; 60 м - 3 место; сп.ходьба 3000 м.- 2 место.

Достижения обучающихся МУДО «ДДТ

| Уровень | Мероприятия | Вид награды |
|---------|--|---|
| Межд | VI Международный фестиваль - конкурс «Московская мозаика» | I место |
| Межд | Международный творческий конкурс «Вместе не скучно» | I место |
| Межд | Международный творческий конкурс «Бумажная феерия» | 1 место |
| Межд | Международный творческий конкурс «Пасхальный сувенир» | 2 место |
| Росс. | Всероссийский фестиваль детского творчества «Варенье» | Сертификат |
| Респ. | Республиканская выставка (конкурс) фото-мастерства «Есть только миг...», посвященная 100-летию Государственности Удмуртской Республики и 90-летию Глазовского района | 3 место 2 место, 3 место, 3 место |
| Город. | Городской конкурс детского творчества «Малахитовая шкатулка», в честь 185-летия П.П.Бажова | 3 место 3 место 2 место 1,3 место 1,2 место 1 место 1,2 место |
| Город. | Открытый муниципальный конкурс «Язык родной, дружи со мной» | 1 место 3 место |
| Город. | Открытый городской конкурс мастеров декоративно-прикладного творчества | 2 место Диплом «Лучший мастер ДПИ» Диплом «Лучший мастер ДПИ» |
| Респ | Республиканский конкурс газеты «Зечбур!» «Вьль ар» | 1 место |
| Респ | Республиканский конкурс журнала «Кизили» «Родное слово» | 1 место |
| Респ | Республиканский конкурс газеты «Зечбур!» «Незабываемое лето» | 3 место |
| Респ | Республиканский конкурс газеты «Зечбур!» «Перелистывая страницы книг», посвященный 75-летию Великой Победы | 1 место |
| Город. | Конкурс детских творческих работ учащихся «Дорога в космос», посвященная Дню космонавтики | 1 место 3 место 3 место |
| Город. | Городская НПК «Открытие», посвященная 455-летию итальянского физика Галилео Галилея | 2 место |
| Респ. | V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Диплом III степени |
| Респ. | Региональная молодежная НПК «Город Глазов и Глазовский район 19-21 вв.» | Диплом II степени Сертификат Диплом III степени |

| | | |
|---------|---|-------------------|
| Респ. | Республиканская викторина «Родной язык/Анай кыл» | 1 место |
| Росс. | Межрегиональный конкурс информационных ресурсов музеев «Добро пожаловать музей» | Лауреат 1 степени |
| Регион. | Форум «Зеленая планета» | 3 место |
| Респ. | фотоконкурс «Природа глазами детей» | 2 место |

Учреждения участвуют в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». МУДО «ДДТ» с сентября 2019 года реализует персонифицированную систему дополнительного образования (10 программ, 117 учащихся).

Анализ показывает, что дополнительное образование обеспечивает:

- подготовку учащихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями, содействует формированию здорового образа жизни
- отвечает требованиям потенциальных заказчиков, на которых ориентируется образовательное учреждение;
- уровень освоения детьми выбранных ими дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень удовлетворенности результатами обучения;
- взаимодействие педагога и учащегося, что позволяет каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить познавательный интерес и индивидуально-психологические особенности.

Проблемы:

- В школе обучаются ребята из разных населенных пунктов. Это сказывается на возможностях работы в области дополнительного образования (все кружки работают после уроков в одно время, ребенок не может посещать все интересующие его кружки. В старших классах возможности вообще ограничены до минимума, т.к. в это же время проводятся консультации по предметам).
- Недостаточная методическая работа, так как более 90% педагогов – совместители.
- Недостаточное финансирование дополнительного образования, слабая материальная база.

5. Другие направления

1. Учебно – познавательное направление

- Учащиеся участвуют в интеллектуальных конкурсах под эгидой организации «Другая школа»; «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Леонардо», «ЧИП», Международной олимпиаде по окружающему миру «Первооткрыватель» и других.
- Учащиеся приняли участие в сетевых проектах: Единый урок финансовой грамотности, Неделя финансовой грамотности, дистанционной олимпиаде «Фоксфорд», конкурсах Мега Талант.
- участие в районном этапе олимпиады «Я – избиратель», муниципальном этапе соревнования по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?», игра на английском языке «GB vs USA».

2. Ученическое самоуправление

В течение учебного года регулярно проводились заседания органов ученического самоуправления во всех средних школах, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались мнения о проделанной работе. Цель работы: выявить творческую индивидуальность учащихся, объединить детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самоутверждения, воспитания самостоятельности в принятии решений и деятельности. Задачи:

1. Создание условий для совместного участия детей в общественно-значимой деятельности.
2. Выявление и развитие лидерских качеств.
3. Поиск методов, форм работы, видов деятельности, способствующих социальному, интеллектуальному и духовному развитию подростков.
4. Создание условий для развития ответственности, активности, самостоятельности и творчества.

2. Экологическое:

Экологическое воспитание проводится целенаправленно, начиная с начальной школы и до 11 класса.

| п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Информация о выполнении, включая количество обучающихся, принявших участие |
|-----|---|--|---|
| | Районный смотр-конкурс «Урожай - 2019» | 16-18 октября 2019 | На выставке были представлены 3 работы средних школ района, 3 работы начальных школ района, 1 работа детского сада. Приняли участие 78 человек |
| | Муниципальный этап Республиканской олимпиады по лесоводству | 13.12. 2019 | 9 участников из 3 образовательных учреждений |
| | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экологи» | С 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года | 8 |
| | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» | С 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года | 10 |
| | Акция «Цветочная неделя»: наблюдения в природе, сбор лекарственных трав, беседа о значимости растений для человека и окружающей среды, конкурс рисунков | 15.07 - 20.07.2019 | Закрепили правила бережного обращения с растениями: нельзя рвать, топтать. Дети научились замечать, наблюдать, любоваться и восхищаться красотой окружающей природы. 19 чел |
| 0 | Туристическая тропа по родникам родного края | 12.10, 19.10, 24.10.19 | Знакомство, очистка родников, 7 чел |
| 1 | Экологический урок «Разделяй с нами!» | 23.11.2019 | 12 |
| 2 | Однодневные походы в разные времена года | В течение года | Экскурсии, наблюдения, экологические тропы, 39 чел |
| 3 | Проведение всероссийского экоурока «Моря России: сохранение морских экосистем» | 12-14. 11.2019 | Экоурок проведен в 5-9 классах. Участвовало 48 чел. Получен диплом участников |
| 4 | Проведение всероссийского Экоурока «Будущее Байкала» | 12-14.12.2019 | Экоурок проведен в 5-9 классах. Участвовало 48 чел. |
| 5 | Участие в республиканской акции «Экомарафон «Переработка» | 7-15 сентября 2019 | Получена благодарность за участие с присвоением звания экогероя, премия для школы, 86 чел. |
| 7 | Акция «Покормите птиц» | Ноябрь-декабрь | 32 |
| 8 | Волонтерская акция «Лес победы» | Сентябрь-октябрь 2019 | Высажено 50 саженцев, приняли участие волонтеры школы 10 чел. |
| 9 | Школьная акция «Сохраним жизнь дереву» | 9.12-16.12.2019 | Традиционное мероприятие по сбору макулатуры. Выпущена информационная листовка о значении переработки бумаги. Приняли участие 87 чел. |
| 0 | Работа по озеленению классных кабинетов, ежедневный | В течение года | 87 |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| | уход за комнатными растениями | | |
| 1 | Викторины: «Эти забавные животные», «Ботанический сад» | Октябрь | Проведена для учащихся 1-6 классов, приняли участие 32 чел. |
| 2 | Общешкольная экскурсия в лес «Золотая осень» | 14.09.2019. | 16 |
| 3 | Акция «За чистоту родной деревни» (осенняя уборка на территории школы и памятника) | 07.09.2019 | 16 |
| 4 | Акция «Каждому певцу по дворцу» (изготовление кормушек) | 05.11.2019 | 16 |
| 5 | «В гостях у осени» - праздник для начальной школы | Сентябрь 2019 | 35 |
| 6 | Классный час «Осенняя пора» (разговор о красоте осеннего леса, о бережном отношении к природе, гирлянда из осенних листьев) | Сентябрь 2019 | 14 |
| 7 | Конкурс рисунков «Сохраним лес» | Октябрь 2019 | 21 |
| 8 | Экологическая викторина «Гармония в природе» | Октябрь 2019 | 8 |
| | Экологический час «Земля – наш общий дом» | Ноябрь 2019 | 13 |
| 9 | Беседа о культуре поведения в природе (инструктаж) «День здоровья» - встреча зимы | 30.11.2019 | 94 |
| 0 | Доброе дело – птичья кормушка | Декабрь 2019 | 25 |
| 1 | Акция «Сдай батарейку – спаси ежика!» | 20.11-10.12.2019 | Собрано 5 кг 345 г батареек. Активное участие приняли учащиеся и родители 5,6,8,9,10 классов. Работники библиотеки провели с ребятами познавательный урок по раздельному сбору мусора. Ученики узнали о вреде, который наносят батарейки природе, увидели из фильма, как их перерабатывают на Челябинском заводе. 69 чел. |
| 2 | XX молодежная научно-практическая конференция «Город Глазов и Глазовский район IX –XXI вв.» | 14.11.2019 | В работе секции «Экология» - 3 место. (1 чел) |
| 3 | Детский парламент при Уполномоченном при Главе Удмуртской Республики по правам ребенка "Свобода мысли мне дана" | 15.11.2019 | Ученица 10 класса состоит в детском парламенте в совете по Экологии и Добровольчеству. На данном мероприятии участники продумали проект, по которому будет вестись работа довольно продолжительное время. Проект по экологии включает в себя организацию игротеки в рамках эко-просвещения, 1 чел |
| | Проведение Экоурока | 20-21.11.2019 | Проведены экоуроки уроки в 1- |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 4 | | | 4 классах. (47 чел) |
| 5 | Экологический субботник «Вместе - веселее!» | 27.10.2019 | 67 |
| 6 | "Уроки добра" | 9-27.09.2019 | Учащиеся 10 и 11 классов посадили на территории школы кедры (12 чел) |
| 7 | Конкурс поделок из природного материала «Овощная фантазия» | Сентябрь-октябрь 2019 | 67 |
| 8 | День экологии | 21.07.2019 | Экологический десант по территории школы и по деревне, 30чел |
| 0 | Класные часы: Что такое экология? Земля – наш дом. Чистота – залог здоровья | Сентябрь 2019 Октябрь 2019 Ноябрь 2019 | 206 206 206 |
| 1 | Заседание клуба «Планета здоровья» : «Как жить, чтобы Землю не губить?» | Ноябрь 2019 | 35 |
| 3 | Экологический десант | 20.09 – 10.10.2019 | 203 |
| 4 | Акция «Чистый родник» | 09.09.2019 | 203 |
| 6 | Акция «Октябрьский наш дом – наведём порядок в нём» | 08.09.2019 | 190 |
| 7 | День экологии в лагере «Малышок» | 16.07.2019 | 35 |
| 8 | Праздник русской березки | 12.07.2019 | 35 |
| 9 | Акция «Чистый лес» | 2 неделя сентября 2019 | Поход в лес с целью прибраться на местах проведения пикников. Собрали 4 мешка мусора: стекло, пластик, упаковок из-под сока. Оставлено письмо с просьбой поддерживать чистоту для будущих туристов. 17 учащихся |
| 0 | Экскурсия к памятнику «2 березы» | 4 неделя сентября 2019 | Экскурсия была организована с целью познакомить детей с историей возникновения памятника «Две березы», который установлен воинам Гражданской войны, а также прибраться на памятнике. Это ежегодная акция. – 10 учащихся |
| 1 | Акция «Умоем растения» | 3 неделя ноября 2019 | Знакомство с различными комнатными растениями, которые есть в школе и организация ухода за комнатными растениями. |
| 2 | Викторина «В гостях у природы» | 20.09.2019год | 10 |
| 3 | Беседа «Берегите воздух и воду» | 18.10.2019 года | 17 |
| 4 | Экологический час «Земля – нам общий дом» | 22.11.2019 года | 17 |
| 5 | Час общения «Где добрые люди, там беды не будет» | 06.12.2019 года | 18 |
| 6 | Акция к «Всемирному дню животных» | 16.10.2019 | 27 |
| 7 | Познавательные и интеллектуальные игры | 19.11.2019 | 27 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | «Планета Земля – наш общий дом» | | |
| 8 | Конкурсы листовок, рисунков «Животные в природе нашего края» | 03.12.19 | 77 |
| 4 | Экскурсия «Где лишайники, там чистый воздух» по территории села | 20.09.2019 | 10 |
| 5 | Программа по внеурочной деятельности «Знакомые незнакомцы» | В течение года | 10 |
| 6 | Акция «Батарейке – отдельный дом!» | 19.11.2019 | 28 |
| 7 | Акция «Льняная рубашка для Наташки» | 27.11.2019 | 21 |
| 8 | Акция «Волонтёр – пример бережного человека» | 5.12.2019 | 26 |
| 9 | Участие во Всероссийском уроке "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче | 16 октября | Проведены уроки и беседы во всех классах школы. Были подготовлены информационные листы для населения об энергосбережении. Приняло участие – 222 обучающихся. |
| 0 | Реализация программы дополнительного образования «Экологический кружок» | В течение 2018-2019, 2019-2020 учебного годов | 32 |
| 1 | Операция «Чистый дворик» | сентябрь 2019 г. | Благоустройство пришкольной территории, приняло участие 190 учащихся |
| 2 | Конкурс осенних поделок | С 21 сентября по 01 октября | Тематика поделок по положению "Мы за ЗОЖ", 36 чел. |
| 3 | Экологический десант по очистке пожарного пирса в д.Штанигурт | Сентябрь 2019 | Учащиеся школы провели субботник по берегу реки Сыга, 36 чел. |

3.Профориентационная работа

В соответствии с задачами проекта «Успех каждого ребенка», направленными на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, школы района принимают участие во Всероссийских открытых уроках портала «ПроеКТОрия», реализации проекта «Билет в Будущее»

Информация о количестве обучающихся образовательных организаций, участвовавших в просмотре онлайн-уроков на портале «ПроеКТОрия» в 2019-2020 году

| п/п | Наименование образовательной организации | Количество учеников, участвовавших в онлайн-уроках (по загруженным отчетам в личных кабинетах) | Количество учеников, участвовавших в онлайн-уроках (персонально) |
|-----|--|--|--|
| 1 | МОУ «Дзякинская СОШ» | 416 | 186 |
| 2 | МОУ «Адамская СОШ» | 260 | 8 |
| 3 | МОУ «Октябрьская СОШ» | 740 | 233 |

| | | | |
|----|---------------------------|------|------|
| 4 | МОУ «Парзинская СОШ» | 276 | 12 |
| 5 | МОУ «Кожильская СОШ» | 271 | 26 |
| 6 | МОУ «Понинская СОШ» | 439 | 196 |
| 7 | МОУ «Качашурская СОШ» | 332 | 35 |
| 8 | МОУ «Ключевская СОШ» | 288 | 97 |
| 9 | МОУ «Куреговская СОШ» | 144 | 252 |
| 10 | МОУ «Пусошурская СОШ» | 174 | 45 |
| 11 | МОУ «Дондыкарская СОШ» | 314 | 40 |
| | ИТОГО | 3654 | 1130 |

Участие обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций
в реализации проекта «Билет в будущее»

| ОО | Количество учащихся, прошедших тестирование | Количество учащихся, посетивших мероприятия ознакомительного формата | Количество учащихся, посетивших мероприятия вовлеченного и углубленного формата |
|------------------------|---|--|---|
| МОУ «Дондыкарская СОШ» | 20 | 2 | 2 |
| МОУ «Ключевская СОШ» | 11 | 11 | 10 |
| МОУ «Кожильская СОШ» | 16 | 16 | 16 |
| МОУ «Куреговская СОШ» | 11 | 10 | 10 |
| МОУ «Октябрьская СОШ» | 50 | 12 | 8 |
| МОУ «Понинская СОШ» | 52 | 30 | 31 |
| Итого | 160 | 81 | 77 |

Система профориентации включает и следующие традиционные компоненты:

- Профессиональное просвещение - ознакомление обучающихся с миром труда, профессий, с проблемами профессионального самоопределения.
 - Диагностика - изучение обучающихся с целью выработки рекомендаций в выборе профессии.
 - Профессиональная консультация - выдача рекомендаций и советов по профессиональному самоопределению.
- В ОУ района данное направление реализуется в учебной и воспитательной деятельности силами учителей, родителей. Ознакомление с миром профессий проходит в форме бесед, экскурсий, встреч, конференций, конкурсов и пр.
- Цикл классных часов: классные руководители 8, 9,11 классов проводили классные часы о профессиях. Учащиеся 9 класса приняли участие в днях открытых дверей в учебных заведениях профессионального образования в рамках месячника профориентации
 - Для профессиональной диагностики имеются различные методики: тесты, опросники, деловые игры, встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, диспуты. определения учащихся и включала получение знаний о себе, о мире профессионального труда.
 - В библиотеках периодически оформляются выставки книг по научно-популярной, художественной и справочной литературе о мире профессий, профессиональных учебных заведениях, различных отраслях народного хозяйства, о людях труда.
 - Организованы экскурсии на предприятия .гГлазов и Глазовского района.

- Участие в Днях открытых дверей учреждений профессионального и высшего образования г.Глазова.

4.Детские организации и движения:

В большинстве школ района работают различные детские организации, благодаря которым ребята могут самореализовываться, развивать личностные качества. Это хорошая площадка для реализации творческого потенциала, воспитания лидерских качеств учащегося. В течение года воспитанники детских общественных объединений активно участвуют в районных мероприятиях и акциях.

В образовательных организациях Глазовского района ведут активную деятельность различные общественные организации:

| ОО | Количество ОУ | Общее количество участников |
|--|---------------|-----------------------------|
| Республиканское общественное движение «Юность» | 3 | 153 |
| Волонтёрские отряды | 11 | 177 |
| Отряды «Юнармия» | 11 | 137 |

Информация о волонтерских отрядах

| ОО | Наименование волонтерского отряда | Основные направления деятельности | Численность отряда |
|------------------------|------------------------------------|--|--------------------|
| МОУ «Адамская СОШ» | Волонтерский отряд «Вдохновение» | Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодежи к решению социально значимых проблем | 16 |
| МОУ «Дзякинская СОШ» | «Витамин» | Гражданско-патриотическое, экологическое, профилактика ПАВ, просветительское | 11 человек |
| МОУ «Дондыкарская СОШ» | «Горящие сердца» | Пропаганда здорового образа жизни, культурно-досуговая, экологическая. | 11 человек |
| МОУ «Качкашурская СОШ» | «Звезды» | 1. Помощь пенсионерам 2. Субботники, трудовые дела, операции, акции 3. Участие в мероприятиях по ЗОЖ | 14 человек |
| МОУ «Ключевская СОШ» | «Импульс» | Гражданско-патриотическое, экологическое, профилактика ПАВ, просветительское | 13 |
| МОУ «Кожильская СОШ» | «Дети Йети» | Гражданско-патриотическое, экологическое, профилактика ПАВ, просветительское | 12 человек |
| МОУ «Куреговская СОШ» | «СМид» (Союз мальчишек и девчонок) | Пропаганда ЗОЖ Оказание помощи социально нуждающимся гражданам Экологические марши, уборка мусора, загрязнений | 15 человек |
| МОУ «Октябрьская СОШ» | «Октябрята» | 1.Здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ. 2.Формирование толерантности – организация досуга. 3.Патриотическое и гражданское воспитание – шефство, благоустройство школы и села | 19 |
| МОУ «Парзинская СОШ» | «Искорка добра» | 1. Оказание помощи пожилым людям 2. Организация досуга младших школьников 3. Проведение мероприятий и классных часов по | 8 |

| | | | |
|-----------------------|--------------|---|------------|
| | | пропаганде ЗОЖ | |
| МОУ «Понинская СОШ» | «Я-волонтёр» | Гражданско-патриотическое, экологическое, профилактика ПАВ, просветительское | 10 |
| МОУ «Пусошурская СОШ» | Отряд «БЭМС» | 1. Деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. 2. Социальное волонтёрство (Оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям-инвалидам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям) | 11 человек |
| Итого – 140 человек | | | |

- отряды ЮИД «Юные инспекторы движения» открыты на базе 14 образовательных организаций, общее количество - 134 человека.
- отряд ЮПИ «Юный пожарный инспектор» в течение нескольких лет функционирует на базе МОУ «Кожильская СОШ».

Выводы:

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены:

- в образовательных организациях созданы условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции
- у учащихся проявляется гражданская позиция и любовь к Родине, нравственность на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости.

А.И. Дементьева
8 (34141) 5 90 45