

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ГЛАЗОВСКИЙ РАЙОН»

**РАБОТА С МОЛОДЫМИ
СПЕЦИАЛИСТАМИ НА
МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

◆ Количество молодых специалистов

	2016 год	2017 год	2018 год
Количество прибывших	12	7	6
Количество выбывших	4 (33%)	4 (57%)	4 (66%)
Общее количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	22	25	18

РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

● ПОДДЕРЖКА НА УРОВНЕ РЕСПУБЛИКИ

- Закон Удмуртской Республики «О реализации полномочий в сфере образования» от 21.03.2014 года «11- РЗ»

- Постановление Правительства Удмуртской Республики от 22 декабря 2014 года № 532 «О порядке и условиях назначения единовременных денежных выплат выпускникам, получившим среднее или высшее педагогическое образование и принятым на работу на должности педагогических работников в муниципальные или в государственные образовательные организации Удмуртской Республики в сельской местности»

Получили за 1-й год работы – 40 тыс. руб.	Получили за 2-й год работы – 60 тыс. руб.	Получили за 3-й год работы – 80 тыс. руб.	Из общего количества получивших выплату уволилось
15	11	4	4

Республиканский проект «Создание института сетевых наставников»



План-график работ в рамках реализации проекта

№	Мероприятие	Дата	Ответств.
<i>Подготовительный этап</i>			
1.	Разработка нормативно-правовой документации (Положение о сетевом наставничестве в муниципальной системе образования, договоры между ОО о сетевом взаимодействии и др.)	Январь-февраль	ММС, управление образования
2.	Проведение тьюториала для выявления профессиональных дефицитов и информационно-методических запросов молодых специалистов	Январь-февраль	ОО, АОУ ДПО УР ИРО
3.	Выявление профессиональных достижений опытных педагогов и руководителей ОО и формирование команды сетевых наставников в МО	Январь-февраль	ММС, УНМК
4.	Создание сайта (страниц сайта) для сетевого взаимодействия наставников и сетевых наставников	Январь-февраль	ММС, УНМК
5.	Разработка программ повышения квалификации для молодых специалистов и наставников	Январь-февраль	АОУ ДПО УР ИРО

План-график работ в рамках реализации проекта

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
<i>Функциональный этап</i>			
6.	Проведение курсов повышения квалификации для молодых специалистов и наставников	Февраль-апрель	АОУ ДПО УР ИРО
7.	Проведение консультаций, инструктивно-методических семинаров	Май- декабрь	ММС, АОУ ДПО УР ИРО
8.	Мониторинг деятельности сетевых наставников	постоянно	ММС, АОУ ДПО УР ИРО
<i>Рефлексивный этап</i>			
9.	Республиканский круглый стол по итогам первого этапа реализации проекта по сетевому наставничеству	Декабрь	ММС, АОУ ДПО УР ИРО
10.	Публикация материалов из опыта работы по организации сетевого наставничества в республиканских и российских периодических изданиях	Сентябрь-декабрь	ММС, АОУ ДПО УР ИРО

Профессиональные дефициты молодых учителей

1. Участие в разработке и реализации программы развития ОО.		
1.1.	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	0,7
2. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках ООП.		
2.1.	Разработка рабочей программы	0,6
2.2.	Владение преподаваемым предметом и методикой его преподавания в пределах требований ФГОС	0,6
3. Планирование, проведение и систематический анализ учебных занятий в логике требований ФГОС.		
3.1.	Знание путей достижения образовательных результатов	0,7
3.2.	Обучение по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС	0,6
3.3.	Знание и применение современных психолого-педагогических образовательных технологий, основанных на знаниях законов развития личности	0,6

Профессиональные дефициты молодых учителей

4.	Формирование универсальных учебных действий и мотивации к обучению	
4.1.	Организация самостоятельной деятельности обучающихся	0,3
4.2.	Умение находить ценностный аспект учебного знания	0,5
4.3.	Умение формировать УУД	0,7
5.	Проектирование и реализация воспитательных программ	
5.1.	Знание методики воспитательной работы в логике деятельностного подхода	0,6
5.2.	Создание детского коллектива, а также разновозрастных детско-взрослых общностей	0,8
5.3.	Поддержка деятельности ученических органов самоуправления	0,6
6.	Осуществление диагностики и мониторинга развития обучающегося и оценки образовательных достижений.	
6.1.	Применение инструментария и методов диагностики и мониторинга показателей развития ребенка	0,6
6.2.	Владение способами оценки личностных и метапредметных результатов обучения	0,5
6.3.	Оценивание объективно предметных результатов	0,5

Профессиональные дефициты молодых учителей

7.	Включение в образовательный и воспитательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	
7.1.	Знания особенностей категорий и использование специальных подходов к обучению детей, проявивших выдающиеся способности	0,9
7.2.	Знания особенностей категорий и использование специальных подходов к обучению детей, для которых русский язык не является родным	0,8
7.3.	Знания особенностей категорий и использование специальных подходов к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья	1,1
7.4.	Знания особенностей категорий и использование специальных подходов к обучению детей с девиациями поведения	1,4
	8. Сотрудничество с родителями.	
8.1.	Организация эффективного сотрудничества с родителями	0,7

Профессиональные дефициты молодых руководителей

1. Руководство образовательной деятельностью ОО.	
1.1. Знание законодательства РФ и законодательства своего субъекта в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ	1,1
1.2. Знание современных подходов, методов, технологий и выявление нужд и профессиональных дефицитов педагогических и иных работников ОО, принципов, методов и технологий профессионального взаимодействия, эффективной коммуникации, умение вести переговоры	0,9
1.3. Знание и умение применять современные информационно-коммуникативные технологии, применяемые в управлении ОО	0,4
1.4. Умение обеспечить учет интересов обучающихся, родителей, коллектива ОО, местного сообщества и ключевых партнеров ОО при разработке образовательных программ	0,9
1.5. Владение методами планирования развития профессиональных и лидерских навыков исходя из выявленных профессиональных дефицитов и потребностей педагогических и иных работников, целей и задач образовательных программ и программ развития ОО	1,25

Профессиональные дефициты молодых руководителей

2.	Руководство развитием образовательной организации.	
2.1.	Умение выделять специфику деятельности ОО и производить оценку ее конкурентной позиции	1
2.2.	Владение методами анализа внешней и внутренней среды ОО и их применения для разработки стратегии и программы развития	0,9
2.3.	Умение формировать видение, миссию организации, организационную стратегию, определение индикаторов и показателей ее достижения	1,25
2.4.	Умение применять методы, технологии и инструменты мониторинга реализации и оценки программ, оценки планов, проектов и результатов деятельности ОО	0,75
2.5.	Умение мотивировать сотрудников на достижение стратегических целей	1

Профессиональные дефициты молодых руководителей

3. Управление ресурсами ОО.	
3.1. Умение анализировать и определять потребности ОО в ресурсах с учетом стратегических и тактических задач	0,6
3.2. Умение согласовать проекты договоров и соглашений в сфере своей компетенции, осуществлять текущий контроль выполнения обязательств по договорам и контрактам в рамках своих полномочий	1
3.3. Умение организовать деятельность ОО в соответствии с требованиями правил и норм промышленной безопасности и охраны труда	0,6
3.4. Умение планировать и контролировать эффективное распределение ресурсов ОО, их рациональное использование	0,5
3.5. Умение оценивать финансовую эффективность проведенного комплекса работ и отдельных работ, оценивать риски в ведении финансовой деятельности организации	1

Каталог наставников

[Бобок Ольга Валентиновна](#)



Резюме наставника

ФИО

Бобок Ольга Валентиновна

Дата рождения:

27.08.1972

Моб. телефон:

[±7 \(909\) 7141422](tel:+7(909)7141422)

E-mail:

olga.bobok2012@gmail.com

Образовательная организация:

МБОУ Игринская СОШ №4

Занимаемая должность, опыт работы:

заместитель директора по УВР, учитель информатики более 15 лет

Образование:

высшее, ГППИ им. В.Г.Короленко

Профессиональные навыки:

- Свободное владение ИКТ
- Знание активных методов обучения
- Опыт работы с учащимися разного уровня (от слабых до продвинутых)
- Владею методикой преподавания информатики
- Использование образовательной робототехники (конструктор Lego Mindstorms EV3)

Регалии:

Почетный работник общего образования РФ

Могут быть полезны:

- Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (разные технологии и инструменты)
- Организация образовательного процесса на основе технологий дистанционного обучения.
- Конструирование дистанционного урока средствами СДО "Moodle"

[Кочурова Татьяна Вениаминовна](#)

Запрос на осуществление наставничества

Профессиональные компетентности, требующие организации наставничества	Ф.И.О. молодого специалиста, образовательная организация
Компетентность в области личностных качеств	
Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	
Компетентность в области мотивирования обучающихся (воспитанников, коллег)	
Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности	
Компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений	
Компетентность в области организации деятельности.	

Обязанности работодателя

1. Гарантировать предоставление молодому специалисту должности в соответствии с полученной им в учебном заведении специальностью и квалификацией, а также требованиями квалификационных характеристик должностей руководителей и специалистов.
1. 2. Для скорейшей адаптации молодого специалиста, приобретения им профессиональных навыков организовать наставничество на срок не менее одного года. В муниципальной образовательной организации издается приказ о закреплении молодого специалиста за наставником.
3. Способствовать развитию деловой карьеры молодого специалиста с учетом его профессиональных знаний, деловых и личностных качеств, интересов и задач муниципальной образовательной организации.
4. С целью совершенствования профессиональной компетентности и развития творческой активности разработать Программу индивидуального сопровождения молодого специалиста муниципальной образовательной организации.