

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Золотаревская начальная школа - детский сад»

Принято Педагогическим советом
Протокол № 5 от 20.03.2020г.

Рассмотрено на Общешкольном
родительском собрании
Протокол №3 от 23.03.2020г.



Утверждено

приказом № 26-од от 23.03.2020г.

Директор МОУ «Золотаревская НШДС»

И.Н.Пашкина

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в МОУ «Золотаревская НШДС» (далее – Учреждение) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:
 - со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - с приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 - с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1015 от 30.08.2013 г.).
- 1.3. Положение регулирует применение электронного обучения, технологий дистанционного обучения в Учреждении при освоении учащимися образовательных программ начального общего образования или ее части и (или) дополнительных образовательных программ или их части (далее - образовательные программы) при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.
- 1.4. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 1.5. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника.
- 1.6. Основными ДОТ являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.
- 1.7. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование ДОТ улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

- 1.8. Образовательная деятельность с использованием ДОТ предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет); методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.
- 1.9. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.
- 1.10. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все учащиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в общеобразовательной организации соответствующих условий.
- 1.11. Возможность применения ДОТ отражена в образовательных программах начального общего образования МОУ «Золотаревская НШДС».
- 1.12. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ в зависимости от уровня владения персональным компьютером, уровня освоения предмета и обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.13. Учреждение использует дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральными, региональными локальными нормативными правовыми актами.
- 1.14. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:
образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции, вебинары;
 - облачные сервисы;
 - skype – общение, e-mail;
 - электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности; электронная почта;
 - дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение в Интернете; on-line тестирование;
 - Интернет-уроки;
 - надомное обучение с дистанционной поддержкой, и т.д.
- 1.15. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие виды учебной деятельности: лекция; консультация; семинар; практическое занятие; контрольная работа; самостоятельная внеаудиторная работа; исследовательская работа.
- Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 1.16. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование онлайн; консультации онлайн; предоставление методических материалов; сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Принципы деятельности Учреждения с использованием в образовательной деятельности ЭО и ДОТ

3.1 Основными принципами организации деятельности Учреждения с использованием в образовательной деятельности ЭО и ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, системы дистанционного обучения, образовательные сообщества, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-уроки и т.д.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные ресурсы для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

4. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы.

Образовательная деятельность с использованием ДОТ может быть кратковременной или долговременной.

4.2. Инициатором организации образовательной деятельности с использованием ДОТ может быть общеобразовательная организация, учащиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данной деятельности закрепляется приказом руководителя Учреждения.

ДОТ может быть использована Учреждением в том случае, если образовательная деятельность невозможно организовать в Учреждении по причине аварийной ситуации, карантина в связи с высокой заболеваемостью учащихся, приостановки образовательной деятельности в связи с низкой температурой наружного воздуха и др.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся возможно использование ДОТ в случаях, если учащийся не может посещать учебные занятия в Учреждении по причине:

- выезда за пределы Учреждения на образовательные мероприятия (соревнования,

конкурсы, конференции, олимпиады и т.д.);

- нахождения на длительном лечении в медицинской организации (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (при отсутствии медицинских противопоказаний).

4.3. ДОТ могут быть использованы в процессе обучения одного учащегося или группы.

4.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

4.5. При электронном или дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения - «Дистанционная школа Удмуртии (<http://school.ano-universum.ru>)», различные доступные образовательные платформы МОиН РФ, иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банк данных и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями учащихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

Учащиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

4.6. Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению учащихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

4.7. Формами реализации электронного и дистанционного обучения могут быть интернет-уроки, вебинары, online-задания, чат-занятия (skype-общение), телеконференции, отправка заданий по электронной почте, облачные сервисы и др.

Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

– текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);

– звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);

– мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформа Учи.ру, Яндекс.Учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

4.8. Административные и педагогические работники, реализующие образовательную деятельность с использованием ДОТ, должны иметь уровень подготовки в следующих

областях:

- методика использования технологий дистанционного обучения в образовательной деятельности;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS, PowerPoint); навыки работы в сети Интернет (электронная почта, поиск информации, облачные сервисы и т.д.);
- навыки работы в используемой системе дистанционного обучения.

4.9. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.10. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.11. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.12. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности: - самостоятельное изучение учебного материала;

- учебные занятия (лекционные, практические); - консультации;

- текущий контроль;

-промежуточная аттестация.

4.13. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по двум моделям:

модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися; модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.14. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.15. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- карантин и др.

4.16. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (дневник).

4.17. В Рабочем листе (дневнике) определяется объем задания для самостоятельного изучения, сроки консультаций, объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.18. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы

Элемент ДО	Цель и содержание	Этап проведения
1. Ознакомительно-разъяснительная работа	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения.	Перед принятием решения по споводу перехода на обучение с использованием дистанционных технологий
2. Технологическая подготовка	Обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости).	Перед началом изучения предметных курсов.
3. Информационная поддержка	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) информационными источниками по конкретным предметам (информационные ресурсы сети Интернет, традиционные носители). Оформляются списком, который предоставляется учащимся.	Перед началом изучения предметных курсов.

4. Изучение курсов	Освоение образовательной программы. Самостоятельная работа учащегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности учащегося - по мере освоения конкретных тем курса.	В течение учебного года в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.
5. Текущий контроль знаний	Оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов	По ходу изучения курса - в соответствии с требованиями учебной программы и тематического планирования
6. Промежуточная аттестация	Оценка результатов освоения учебных курсов	В конце учебного года или по завершении изучения каждого курса.

4.19. Использование ДОТ в образовательной деятельности предполагает следующие виды:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме - в зависимости от особенностей и возможностей учащихся	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения учебных курсов

Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов - по мере возникновения затруднений у учащегося или по плану изучения курса, в соответствии с особенностями изучаемого материала
Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме - в зависимости от особенностей возможностей учащихся	По завершении отдельных тем или курса в целом

4.20. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в электронных журналах.

Текущий контроль знаний учащихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно учителем. Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал.

Промежуточная аттестация учащихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся общеобразовательной организации.

4.21. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.22. Перевод учащихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

5. Организация кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ

5.1. Кратковременная образовательная деятельность с использованием дистанционных технологий по инициативе Учреждения осуществляется в следующем порядке:

- руководитель Учреждения издает приказ об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ с указанием причины организации и уведомляет Управление образования о данном факте;
- классные руководители информируют учащихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ;
- учебная деятельность с использованием ДОТ организуется по предметам учебного плана в соответствии с расписанием;
- сотрудники Учреждения разрабатывают материалы для осуществления образовательной деятельности с использованием ДОТ, с помощью которых организуют учебную деятельность; учителя своевременно заполняют электронные классные журналы;
- текущий контроль знаний фиксируется в электронных классных журналах в соответствии с рабочей программой.

5.2. При организации учебной деятельности с использованием дистанционных технологий допускается изменение рабочих программ, которое проводится на основании "Положения о рабочей программе".

6. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

6.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

- 6.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 6.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 6.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 6.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
- 6.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО.
- 6.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).
- 6.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

7. Функции администрации образовательной организации при организации дистанционного обучения:

Директор школы:

- Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации на период дистанционного обучения.
- Контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы.
- Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.
- Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.
- Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.
- Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью и др. Функции педагогических работников при организации дистанционного обучения

С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения.

Самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в электронный журнал.

Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период дистанционного обучения.

8. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения

- 8.1. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.
- 8.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.
- 8.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.
- 8.4. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

8.5. В случае отсутствия у обучающегося персонального компьютера или выхода в Интернет рабочие материалы он получает на электронный носитель или в печатном виде у педагога-предметника.

9. Ответственность участников образовательных отношений в условиях организации образовательной деятельности с использованием ДОТ

Учреждение обязано:

- осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании;
- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;
- обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым ДОТ; вести учет и осуществлять хранение результатов образовательной деятельности на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений; развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни; применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями; систематически повышать свой профессиональный уровень.

Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение их детьми общего образования.

Учащиеся обязаны:

- выполнять требования Устава и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы; уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

Учреждение несет ответственность:

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников;
- за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности.

Педагогические работники несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами;
- в сообщении учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к

действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации;

Родители (законные представители) несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральным законодательством.

Учащиеся несут ответственность за неисполнение или нарушение Устава Учреждения и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе и с использованием ЭО и ДОТ.

10. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

10.1. Администрация Учреждения на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением

10.2. Классные руководители на классных часах проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с обучающимися

10.3. Классные руководители на родительских собраниях проводят разъяснительную работу по данному Положению, факты проведенной разъяснительной работы фиксируют в протоколе родительского собрания.

10.4. Информация о режиме работы школы в дни организации дистанционного обучения размещается на информационном стенде и официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение».

11. Заключительные положения

11.1. Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность Учреждения по созданию условий для организации обучения по образовательным программам начального общего или их частей с использованием ЭО и ДОТ.

11.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Директору МОУ «Золотаревская НШДС»

(ФИО родителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать обучение с использованием дистанционных технологий с моим(ей) сыном (дочерью): _____, учеником (цей) _____ класса в _____ учебном году (сроки).

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка во время дистанционного обучения беру на себя.

« ____ » ____ 20 ____

_____/_____
подпись расшифровка