



Утверждаю

Директор МБОУ «СП №12»

Н.А. Киселева

«15» апреля 2021 года

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Образовательная деятельность
 2. Система управления организации
 3. Содержание и качество подготовки обучающихся
 4. Организация учебного процесса
 5. Востребованность выпускников
 6. Кадровое обеспечение
 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 8. Материально-техническая база
 9. Внутренняя система оценки качества образования
 10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
- Приложение 1. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12»

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» (МБОУ «СШ №12»)
Руководитель	Киселева Наталья Анатольевна
Адрес организации	427622, Удмуртская республика, г.Глазов, ул. Мира , д.34
Телефон	8 34141 3-50-00
Адрес электронной почты	school12-glazov@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Глазова
Дата создания	Январь, 1963г
Лицензия	От 14.11.2016 № 1605, серия 18 Л 01№ 0001579
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2013 № 77, серия 18 А01 № 0000570; срок действия: до 23.12.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» расположена в центре города и размещается в типовом (открыта в 1962 г.) здании. К микрорайону школы относятся следующие дома: ул. Мира, д. 24 – 36 (четная сторона), ул. Парковая, д. 2 – 20, ул. Кирова, д. 59 – 74, ул. Пряженникова, д. 1 – 24, ул. Глинки, д. 2 – 19.

В микрорайоне школы расположены учреждения культуры, дополнительного образования. К школе можно проехать следующими автобусами № 1, 2, 4, 3, 5, 15.

Цель работы школы: создание образовательного пространства, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в различные виды деятельности, формирование конкретных и адекватных современному обществу качеств личности – человека и гражданина, владеющего ключевыми компетентностями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нем активную роль.

Ключевые направления деятельности школы:

- ✓ обновление образовательных стандартов общего образования в соответствии с изменениями содержания образования, новые подходы в оценке качества образования,

новые условия в реализации образовательных программ;

- ✓ создание современной школьной инфраструктуры;
- ✓ обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей;
- ✓ создание системы поддержки талантливых детей, коррекция недостатков детей, нуждающихся в медико-педагогической поддержке;
- ✓ развитие учительского потенциала.

Школа работает в соответствии с Программой развития «Школа успеха».

Программой развития определены следующие направления:

- ✓ создание традиций и законов жизни школы;
- ✓ повышение образовательных результатов обучающихся;
- ✓ выявление одаренных детей и создание условий для их развития;
- ✓ дополнительное образование;
- ✓ доступность школьного образования;
- ✓ развитие кадрового потенциала;
- ✓ образовательная инфраструктура;
- ✓ воспитание в урочной и внеурочной деятельности;

В МБОУ «СШ № 12» два типа классов: общеобразовательные классы и классы для детей с ОВЗ (ЗПР)

Количество учащихся в разрезе классов за 2017-2020 гг.

Учебный год	Учащихся	ОО классы	Классы для детей с ОВЗ (ЗПР)
На конец 2020 года	530	17	13
2019-2020	508	15	15
2018-2019	468	13	16
2017 -2018	461	13	16
2016-2017	436	13	16

Приведенная статистика позволяет сделать вывод о том, что количество обучающихся общеобразовательных классов увеличивается. Есть тенденция к сокращению классов для детей с ОВЗ.

Организация учебно–воспитательного процесса осуществляется в смешанном режиме: в 1-х классах и в классах для детей с ОВЗ – 5 дневная учебная неделя, в остальных - 6 дневная учебная неделя. Для учащихся 1-7 общеобразовательных и 1-9

классов для детей с ОВЗ организована работа групп продлённого дня (ГПД). В коррекционных классах учащиеся посещают коррекционные, логопедические занятия и занятия с психологом.

На дому по медицинским показаниям на конец 2020 года обучаются:

- в 1-4 классах - 6 человек;
- в 5-9 классах – 4 человека.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.учебник», Российская электронная школа. Для проведения онлайн-уроков использовалась система Zoom-конференций.

Учебный план школы в 2019-2020 учебном году выполнен в полном объёме.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы (утв. приказом Управления образования Администрации города Глазова от 08.12.2015 №318-ОД). Директор школы осуществляет свою деятельность на принципах единоначалия. Директор действует на основе законодательства Российской Федерации, Удмуртской Республики, муниципальных правовых актов, Устава и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Директор МБОУ «СШ №12» Н.А. Киселева имеет высшее образование и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к высшей категории по должности директор.

Заместители директора назначены директором МБОУ «СШ №12»:

- С.Ю. Фёдорова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Н.Г. Богданова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Е.В. Сергеев, заместитель директора по воспитательной работе;
- В.Н. Микрюкова, заместитель директора по АХР.

Заместители директора подчинены и подотчетны непосредственно директору, согласуют с ним свои планы работы, координируют свою деятельность друг с другом. Функциональные обязанности и должностные права заместителей директора определяются их должностными инструкциями и трудовым договором в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБОУ «СШ №12»сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения (Конференция), Совет школы, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, орган ученического самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает6 методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов - руководитель Чиркова Марина Анатольевна
- ШМО учителей гуманитарного цикла - руководитель Каркина Ольга Леонидовна.
- ШМО учителей естественно научного цикла – руководитель Меньшикова Ксения Александровна
- ШМО учителей коррекционного обучения – руководитель Дорофеева Елена Валерьевна
- ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО, физической культуры и ОБЖ – руководитель Гунбина Елена Юрьевна
- ШМО классных руководителей и воспитателей - руководитель Лукина Елена Александровна

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатели успеваемости обучающихся общеобразовательных классов

Класс	Учащихся	«4» и «5»	Успешность %	Качество %
1а	21	-	100%	-
1б	20	-	100%	-
1в	20	-	100%	-
2а	27	12	100%	46%
2б	23	14	100%	64%
3а	23	16	100%	69%
3б	19	8	100%	37%
4а	26	7	100%	27%
5а	22	11	100%	48%

5б	22	6	100%	27%
6а	24	8	100%	32%
7а	25	4	96%	15%
8а	23	7	96%	28%
9а	20	3	100%	15%
10а	20	3	100%	20%
2019-2020	335	99	99%	36%
2018-2019	292	77	99%	37%
2017-2018	289	86	98%	31%
2016-2017	275	80	96%	33%

Из таблицы видно, что успешность в общеобразовательных классах по сравнению с 2018 – 2019 уч годом осталась на том же уровне, но вместе с тем не достигла 100%. Качество знаний снизилось на 1 %.

Хорошие результаты по итогам 2019 – 2020 уч года в 2б классе (кл. рук.Маёршина Т.А.), в 3а классе (Касимова Л.Р.), в 5а классе (кл. рук. Князева Т.В.). Вызывают тревогу низкое качество знаний в 4а (кл.рук. Ипатова Е.Е.), 7а (кл.рук. Варфаламеева И.С.), 9а (кл. рук. Гунбина Е.Ю.).

Показатели успеваемости обучающихся в классах для детей с ОВЗ (ЗПР)

Класс	Учащихся	«4» и «5»	Успешность	Качество
1г	9	-	100%	-
2в	12	-	100%	0%
3в	11	3	100%	27%
3г	11	1	100%	9%
4б	12	2	100%	16%
4в	13	1	100%	8%
5в	12	-	100%	8%
6б	12	-	100%	0%
6в	11	2	100%	18%
7б	12	-	100%	0%
8б	11	-	100%	0%
8в	12	-	100%	0%

9б	12	-	100%	0%
9в	8	-	100%	0%
9г	12	2	100%	16%
2019-2020	170	11	100%	6%
2018-2019	176	15	95%	10%
2017-2018	172	19	94%	13%
2016-2017	161	17	98%	12%

Данные мониторинга по классам ОБЗ показывают, что качество обучения значительно снизилось (4%), однако успешность в 2019-2020 уч. году составила 100%. Одной из причин снижения качества знаний можно назвать трудности, вызванные дистанционным обучением.

В 2020 году 53 учащихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования и науки УР с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четырех прошедших четвертей.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х общеобразовательных классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

5 А класс

Предмет	Кол-во детей, выполнивших работу	Результаты ВПР			Результаты контрольных работ		
		Качество %	Успешность %	Средний балл	Качество %	Успешность %	Средний балл
Русский язык	24	54	91	3,4	74	100	3,9
Математика	18	88	100	4,3	90	100	4,4
Окружаю	19	84	100	3,8	88	100	4,3

	работу			балл			балл
Русский язык	25	40	100	3,4	48	100	3,6
Математика	23	35	87	3,2	51	100	3,3
Биология	22	41	95	3,3	45	100	3,4
История	20	55	100	3,6	60	100	3,7
Обществознание	25	28	100	3,3	36	100	3,4
География	20	75	100	3,8	78	100	3,9

8А класс

Предмет	Кол-во детей, выполнивших работу	Результаты ВПР			Результаты контрольных работ		
		Качество %	Успешность %	Средний балл	Качество %	Успешность %	Средний балл
Русский язык	20	10	85	3	34	99	3,3
Математика	22	14	91	3	28	98	3,2
Биология	22	27	95	3,2	41	100	3,5
История	22	31	100	3,3	45	100	3,5
Обществознание	21	57	100	3,6	65	100	3,6
География	20	25	95	3,2	31	100	3,2
Физика	16	25	81	3	37	98	3,2
Англ. язык	19	21	79	3	35	99	3,4

9А класс

Предмет	Кол-во детей,	Результаты ВПР	Результаты контрольных работ
---------	---------------	----------------	------------------------------

	выполнивших работу	Качество %	Успешность %	Средний балл	Качество %	Успешность %	Средний балл
Русский язык	22	28	86	3,2	35	100	3,4
Математика	22	18	86	3	27	99	3,1

Сравнивая результаты по всем предметам и классам, можно сказать, что учащиеся испытали наибольшую трудность с заданиями по таким предметам как биология, математика, русский язык.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику. Успешность по предметам ВПР составила 99% (было 93%), качество - 54% (было 43%).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые образовательные программы. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

1. Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО, 1-4 классы), адаптированная образовательная программа начального общего образования (ФГОС для детей с ОВЗ, 1-4 классы);

2. Образовательная программа основного общего образования по ФГОС (5-9 классы), адаптированная образовательная программа основного общего образования по ФГОС (5-9 классы) (для обучающихся с ЗПР);
3. Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).

Режим работы учреждения:

Учебный план предусматривает работу в режиме шестидневной учебной недели для общеобразовательных 2-11 классов, пятидневной недели для учащихся 1-х классов и классов для детей с ОВЗ (ЗПР).

Продолжительность учебного года 34 недели, в первом классе - 33 недели. Для первоклассников установлены дополнительные каникулы.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы). Продолжительность урока 40 минут, в 1 классах - 35 минут в течении первых двух месяцев, оставшееся время урока используется для проведения динамических пауз и отдыха. Обучение организовано в 2 смены.

В связи с эпидемиологической обстановкой доступ в школу организован в 3 входа согласно графика с обязательной термометрией и санитарной обработкой рук.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации и Удмуртской Республики.

Внеурочная деятельность организуется по оптимизационной модели.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через:

- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- классно-руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность в рамках групп продленного дня;
- деятельность социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, библиотекаря.

Особенности учебных планов в классах для детей с ОВЗ

В учебных планах для классов, обучающихся по адаптированным программам для детей с ЗПР, предусмотрена коррекционная работа, отражающая особенности обучения в данном классе и направленная на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования. В рамках коррекционной работы проводятся обязательные индивидуальные и групповые занятия, а также организована работа учителей-логопедов, педагога-психолога.

Обязательные индивидуальные и групповые занятия вынесены за рамки максимальной нагрузки обучающихся, данные занятия проводятся во внеурочное время. Расписание индивидуальных занятий составляется вне сетки учебных занятий.

Логопедические занятия с обучающимися проводятся во внеурочное время. Основная цель данных занятий – оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера) и испытывающим трудности в обучении и общении. Расписание логопедических занятий составляется учителем-логопедом с учетом режима работы общеобразовательного учреждения. Коррекционно-логопедические занятия проводятся как индивидуально, так и в группе. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития. Продолжительность группового логопедического занятия – 40 мин., индивидуального – 20 мин.

Цель **психокоррекционных занятий** заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Воспитательная работа в школе реализуется через совокупность следующих структур: систему дополнительного образования, социально психологическую службу, ШМО классных руководителей и воспитателей ГПД, ученический актив школы, библиотеку, Музей боевой славы 361 ЗАП ПВО, а с декабря 2017 года и через новую структуру – «Инклюзивную лекотеку «Разноцветное детство».

В целях полноценной и всесторонней организации внеурочной деятельности МБОУ «СШ №12» сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей: библиотека «Зеленый мир» МБУК «ЦБС», МБОУ ДОД «ДЮЦ», МБОУ ДОД «ДДК», КЦ «Россия», «СЮТур», «СЮНатуралистов», СЮТехников», «Молодежный центр».

Общий охват занятости в кружках и секциях составляет 75% от общего количества обучающихся. Этот показатель соответствует уровню занятости прошлого учебного года. Обучающиеся начальных классов имеют 100% занятость во внеурочное время. Среди классных коллективов 6-8 классов наблюдается снижение занятости, это связано с увеличением учебной нагрузки. Наименьший процент занятости в кружках и секциях показывают обучающиеся старших классов. Однако, следует отметить, что обучающиеся старших классов готовятся к экзаменам и посещают факультативные занятия и элективные курсы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 30 классных руководителей, 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 5 учителей физической культуры, 1 педагог-организатор, 3 педагога дополнительного образования, 33 воспитателя ГПД.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители брали на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

– духовно-нравственное воспитание;

- социальное воспитание;
- общекультурное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- общеинтеллектуальное развитие;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Работа с одаренными детьми

В 2020 году продолжалась работа по программе «Одаренные дети». Обучающиеся школы традиционно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2020 году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 111 учащихся. В течение 5 предыдущих лет эта цифра остается практически неизменной.

Наиболее востребованными среди учащихся являются предметы: математика, русский язык, история, обществознание, география.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 29 обучающихся по предметам Право, Обществознание, История, Литература, География, Англ. язык.

Результаты участия в муниципальном и региональном этапах приведены в таблице.

Наименование	Результат	Участник	Руководитель
Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап			
Право	Призер	11 класс	Кузнецова Елена Леонидовна, учитель истории и обществознания
Обществознание	Победитель	11 класс	Кузнецова Елена Леонидовна, учитель истории и обществознания
Обществознание	Призер	11 класс	Кузнецова Елена Леонидовна, учитель истории и обществознания
Обществознание	Призер	8 класс	Кузнецова Елена Леонидовна, учитель истории и обществознания
Право	Призер	11 класс	Кузнецова Елена Леонидовна, учитель истории и обществознания
Литература	Призер	10 класс	Князева Т.В., учитель русского языка и литературы
История	Призер	11 класс	Кузнецова Н.М., учитель истории и обществознания
Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап			

Право	призер	11 класс	Кузнецова Елена Леонидовна, учитель истории и обществознаний
-------	---------------	----------	--------------------------------------------------------------

Обучающиеся классов для детей с ОВЗ активно вовлекаются в олимпиадное движение. Для них в городе организованы свои предметные олимпиады.

Результаты городских предметных олимпиад для детей с ОВЗ			
Городская предметная олимпиада для учащихся с ОВЗ по русскому языку	Победитель	7В класс	Никулина И.Л., учитель русского языка
Городская предметная олимпиада для учащихся с ОВЗ по русскому языку	Призер	8Б класс	Князева Т.В., учителя русского языка
Городская предметная олимпиада для учащихся с ОВЗ по русскому языку	Призер	7 Б класс	Никулина И.Л. учитель русского языка
Городская предметная олимпиада для учащихся с ОВЗ по математике	Победитель	8Б класс	Морева М.Ю., учитель математики
Городская предметная олимпиада для учащихся с ОВЗ по математике	Призер	7В класс	Касимова И.Н., учитель математики
Городская предметная олимпиада для учащихся с ОВЗ по обществознанию	Победитель	8Б класс	Кузнецова Е.Л., учитель истории и обществознания
Городская предметная олимпиада для учащихся с ОВЗ по биологии	Победитель	7В	Ворончихина Е.А., учитель биологии

Дополнительное образование.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составило на конец года 76,4% от общего количества обучающихся школы.

	Всего учащихся	Заняты в кружках и секциях	% занятости
2019 год	498	380	76.3
2020 год	530	405	76.4

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

В 2020 учебном году в школе работали следующие кружки:

Название	Руководитель
«Резьба по дереву»	Коньков Я.Ф.
«Мастерица»	Гунбина Е.Ю.
Танцевальный кружок «Зеркало»	Паздникова К.Д.
Театр «Стрекоза»	Касимова Л.А.
Кукольный театр «Золотой ключик»	Касимова Л.А.
«Веселые нотки»	Жуйкова Л.Э.

Настольные, подвижные и спортивные игры	Лямина Е.В.
ОФП (ЛФК)	Лямина Е.В.
Баскетбол/лыжные гонки	Никитин Н.Р.
Волейбол	Сергеев Е.В.
Греко-римская борьба	Блинов А.Р.
Кикбоксинг	Корнев А.А.
Дидактические игры	Балтачева Д.З.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

Работасоциально-психологической службы образовательной организации велась согласно годовому плану работы школы.

В течение 2020 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в Отдел образования Администрации г. Глазова.

Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, на профилактических комиссиях, родительских собраниях. В течение года были организованы встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проведены тематические классные часы и беседы, с подростками, состоящими на учете в КПДН и ЗП, ОДН и на воспитательной работе.

В 2020 году профилактические беседы с учащимися проводили:

- Баженова Н.П., инспектор ОДН ЛПП Ст. Глазов, 4 раза проводила профилактические беседы по предупреждению травмирования на ЖД транспорте;
- Глушкова Н.С. майор полиции, старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН выходила с беседами о профилактике деструктивного поведения в связи со сложной криминогенной обстановкой в среде подростков;
- Гвоздева Н.А. инспектор по пропаганде проводила инструктажи по ПДД перед каждыми каникулами и в начале учебного года.

Вопросы индивидуальной работы с учащимися «группы риска» рассматриваются на административном совете в соответствии с планом внутришкольного контроля. 87% обучающихся, состоящих на различных видах учета, повторных правонарушений и преступлений учета не совершали. Повторно совершили правонарушения 3 человека, преступление 1 человек, из них 1 человек прошел курс реабилитации в Республиканском наркологическом диспансере, 1 ученик решением суда отправлен ЦВСНП г. Ижевска на период с 19.02. по 19.03.2020г.

В течение 2020 учебного года на профилактическом учете в ОДН МО МВД РФ «Глазовский» состояло 18 человек, из них за совершение преступлений 4 человека, за совершение общественно-опасных деяний 1 человек. Имеют статус СОП- 3 семьи. На воспитательной работе в школе находится 9 человек. В связи с исправлением сняты с учета за совершение преступлений 3 человека, за административные правонарушения - 5 человек. В настоящее время на учете в ОДН МО МВД РФ «Глазовский» состоит 10 человек.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, психологом, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Глазова и другими субъектами профилактики города.

Внешкольная и внеклассная работа(организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время)

В целях организации досуга учащихся школы и детей «группы риска» проводилась работа по:

- выявлению интересов и наклонностей детей;
- привлечению детей в учреждения дополнительного образования детей;
- -организация культурного досуга и отдыха обучающихся в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей (50 детей).

Совместная работа школы, семьи и общественности.

Формирование активного отношения родителей к профилактике вовлечения детей в совершения правонарушений, к риску наркотизации, алкоголизации в среде, в которой растёт и общается их ребёнок.

По данному направлению можно отметить следующие результаты:

- проводилась коррекционно-профилактическая работа с подростками со стороны школы и семей;
- проводились индивидуальные беседы с родителями;
- организованы рейды в семьи социально-дезадаптированных учащихся с целью установления контакта с родителями, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи;
- организованы тематические классные часы и родительские собрания.

Таким образом, в образовательной организации реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

Работа с родителями.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о трудоустройстве выпускников 2020 г.

№ п/п	Показатель	Количество
1.	Выпускники 11 классов	0
2.	Выпускники 9 классов	53
3.	Перешли в 10 класс дневных образовательных организаций	11
4.	Поступили в 10 класс вечерних образовательных организаций	0
5.	Поступили в образовательные организации:	
	ВУЗ	0
	СПО	41
6.	Не продолжили обучение	1

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Показатель	Количество педагогов
Уровень образования	
Высшее образование	56 / 100%
Среднее профессиональное образование	0
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	3
I квалификационная категория	26
Соответствуют занимаемой должности	23
Награды и достижения	
Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	0
Кандидат педагогических наук	0
Награждены значком «Отличник просвещения»;	1
Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ	3
Учителя имеют высшую общественную награду РФ в номинации «Учитель» - «За вклад в развитие образования»	0

Заслуженный работник народного образования УР	1
Почетная грамота Госсовета УР	5
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	9
Почетная Грамота Правительства УР	1
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	5
Награждены грамотами Министерства образования и науки УР	22

В 2020 году 21 педагог прошел обучение на курсах повышения квалификации, из них 18 по персонифицированной системе повышения квалификации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд библиотеки школы располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется методическая литература для педагогического состава школы.

Общий фонд библиотеки - 16167 экземпляров, учебников - 7112 экземпляров. Услугами нашей библиотеки пользуются обучающиеся и их родители, учителя, выпускники школы.

Художественной литературой библиотека обеспечена на 50% . Это классическая литература по школьной программе, дополнительная литература для учащихся начальной школы и среднего звена из серий: «Библиотека школьника», «Тридцатые сказки», «Любимые книги детства», «Сказка за сказкой», «Любимое чтение» и др. Книг современных авторов мало.

Энциклопедий, справочников, словарей в библиотеке – 532 экземпляра. Это школьные энциклопедии по различным предметам, 20 томов «Большой Российской энциклопедии», 40 томов «Я познаю мир», 9 томов «Все обо всех» и др.

В 2020 году закуплено 1343 учебника на сумму 555146,64 рубля.

Обеспеченность учебниками на 2020-2021 учебный год составляет 100%.

В библиотеке оформлена подписка на 9 периодических изданий, (6 журналов и 3 газеты):

- журналы: «Вестник образования России»
- «Детская энциклопедия»
- «Тошка и компания»

«Наш Филиппок»

«Непоседа»

«Настя и Никита»

- газеты: «Красное знамя

«Мой город Глазов»

«Учительская газета» - подписана централизованно

В библиотеке имеется 5 компьютеров, (4 из которых подключены к Интернету), есть 2 сканера, 2 принтера, (один из которых цветной), ксерокс, телевизор для проведения мероприятий.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, но требует пополнения и обновления.

В школе имеются 1 спортзал, библиотека с читальным залом, 1 кабинет информатики, мастерская для юношей, кабинет технологии для девушек. Всего учебных кабинетов – 25, лабораторий – 3, мастерских - 2.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью (в 2 кабинетах мебель обновлена), современными классными досками.

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В 2020 году школа вошла в проект ШЦП Сбербанка. В рамках проекта школа получила 30 ноутбуков для обучающихся, 2 переносных интерактивных панели, 7 смарт-боксов и 7 ноутбуков для администрации и учителей, 1 МФУ.

В школе оборудована сенсорная комната, предназначенная для эмоциональной разгрузки обучающихся и занятий с педагогом-психологом.

В логопедическом кабинете имеется программный комплекс для занятий с детьми с ОВЗ.

Преподавание уроков физической культуры, внеклассная работа проводится на учебной базе, включающей: один спортивный зал, стадион с волейбольной, баскетбольной, футбольной площадкой, ямой для прыжков в длину, беговыми дорожками, турниками и перекладинами.

В зимний период для лыжной подготовки учащихся на территории школы прокладывается лыжня.

Имеется комплект оборудования для занятий адаптивной физической культурой. Для организации питания детей имеется столовая на 115 посадочных мест. Питание организовано для всех детей, в т.ч. для детей из малообеспеченных семей и детей из многодетных семей. Обучающиеся 1-5 классов обеспечены бесплатным молоком и хлебо-булочными изделиями по программе «Школьное молоко», действующей на территории Удмуртской Республики. Учащиеся 1-4 классов и классов для детей с ОВЗ обеспечены бесплатным горячим питанием. Поставки продуктов питания организованы на договорной

основе. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием. Питание организовано МАУ «Здоровое питание».

Медицинское обслуживание организовано по договору с МУЗ ГГБ г.Глазова. Имеется медпункт, оборудованный для оказания первой медицинской помощи, для облегчения доступа медицинский пункт размещен на первом этаже школы. Медицинской сестрой оформляются санбюллетени, проводится мониторинг заболеваемости детей. В период развития сезонных заболеваний проводятся профилактические беседы.

Для мер обеспечения противоэпидемиологической безопасности школа была оснащена 37 рециркуляторами и 5 бесконтактными термометрами.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в школе (далее СОКО) определены в Положении о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «СШ №12» (утв. приказом №147-ОД от 31.08.2016 г.).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутришкольного контроля;
- ✓ государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- ✓ мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика (собирается по результатам каждой четверти, полугодия, года);
- ✓ промежуточная и итоговая аттестация;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ отчеты педагогических работников школы;
- ✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль в 2020 году осуществлялся по следующим направлениям:

- ✓ контроль выполнения всеобщего;
- ✓ контроль школьной документации;
- ✓ контроль работы педагогических кадров;
- ✓ контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся;
- ✓ контроль состояния преподавания учебных предметов;
- ✓ контроль инновационной деятельности учителей;
- ✓ контроль выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ контроль подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ контроль материально-технической базы;
- ✓ контроль внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНом ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Анализ показателей за 2020 г. (Приложение 1), позволяет сделать вывод о том, что педагогическому коллективу МБОУ «СШ №12» необходимо:

- ✓ продолжить работу над повышением качества образования с акцентом на личностное развитие каждого ребенка и педагога, в зависимости от его личностных возможностей и потребностей (через создание классов с углубленным изучением отдельных предметов, более широкого использования дистанционного обучения);
- ✓ продолжить работу по обеспечению условий для организации индивидуального образовательного маршрута, как учителя, так и учащегося;
- ✓ совершенствованию научно-методической деятельности школы, направленной на интеграцию инновационной, экспериментальной деятельности в образовательном процессе школы в целях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС ООО, повышение профессионального мастерства педагогов школы;
- ✓ развитие материально-технической базы (увеличение компьютерного парка).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»

2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	530
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	270
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	241
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	110/21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку В форме ОГЭ В форме ГВЭ	балл	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике В форме ОГЭ В форме ГВЭ	балл	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	балл	Не проводился

	выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	балл	Не проводился
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	человек/%	0/0%

	класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	477/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	106/20%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	13/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	человек/%	530/100%

	численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/50%
1.29.1	Высшая	человек/%	3/5%

1.29.2	Первая	человек/%	26/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/93%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,08

	учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12/33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	530/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,6