

**Персональный состав педагогических работников, реализующих
«Основную адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №29»»
в 2021-2022 учебном году**

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной	Квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
1	Винницкая Татьяна Фидаильевна	Инструктор по физкультуре	--	высшее	Физическая культура	Педагог по физической культуре	нет	нет	2020г, ЧОУ ВО «Восточно-европейский институт», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (в соответствии с ФГОС)» (24 часов)	--	12л4м
2	Головина Сания Муллануровна	Воспитатель	--	высшее	Педагогика и психология дошкольного образования	Организатор-методист дошкольного образования	нет	нет	2020г, ЧОУ ВО «Восточно-европейский институт», «Психолого-педагогическое	--	23г

									сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (в соответствии с ФГОС)» (24 часов)		
3	Игнатьева Зулия Ильдаровна	Музыкальный руководитель	--	средне-специальное высшее	Музыкальное образование Психолого-педагогическое образование	Педагог-организатор, руководитель любительского театрального коллектива Бакалавр	нет	нет	2020г, ЧОУ ВО «Восточно-европейский институт», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (в соответствии с ФГОС)» (24 часов)	--	13л 5м
4	Касимова Гузель Нурулловна	Воспитатель	--	средне-специальное	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов, учитель татарского языка и литературы в начальных классах	нет	нет	2020г, ЧОУ ВО «Восточно-европейский институт», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (в соответствии с ФГОС)» (24 часов)	--	24г 6м
5	Торопова Елизавета Артемьевна	Старший воспитатель	--	высшее	Психология и педагогика дошкольная	Воспитатель детского сада, методист по дошкольному образованию	нет	нет	2020г, ЧОУ ВО «Восточно-европейский институт», «Психолого-педагогическое	2018г, ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт»,	25г1м

				высшее	Психология	Психолог, преподаватель психологии			сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (в соответствии с ФГОС))» - 24 часов	«Менеджмент в образовании»	
6	Щепина Наталия Эдуардовна	Учитель - логопед	--	высшее	Педагогика и методика дошкольного образования	Педагог дополнительного образования и английского языка	нет	нет	2019г, ФГБОУ ВПО ГППИ им. Короленко В.Г.«Общепедагогическая ИКТ-компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях введения ФГОС дошкольного образования» - 36часов	--	17л3м
7	Ушакова Ольга Борисовна	Инструктор по физкультуре на бассейн	--	высшее	Педагогика и психология (дошкольная)	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	нет	нет	2020г, ФГБОУ ВПО ГППИ им. Короленко В.Г. «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО» - 36 часов	--	15л