

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ПЛАВАНИЮ ДЛ Я РЕБЕНКА С ТНР НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа по обучению плаванию для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана для воспитанника средней группы комбинированной направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29» на основании заключения территориальной ПМПК в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования:

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими **нормативными правовыми документами**, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
6. Письмо МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008г «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
8. Постановление №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача России №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
10. Постановление №16 от 30.06.2020г «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – на

период действия документа;

11. Устав МБДОУ д/с № 29

12. Программа развития МБДОУ д/с №29.

13. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с №29.

14. Локальные акты МБДОУ д/с №29

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Рабочая программа определяет объем, содержание, планируемые результаты и организационно – педагогические условия образования деятельности по обучению плаванию и физическому развитию дошкольников 4-5 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цели, задачи и принципы по реализации Программы:

Цель: обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, формирование двигательной активности, развитие физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

Оздоровительные задачи:

- Укрепить здоровье ребенка.
- Совершенствовать опорно- двигательный аппарат.
- Формировать правильную осанку.
- Повышать работоспособность организма, приобщать ребенка к здоровому образу жизни.

Образовательные задачи:

- Формировать двигательные умения и навыки.
- Формировать знание о видах и способах плавания и собственном теле.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать двигательную культуру.
- Воспитывать нравственно волевые качества: смелость, настойчивость, чувство собственного достоинства, уверенность в себе.
- Воспитывать заботу о своем здоровье.

Содержание образовательного процесса выстроено с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» Л.Г.Петерсон, И А.Лыковой и Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Нищевой Н.В. На основании заключения ПМПК ребенку рекомендованы коррекционные занятия с учителем-логопедом. Ребенок посещает группу комбинированной направленности и с остальным содержанием справляется.

Вариативная часть представлена технологиями Т.И.Осокиной «Обучение детей плаванию в детском саду», В.М.Рыбак «Плавай как мы!» и В.М.Рыбак, Г.Глушкова «Раз, два, три, плыви».

В целевом разделе представлена подробная характеристика возрастных особенностей развития детей 4-5 лет с ТНР, характеристика двигательных качеств и планируемые результаты освоения

программы по обучению детей плаванию.

В содержательном разделе прописана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, задачи по обучению детей плаванию в разных возрастных группах и вариативные методы, средства и формы реализации Программы.

В организационном разделе представлен примерный перечень материалов и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды, распорядок организации образовательной деятельности по обучению плаванию и перечень методической литературы.

В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр. Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового опыта - освоения водной среды обитания, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка. Предусматриваются основные требования к организации проведения плавания, обеспечению мер безопасности и выполнению необходимых санитарно-гигиенических правил.

В рабочей программе представлены планируемые результаты и система оценки результатов освоения программы, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, подходы к организации двигательной деятельности и взаимодействию с родителями.