

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ Д/С №29 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа организации коррекционно-логопедической деятельности сформирована на основе ООП МБДОУ д/с № 29 и Рабочей программы воспитания МБДОУ д/с №29 и с учётом реализуемой в ДОУ комплексной образовательной программы «Мир открытий» Л. Г.Петерсон.

Программа составлена на основании современных коррекционно- логопедических программ, утвержденных Министерством Образования РФ, в частности: «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР» под редакцией Л.В.Лопатиной, «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина, научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами, представленными в библиографии.

Рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи (фонетическое нарушение речи, фонетико – фонематическое недоразвитие речи).

Рабочая программа направлена также на реализацию содержания образовательной области «Речевое развитие» ООП ДО и содержания познавательного, этико-эстетического, патриотического и др. направлений воспитания рабочей программы воспитания

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г.
4. № 08-249;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
6. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
7. Постановление №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача России №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания» (раздел VI пункт «Требования к организации образовательного процесса»)

9. Постановление №16 от 30.06.2020г «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – на период действия документа;
10. Устав МБДОУ д/с № 29
11. Программа развития
12. Основная образовательная программа МБДОУ д/с №29
13. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
14. Положение о логопедическом пункте ДОУ и другие локальные акты МБДОУ д/с №29.

Программа составлена на основании современных коррекционно- логопедических программ, утвержденных Министерством Образования РФ, в частности:

«Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР» под редакцией Л.В.Лопатиной, «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина, научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами, представленными в библиографии.

Цель программы — создание условий для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-логопедическим процессом в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в условиях логопедического пункта.

Задачи:

- выявлять и своевременно предупреждать речевые нарушения;
- уточнять, расширять и обогащать лексическую сторону речи; формировать грамматический строй речи; развивать связную речь дошкольников на базе правильно произносимых детьми звуков.
- воспитывать артикуляционные навыки звукопроизношения и развивать слуховое восприятие;
- проводить коррекцию нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- развивать навыки звукового анализа и синтеза;
- привлекать воспитателей и родителей к активному участию в коррекционной логопедической работе по преодолению речевых дефектов у детей.
- оказать педагогам ДОУ консультативную помощь в психолого-педагогическом изучении детей с нарушениями речи, познакомить с психологическими особенностями таких детей;
- способствовать общему развитию старших дошкольников с нарушениями речи, коррекции их психофизического развития, подготовке к обучению грамоте;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Исходной методологической основой программы являются положения, разработанные в отечественной логопедии Л.С.Выготским, Р.Е.Левиной, В.И.Лубовским и др. Логопедическая работа, предусмотренная программой, строится на основе теоретических положений о роли полноценных фонематических процессов в развитии речи и становления чтения и письма (Н.И.Жинкин, Р.Е.Левина, А.А.Леонтьев, А.Р.Лурия и др.). В связи с этим программа ориентирована на овладение артикуляционными характеристиками звуков и их перцептивными признаками, которые лежат в основе восприятия речевых сообщений и определяют уровень сформированности языковой способности ребёнка и готовности к овладению грамотой.

Программа внедряется с опорой на целевые ориентиры через реализацию содержательного компонента и планируемые результаты по образовательной области «Речевое развитие».

Вариативные формы реализации рабочей программы включают перспективное планирование фронтально-подгрупповой и индивидуальной коррекционно-логопедической деятельности.

Планирование делится на перспективное и календарное планирование работы по формированию и развитию фонетико-фонематических процессов и обучению грамоте, индивидуально-подгрупповое планирование по преодолению фонетического и фонетико-фонематического недоразвития речи.

Программа включает также планирование работы с родителями (законными представителями) и взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционной работы с дошкольниками.

В программе обозначены организационные условия ее реализации.

