

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Аннотация к программе
5 класс			
Белова С.Г.	География	5	<p>Данная программа предназначена для организации обучения учащихся 5 класса общеобразовательной школы на базе учебника Лобжанидзе А.А., «География. Планета земля».</p> <p>Целью программы является формирование представлений о Земле, как природном комплексе, об особенностях земной оболочки и взаимосвязях. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.</p>
Белова С.Г.	ОДНКНР	5	<p>Данная программа предназначена для организации обучения ОДНКНР на базе учебника А.Н.Сахарова, К.А.Кочегарова, Р.М.Мухаметшина.</p> <p>Данная программа предполагает изучение нравственных основ традиционных религий России, их роли в истории и культуре нашей страны. Обучающиеся узнают, как на протяжении столетий христианство, ислам, буддизм, иудаизм способствовали сохранению и развитию духовности народов России. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.</p>
Кузнецова А.С.	Биология	5	<p>Данная программа предназначена для организации обучения по курсу биология учащихся 5 класса общеобразовательной школы на базе учебника И.Н.Пономаревой, И.В. Николаева, О.А.Корниловой «Биология 5 класс». Целью программы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование ценностного отношения учащихся к живой природе -развитие познавательных мотивов учащихся, направленных на получение знаний о живой природе; - овладение учащимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, - формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы; - освоение учащимися знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; -овладение учащимися умения сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе проведения наблюдения за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; <p>Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю. Программа предусматривает выполнение четырех лабораторных работ.</p>
Рупова О.А.	ИЗО	5-8	Программы разработаны на основе

			<p>федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программы Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4-е изд. — М. : Просвещение</p> <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):</p> <p>5 класс — Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение</p> <p>6 класс — Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Просвещение</p> <p>7 класс — Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. М.: Просвещение</p> <p>8 класс — Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс. М: Издательство «Просвещение»</p> <p>УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):</p> <p>5 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год</p> <p>6 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год</p> <p>7 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год</p> <p>8 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год</p> <p>ЦЕЛЬ школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p>
Пермякова М.А.	Музыка	5-8	<p>Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка:5-8 кл./ Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Программа «Музыка» для основной школы (в данном издании 5 – 8 классов) Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю в каждом классе.</p>
Корнилова Е.Н	Русский язык	5	<p>Данная программа предназначена для организации обучения русскому языку учащихся 5 класса на базе учебника под редакцией Т.А. Ладыженской «Русский язык». Основная цель данной программы – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся. Программа рассчитана на 170 часа, что соответствует 5 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение контрольных</p>

			работ: диктантов – 6, изложений – 4, сочинений – 9, уроков развития
Белова С.Г.	История	5	<p>Данная программа предназначена для организации обучения Древней истории учащихся 5 класса общеобразовательной школы на базе учебника А.А. Вигасина., издание «Просвещение»</p> <p>Целью программы является формирование у учащихся ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>
Корнилова Е.Н	Литература	5	<p>Данная программа предназначена для обучения литературе учащихся 5 класса на базе учебника В.Я. Коровиной. Целью программы является воспитание духовно развитой личности, ее познавательных и созидательных способностей. Рассчитана на 102 часа. 4 сочинения, 5 внеклассного чтения, 9 развития речи.</p>
Бекешкина Н.П.	Математика	5	<p>Данная программа предназначена для организации обучения математики 5 класса общеобразовательной школы на базе учебника Виленкина Н.Я. «Математика -5».</p> <p>Целью программы является развитие у учащихся навыков вычислений с натуральными числами; освоение навыков действий с десятичными дробями; формирование умений: использование букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составление уравнений, построение геометрических фигур, измерение геометрических величин. Программа рассчитана на 170 часов, что соответствует 5 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение 14 контрольных работ.</p>
Коновалова Т.А.	Иностранный язык (английский)	5	<p>Программа адаптирована к авторской программе для 5-9 классов под ред. В.Г. Апалькова к УМК по английскому языку «Английский в фокусе» («Spotlight»), 5 класс. Целью программы является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.</p> <p>Программа рассчитана на 102 часа, что соответствует 3 часам в неделю.</p>

Батырева М.В.	Технология	5	<p>Данная программа предназначена для организации обучения технологии учащихся 5 классов для неделимого класса общеобразовательной школы на базе учебника В.Д. Симоненко «Технологии ведения дома», «Индустриальные технологии».</p> <p>Цель обучения технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры личности: навыки общения, правила этикета, приёма пищи, сервировки стола; - подготовка к семейной жизни, к выполнению необходимых и доступных видов труда; - раскрытие творческих способностей, усиление эстетической направленности уроков технологии; - воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, бережное отношение к природе; - ознакомление с общими научными основами и организационно-экономическими принципами современного производства; - формирование специальных умений, технологических и элементарных экономических знаний по технологии и изготовлению одежды, изделий из дерева и металла. <p>Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.</p>
Макарова Е.Л.	Удмуртский язык	5	<p>Данная программа предназначена для организации обучения по удмуртскому языку учащихся 5 класса общеобразовательной школы на базе учебника Л. В. Вахрушевой "Удмурт кыл". Программа рассчитана на 68 часов в год. Программой предусмотрено проведение контрольных работ 7 часов, уроков развития речи 10 часов.</p>
Макарова Е.Л.	Удмуртская литература	5	<p>Данная программа предназначена для организации обучения по удмуртской литературе учащихся 5 класса общеобразовательной школы на базе учебника «Удмурт литература» (авт. сост. В.И.Ившин, Л.П.Фёдорова). Программа рассчитана на 34 часа в год. Программой предусмотрено проведение контрольных работ 5 часов, уроков развития речи 10 часов.</p>

Печников В. Н	Физическая культура	5	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы по физкультуре основного(общего)образования, составленной на основе фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного (общего) образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, ООП ООО ОУ и в соответствии с авторской программой по В.И. Ляху «Физическая культура 5-9 класс». Учебник - Виленский, М. Я. Физическая культура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М.Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. Просвещение, 2012.Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04.2011г. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-Федеральной целевой программы развития образования. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Урс «Физическая культура» изучается в 5 классе из расчета 3 часа в неделю– 102 часа.</p>
6 класс			
Кузнецова А.С.	Биология	6	<p>Данная программа предназначена для организации обучения биологии учащихся 6 класса общеобразовательной школы на базе учебника Пономаревой И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. «Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений» учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю. Предусматривает выполнение шести лабораторных работ.</p>

Белова С.Г.	История	6	<p>Данная программа предназначена для организации обучения Всеобщей истории. Раздел «История Средних веков» для учащихся 6 класса общеобразовательной школы на базе учебников Агибаловой Е.В., Донского История. Средние века Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов</p> <p>«История России с древнейших времён до конца XVI в. Издание «Просвещение».</p> <p>Целью программы является создание учащихся целостного представления о Всеобщей истории периода с конца V-XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий и об Истории России с древнейших времён.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>
Белова С.Г.	Обществознание	6	<p>Данная программа предназначена для организации обучения обществознания учащихся 6 класса общеобразовательной школы на базе учебника Боголюбова Л.Н., издание «Просвещение». Целью программы является усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации, овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности.</p>
Корнилова Е.Н.	Математика	6	<p>Данная программа предназначена для организации обучения математики 6 класса общеобразовательной школы на базе учебника Мерзляк. «Математика -6».</p> <p>Целью программы является развитие у учащихся навыков вычислений с натуральными числами; освоение навыков действий с десятичными дробями; формирование умений: использование букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составление уравнений, построение геометрических фигур, измерение геометрических величин.</p> <p>Программа рассчитана на 170 часов, что соответствует 5 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение 12 контрольных работ.</p>
Петрова Е.А.	География	6	<p>Данная программа предназначена для организации обучения учащихся 6 класса общеобразовательной школы на базе учебника Лобжанидзе А.А., «География. Планета Земля».</p> <p>Целью программы является формирование представлений о Земле.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.</p>

<p>Коновалова Т.А.</p>	<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>6</p>	<p>Данная программа предназначена для организации обучения английскому языку учащихся 6 класса общеобразовательной школы на базе УМК Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко «Английский в фокусе».</p> <p>В процессе обучения иностранным языкам реализуются следующие цели: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p> <p>Программа рассчитана на 102 часа, что соответствует 3 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение 10 контрольных работ.</p>
----------------------------	--	----------	--

Городскова М.Г	Русский язык	6	<p>Данная программа предназначена для организации обучения русскому языку учащихся 6 класса общеобразовательной школы на базе УМК Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М. Шанский). - М.: Просвещение, 2016.- 191с.:</p> <p>Целью изучения предмета «Русский язык» является воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к культурному явлению, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; Приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p> <p>Программа рассчитана на 204 часа, что соответствует 6 часам в неделю.</p>
----------------	--------------	---	---

Городскова М.Г	Русская литература	6	<p>Рабочая программа по литературе для 6 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и «Рабочей программы общеобразовательных учреждений «Литература» В.Я. Коровиной, В.П.Журавлёва, М. Просвещение 2012 год. Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения. Данная программа рассчитана на 102 часа (из расчета 3 часа в неделю), предусмотренных в учебном плане школы.</p>
Корнилова И.А.	Родной язык (удмуртский)	6	<p>Данная программа предназначена для организации обучения удмуртскому языку учащихся 6 класса общеобразовательной школы на базе учебника под редакцией Л.В.Вахрушевой « Удмурт кыл. 6-ти класслы учебник» – Ижевск: Удмуртия, 2016г.</p> <p>Цели обучения удмуртскому языку: воспитание чувства уважения к родному языку, ценностного отношения к нему как хранителю культуры своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание своей ответственности за сохранение культуры народа, преемственность поколений; повышение интереса к изучению родного языка, чувства гордости за него; обучение учащихся правильному и безошибочному чтению и письму на своем родном языке; совершенствование коммуникативных умений и навыков учащихся, обеспечивающих свободное владение удмуртским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; расширение знаний об удмуртском языке как системе и как развивающемся явлении; об основных нормах удмуртского литературного языка; об особенностях удмуртского речевого этикета. Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю по учебному плану МБОУ Верхнеигринская СОШ. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение удмуртского языка в 6 классе составит 68 часов.</p>

<p>Корнилова И.А.</p>	<p>Родная литература (удмуртская)</p>	<p>6</p>	<p>Данная программа предназначена для организации обучения удмуртской литературе учащихся 6 класса общеобразовательной школы на базе учебника под редакцией Г.А.Ушакова, В.Л.Шибанова «6-ти класслы учебник-хрестоматия». – Ижевск: Удмуртия, 2016.Основными целями изучения предмета «Удмуртская литература» являются: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, способной, осознавая свою принадлежность к родной культуре, уважительно относиться к русской литературе (культуре), культурам других народов; вхождение в мир многонациональной российской культуры и интеграция на этой основе в единый многонациональный российский социум; освоение знаний о родной (удмуртской) литературе, ее духовно-нравственных и эстетических ценностях, выдающихся произведениях удмуртских писателей, их жизни и творчестве, вершинных произведениях мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; формирование эстетического вкуса на основе чтения и освоения художественных текстов удмуртской литературы, эстетической восприимчивости к произведениям иноязычной литературы; умений сопоставлять их с художественными произведениями родной литературы, выявлять сходство и различия, обусловленные особенностями образно-эстетической системы двух национальных литератур; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять bibliографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и т.д.);использование опыта знакомства с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение удмуртской литературы в 6 классе составит 34 часа.</p>
---------------------------	---	----------	---

Городскова М.Г	Основы смыслового чтения	6	<p>Данная программа предназначена для учащихся 6 класса общеобразовательной школы. Целями курса является овладение навыками комплексного анализа текста, совершенствование и систематизация знаний по русскому языку, а также социализация и воспитание обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой. Программа рассчитана на 17 часов в год (0,5 часа в неделю)</p>
Корнилова Е.Н.	Элективный курс «Занимательная математика»	6	<p>Данная программа призвана помочь учащимся развить умения и навыки в решении задач, научить грамотному подходу к решению текстовых задач. Курс содержит различные виды арифметических задач. С их помощью учащиеся получают опыт работы с величинами, постигают взаимосвязи между ними, получают опыт применения математики к решению практических задач.</p> <p>Курс является дополнением школьного учебника по математике для 6 класса, направлен на формирование и развитие у учащихся умения решать текстовые задачи. Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышения уровня математической подготовки, на развитие умения составлять задачи, имеющие практическое значение.</p> <p>Цель курса</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Развивать логическое мышление и способности учащихся к математической деятельности 7. Расширить знания учащихся о методах и способах решения текстовых задач. 8. Повысить уровень умения решать текстовые задачи. 9. Формировать умения решать нестандартные задачи. 10. Развивать устойчивый интерес учащихся к изучению математики. <p>Задачи курса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Познакомить учащихся со стандартными и нестандартными способами решения текстовых задач. 6. Предоставить учащимся возможность проанализировать свои способности к математической деятельности. 7. Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно- популярной литературой. Расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики в различных областях и отраслях. 8. В соответствии с учебным планом образовательного учреждения программа рассчитана на 17 часов при 0,5 часа в неделю.

Батырева М.В.	Технология	6	<p>Данная программа предназначена для организации обучения технологии учащихся 6 классов на базе учебника «Технология. Индустриальные технологии» для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Гищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. - 4-е изд. перераб. - М.: Вентана- Граф, 2014г.</p> <p>Основная цель данной программы - обучение учащихся взаимосвязанным теоретическим, практическим и самостоятельным знаниям по разделам деревообработка, металлообработка, культура дома, творческие проекты и сельскохозяйственный труд. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>
Печников В. Н	Физическая культура	6 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы по физкультуре основного образования, составленной на основе фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, ООП ООО и в соответствии с авторской программой по В.И. Ляху «Физическая культура 5-9 класс». Учебник - Виленский, М. Я. Физическая культура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. -Просвещение, 2012. Рабочая программа составлена с учетом следующих закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04.2011 г. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101- Федеральной целевой программы развития образования. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р. 1.2.Цели и задачи реализации программы. Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Образовательная область ориентируется на достижение этой главной цели. Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Программа рассчитана на 102 часа, что соответствует 3 часам в неделю.</p>

7 класс			
Коновалова Т.А.	Иностранный язык (английский)	7	Программа адаптирована к авторской программе для 7 класса под ред. В.Г. Апалькова к УМК по английскому языку «Английский в фокусе» («Spotlight»), 7 класс Цели: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной); развитие и воспитание у школьников важности иностранного языка в современном мире; формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи. Программа рассчитана на 102 часа, что соответствует 3 часам.
Корнилова Е.Н.	Геометрия	7	Данная программа предназначена для организации обучения геометрии 7 класса общеобразовательной школы на базе учебника Л.С. Атанасяна « Геометрия7-9». Целью программы является формирование представлений о математике как об универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического мышления, пространственного воображения; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т. д.), воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса. Программа рассчитана на 50 часов. Программа предусматривает выполнение 4 контрольных работ.
Корнилова Е.Н.	Занимательная математика	7	Данная программа элективного курса объемом 17 часов адресована учащимся 7 класса. В школьном курсе алгебры тренировка в решении задач формируется на протяжении всего обучения в школе. Однако реальные оценки качества подготовки выпускников показывают, что число практико-ориентированных задач по математике крайне мало. Основное и серьезное расслоение школьников по отношению к текстовым задачам происходит именно в 7–8 классах. Трудность этой темы состоит в том, что алгебраический метод решения задач определяется в самых общих чертах и в каждой конкретной задаче требуется осмыслить именно этот метод. При

			<p>этом учащиеся должны хорошо знать зависимости между различными величинами. При подборе задач соблюдается принцип постоянного нарастания трудности. В процессе изучения данного курса имеется возможность рассмотреть много различных вопросов из истории развития математики, что вызывает интерес учащихся. Большинство задач, предлагаемых на занятиях имеют практическую направленность. Многие задачи не просты в решении, но содержание курса позволяет ученику любого уровня активно включиться в учебно-познавательный процесс и максимально проявить себя. При решении задач следует учить учащихся наблюдать, пользоваться аналогией, индукцией, сравнениями, делать соответствующие выводы.</p> <p>Решение задач прививает навыки логического рассуждения, эвристического мышления, вырабатывает исследовательские навыки. Особое внимание обращается на решение задач с помощью уравнений. Система изучения способов решения поможет научиться решать задачи, позволит учащимся выявить и оценить свои способности к математике, определить наиболее интересующие их вопросы, что поможет им в дальнейшем при выборе профиля обучения. Элективный курс реализует требования государственных стандартов по математике, значительно углубляет их, дополняет разнообразием задач по различным темам.</p> <p>Электив ставит перед собой основную цель – научить решать задачи, научить работать с задачей, анализировать каждую задачу и процесс ее решения, выделяя из него общие приемы и способы, т.е., научить такому подходу к задаче, при котором задача выступает как объект тщательного изучения, исследования, а ее решение – как объект конструирования и изобретения.</p>
Кузнецова А.С.	Биология	7 класс	<p>Рабочая программа по биологии в 7 классе разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской программы основного общего образования по биологии Пономарёвой И. Н (Пономарёва, И. Н. Биология 5-11 классы: программа [Текст] : методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова, А. Г. Драгомилов Т. С., Сухова, Л. В. Симонова- М.: Вентана-Граф, 2012 г. – 304 с.). Рабочая программа ориентирована на УМК Пономарёвой И. Н:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник: В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. Биология 7 класс. Москва Вентана-Граф, 2014. 2. Методические пособия: В.С.Кучменко, С.В.Суматохин: Биология: Животные: Методическое пособие для учителя 7 класса учебнику Константинова В.М. и др.. Вентана-Граф, 2014. В соответствии с учебным планом школы на изучение биологии в 7 кл. отводится 2 ч. в неделю, в течение одного

			учебного года (68 ч). Программа предусматривает проведение 7 лабораторных работ.
Корнилова Е.Н.	Алгебра	7	<p>Рабочая программа по алгебре для 7 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО. Данная программа ориентирована на учебник для общеобразовательных учреждений «Алгебра. 7класс» авторов А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. М- Вентана Граф, 2017.</p> <p>Курс алгебры 7-9 классов является базовым для математического образования и развития школьников. Алгебраические знания и умения необходимы для изучения геометрии в 7-9 классах, алгебры и математического анализа в 10-11 классах, а также изучения смежных дисциплин.</p> <p>Практическая значимость школьного курса алгебры 7 - 9 классов состоит в том, что предмет его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности. Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.</p> <p>В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.</p> <p>На изучение курса математики в 7 классе отводится 170 часов. Из них на изучение алгебры отведено 120 часов, в том числе 8 контрольных работ.</p>

<p>Корнилова Ирина Анатольевна</p>	<p>Родная литература (удмуртская)</p>	<p>7</p>	<p>Рабочая программа по родной удмуртской литературе для 7 класса разработана на основе Положения «О разработке рабочей программы учителя, осуществляющего функции введения ФГОС ООО»</p> <p>Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонично-развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс удмуртской литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами удмуртского литературного языка.</p> <p>Цель обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание читателя, умеющего понимать и ценить слово; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; - воспитание речевой культуры учащихся. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; - овладение навыками правильного, выразительного, беглого чтения в слух художественных и учебных текстов, в то числе и чтению наизусть; - формирование навыков устного пересказа(подробному, сжато, от другого лица) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа; - обучение развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя, отзыву на самостоятельно прочитанное произведение. <p>Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю. При 34 учебных неделях общее</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество часов на изучение удмуртской литературы в 7 классе составит 34 часа.
--	---	----------	--

<p>Корнилова Ирина Анатольевна</p>	<p>Родной язык (удмуртский)</p>	<p>7</p>	<p>Рабочая программа по удмуртскому языку для 7 класса составлена в соответствии с Фундаментальным ядром содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, содержащимся в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. За основу взяты примерная программа по удмуртскому языку для 5-9 классов (авт. сост. Г. Н. Никольская, В.М. Ившина, Н.И. Ураськина, Н.А. Ермокина, Г. В. Горбушина, В.В. Конюхова) и учебник по удмуртскому языку Л. В. Вахрушевой "Удмурт кыл" для 7 класса общеобразовательных учреждений. / Ижевск "Удмуртия" 2017. Программа рассчитана для детей, знающих удмуртский язык. Программа рассчитана на 68 часов в год. Программой предусмотрено проведение контрольных работ 7 часов, уроков развития речи 6 часов.</p> <p>Программа имеет целью - воспитание грамотного компетентного человека, читателя, имеющего стойкую привычку к чтению на родном языке и потребность в нём как средстве познания мира и самого себя; человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувства и мышления и способствует решению следующих задач: изучения родного (удмуртского) языка на ступени основного общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать духовную и интеллектуальную потребность говорить, читать и писать на родном (удмуртском) языке. 2. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи на родном (удмуртском) языке, речевую культуру. 3. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки письма и чтения на родном языке для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения). 4. Поддерживать интерес к чтению на родном (удмуртском) языке, сложившийся в начальной школе; 5. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности на родном (удмуртском) языке. 6. Овладение продуктивными умениями различных видов устной и письменной речи. <p>Программа рассчитана на 2 учебный часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение удмуртского языка в 7 классе составит 68 часов</p>
--	-------------------------------------	----------	---

Рупова О.А.	История	7	<p>Данная программа предназначена для организации обучения Всеобщей истории Нового времени на базе учебника А.Я. Юдовской, П.А.Баранова. «Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800». Издательство «Просвещение».</p> <p>История России на базе учебника Н.М.Арсентьева, А.А.Данилова. Издательство «Просвещение». Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>
Белова С.Г.	География	7	<p>Данная программа предназначена для организации обучения учащихся 7 класса общеобразовательной школы на базе учебника А.П.Кузнецова, Л.Е.Савельевой, В.П.Дронова. «География. Земля и люди». УМК «Сферы».</p> <p>Целью программы является формирование представлений о Земле.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.</p>
Рупова О.А.	Обществознание	7	<p>Данная программа предназначена для организации обучения Обществознанию учащихся 7 класса общеобразовательной школы на базе учебника Боголюбова Л.Н., издание «Просвещение»</p> <p>Целью программы является усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации, овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях, воспитание общей российской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.</p>
Печникова М.В.	Информатика	7	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа по учебному предмету «Информатика» для 7 класса, составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;</p> <p>учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего</p>

			<p>образования, учитываются межпредметные связи.</p> <p>В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний») Преподавание ведётся по авторским программам - 34 часа учебного времени, по 1 часу в неделю.</p>
Кузнецова Е.В.	Физика	7	<p>Данная программа предназначена для организации обучения физике учащихся 7 класса общеобразовательной школы на базе учебника А.В.Перышкина «Физика. 7 класс» 2015 г. Целью программы является формирование представлений о физической картине мира; овладение умениями описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы, применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности; обеспечение освоения обще-учебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности.</p> <p>Предполагается уверенное использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение одиннадцати лабораторных и пяти контрольных работ.</p>
Долгов А.М.	Технология	7	<p>Данная программа предназначена для организации обучения технологии учащихся 7 классов на базе учебника «Технология» для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко,</p>

			<p>П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012г.</p> <p>Основная цель данной программы - обучение учащихся взаимосвязанным теоретическим, практическим и самостоятельным знаниям по разделам деревообработка, металлообработка, культура дома, творческие проекты и сельскохозяйственный труд, соблюдение правил по безопасности труда. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>
Городскова М.Г.	Элективный курс «Основы смыслового чтения»	7	<p>Данная программа предназначена для элективного курса обучения учащихся 7 класса. Цель данного курса - воспитание грамотного компетентного читателя, воспитание человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.- Программа рассчитана на 17 часов.</p>
Печников В. Н	Физическая культура	7 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы по физкультуре основного образования, составленной на основе фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, ООП ООО и в соответствии с авторской программой по В.И. Ляху «Физическая культура 5-9 класс». Учебник - Виленский, М. Я. Физическая культура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. -Просвещение, 2012.</p> <p>Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04.2011г). Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-Федеральной целевой программы развития образования. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р. 1.2.Цели и задачи реализации программы. Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Образовательная область ориентируется на достижение этой главной цели. Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности</p>

			физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Программа рассчитана на 102 часа, что соответствует 3 часам в неделю.
8 класс			
Кузнецова А.С.	Биология	8	Данная программа предназначена для организации обучения биологии учащихся 8 класса общеобразовательной школы на базе учебника А.Г. Драгомилова, Р.Д. Маш «Биология: 8 класс». Целью программы является создание у учащихся целостного представления о биосоциальной сущности человека и знание своего организма. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение девяти лабораторных работ.
Кузнецова А. С.	Химия	8	Данная программа предназначена для организации обучения неорганической химии учащихся 8 класса общеобразовательной школы на базе учебника Габриеляна О.С. «Химия - 8». Целью программы является создание у учащихся представления о роли химии в системе естественных наук; понятие о веществах и их измерении, химическом элементе и формах его существования. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение 6 практических работ
Городскова М.Г	Литература	8	Данная программа предназначена для организации обучения литературе учащихся 8 класса общеобразовательной школы на базе учебника Коровиной В.Я. «Литература в 2-х частях. 8 класс». Целью программы является воспитание духовно развитой личности, ее познавательных и созидательных способностей. Программа рассчитана на 68 часов. Предусматривает выполнение 5 сочинений.
Городскова М.Г	Русский язык	8	Данная программа предназначена для организации обучения русскому языку учащихся 8 класса общеобразовательной школы на базе учебника Л.Я. Тростенцовой «Русский язык. 8 класс.» Целью программы является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Программа рассчитана на 102 часа. Программа предусматривает выполнение контрольных работ: диктантов 6, изложений 6, сочинений 6, тест- 5
Корнилова Е.Н	Родной язык(удмуртский)	8	Данная рабочая программа предназначена для организации обучения родному (удмуртскому)

			<p>языку учащихся 8 класса общеобразовательной школы на базе учебника Л.В. Вахрушевой. Целью программы является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение контрольных работ: диктантов –4, изложений –3, сочинений –3.</p>
Корнилова Е.Н	Родной язык(удмуртская литература)	8	<p>Данная рабочая программа предназначена для организации обучения родной (удмуртской литературе) учащихся 8 класса общеобразовательной школы на базе учебника А.Г. Шкляева «Удмурт литература»: 8 класс, учебник-хрестоматия. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.</p> <p>Основной целью изучения предмета «Удмуртская литература» является формирование духовно-развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, способной, осознавая свою принадлежность к родной культуре, уважительно относиться к русской культуре, культурам других народов.</p> <p>Программа предусматривает выполнение контрольных работ: 3 сочинения, 2 урока внеклассных чтения.</p>
Коновалова Т.А.	Иностранный язык (английский)	8	<p>Программа адаптирована к авторской программе для 5-9 классов под ред. В.Г. Апалькова к УМК по английскому языку «Английский в фокусе», 8 класс («Spotlight»), рекомендованному Министерством образования РФ.</p> <p>Цель реализации программы развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

Коновалова Т.А.	ОБЖ	8	Данная программа предназначена для организации обучения ОБЖ в 8 классе общеобразовательной школы на базе учебника М.П. Фролов Е.Н. Литвинов А.Т. Смирнов и др. Под ред. Ю.Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности». Целью данной программы является создание у учащихся целостного представления об основах безопасности жизнедеятельности и получение ими знаний, умений, навыков выживания в различных жизненных ситуациях. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.
Белова С.Г.	Обществознание	8	Данная программа предназначена для организации обучения обществознанию учащихся 8 класса общеобразовательной школы на базе учебника Боголюбова Л.Н., издание «Просвещение». Целью программы является формирование у учащихся целостной картины общества; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах школы на базе учебника Боголюбова Л.Н., издание «Просвещение» Целью программы является формирование у учащихся духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.
Белова С.Г.	География	8	Данная программа предназначена для организации обучения физической географии России учащихся 8 класса общеобразовательной школы на базе учебника В.П.Дронова, Л.Е.Савельевой: УМК «Сферы». «Россия: природа, население, хозяйство». Целью программы является создание у учащихся целостного представления о природе Российской Федерации. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.
Белова С.Г.	История	8	Данная программа предназначена для организации обучения Всеобщей истории Нового времени с XV-XVIII вв. на базе учебника А.Я. Юдовской, П.А.Баранова «Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800». Издательство «Просвещение». История России на базе учебника Н.М.Арсентьева, А.А.Данилова. Издательство «Просвещение». Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.
Бекешкина Н.П.	Геометрия	8	Данная программа предназначена для организации обучения геометрии учащихся 8А

			<p>класса общеобразовательной школы на базе учебника Л. С. Атанасяна «Геометрия 7-9».</p> <p>Целью программы является изучение свойств геометрических фигур на плоскости; формирование пространственных представлений.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение шести контрольных работ.</p>
Бекешкина Н.П.	Математика плюс	8	<p>Программа элективного курса «Математика плюс» предназначена для учащихся 8 класса, которые интересуются математикой и хотят узнать о ней больше, чем можно прочитать в учебнике или услышать на уроке, осознали степень своего интереса к предмету и оценили возможности овладения им с тем, чтобы к окончанию 9 класса они смогли сделать сознательный выбор в пользу дальнейших либо углубленных, либо обычных занятий по математике</p> <p>Цели изучения математики на занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увлечь учеников математикой, помочь почувствовать ее красоту; • обнаружить и развивать в себе математические способности; • пробудить интерес к математике у тех, кто до сих пор его не испытывал; • закрепить обще учебные навыки при изучении математики; • добиваться от детей более осознанного изучения теоретического материала; • развивать умения учащихся применять теорию на практике; • развивать математическую культуру; • учить проявлять смекалку при решении нестандартных и олимпиадных задач, не допускающих применения шаблона и требующих нестандартных выкладок; • развивать логическое мышление; • готовить учащихся к профильному обучению в старших классах ОУ и успешной сдачи ГИА <p>Задачи: систематизировать, уточнить, дополнить и расширить знания учащихся, добиваться достижения творческого подхода в обучения</p>
Бекешкина Н.П.	Алгебра	8	<p>Рабочая программа по алгебре для 8 класса разработана на основе ФГОС ООО.</p> <p>Данная программа ориентирована на учебник для общеобразовательных учреждений «Алгебра. 8 класс» авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана-Граф, 2018г.</p> <p>Курс алгебры 7-9 является базовым для математического образования и развития школьников. Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения</p>

			<p>алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила, гибкость, конструктивность и критичность. Обучение алгебре дает возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её. Принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.</p> <p>Содержание курса алгебры в 8 классе представлено в виде следующих содержательных разделов: «Числовые множества», «Функции». Содержание раздела «Числовые множества» нацелено на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи. Материал раздела развивает понятие о числе, которое связано с изучением действительных чисел. Цель содержания раздела «Функции» - получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений окружающего мира. Соответствующий материал способствует развитию воображения и творческих способностей учащихся, умению использовать различные языки математики (словесный, символический, графический).</p> <p>Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в 8 классе основной школы отводит 3 учебных часа в неделю в течение года обучения 34 недели, всего 102 часа.</p>
Печникова М.В.	Информатика	8	<p>Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы по учебному предмету: - Информатика и ИКТ 7-9 классы М: Просвещение,2011. Примерная программа по информатике и ИКТ 7-9 классы к учебникам Босовой Л.Л. М: Бином, 2012 Учебник: Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г. Изучение Информатики в 8 классе направлено на достижение следующей целей:</p> <p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>Совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);</p> <p>Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения,</p>

			воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ класса Л.Л. Босовой. Преподавание ведётся по авторским программам по 1 часу в неделю, 34 часа в неделю.
Кузнецова Е.В.	Физика	8	<p>Данная программа предназначена для организации обучения физике учащихся 8 класса общеобразовательной школы на базе учебника А.В.Перышкина «Физика. 8 класс» 2016 г. Целью программы является освоение знаний о тепловых, электромагнитных явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы, применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности; обеспечение освоения общеучебных умений и компетенций в рамках информационно- коммуникативной деятельности. Предполагается уверенное использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p> <p>Программа предусматривает выполнение 11 лабораторных и 5 контрольных работ.</p>

Городскова М.Г.	Основы смыслового чтения	8	<p>Рабочая программа по смысловому чтению для 8 класса составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»; Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); <i>с использованием</i> Фундаментального ядра содержания общего образования под редакцией Козлова В.В., Кондакова А.М. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Основные цели элективного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> — становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; — обеспечение планируемых результатов достижения выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями. <p>Элективный курс предназначен для подготовки к устному итоговому собеседованию. Программа элективного рассчитана на 17 часов, что составляет 0,5 часов в неделю.</p>
-----------------	--------------------------	---	--

Долгов А.М.	Технология	8	<p>Данная программа предназначена для организации обучения технологии учащихся 8 классов на базе учебника «Технология» для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений / Б. А. Гончаров [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2014. Основная цель данной программы - обучение учащихся взаимосвязанным теоретическим, практическим и самостоятельным знаниям по разделам: технология электротехнических работ, культура дома, творческие проекты и проведение учебно-исследовательской работы. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.</p>
Печников В. Н	Физическая культура	8 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы по физкультуре основного образования, составленной на основе фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, ООП ООО и в соответствии с авторской программой по В.И. Ляху «Физическая культура 5-9 класс». Учебник - Виленский, М. Я. Физическая культура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. -Просвещение, 2012.</p> <p>Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04.2011 г.) Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-Федеральной целевой программы развития образования. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р. 1.2.Цели и задачи реализации программы. Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Образовательная область ориентируется на достижение этой главной цели. Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом</p>

			использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Программа рассчитана на 102 часа, что соответствует 3 часам в неделю.
9 класс			
Макарова Е.Л.	Родная литература (удмуртская)	9	<p>Рабочая программа по родной удмуртской литературе для 9 класса</p> <p>Цели обучения литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; - овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка. <p>Задачи организации учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательных: обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся; - практических: формирование грамотного читателя; <p>умение отличать художественный текст от других типов текстов, целостное восприятие и понимание литературного произведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетических: становление нравственной, духовно свободной личности; - развитие способности формулировать и аргументировано отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. <p>Данная рабочая программа по удмуртской литературе отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт</p>

			<p>примерное распределение учебных часов по разделам</p> <p>Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение удмуртской литературы в 9 классе составит 34 часа.</p>
Кузнецова А.С.	Химия	9	<p>Данная программа предназначена для организации обучения неорганической химии учащихся 9 класса общеобразовательной школы на базе учебника Габриеляна О.С. «Химия - 9». Целью программы является создание у учащихся представления о взаимосвязи состава, строения, свойств, получения и применения неорганических веществ и материалов на их основе. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение трех практических работ.</p>
Кузнецова А. С.	Биология	9	<p>Данная программа предназначена для организации обучения биологии учащихся 9 класса общеобразовательной школы на базе учебника И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова Н.М. Чернова «Биология 9 класс». (Основы общей биологии). Целью программы является создание у учащихся целостного представления об основных законах жизни на всех уровнях её организации. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение семи лабораторных работ.</p>
Макарова Е.Л.	Родной язык (удмуртский)	9	<p>Рабочая программа по родному удмуртскому языку для 9 класса разработана в соответствии ФГОС ООО.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; - более глубокое осмысление языковых единиц и закономерностей языка; усилить речевую подготовку учащихся путём включения в курс родного языка системы речеведческих понятий-стилей, типов речи, текста. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающие свободное владение удмуртским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; -обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; -развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; -освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах родного языка; об основных нормах родного литературного языка; о речевом этикете; -формировать умения опознавать,

			<p>анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; уметь работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>-формирование умения создавать тексты различных стилей и жанров с опорой на речеведческие знания.</p> <p>Программа рассчитана на 2 учебный часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение удмуртского языка в 9 классе составит 68 часов</p>
Макарова Е.Л.	Литература	9	<p>Данная программа предназначена для организации обучения литературе учащихся 9 класса общеобразовательной школы на базе учебника Коровиной В.Я. «Литература в 2-х частях. 9 класс». Целью программы является воспитание духовно развитой личности, развитие связной речи учащихся. Программа рассчитана на 102 часа. Предусмотрено выполнение следующих контрольных работ: сочинений 6, внеклассное чтение 5, развитие речи 8</p>
Макарова Е.Л.	Русский язык	9	<p>Данная программа предназначена для организации обучения литературе учащихся 9 класса общеобразовательной школы на базе учебника Л.А.Тростенцовой «Русский язык. 9 класс». Целью программы является освоение знаний о русском языке, овладение языковыми и речевыми умениями и навыками, создание условий для достижения результатов по русскому языку, предусмотренных федеральным стандартом.</p> <p>Программа рассчитана на 102 часа. Предусматривает выполнение контрольных работ: диктантов – 5, изложений – 5, сочинений – 5</p>
Коновалова Т.А.	ОБЖ	9	<p>Данная программа предназначена для организации обучения ОБЖ в 9 классе общеобразовательной школы на базе учебника М.П. Фролов Е.Н. Литвинов А.Т. Смирнов и др. Под ред. Ю.Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели: безопасное поведение учащихся чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; антиэкстремистское и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; пониманием каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.</p>
Белова С.Г.	История	9	<p>Данная программа предназначена для организации обучения истории учащихся 9 класса общеобразовательной школы на базе учебников А.Я.Юдовской., П.А.Баранова. «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900», Н,М,Арсентьева, А.А.Данилова, А.А.Левандовского, А.Я.Токарева «История России». Издательство «Просвещение».</p>

			Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.
Белова С.Г.	География	9	<p>Данная программа предназначена для организации обучения экономической и социальной географии России учащихся 9 класса общеобразовательной школы на базе учебника А.И.Алексеева и др. «География России: население и хозяйство», издательство «Просвещение», (УМК «Полярная звезда».</p> <p>Целью программы является создание у учащихся целостного представления и проблем хозяйства, знакомство учащихся с этапами заселения и освоении территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение двадцати итоговых практических работ.</p>
Белова С.Г.	Обществознание	9	<p>Данная программа предназначена для организации обучения Обществознанию учащихся 9 класса общеобразовательной школы на базе учебника Боголюбова Л.Н., издание «Просвещение»</p> <p>Целью программы является усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации, овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам. Программа рассчитана на 34 часа, что соответствует 1 часу в неделю.</p>
Коновалова Т.А.	Иностранный язык (английский)	9	<p>Программа адаптирована к авторской программе для 5-9 классов под ред. В.Г. Апалькова к УМК по английскому языку «Английский в фокусе», 9 класс («Spotlight»), рекомендованному Министерством образования РФ. Цель: • Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)</p> <p>- <i>речевая компетенция</i> - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>- <i>языковая компетенция</i> - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>- <i>социокультурная компетенция</i> - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения,</p>

			<p>отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>компенсаторная компетенция</i> - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; - <i>учебно-познавательная компетенция</i> - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. <ul style="list-style-type: none"> • Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры. • Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки; • Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях; • Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.
Бекешкина Н.П.	Геометрия	9	<p>Данная программа предназначена для организации обучения геометрии учащихся 9 класса общеобразовательной школы на базе учебника Л. С. Атанасяна «Геометрия 7-9».</p> <p>Целью программы является изучение свойств геометрических фигур на плоскости; формирование пространственных представлений.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю. Программа предусматривает выполнение шести</p>

			контрольных работ.
Корнилова И.А.	Второй иностранный язык (немецкий)	9	<p>Данная программа предназначена для организации обучения немецкому языку учащихся 9 класса общеобразовательной школы на основе авторской программы Аверина М.М. «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2018 г.). Главные цели курса: это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитии и воспитании потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации социальной адаптации в развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ. Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю.</p>
Печникова М.В.	Информатика	9	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа по учебному предмету «Информатика» для 9 класса, составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Преподавание ведётся по авторским программам - 34 часа учебного времени, по 1 часу в неделю.</p>
Кузнецова Е.В.	Физика	9	<p>Данная программа предназначена для организации обучения физике учащихся 9 класса общеобразовательной школы на базе учебника А.В. Перышкин. Е.М. Гутник. Целью данной программы является формирование системы физических знаний и умений в соответствии с Обязательным минимумом содержания основного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира, развитие научного мировоззрения учащихся, понимания роли</p>

			<p>физики в современном мире, овладение умениями проводить наблюдения и опыты, обобщать их результаты. Кроме этого необходимо развитие познавательных интересов учащихся и помощь в осознании профессиональных намерений, знакомство с основными законами физики и применением этих законов в повседневной жизни.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов, что соответствует 2 часам в неделю, лабораторных работ 6, контрольных работ 6.</p>
Макарова Е.Л.	Электив «Основы смыслового чтения и работа с текстом»	9	<p>Элективный курс «Работа с текстом» направлен на освоение учащимися навыков работы с текстом. Понимание текста требует нравственно-интеллектуальных усилий и может быть достигнуто в процессе «диалога с текстом». Сам процесс «общения» с текстом — это учебная деятельность, когда духовно-нравственное становление личности постепенно происходит как часть самого обучения, приобретения тех знаний, умений. Процесс понимания текста, его интерпретация учеником — уже творчество.</p> <p>Деятельность учащихся на основе текста развивает и мышление, и чувства (рациональное и эмоциональное), способствует воспитанию и эстетическому, и этическому, является решающим фактором формирования языковой личности. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над текстами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку обучающихся к разработке и реализации собственных текстов. Актуальность курса «Работа с текстом» определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, новизной формы сдачи экзамена по предмету, которая включает в себя и сжатое изложение, тестовые задания, и творческую работу. Цель курса – научить девятиклассников анализировать содержание и лингвистические компоненты текста, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст.</p> <p>Программа рассчитана на 17 часов, что составляет 0,5 часов в неделю.</p>
Бекешкина Н.П.	Алгебра учит рассуждать	9	<p>Данная программа предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала и применение на практике.</p> <p>Основная цель – подготовка учащихся к сдаче ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.</p> <p>Программа рассчитана на 17 часов, что составляет 0,5 часов в неделю.</p>
Бекешкина Н.П.	Алгебра	9	<p>Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания ОО, требований к результатам освоения образовательной программы ООО с учетом преемственности программ для начального образования по математике.</p> <p>Данная программа ориентирована на учебник</p>

			<p>для общеобразовательных учреждений «Алгебра. 9 класс» авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана-Граф, 2019г.</p> <p>Курс алгебры 7-9 является базовым для математического образования и развития школьников. Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила, гибкость, конструктивность и критичность. Обучение алгебре дает возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её. Принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.</p> <p>Основной целью изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. Программа рассчитана на 102 часа, что составляет 3 часа в неделю.</p>
Печников В. Н	Физическая культура	9 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы по физкультуре основного образования, составленной на основе фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, ООП ООО и в соответствии с авторской программой по В.И. Ляху «Физическая культура 5-9 класс». Учебник - Виленский, М. Я. Физическая культура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского.-Просвещение, 2012.</p> <p>Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов : Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04.2011 г. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101- Федеральной целевой программы развития образования. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р. 1.2.Цели и задачи реализации программы. Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Образовательная область ориентируется на достижение этой главной цели. Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и</p>

			<p>длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Программа рассчитана на 102 часа, что соответствует 3 часам в неделю.</p>
--	--	--	--