

ПРЕАМБУЛА

Образовательная программа - это нормативный документ, который определяет цели и содержание образовательного процесса через реализацию образовательных программ дополнительного образования детей, педагогических технологий, учебно-методическую базу. Образовательная программа является для педагогического коллектива Дома детского творчества одним из основных документов нормативно-констатирующего плана. Она раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса. Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Положением Конвенции о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным Законом "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" от 24.07.1998г №124 – ФЗ (с изменениями от 20.07.2000г. № 103- ФЗ);
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО и Н РФ от 29.09.2013г.);
- Сан ПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)
- Уставом МБОУ ДО "Граховский ДДТ";
- Программой развития МБОУ ДО "Граховский ДДТ";
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБОУ ДО "Граховский ДДТ";
- Положением о режиме занятий МБОУ ДО "Граховский ДДТ".

Научно-педагогической и практической основой образовательной программы являются следующие принципы:

- демократизма – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе;
- дифференциации и индивидуализации образования – выявление и развитие склонностей, способностей обучающихся в различных направлениях деятельности; развитие детей в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами;
- системности – преемственность знаний;
- интеграции – целостности образовательного процесса; основанной на комплексном подходе к формированию;
- сотрудничества – признание ценности совместной деятельности мировоззрения обучающихся, педагогов, родителей, детей и взрослых;
- природосообразности – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

Образовательная программа регламентирует диагностические процедуры для объективного учёта образовательных достижений учащихся, организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования.

Образовательная программа ориентирована на

- развитие гармоничной личности, способной к самореализации в сфере науки, культуры;
- обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учётом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей;

- создание модели образовательного учреждения, максимально отвечающего условиям жизни, обеспечивающего удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся и и