

ПРИНЯТО
с учетом мнения обучающихся и их
родителей (законных представителей)
Акт № 01
от «26» 05 2016г.



Принято на педсовете
протокол № 04
от 26 05 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
"Граховский Дом детского творчества"

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО и Н РФ от 29.09.2013г.); Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Граховский Дом детского творчества" (далее Учреждение).
- 1.2. Данное положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Программа) к оценке их знаний, умений и навыков. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.3. Учреждение самостоятельно осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. На аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.
- 1.4. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся Учреждения строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.5. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2 Формы аттестации

2.1. Результаты учебно-воспитательной деятельности отслеживаются путём проведения промежуточного и итогового этапов аттестации обучающихся.

2.2 Промежуточная аттестация

2.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов дополнительного образования и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися Программ каждого года обучения; за степень их усвоения.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- творческие работы,
- самостоятельные работы репродуктивного характера;
- отчетные выставки;
- срезовые работы;
- вопросники,
- тестирование;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция;
- фестиваль;
- олимпиада;
- соревнование;
- турнир и др.

2.2.4. Промежуточная аттестация проводится по окончании 1 года обучения и последующих (май), если Программа рассчитана на 2 и более лет обучения.

2.2.5. Если Программа рассчитана на 1 год, то промежуточная аттестация проводится по окончании первого полугодия (декабрь).

2.2.6. Содержание промежуточной аттестации определяется самим педагогом дополнительного образования на основании содержания Программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

2.2.7. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования и методистом.

2.2.8. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом Программ.

2.2.9. Результаты промежуточной аттестации, анализ с выводами и предложениями, и решение о переводе обучающихся на следующий год обучения фиксируются в Протоколе промежуточной аттестации обучающихся объединения (Приложение 1), сдаются методисту и обсуждаются на итоговом Педагогическом совете.

2.2.10. Педагог дополнительного образования доводит до обучающихся и родителей сведения о результатах аттестации.

2.2.11. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от промежуточной аттестации.

2.3. Итоговая аттестация обучающихся

2.3.1. Цель проведения итогового этапа аттестации – определение соответствия полученных знаний, умений и навыков по Программе.

2.3.2. Задачи, решаемые при проведении итоговой аттестации:

- анализ результатов обучения;
- оценка успешности усвоения обучающимися Программы;
- анализ действий педагога дополнительного образования.

2.3.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится в следующих формах: -

- творческие работы,
- отчетные выставки,
- отчетные концерты,
- защита творческих работ, (проектов),
- конференция,
- фестиваль,
- олимпиада,
- соревнование,
- турнир и др.

2.3.4 Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты Программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения Программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

2.3.5. Результаты итоговой аттестации, анализ с выводами и предложениями обсуждаются на итоговом Педагогическом совете.

2.3.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации Программы (май).

2.3.7. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят директор учреждения, методист и педагог дополнительного образования данного объединения. За две недели до проведения итоговой аттестации педагог дополнительного образования письменно информирует аттестационную комиссию о дате аттестации.

2.3.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения (Приложение 2), который является одним из отчетных документов и хранится у методиста Учреждения.

2.3.9. Педагог дополнительного образования доводит до обучающихся и их родителей сведения о результатах аттестации.

2.3.10. Если обучающийся в течение учебного года занимает призовые места в мероприятиях Республиканского, Всероссийского, Международного уровня, то он считается аттестованным.

3. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 49% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 49%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

_____ ГОД

Наименование объединения _____

Год обучения _____

Фамилия, имя, отчество

педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Члены аттестационной

комиссии: _____

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

Результаты промежуточной аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Критерии оценки результативности		Переведён/ Не переведён (+)/(-)
			Уровень теоретической подготовки (%)	Уровень практической подготовки (%)	
1.					
2.					
....					
20					

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

Уровень теоретической подготовки:	Уровень практической подготовки:
Высокий уровень _____ чел. _____ %	Высокий уровень _____ чел. _____ %
Средний уровень _____ чел. _____ %	Средний уровень _____ чел. _____ %
Низкий уровень _____ чел. _____ %	Низкий уровень _____ чел. _____ %
Общая оценка высокого уровня теоретической и практической подготовки _____ %	
Общая оценка среднего уровня теоретической и практической подготовки _____ %	
Общая оценка низкого уровня теоретической и практической подготовки _____ %	
Общая оценка результативности _____ %	

Подписи членов аттестационной комиссии:	1.
	2.
	3.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

_____ ГОД

Наименование объединения _____

Срок реализации программы _____

Начало _____ год, конец _____ год

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Члены аттестационной комиссии: _____

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Критерии оценки результативности		Аттестован/ Не аттестован (+)/(-)
			Уровень теоретической подготовки (%)	Уровень практической подготовки (%)	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:	
Уровень теоретической подготовки:	Уровень практической подготовки:
Высокий уровень _____ чел. _____ %	Высокий уровень _____ чел. _____ %
Средний уровень _____ чел. _____ %	Средний уровень _____ чел. _____ %
Низкий уровень _____ чел. _____ %	Низкий уровень _____ чел. _____ %
Общая оценка высокого уровня теоретической и практической подготовки _____ %	
Общая оценка среднего уровня теоретической и практической подготовки _____ %	
Общая оценка низкого уровня теоретической и практической подготовки _____ %	
Общая оценка результативности _____ %	
Подписи членов аттестационной комиссии:	1. 2. 3.

