

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
"Граховский Дом детского творчества"

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Граховский ДДТ»
 Л.А. Добрынина
« 26 » _____ 2020 г.



АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРАХОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Грахово
2020г.

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Граховский Дом детского творчества» - организация дополнительного образования, основной **целью** которой является удовлетворение потребности обучающихся в получении дополнительного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и образовательной программой учреждения.

Основным видом деятельности учреждения является образовательная деятельность, включающая в себя реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2019 -2020 учебном году педколлектив работал над реализацией следующей **цели**: обеспечение качества и результативности дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2019-2020 учебном году реализовывалось 20 программ по 5 направленностям:

Художественная: страна рукоделия, бисероплетение, ART-ik studio, творческая мастерская, чудо-лепка, резьба по дереву, оригами, мир танца.

Физкультурно-спортивная: настольный теннис, шашки.

Естественно-научная: эко+, лесовичок, юннаты.

Туристско-краеведческая: юный турист, пеший туризм, мой край родной.

Техническая: юный конструктор, легоконструирование, Lego WeDo 2.0, увлекательный Photoshop.

Все существующие образовательные программы объединений разработаны с учетом интересов, потребностей детей, заказом родителей на образовательную деятельность.

Структура учебного плана ДДТ отражает различные стороны предметной деятельности детей. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся, при этом используются различные педагогические технологии, методы, формы и приёмы организации занятий с деятельным подходом.

При выборе направления деятельности ребёнку предоставляется полная свобода. По желанию он может выбрать два, три вида деятельности или менять их в соответствии со своими потребностями. Темпы продвижения по образовательным программам у детей различны и зависят от их возможностей, уровня развития и возраста.

Планирование образовательной деятельности каждого ребёнка осуществляется совместно с родителями, педагогами. Дифференцированный подход позволяет сочетать групповую и индивидуальную формы обучения.

Списочный состав объединения и продолжительность занятий формируется в соответствии с Уставом и санитарно-гигиеническими нормами: туристские объединения- не менее 8 человек в группе, технические- не менее 10 человек, остальные- не менее 12.

Продолжительность занятий: для детей 6-7лет - не более 30 мин.; для остальных – 45 мин. с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей

Анализ состава обучающихся

Таблица № 1

Характеристика состава обучающихся

Кол-во обуч-ся на начало уч. года	Кол-во обучающихся на конец уч. года
470	470

Таблица № 2

Количественный состав детей, занимающихся в объединениях по годам обучения

Анализируемый период	1-й год обучения (чел.%)	2-й год обучения (чел.%)	3-й год и более обучения (чел.%)	Общее кол-во (чел.)
2017-2018 уч.год	288 чел./ 62%	120 чел./ 26%	56 чел./12%	464
2018–2019 уч. год	172 чел./ 37%	194 чел./ 42%	102 чел./21%	468
2019–2020 уч. год	208 чел./ 44%	122чел./ 26%	140 чел./30%	470

Общее количество обучающихся в 2019 – 2020 уч.году – 470 чел. В сравнении с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году отмечается рост числа обучающихся 1-го года обучения на 36 чел. (на 7%) и 3-го года обучения и более на 38 чел. (9%). и уменьшение числа обучающихся 2-го года обучения на 72 чел.(16%),

Анализ социального положения обучающихся.

Таблица № 3

Год обучения	Кол-во обуч-ся (чел.)	Неполная (чел.)	Малообеспеченная (чел.)	Многодетная (чел.)	Опекаемые (чел.)	Инвалиды (чел.)
2018-2019	314 (алф. список)	29/9%	59/19%	46/15%	2/0.06%	0
2019-2020	367 (алф. список)	21/6%	69/19%	124/34%	6/0,2%	0

В сравнении с 2018-2019 учебным годом в 2019 – 2020 учебном году уменьшилось количество неполных семей на 8 чел. (3%). и увеличилось количество многодетных семей на 78 чел (19%), рост опекаемых на 4 чел.

С каждым годом неуклонно возрастает роль нашего учреждения в обеспечении занятости детей и подростков, организации их досуга, что, по сути, является мерами профилактики наркомании и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. Приоритетными направлениями среди подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, являются объединения технической, физкультурно-спортивной и туристической направленностей.

Возрастной состав обучающихся в 2019 – 2020 учебном году

Таблица № 4

	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	Всего:
2017-2018 уч.год	154 чел. 49.6% из них: девочек – 80, мальчиков – 74	137 чел. 44% из них: девочек – 71, мальчиков - 66	20 чел. 6.4% из них: девочек – 11, мальчиков – 9	мальчиков – 162 девочек – 149
2018-2019 уч.год	175 чел. 56% из них: девочек – 93, мальчиков – 82	123 чел. 39% из них: девочек – 60, мальчиков - 63	16 чел. 5% из них: девочек – 12, мальчиков – 4	мальчиков – 166 девочек - 148
2019-2020 уч.год	164 чел. 45% из них: девочек – 83, мальчиков – 80	161 чел. 44% из них: девочек – 80, мальчиков - 81	42 чел. 11% из них: девочек – 26, мальчиков – 16	мальчиков – 178 девочек – 189

Данная таблица свидетельствует о том, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся в возрасте 10-14 лет на 5% (38 чел.), 15-18 лет на 6% (26 чел.) и уменьшилось количество в возрасте 5-9 чел. на 11% (11 чел.).

Охват детей по направленностям

Таблица № 5

Направленность объединений	Программа	Кол-во педагогов	Кол-во групп	Кол-во обуч.	% от общего числа
Художественная	Страна рукоделия Творческая мастерская Бисероплетение ART-ik studio Чудо-лепка Резьба по дереву Оригами Мир танца	6	21	214	45
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис Шашки	1	5	60	13
Туристско-краеведческая	Мой край родной Пеший туризм Юный турист	3	3	28	6
Естественно-научная	Эко+ Лесовичок Юннаты	2	9	108	23
Техническое	Юный конструктор Легоконструирование «Lego WeDo 2.0» «Увлекательный Photoshop»	3	6	60	13
ИТОГО:			44	470	

1 –й год обучения – 20 групп;

2 - й год обучения – 11 групп;

3 - й год обучения – 11 групп;

4 – й год обучения – 2групп

По количеству детей, обучающихся в Доме детского творчества, доминирующим направлением остаётся художественное /8 общеобразовательных общеразвивающих программ/, что составляет 40 % от общего количества реализуемых программ.

Аттестация обучающихся

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путём проведения промежуточного и итогового этапов аттестации обучающихся в соответствии с Положением об аттестации обучающихся.

С 25 по 29 мая 2020 г. прошла **промежуточная аттестация** обучающихся. Форма проведения аттестации: тестирование, презентации проектов, викторина, участие в республиканских и всероссийских конкурсах.

По результатам промежуточной аттестации аттестовано **294** чел. из 294 чел. Уровень теоретической подготовки составил 81,6%, уровень практической подготовки – 85%.

Общая оценка результативности составила **83,3%**. Обучающихся не освоивших программу нет.

Также с 25 по 29 мая 2020 г. прошла **итоговая аттестация** обучающихся. По результатам итоговой аттестации аттестовано **176** чел. из 176 чел. Уровень теоретической подготовки составил 84,7%, уровень практической подготовки – 87,8%.

Общая оценка результативности составила **86%**. Обучающихся не освоивших программу нет.

Общая оценка результативности текущей и итоговой аттестации составила 84,7%, что говорит о высоком уровне обученности обучающихся. Обучающиеся освоили практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период, специальные термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием, работают с оборудованием самостоятельно, не испытывая особых трудностей, выполняют практические задания с элементами творчества.

Анализ кадрового состава учреждения

Качество и результативность работы учреждения в определяющей степени зависит от их кадрового потенциала, от профессиональной педагогической компетентности и творческой активности педагогов.

В ДДТ работает 12 педагогических работников, из них: 7 основных и 5 совместителей.

Таблица № 6

Распределение общего количества педагогических работников

МБОУ ДО «Граховский ДДТ»

Категория педработников	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 Уч.год
Руководитель	1	1	1
Методист	1	1	1
Педагоги дополнительного образования /основные+совместители/	4/6	5/5	5/5
Всего:	12	12	12

Стаж педагогической работы

Основные (7 чел.) / совместители (5чел.)

Таблица № 7

До 2 лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
1/0чел.	0/1 чел.	0/0 чел.	2/1 чел.	4/3чел.

Возрастной состав педагогов
 Основные (7 чел.) / совместители (5чел.)

Таблица № 8

<i>Моложе 25 лет</i>	<i>25-35 лет</i>	<i>35-60</i>	<i>Свыше 60 лет</i>	<i>В т.ч. пенсионеров</i>
0/0	1/1	6/1	0/2	0/2

Таблица №9

Состав по уровню образования, наличие квалификационной категории

Всего работников: основные/ совместители	Состав по уровню образования		Имеют квалификационную категорию		
	высшее	Среднее специальное	Высшая категория %	Первая кол-во	не имеют
12					
7/5	4/4	3/1	0/0	6/4	1/1
58/42%	57/80%	42/20 %	0/0%	85/80%	15/20%

66% - педагоги дополнительного образования с высшим образованием.

85% - основных педработников имеют первую квалификационную категорию.

В учреждении дополнительного образования работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям.

Молодые специалисты

Основные (7чел.) / совместители (5 чел.)

Таблица № 10

	1 год работы	2 год работы	3 год работы	В т.ч получивших 40-60-80 тыс. руб. (укажите ФИО)	Претендуют на получение 40-60-80 тыс. руб. (ФИО, год окончания ВУЗа, ССУЗа, дату приема в ОУ)
<i>Количество молодых специалистов</i>	0/0	0/0	0/0	-	-

Прогноз вакансий на 2019-2020 учебный год.

Таблица № 11

Предмет	Учебная нагрузка	Предоставляемое жилье
-	-	-

Прохождение аттестации педагогическими работниками в 2019–2020 учебном году

Основные (7 чел.) / совместители (5 чел.)

Таблица № 12

всего педагогов	количество педагогов, имеющие квалификационные категории на данный момент			аттестовано именно в этом учебном году			количество педагогов, не имеющих кв. категории
	высшая	первая	СЗД	высшая	первая	СЗД	
12 (7/5)		10			4		2

Повышение квалификации педагогических работников за последние три года:

В ДДТ сложилась целостная система повышения квалификации. Педагоги дополнительного образования:

- учатся на курсах;
- проводят открытые занятия;
- участвуют в педсоветах, семинарах, работе методобъединения;
- проводят и участвуют в мастер-классах;
- участвуют в мероприятиях: конкурсах, встречах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Таблица № 13

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / %	
2017-2018	12	5	41,66%
2018-2019	12	4	33%
2019-2020	12	9	75%

Данная таблица свидетельствует о том, что педагоги Дома детского творчества системно проходят курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка

Таблица № 14

количество человек, прошедших курсовую подготовку за учебный год, из них:	11
по персонализированной системе повышения квалификации	2
внебюджет	4
госзадание	5

ФИО	Наименование курсов повышения квалификации	Сроки прохождения	Количество часов	Наименование организации
-----	--	-------------------	------------------	--------------------------

					проводимой курсы
1.	Елисеева И.В.	Методика конструирования дистанционного урока в системе дистанционного обучения MOODLE в предметной области согласно требованиям ФГОС	С 26.08.19 по 06.09.19	30	РЦИ и ОКО
2.	Добрынина Л.А.	Актуальные вопросы работы педагога дополнительного образования с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами	С 16.10.19 по 31.10.19	72	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
3.	Елисеева И.В.	Образовательная робототехника в контексте требований ФГОС. Программируемые конструкторы Lego Education WEDO и WEDO 2.0	С 14 ноября по 22 ноября	30	РЦИ и ОКО
4.	Непогодин В.П.	Актуальные вопросы работы педагога дополнительного образования с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами	С 16.11.19 по 30.11.19	72	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
5.	Петрова Р.Г.	Формирование ключевых компетенций обучающихся через реализацию общеобразовательных дополнительных программ	С 25 по 29 ноября 2019г.	36	АОУДПО УР «Институт развития образования»
6.	Батырева М.В.	Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС	декабрь 2019г.	24	ЧОУ ДПО «Дом учителя», г.Ижевск
7.	Петрова Р.Г.	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет	С 15 марта по 15 августа 2020 г.		Академия «Просвещение»

Регистрация на сайте «Сообщество педагогов» 100%

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	3
Количество компьютерных классов	-
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	4
Участие в IT конкурсах (да/нет)	да
Организация семинаров по информатизации на базе вашей школы (да/нет)	нет
Участие в выездных семинарах, конференциях (за пределами района) (да/нет)	да
Наличие системы контентной фильтрации	нет
Контроль выполнения требования законодательства при организации доступа детей к сети Интернет в образовательных организациях	
Информирование родителей о преимуществах и порядке получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме посредством Регионального портала государственных услуг (собрания, брошюры и т.д)	
Прочее	

Кол-во педагогических работников, прошедших обучение по использованию современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	1
Кол-во педагогических работников, участвующих в конференциях, форумах по использованию современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:	
Международного уровня	0
Всероссийского уровня	3
Межрегионального уровня (Форум «Электронное образование: от настоящего к будущему»)	2
Республиканского уровня (7
Муниципального уровня	0
Количество педагогических работников, зарегистрированных в профессиональных педагогических сообществах, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7
Количество педагогических работников, зарегистрированных на сайте «Сообщество педагогов УР», в общей численности педагогических работников	7
Наличие системы контентной фильтрации	-
Контроль выполнения требования законодательства при организации доступа детей к сети Интернет в образовательных организациях	

Наименование наград	Количество награжденных
<i>Почетная грамота МО и Н УР</i>	6
<i>Почетная Грамота Госсовета УР</i>	5
<i>Почетная Грамота Правительства УР</i>	
<i>Почетный работник общего образования</i>	1
<i>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</i>	
<i>Заслуженный работник народного образования УР</i>	
<i>Почетная грамота Удмуртской Республики</i>	
<i>Российские звания «Заслуженный учитель», «Народный учитель»</i>	

**Участие педагогов в методических семинарах
за 2019 -2020 учебный год**

Таблица № 17

№	Название семинара	дата	п.д.о.
8.	Республиканская панельная дискуссия «Дополнительное образование 2.0: внедрение целевой модели региональной системы развития дополнительного образования»	21.08.19	Добрынина Л.А.
9.	Всероссийский онлайн-семинар «Мягкое и эффективное погружение малышей 3-6 лет в работу»	25 августа 2019	Юшкова И.А.
10.	Республиканский семинар-совещание по вопросам реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Удмуртской Республике.	25 сентября 2019	Елисеева И.В.
11.	Всероссийский онлайн-семинар организаторов Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства «Ритмика для детей старшего дошкольного возраста»	12 октября 2019	Юшкова И.А.
12.	Всероссийский онлайн-семинар организаторов Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства «Композиция. Не подглядел и не придумал»	20 октября 2019	Юшкова И.А.
13.	Семинар Республиканской Школы подготовки инструкторов детско-юношеского туризма	18-20 октября	Непогодин В.П.
14.	Республиканская конференция «Дополнительное образование: возможности новой реальности»	22 октября 2019	Елисеева И.В.
15.	Республиканский семинар-практикум для педагогических работников «Методист 2.0»	30 сентября 2019	Елисеева И.В.
16.	Республиканский семинар для педагогов дополнительного образования детей «Механизм	11 ноября 2019	Елисеева И.В.

	проектирования дополнительных общеобразовательных программ с учетом критериев экспертной оценки»		
17.	Республиканское совещание для специалистов системы дополнительного образования детей, в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	13 ноября	Добрынина Л.А.
18.	Вебинар по вопросу реализации программ в сетевой форме	13 декабря	Добрынина Л.А. Елисеева И.В.
19.	Вебинар «Реализация программ в сетевой форме»	16 декабря	Добрынина Л.А. Елисеева И.В.
20.	Республиканское совещание по проекту «Успех каждого ребенка»	20 декабря	Добрынина Л.А. Елисеева И.В.
21.	ВКС о заполнении формы 1-ДОП	24 декабря	Добрынина Л.А.
22.	ВКС по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»	25 декабря 2019	Добрынина Л.А.
23.	Вебинар по изменению периодов реализации программы ПФ	26 февраля 2020	Елисеева И.В.
24.	Семинар «Развитие профессиональных компетенций руководителя образовательной организации»	12.03.2020	Добрынина Л.А. Елисеева И.В.
25.	ВКС по реализации дополнительных программ в дистанционной форме	25.03.2020	Добрынина Л.А. Елисеева И.В. Петрова Р.Г. Петров С.Л. Мохначев А.П. Рябкова Н.К. Юшкова И.А.
26.	ВКС: переход на дистанционное обучение	09.04.2020	Добрынина Л.А.
27.	Вебинар "О сертификате дополнительного образования" для педагогов по программам ПФДО	25.04.2020	Добрынина Л.А. Елисеева И.В. Петрова Р.Г. Петров С.Л. Мохначев А.П. Рябкова Н.К. Юшкова И.А.
28.	Семинар-совещание по подготовке к летнему туристскому сезону для методистов, педагогов дополнительного образования - организаторов туристско-краеведческой направленности образовательных организаций Удмуртской Республики в режиме вебинара	29.04.2020	Елисеева И.В.
29.	ВКС руководителей МОЦ,	30.04.2020	Добрынина Л.А.
30.	Вебинар "Сертификат дополнительного образования"	07.05.2020	Добрынина Л.А. Елисеева И.В. Петрова Р.Г. Петров С.Л. Мохначев А.П. Рябкова Н.К. Юшкова И.А.
31.	Вебинар «Дополнительное образование детей в условиях дистанта: проблемы, решения, лучшие практики»	15.05.2020	Добрынина Л.А. Елисеева И.В. Петрова Р.Г. Петров С.Л.

			Мохначев А.П. Рябкова Н.К. Юшкова И.А.
32.	Совещание по функционированию мобильного технопарка «Кванториум» в формате ВКС	29.05.2020	Добрынина Л.А.
33.	Всероссийская онлайн-конференция «Государственные приоритеты в дополнительном образовании»	02.06.2020	Добрынина Л.А. Елисеева И.В.
34.	Всероссийская онлайн-конференция «Переход на планирование программ ПФ в учебных годах»	02.06.2020	Добрынина Л.А. Елисеева И.В.
35.	Всероссийская онлайн-конференция «Дистанционное взаимодействие участников системы»	03.06.2020	Добрынина Л.А. Елисеева И.В.
36.	Всероссийская онлайн-конференция «Информационная кампания: где и почему идет искажение сигнала»	03.06.2020	Добрынина Л.А. Елисеева И.В.
37.	Республиканское совещание с руководителями МОЦ в формате ВКС	03.06.2020	Добрынина Л.А.
38.	Всероссийская онлайн-конференция «Контроль и мониторинг как необходимая шестеренка двигателя ПФДО »	04.06.2020	Добрынина Л.А. Елисеева И.В.
39.	Всероссийская онлайн-конференция «Развитие информационных систем »	04.06.2020	Добрынина Л.А. Елисеева И.В.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях за 2019 -2020 учебный год

Таблица № 18

№	Название конкурса	дата	п.д.о.	Результат
1.	Всероссийский конкурс наставников профориентационных мероприятий «Билет в будущее»	Июль 2019	Рябкова Н.К. Петрова Р.Г. Мохначев А.П. Непогодин В.П.	Мохначев А.П. в реестр наставников для профориентационных мероприятий, а программы «Пеший туризм» (Непогодин В.П.), «Эко+» (Петрова Р.Г.) и «ART-ik studio» (Рябкова Н.К.) вошли в реестр профориентационных мероприятий субъектов РФ.
2.	Всероссийский конкурс методических разработок «Ступени мастерства»	Август-сентябрь 2019	Рябкова Н.К.	2 место
3.	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Ярмарка педагогических идей - 2019»	Сентябрь 2019	Елисеева И.В. Рябкова Н.К. Юшкова И.А.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
4.	Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественному	сентябрь	Петрова Р.Г.	Дипломант

	образованию детей БиоТОП ПРОФИ			
5.	Районные соревнования по шашкам в зачет Спартакиады - 2019	25 октября	Петров С.Л. Елисеева И.В.	1 место 2 место
6.	Республиканские соревнования по шашкам среди МО	22 декабря	Петров С.Л.	СУ
7.	Участие в межрегиональном конкурсе «Учебный слайд-фильм»	январь	Елисеева И.В. Рябкова Н.К.	СУ
8.	Республиканский экологический диктант	апрель	Петрова Р.Г.	СУ
9.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения»	май 2020	Елисеева И.В.	1 место

Организация и проведение семинаров, мастер-классов и мероприятий различной направленности на районном уровне

Таблица №19

№	Тема семинара	Дата	Ответственные
1.	Августовская конференция педагогов «Национальный проект "Образование": новая реальность» (модератор секции сетевого взаимодействия)	20.08.19	Добрынина Л.А.
2.	Районный обучающий семинар «Зачисление ребёнка на образовательную программу в системе ПФДО	11.09.19	Добрынина Л.А. Елисеева И.В.
3.	Мастер-класс "Арт-терапия" в технике правополушарного рисования для взрослого населения	20.11.19	Юшкова И.А. Рябкова Н.К.
4.	Мастер - класс по русским народным танцам	12.12.19	Юшкова И.А.
5.	Мастер-класс "Арт-терапия" в технике правополушарного рисования для взрослого населения	12.02.2020	Юшкова И.А.
6.	Мастер-класс по изготовлению символа Удмуртии "Удмуртский браслет с монетами" (онлайн трансляция на youtube) в рамках Всероссийской музейной недели	Май 2020	Рябкова Н.К.

Особое внимание уделяется деятельности **педагогического совета**. Заседания педагогических советов проводятся регулярно, вопросы, рассматриваемые на педсоветах, соответствуют его компетенции, определенной Уставом. Тематика педагогических советов актуальна, перспективна, научно обоснована, отражает специфику образовательной ситуации в ДДТ. Так, в прошедшем 2019 - 2020 учебном году было проведено 4 заседания:

1.Тарификация сотрудников. Внедрение ПФДО в Граховском районе: задачи. О принятии Положения о платных образовательных услугах в рамках ПФДО.

2. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
3. О переходе на дистанционное обучение.
4. Анализ работы объединений за 2019-2020 учебный год. Результаты аттестации обучающихся. Итоги работы учреждения за 2019-2020 учебный год. Подведение итогов конкурсов «Лучший выпускник года», «Лучший обучающийся года»

Творческие достижения обучающихся в 2019-2020 учебном году

Основным показателем успешности работы учреждения являются занятия призовых мест в мероприятиях Республиканского и выше уровней.

Таблица № 20

№	Дата	Мероприятие	Название творческого объединения Ф.И.О. руководителя	Кол-во человек	Результат
Международные мероприятия					
1.	Июнь 2019	VIII International online-competition of choreographic art «Vdohnovenie»	Юшкова И.А. «Мир танца»	12 чел.	Дипломант 3 ст.
2.	Декабрь 2019	Международный творческий конкурс «Цветы нам дарят вдохновение»	Рябкова Н.К. «Art-ik studio»	2 чел.	Диплом 1 ст Диплом 1 ст
3.	апрель	Международный детский творческий конкурс «Я горжусь своей семьей!», посвященный 75 -летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г.г.	Рябкова Н.К. «Art-ik studio»	4 чел	Результат не известен
Всероссийские мероприятия					
4.	Октябрь	Всероссийский творческий конкурс «Унылая пора, очей очарованье...»	Рябкова Н.К. «Art-ik studio»	2	Диплом 1 ст Диплом 1 ст
5.	ноябрь	Всероссийский конкурс творческих работ «Мы гордость Родины»	Долгова Л.Л. «Мой край родной»	1чел.	су
6.	Ноябрь	Всероссийский экоурок «Наш дом. Ничего лишнего»	Петрова Р.Г. «Эко+»	24 чел	су
7.	декабрь	Всероссийский творческий конкурс «По страницам красной	Рябкова Н.К. «Art-ik studio» Юшкова И.А.	5чел	1 место СУ

		книги»	«Страна рук-лия» Елисеева И.В. «Бисероплетен» Добрынина Л.А. «Оригами», Мохначев А.П. «Резьба по дереву»		3 место 1 место 3 место
8.	апрель	Всероссийский творческий конкурс «Светлый праздник Пасха»	Батырева М.В. «Творческая мастерская»	3 чел.	су
9.	апрель	Всероссийский конкурс плакатов/коллажей/открыток «День Победы»	Рябкова Н.К. «Art-ik studio»	2 чел	су
10.	апрель	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Долгова Л.Л. «Мой край родной»	1чел.	су
11.	май	Всероссийский творческий конкурс «А в памяти мгновения войны...» (страна талантов)	Рябкова Н.К. «Art-ik studio» Юшкова И.А. «Страна рук-лия» Елисеева И.В. «Бисероплетен» Добрынина Л.А. «Оригами», Мохначев А.П. «Резьба по дереву»	6 работ	2 место 3 место
12.	май	V-ый Всероссийский конкурс творческих работ (заочный уровень) «Великой Победе посвящается!	Добрынина Л.А. «Оригами»,	1 чел.	1 место
13.	май	Всероссийский конкурс рисунков «Экология глазами детей»	Рябкова Н.К. «Art-ik studio» Петрова Р.Г. «Эко+»	2 чел.	Результат не известен
14.	май	Всероссийский творческий конкурс по легио-конструированию	Елисеева И.В. «Lego WeDo 2.0»	2 чел.	3 место 3 место
Республиканские мероприятия					
15.	С 11 по 14 сентября 2019	Республиканские спортивные соревнования учащихся «Школа безопасности» в летний период	Телицын Д.М. «Юный турист»	7	Силовые упражнения – 4 место ; Устройство бивака – 3 место ; Общее-12 место.
16.	Сентябрь 2019	III Межрегиональная выставка-конкурс по декоративно-прикладному искусству «Устои-Мастера»	Батырева М.В. «Творческая мастерская»	1 чел.	2 место

17.	12 октября	Республиканские соревнования обучающихся по спортивному ориентированию	Непогодин В.П. «Пеший туризм»	7 чел.	15 место
18.	15 октября	Республиканский конкурс «Юннат»	Петрова Р.Г. «Эко+»	2 чел.	3 место
19.	23 октября	Открытый городской конкурс технических идей «Есть идея!»	Мохначев А.П. «Юный конструктор»	2 чел.	3 место
20.	ноябрь	Республиканский конкурс «Моя малая родина»	Петрова Р.Г. «Эко+»	1 чел.	су
21.	ноябрь	Республиканский конкурс фотомастерства «Есть только миг...», посвященного 100-летию Государственности Удмуртской Республики по теме «Вордӱськем шаере»	Петрова Р.Г. «Эко+» Колесникова О.В. Юннаты» Юшкова И.А. «Страна рукоделия»	3 чел.	1 место
22.	ноябрь	Республиканские краеведческие чтения юных краеведов-туристов	Долгова Л.Л. «Мой край родной»	1 чел.	су
23.	23 ноября	Республиканские спортивные соревнования по скалолазанию	Непогодин В.П. «Пеший туризм»	7 чел.	су
24.	17 декабря	Очный этап Республиканского конкурса «Моя малая родина»	Петрова Р.Г.	2 чел.	су
25.	22 января	Открытые лекции (республиканской олимпиады по краеведению)	Долгова Л.Л.	1 чел	су
26.	4 февраля	Республиканский этап олимпиады по лесоводству	Петрова Р.Г. «Эко+»	3 чел	су
27.	февраль	Республиканская выставка (конкурс) декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	Рябкова Н.К. «Art-ik studio» Батырева М.В. «Творческая мастерская»	4 чел	3 место
28.	февраль	XXVI Республиканская гражданско-патриотическая акция «Во славу Отечества: конкурс моделей военной техники»	Мохначев А.П. «Юный конструктор»	1 чел	1 место
29.	февраль	XXVI Республиканская гражданско-	Рябкова Н.К. «Art-ik studio»	3 чел	СУ

		патриотическая акция «Во славу Отечества: конкурс рисунков	Юшкова И.А. «Страна рукоделия»		
30.	февраль	Республиканские соревнования «Юный экскурсовод года»	Долгова Л.Л. «Мой край родной»	1 чел	СУ
31.	март	Республиканский конкурс музеев образовательных организаций УР	Долгова Л.Л. «Мой край родной»	1 чел	2 этап перенесен на осень
32.	февраль	Республиканская выставка ИЗО и ДПИ детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир чудес»	Рябкова Н.К. «Art-ik studio»	1 чел	СУ
33.	27 февраля	Республиканская олимпиада по краеведению (дистанционный этап)	Долгова Л.Л. «Мой край родной»	1 чел	су
34.	С 28 февраля по 1 марта 2020 года	XV республиканские спортивные соревнования учащихся «Школа безопасности»	Телицын Д.М. «Юный турист»	7 чел.	В конкурсной программе 2 место , спортивное ориентирован ие 3 место
35.	19 марта	Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»	Мохначев А.П. «Юный конструктор»	1 чел.	СУ
36.	март	Республиканский конкурс пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Рябкова Н.К. «Art-ik studio» Юшкова И.А. «Страна рукоделия» Мохначев А.П. «Юный конструктор»	3 чел.	1 место 2 место 3 место
37.	апрель	Республиканский конкурс «Ошмесо- родниковый край»	Петрова Р.Г. «Эко+»	3 чел.	1 место
38.	апрель	IV Межрегиональная выставка-конкурс «УСТОЧИ-МАСТЕР» (собрание произведений юных мастеров в области декоративно- прикладного искусства	Рябкова Н.К. «Art-ik studio» Батырева М.В. «Творческая мастерская»	3 чел.	3 место
39.	апрель	VII Республиканский конкурс рисунков "Мой мир" среди детей с ограниченными возможностями	Рябкова Н.К. «Art-ik studio»	1 чел	СУ

40.	апрель	Республиканский конкурс «Зеркало природы»	Колесникова О.В. «Юннаты»	2 чел.	1 место
Зональные соревнования					
41.	16 октября	Открытое лично-командное первенство учащихся школ, учреждений дополнительного образования по шашкам г.Можга	Петров С.Л. «Шашки»	3 чел	2 место 3 место 3 место
42.	10 марта 2020	Открытое лично-командное первенство учащихся школ, учреждений дополнительного образования по шашкам г.Можга	Петров С.Л. «Шашки»	2 чел	3 место
Районные конкурсы, соревнования					
43.	2 ноября	Выставка поделок на районное мероприятие к Дню государственности		15 чел.	
44.	6 ноября	Районный конкурс фотомастерства «Есть только миг...», посвященного 100-летию Государственности Удмуртской Республики по теме «Вордӱськем шаере»	Петрова Р.Г. «Эко+» Колесникова О.В. Юннаты» Юшкова И.А. «Страна рукоделия»	4 чел	1 место 3 место 3 место 2 место
45.	14 ноября	XIII районный фестиваль волонтерских отрядов «Мы вместе» «Здоровый образ жизни», посвященный Году Здоровья	Юшкова И.А. «Мир танца»	8 чел.	
46.	22 ноября	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	Юшкова И.А. «Мир танца»	8 чел.	
47.	ноябрь	Районный творческий конкурс рисунков, приуроченный к Международному Дню отказа от курения	Рябкова Н.К. «Art-ik studio»	2 чел.	1 место 1 место
48.	29 ноября	Районный конкурс детских рисунков «В ожидании Новогодних чудес».	Рябкова Н.К. «Art-ik studio» Юшкова И.А. «Страна рукоделия» Петрова Р.Г. «Эко+»	6 чел 4 чел. 1 чел.	1 место 2 место 3 место 1 место
49.	14 декабря	Районный этап олимпиады по	Петрова Р.Г. «Эко+»	8 чел	1 место 2 место

		лесоводству	Колесникова О.В. «Юннаты»		3 место
50.	18 декабря	Квест-игра, посвященная окончанию года 90-летия Граховского района	Рябкова Н.К. Юшкова И.А. Петрова Р.Г. Елисеева И.В.	4 чел.	
51.	25 декабря 2019	Церемония открытия и зажжения главной елки района «Мир в ожидании чудес»	Юшкова И.А. «Мир танца»	10 чел.	су
52.	февраль	Районная выставка (конкурс) декоративно- прикладного искусства «Рукотворные чудеса» среди обучающихся образовательных организаций Граховского района, посвященной 100-летию Государственности Удмуртской Республики по теме «Из Удмуртии с любовью»	Рябкова Н.К. «Art-ik studio» Юшкова И.А. «Страна рукоделия» Мохначев А.П. «Резьба по дереву» Батырева М.В. «Творческая мастерская»	7 чел	1 место 2 место 1 место 1 место 3 место
53.	февраль	Районная гражданско- патриотической акция «Во славу Отечества: конкурс моделей военной техники»	Мохначев А.П. «Юный конструктор»	1 чел	1 место
54.	февраль	Районная гражданско- патриотической акция «Во славу Отечества: конкурс рисунков	Рябкова Н.К. «Art-ik studio» Юшкова И.А. «Страна рукоделия»	3 чел	1 место
55.	март	Районный конкурс «Неопалимая Купина»	Рябкова Н.К. «Art-ik studio» Юшкова И.А. «Страна рукоделия» Мохначев А.П. «Резьба по дереву»	7 работ	1 место 1 место 2 место
56.	апрель	Районный конкурс «Остров семейных сокровищ»	Рябкова Н.К. «Art-ik studio» Петрова Р.Г. «Эко+»	4 чел.	1 место

За отчетный период обучающиеся были участниками 56 конкурсов:

3 Международных (3 победителя),

11 Всероссийских (11 победителей),

26 Республиканских (15 победителей),
 2 Зональные (4 победителей),
 14 районных конкурсов (24 победителя).

Всего приняло участие 213 чел. (45,3%).

Год	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Процент призеров от алфавитного списка	Сертификат участника
2018-2019 уч.год	19	12	11	13%(314 чел.)	152
2019-2020	26	9	22	16% (367чел.)	159

Участие обучающихся во Всероссийских, международных, республиканских, районных конкурсах дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

В настоящее время существует достаточно высокая потребность в организации занятости детей и подростков в каникулярное время. Во время новогодних праздников (январь) и в летний период (июль, август) реализуется дополнительная образовательная краткосрочная программа "Делу - время, потехе - час". При реализации данной программы дети приобретают дополнительный социальный опыт, учатся самостоятельности, реализуют себя в творческой и организаторской деятельности. Основные формы работы, заложенные в программе – это работа в творческих мастерских, экологические акции, соревнования, конкурсы, исследовательская деятельность, где реализуются все направленности Дома детского творчества.

Также ежегодно в летний период (июнь) в ДДТ работает лагерь труда и отдыха, где дети могут одновременно оздоровиться и заработать деньги. В таких лагерях отдыхают 18 подростков в течение 18 дней. Так, с 01 по 24 июля 2020 г. на базе Дома детского творчества организован лагерь труда и отдыха. Во время лагерной смены ребята изготавливали сувенирную продукцию и благоустраивали родник с.Грахово по республиканской программе «Адамчик» (автор программы-директор Добрынина Л.А.) Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха обучающихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, общении и самодеятельности в разных формах.

Социальное партнёрство

В своей деятельности Дом детского творчества сотрудничает с различными учреждениями и общественными организациями, с образовательными учреждениями района и республики. Они способствуют развитию комплексных воспитательных систем, интеграции общего и дополнительного образования, созданию единого образовательного пространства в области дополнительного образования, профильного обучения и профессиональной подготовки обучающихся. Таким образом, формируется единая инфраструктура образования и системы воспитания в районе. Дом детского творчества

сотрудничает с сектором по делам семьи демографии и охраны прав детства, управлением образования, пунктом полиции, управлением культуры и межнациональных отношений, краеведческим музеем им. А.Оки, ДК "Лидер"; школой искусств, районной библиотекой, администрацией МО "Граховское"; отделом по физической культуре, спорту и молодёжной политике; ЦСОН; ДЮСШ "Юность", ПЧ-28.

С целью повышения квалификации коллектив сотрудничает с республиканскими и федеральными учреждениями: ИРО УР, БОУ ДО РЦДОД, АОУ ДО «Центр одаренных детей», «Кванториум», РЦИ и ОКО, ГБ ПОУ «Воробьевы горы» г.Москва.

Для освящения о ходе и результатах мероприятий, реализуемых МБОУ ДО "Граховский ДДТ", о достижениях и работе творческих объединений и педагогов осуществляется взаимодействие со средствами массовой информации: районной газетой "Сельская новь", радио, социальной сети «В контакте»

В целях **информационного обеспечения** в ДДТ создан и успешно работает официальный сайт, на котором регулярно выкладываются новости, обновляются по мере изменения нормативные документы.

Система контроля

Содержание контрольной функции в Доме детского творчества определяется нормативно-правовой базой, которая постоянно совершенствуется.

Работа по созданию нормативно-правового и программно-методического обеспечения включала в себя разработку следующих документов:

- учебный план;

-образовательная программа (обязательный минимум содержания образования);

Цель контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в Доме детского творчества, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения.

Задачи:

1) диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, совместного творчества;

2) повысить ответственность ПДО за качество обученности обучающихся, развитие творческого потенциала ребенка;

3) совершенствовать систему контроля за ведением документации.

В течение 2019-2020 учебного года административный контроль проходил по плану.

Контроль за документацией:

1. Проверка журналов: **27.09.2019г., 29.05.2020г.**

Цель: проверить соблюдение единых требований: своевременное заполнение, численный состав, правильность заполнения.

По сравнению с прошлыми учебными годами журналы учёта работы объединения педагогов соответствуют всем предъявляемым требованиям к ведению журнала.

Заполняются все соответствующие графы и разделы.

2. Выполнение образовательных программ.

Цель: контроль выполнения учебно-воспитательного плана за учебный год.

Проверка проводилась через изучение:

- образовательных программ;

- журналов учёта работы объединения;

- расписания занятий;

- посещение занятий (5 занятий).

Занятия проводятся в соответствии с общеобразовательной программой.

Постановлением Администрации МО «Граховский район» на базе Граховского Дома детского творчества в январе 2018 г. создан Муниципальный опорный центр

дополнительного образования детей по реализации проекта «Успех каждого ребенка». Большая работа проводится в рамках данного проекта.

За 2019-2020 год приобретено:

-туринварь (спонсорская помощь депутатов Госсовета УР Сидорова С.А. и Вершинина А.П.)

-наборы Lego WeDo 2.0 5 наборов

Организация дистанционного обучения в период с 6 апреля по 29 мая 2020г.

Дистанционное обучение организовано по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и в соответствии с расписанием, учитывающим особенности и возможности данной формы обучения.

Занятия проходили в разных формах с использованием электронных образовательных ресурсов и онлайн-платформ. В процессе обучения педагогами использовались следующие образовательные ресурсы:

1. Электронно-образовательный ресурс, где можно найти различные задания на разные темы: Ютуб <https://www.youtube.com/>
2. Страна мастеров <https://stranamasterov.ru/>
3. Яндекс картинки, видео <https://yandex.ru/>
4. Википедия https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница
5. МОЦ Граховского района (Граховский ДДТ) <https://vk.com/public167516188>
6. Методические материалы к конструктору Lego Education <https://roboproject.ru/ru>
7. Электронная библиотека УР <https://elibrary.unatlib.ru/>
8. Дом365 <https://moodle.ciur.ru/>
9. Экология дома <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/11/10/uchenicheskiy-proekt-ekologiya-doma>
10. Это интересно! <http://www.tavika.ru/>
11. Проектория <https://proektoria.online/>
12. Детский час <https://detskiychas.ru/>
13. Полезные и интересные статьи на все случаи жизни <https://replyon.net/>
14. Видео для детей и подростков <https://kids-tube.ru/>
15. Яндекс-эфир https://yandex.ru/efir?stream_active=storefront
16. Оригами <http://paper-life.ru/>
17. Планета оригами <https://planetaorigami.ru/>
18. Бисероплетение для начинающих <https://mirbisera.blogspot.com/>
19. Учебно-методический кабинет <https://ped-kopilka.ru/>
20. Детское развитие <https://steshka.ru/>
21. Учись-дома. Онлайн-ресурс для учителей по дистанционному образованию <https://study-home.online/>
22. Кружковое движение НТИ <https://kruzhok.org/>
23. Акварельная, пастельная, масляная живопись, графика, иллюстрация, скетчинг <https://www.hudozhnik.online/free>
24. Декоративно-прикладное творчество <https://vse-kursy.com/onlain/kids/> , <https://vse-kursy.com/onlain/free/>
25. Хореография https://dtdimvouo.mskobr.ru/ads_edu/sfera_otkrytyj_obrazovatel_nyj_resurs/, <https://www.youtube.com/watch?v=1LwzW4f1OKY>
26. Виды заданий по направлениям художественной деятельности https://ocvvr.com/novosti/news_post/distancionnyj-konkurs-znaj-nashih , vk.com/ocvvr
27. Единый национальный портал дополнительного образования детей <http://dop.edu.ru/>
28. Официальный сайт ФГБУК "ВЦХТ" - разделы "Методический центр" и "Федеральный ресурсный центр" <http://vcht.center/metodcenter>
29. Хореограф Нореограф.com

30. Шашки <http://www.shashkivsem.ru/shashechnye-testy>
31. <https://learningapps.org>
32. Страна мастеров. Здесь можно найти множество идей для творчества
<https://stranamasterov.ru>
33. Электронные образовательные ресурсы. Здесь можно найти различные интересные задания <https://eog-np.ru/taxonomy/term/489>
34. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
35. Виртуальные музеи <https://www.computer-museum.ru>

Также использовались различные мессенджеры: Вайбер (Viber), Ватсап (WhatsApp); социальные сети: Одноклассники, ВКонтакте, в виде заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Разработан обязательный мониторинг включенности ребенка в процесс обучения (фотоотчет). Обучающиеся и/или их родители направляют отчеты о выполнении задания в заранее установленные сроки личным сообщением на адрес электронной почты педагога, в группы в социальных сетях, мессенджерах/чаты WhatsApp, Viber на проверку.

В случае затруднения при выполнении работы, обучающиеся получали дистанционно консультацию педагога.

Педагоги регулярно информировали родителей обучающихся о ходе образовательного процесса в режиме дистанционного обучения.

Педагоги в процессе дистанционной работы обменивались с коллегами интересными формами работы, которые позволяли активизировать к работе в данном режиме не только обучающихся, но и их родителей.

В мае 2020 года учреждение успешно прошло плановую проверку в области пожарной безопасности.

По результатам работы учреждение в июне 2020 года занесено на районную Доску Почета.

Учитывая все выше изложенное, можно сделать следующие выводы:

1. Анализ полученной информации показал, что учреждением выполнено муниципальное задание на 100%.
2. Созданы условия для осуществления образовательного процесса, соответствующие требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора.
3. Улучшается материально-техническая база учреждения.
4. Педагогический коллектив ориентирован на успешное выполнение поставленных задач и создание позитивного имиджа учреждения.

В условиях ритма современной жизни становится важным наличие достаточного количества творчески развитых детей, легко осознающих как добиться цели. Поэтому наличие учреждения дополнительного образования в районе достаточно актуально.

Решая задачи повышения качества образовательного процесса, степени удовлетворенности участников образовательного процесса результатами деятельности учреждения, педагогический коллектив Дома детского творчества определил приоритетные направления деятельности на 2020-2021 учебный год:

- продолжение работы по обеспечению качества и результативности дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства;

- продолжение работы по обновлению содержания, организационных форм, методов, технологий дополнительного образования детей в соответствии с научным и экономическим развитием.

