

Универсальные инструменты для игрофикации обучения

*Кузнецова Татьяна Владимировна
преподаватель, заведующий отделением ППСЗ
БПОУ УР «Глазовский политехнический колледж»*

*Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не
оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю...
Антуан де Сент-Экзюпери*

Проблема получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья сегодня очень актуальна. Законодательство Российской Федерации, в соответствии с основополагающими международными документами в области образования, предусматривает равные права на образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В тоже время общество остро нуждается в профессионалах, способных использовать современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) для работы с информацией в будущей профессиональной деятельности и быть мобильными в условиях информационного общества.

В XXI веке, когда восприятие людей изменилось и тяготеет скорее к образному, чем логическому мышлению, без использования различных мультимедиа эффектов не обойтись. Именно эти возможности и предоставляют нам различные программы и сайты для создания интерактивного контента. Learnis.ru – это сайт, с помощью которого можно создавать интерактивные игры, квест-комнаты, интерактивное видео.

Как показывает практика, целенаправленное использование компьютера в процессе коррекционного обучения студентов с отклонениями в развитии позволяет создавать оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции и компенсации, имеющих у детей нарушений, максимально учитывать индивидуальные образовательные возможности и потребности учащихся. Одним из главных преимуществ использования компьютерных средств обучения в образовании детей с ОВЗ является их большие возможности в визуализации предоставляемого учебного материала. Наглядное отображение информации способствует повышению эффективности любой деятельности человека. Компьютерная визуализация учебной информации наиболее перспективное направление в системе современного образования. Способность объединять устную, письменную и визуальную информацию является сегодня профессиональным качеством многих специалистов.

Важность использования визуальных форм передачи информации в последние годы значительно возросла ещё и потому что, как правильно выразился профессор Зорин А.Л.: «...у молодого поколения фундаментально изменяется культура восприятия: ему не нужен линейный текст. По-видимому, сегодняшняя культура в принципе создаёт огромные проблемы для молодого человека в области восприятия вербальной культуры. Современным молодым людям трудно работать со словесными текстами...».

Таким образом, визуализация и интерактивность учебной информации позволяет решить целый ряд педагогических задач: обеспечение интенсификации обучения, активизацию учебной и познавательной деятельности, формирование и развитие критического и визуального мышления, зрительного восприятия, образного представления знаний и учебных действий, передачи знаний и распознавания образов, повышения визуальной грамотности и визуальной культуры.

Инструменты визуализации и интерактивности различны это интерактивные онлайн презентации интеллектуальные игры, веб-квесты, интерактивное видео learnis.ru и многое другое, что возникает на просторах Интернета. Как же они реализуются, предлагаем вам рассмотреть на примере двух направлений: веб-квест и интерактивное видео.

Платформа www.learnis.ru – это простой, яркий и доступный ресурс, с помощью которой можно создавать интерактивный контент. Возможности данной платформы позволяют создавать интеллектуальные игры, квесты, интерактивное видео нового вида. Как уже следует из названия, этот онлайн сервис располагается в интернет среде, поэтому одна из особенностей работы с таким видом ресурса, необходимость постоянного доступа к интернету. Ещё одна не маловажная особенность программы, то что она русскоязычная. Для удобства работы онлайн сервис представляет большое число готовых шаблонов и макетов. После создания интерактивного контента преподаватель получает порядковый номер и ссылку на только что созданный ресурс.

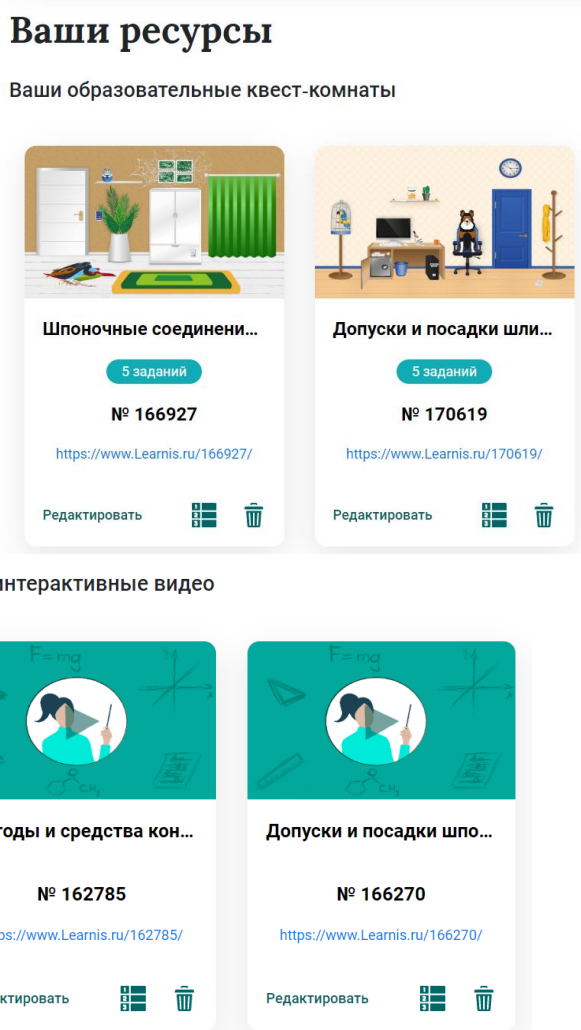


Рис.1- Общий вид страницы профиля и созданные ресурсы

Направление «Веб-Квест»

Сервис Learnis.ru позволяет создавать квесты подвида жанра "выход из комнаты". В таких квестах перед игроками ставится задача выбраться из комнаты, используя различные предметы, находя подсказки и решая логические задачи. Для создания образовательного квеста, подсказками могут быть ответы на задачи, которые необходимо решить для продвижения по сюжету квеста. Таким образом, педагог, добавляя содержание своей дисциплины, делает квест образовательным и увлекательным.

Сервис настолько прост и ярок, что с этим направлением легко справиться любой преподаватель, работающий с компьютеров на «Вы». Направление «веб-квестов» подходит для проведения итоговых занятий по разделу или изучаемой теме в очном формате, а если

рассматривать сложившиеся в последнее время условия пандемии «CoVid-19», то этот ресурс актуален и для дистанционного обучения.

Разработчики предлагают множество 16 вариантов квест-комнат, каждая комната рассчитана на несколько заданий, причем комнаты делятся по уровням сложности выявления заданий.

Выберите квест-комнату

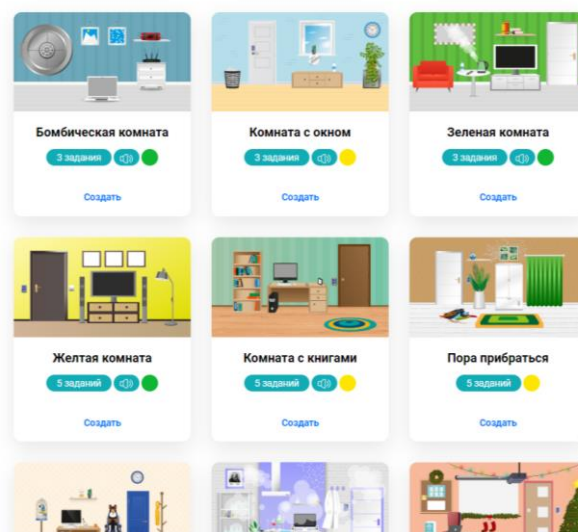


Рис.2 – Предлагаемые варианты комнат

Есть комнаты, где задания видны и на них нужно только навести курсором мыши, чтобы их открыть, но особый интерес вызывают комнаты, где нужно выполнить определенный ряд действий, чтобы задание открылось, например, найти пароль от компьютера, отвлечь собаку, убрать беспорядок в комнате и т.д.

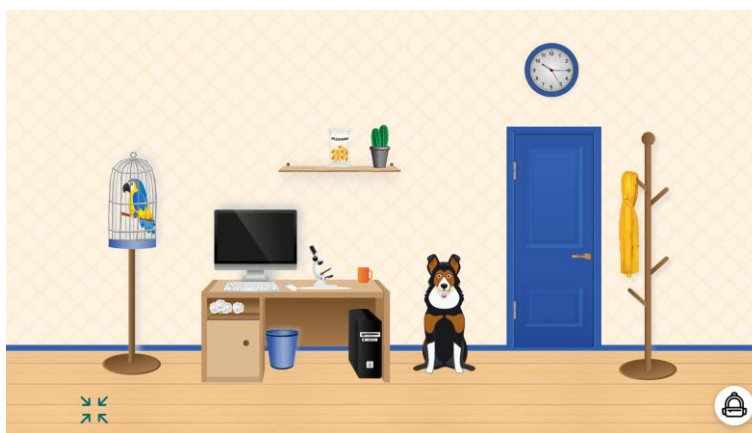


Рис.3 – Квест- комната с собакой

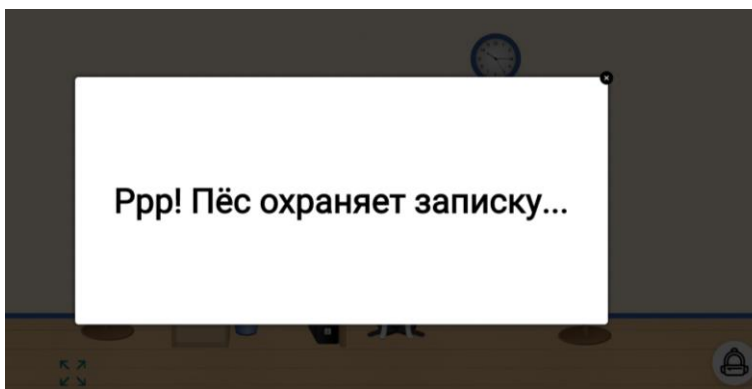


Рис.4- Общий вид подсказок.



Рис. 5- Демонстрация задания

Заданий для квест-комнаты проще всего подготовить в редакторе презентаций и сохранить ее в формате изображений. Возможна загрузка нескольких вариантов заданий и ответов.

Направление «Интерактивное видео»

Это направление служит для изучения нового материала и быстрой обратной связи. Существует множество ресурсов в видео формате, но простой просмотр их на занятиях не эффективен. Платформа Learnis.ru позволяет создавать интерактивное видео с возможностью включения во время просмотра контрольных вопросов по содержанию видео. Вопросы могут быть различного типа (открытые/закрытые), и пока студент не ответит на вопрос, видео урок не продолжится.

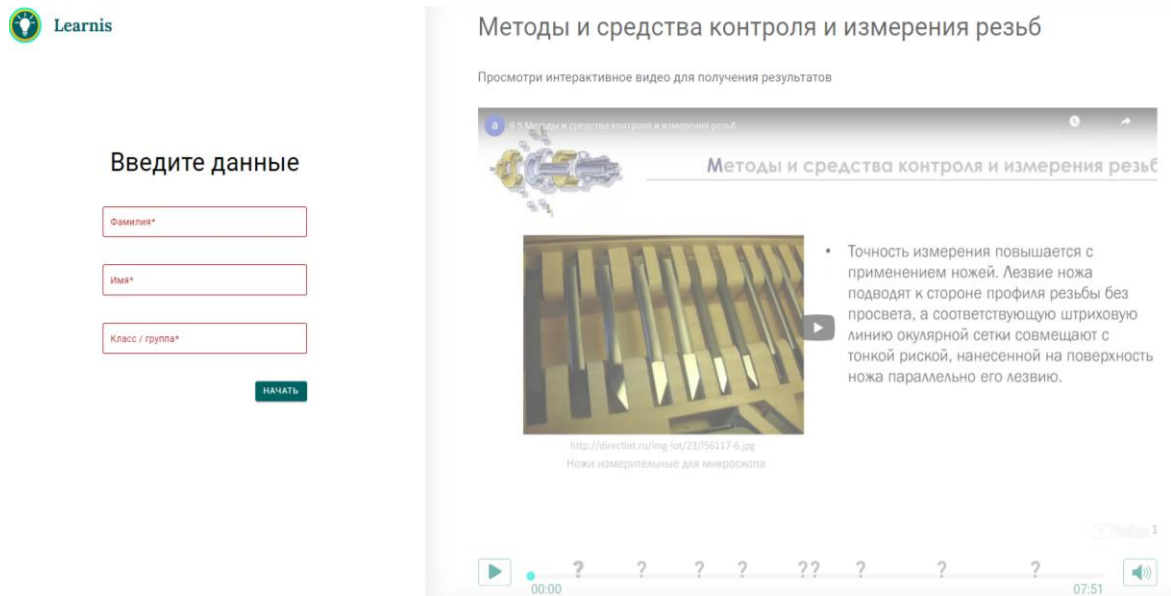


Рис. 6- Общий вид интерактивного видео урока

Для создания такого видео урока преподавателю нужно найти любой видео файл (можно на каналах YouTube), загрузить его в свой профиль в Learnis.ru и по ходу видео прописывать вопросы.

Достоинством Learnis.ru является статистика выполнения заданий. Преподаватель видит, когда студент выполнял задание, сколько на это потратил времени, какие ответы студент дал и др.

ИМЯ	ДАТА	БАЛЛЫ	ВРЕМЯ	
Саулян Артём (С-33)	13.04.2020	9 / 0	25:31	
Мингалиев Павел (С-33)	13.04.2020	7 / 0	25:04	
Волков Иван (С-33)	14.04.2020	9 / 0	19:11	
Медведцев Влас (С-33)	14.04.2020	10 / 0	31:36	
Рылов Павел (С-33)	14.04.2020	6 / 0	23:54	

Волков Иван, С-33

ДАТА	БАЛЛЫ	ВРЕМЯ ПРОСМОТРА	ПРИМЕЧАНИЕ
14.04.2020 07:40:14	9/0	19:11	-

Ответы ученика

№	ВОПРОС	БАЛЛЫ	ВРЕМЯ
1	Какие методы контроля резьб существуют? <input checked="" type="checkbox"/> дифференцированный комплексный	1	00:33
2	Какие параметры резьб проверяются при комплексном методе? <input checked="" type="checkbox"/> Средний диаметр Шаг Половина угла профиля Внутренний или наружный диаметр	1	02:40
3	С помощью каких приборов и оборудования выполняется комплексный метод контроля резьбы? <input checked="" type="checkbox"/> С помощью предельных калибров или проектором	1	00:29
4	В каком случае применяется комплексный метод контроля резьбы? <input checked="" type="checkbox"/> При заданном суммарном допуске среднего диаметра	1	00:58

Рис. 7- Результаты статистики выполнения интерактивного видео урока

Подводя итог изучаемой теме, хочется отметить, что подростки в большей степени, чем взрослые люди живут в мире образов и как следствие, обучение все больше визуализируется. Считается, что информация, представленная визуально, лучше усваивается и запоминается. К настоящему моменту привычную мельную/грифельную доску заменяет интерактивная доска; тетради – сенсорные планшеты. Несомненно, все это очень интересно и увлекательно для обучающихся. Но важно помнить, что визуализация учебного материала должна не развлекать, а привлекать внимание, мотивировать, тогда она будет эффективной.