

Дистанционная форма организации и проведения производственной практики (из опыта работы со студентами с ОВЗ специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования)

*Т. В. Маркова,
преподаватель БПОУ УР
«Воткинский музыкально-педагогический
колледж имени П.И.Чайковского»*

Производственная практика является составной частью учебного процесса и имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Основные задачи производственной практики в дистанционном формате:

1. Выполнение индивидуального, производственного задания по профессиональному модулю в сроки, установленные графиком учебного процесса.
2. Приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации и практических навыков в целях освоения профессиональных компетенций.
3. Составление отчета по прохождению практики, включающего практико-ориентированные результаты и выводы, с приложением документов (в том числе их форм, копий, скриншотов).
4. Предоставление отчета по практике на проверку в последний день практики.

Организация и проведение производственной практики предполагает поэтапную деятельность. Так первый этап – **подготовительный** – первичный анализ всех компонентов, составляющих основу организации и проведения производственной практики для студентов с ОВЗ

К таким компонентам следует отнести:

- 1) оценку имеющихся ресурсов образовательного учреждения для запуска дистанционной формы прохождения практики.

Руководитель практики и обучающиеся могут воспользоваться такими инструментами как:

- Система Moodle
- Соцсети: Вконтакте, Facebook–у всех обучающихся с ОВЗ имеются аккаунты;
- Skype –видеоконференции, работа в малых группах
- Облачный майнинг (бесплатные мощности): РОСТЕЛЕКОМ или иные компании
- Мессенджеры: Telegram, Вконтакте, Facebook, WhatsApp
- сервисы Google и площадки на google-диске для загрузки контента
- Образовательная платформа «Юрайт-Академия» и т.д

2) В связи с невозможностью прохождения практики в учреждениях дополнительного образования детей проведена корректировка тем и заданий. Ряд тем по производственной практике (по согласованию с работодателем) разделены на два этапа: работа с официальным сайтом учреждения и выполнение индивидуального задания по профессиональному модулю, по которому организуется производственная практика.

3) Разработка методических рекомендаций по дистанционной форме организации и проведения производственной практики (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования) для обучающихся с ОВЗ.

На втором этапе- **основном**- осуществляется индивидуальное сопровождение каждого студента с ОВЗ по алгоритму:

Алгоритм дистанционного взаимодействия по производственной практике:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи со студентами заведующий педагогической практикой создает задание на официальном портале учреждения с названием группы.

1.2. До студентов доводится ссылка на задание (через любые Интернет-ресурсы)

1.3. В сформированном задании до студентов доводится следующее:

- График выполнения производственной практики по модулю, в соответствии с учебным планом.
- Темы индивидуальных заданий по профессиональному модулю.
- Структуру отчета.
- Данная информация также выкладывается на официальном сайте колледжа в разделе «Дистанционное обучение».

1.4. Студенты выполняют задание, в соответствии с календарно-тематическим планом и отправляют оформленные страницы методистам практики или заведующему педагогической практикой.

1.5. Мониторинг выполнения плана практики в виде выполненных заданий осуществляет заведующему педагогической практикой.

1.6. Табель учета посещаемости практики делается на основании выполненных и своевременно отправленных заданий.

Итоговый- третий этап предполагает предоставление студентами результатов прохождения практики.

Результатом производственной практики является: оформленный (согласно индивидуальному заданию) отчет в текстовом редакторе MS Word, презентация, созданная средствами MS Power Point, продукт. Имя файла – фамилия обучающегося, а так же дневник производственной практики.