

## **Итоги мониторинга сайтов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики в части инклюзивного дистанционного образования**

*Шампорова Наталья Сергеевна,  
заведующий базовым учебно-методическим центром по поддержанию  
региональной системы инклюзивного профессионального образования*

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, в случае принятия решения о возможности перевода обучающегося из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на обучение по образовательной программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должна:

- издать приказ об организации временного перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;
- разработать порядок организации обучения лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- назначить ответственного за консультирование педагогических работников, обучающихся, а также их родителей по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- актуализировать имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;
- обеспечить создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;
- описать и утвердить порядок назначения и количества заданий для самостоятельного выполнения (домашних заданий) обучающимися, в том числе о возможности организации обучения без их использования, об увеличении срока прохождения курса/модуля, срока выполнения задания лицами с ОВЗ;
- создать необходимые специальные условия обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (необходимо обеспечить: альтернативу звуковому и визуальному наполнению учебного контента (при сенсорных нарушениях); тексты и изображения должны легко восприниматься; выбор пользователем индивидуального

темпа при освоении учебного контента; четкую и последовательную навигацию при освоении учебных материалов);

- предоставить доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ОВЗ.

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по получению или восстановлению логина и пароля (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

При проведении выборочного мониторинга сайтов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики (далее – ПОО УР) в связи с переходом на дистанционную форму обучения выявлено:

- Не все ПОО УР разместили на своем сайте в открытом доступе Приказы ПОО о переходе на дистанционную форму обучения;
- Не все ПОО УР разместили инструкции/памятки по обучению с использованием дистанционных технологий обучения;
- Не на всех сайтах размещена информация о работе «горячей линии».

Из плюсов хочется отметить, что на некоторых сайтах, помимо инструкций/памяток для студентов, есть памятки для родителей и педагогов по сопровождению дистанционного образовательного процесса. Так же на некоторых сайтах представлена информация по технике безопасности в режиме самоизоляции по рекомендациям МЧС. На немногих сайтах размещена информация по профилактике стресса, памятки психологов для студентов и родителей.

Нормативно-правовые документы регулирующие структуру официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;
- Федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Указ Президента Российской Федерации № 171 от 17.04.2017 г. «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций»;
- Приказ Рособрнадзора № 1968 от 27.11.2017 г. «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785»;

- Постановление Правительства РФ № 575 от 17.05.2017 г. «О внесении изменений в п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденные Постановлением Правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 г.;
- «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденные Приказом Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 г.
- ГОСТ Р 52872-2012 Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению.

Пунктом 7 Статьи 28 Закона № 273-ФЗ предусмотрено, что образовательное учреждение несет административную ответственность за нарушения. В том числе ответственность наступает и за нарушение принципов открытости и доступности информации. Наказание в этом случае может налагаться как на саму организацию, так и на руководителей.

При возникновении вопросов по актуализации информации на сайте ПОО в части инклюзивного дистанционного профессионального образования вы можете обратиться в базовый учебно-методический центр по поддержанию региональной системы инклюзивного профессионального образования БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» по телефону: 8(3412)46-50-96, [bumts-itet@mail.ru](mailto:bumts-itet@mail.ru).