

## Традиции МБОУ «СОШ № 87»

В центре образовательного процесса школы – ребенок – личность, способная строить жизнь, достойную человека. Школа помогает ребенку реализоваться на каждом возрастном этапе через различные формы и виды учебно-воспитательной деятельности, решая задачи в следующих сферах жизнедеятельности:

1. Сфера познания (знания, информация, учеба).
2. Сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки, участие в научно-практических конференциях и семинарах).
3. Сфера игры (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей и способностей).
4. Сфера физического развития (развитие физических возможностей через уроки физкультуры, группы здоровье и внеурочные: спортивные олимпиады, соревнования).
5. Сфера общественно-социальная (познавать себя, людей, учиться взаимодействовать с ними).
6. Сфера взаимоотношений с родителями .

На решение вышеизложенных задач направлены все имеющиеся в школе целевые воспитательные программы: программа «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся», программа «Здоровье», программа развития детского самоуправления «Ученическое самоуправление и духовное взросление личности», программа по работе с родителями «Только вместе». В школе созданы условия для реализации идей воспитательной системы и разработанных программ.

Вся воспитательная работа школы распланирована на учебный год конкретно по месяцам и соответственно учебной деятельности учащихся, основным направлениям воспитательной работы района, города и Республики. В каждом месяце содержание работа соответствует конкретному направлению через КТД, которых определено 3:

- сентябрь, октябрь, ноябрь – «Пою мою республику»;
- декабрь, январь, февраль – «Твори, выдумывай, пробуй!»;
- март, апрель, май – «За честь школы!».

Каждый месяц имеет свою тематику.

- Сентябрь – «Итоги лета»;
- Октябрь – «Учимся беречь себя», «Подари радость людям»;
- Ноябрь – «Пою мою республику», «Скажи наркотикам нет!»;
- Декабрь – «Подари радость людям!», «Береги здоровье смолоду»;
- Январь – «Спорт и здоровье»;
- Февраль – «Закон и порядок», «Защитник отечества»;
- Март – «Моя семья», «Красота спасет мир»;
- Апрель – «Природа и мы»;
- Май – «Вахта памяти», «За честь школы»;
- Июнь – «Защита прав детства. Организация летнего труда и отдыха учащихся».

Каждый месяц включает в себя организационные, правовые, нравственные, трудовые, научно-познавательные, художественно-эстетические виды деятельности.

Важными направлениями работы педагогического коллектива считаем:

- работа методического объединения классных руководителей;
- контроль и руководство;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- профилактика наркомании и токсикомании;
- антиалкогольное воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое, гигиеническое воспитание;
- правовое воспитание;
- спортивная работа;
- профориентация;
- изучение ПДД;
- правила пожарной безопасности;
- работа с родителями.

Отдельно обозначена работа классного руководителя по профилактике наркомании и СПИДа, правонарушений подростков.

В плане работы школы определены следующие направления деятельности педагогов:

- 1.Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание.
- 2.Художественно-эстетическое.
- 3.Дополнительное образование.
- 4.Приобщение семьи к процессу воспитания.
- 5.Физкультурно-оздоровительное направление.
- 6.Кадровое обеспечение воспитательного процесса.
- 7.Методическое обеспечение воспитательного процесса.
- 8.Развитие системы самоуправления.
- 9.Сохранение и развитие традиций школы.
- 10.Психолого-педагогическая поддержка процесса развития личности ребёнка.

В целях совершенствования воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства школа использует связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания.

Основными формами работы являются: воспитательные мероприятия, связанные с республиканскими, российскими и международными праздниками и традициями школы; классные часы; предметные недели и месячники; концертная деятельность; работа творческих, спортивных, технических и других объединений; участие в детском движении «Юность», оказание психологической помощи учащимся и родителям», работа с детьми девиантного поведения и неблагополучными семьями.

Многообразны формы взаимодействия педагогического и ученического коллективов: встречи с интересными людьми, школьные туристические слёты (Дни здоровья), автобусные и пешеходные экскурсии, краеведческие игры на местности, научно-исследовательская деятельность учащихся, работа творческих групп, творческие отчёты, выезд на базы отдыха «Берёзка», «Радуга», в профильные зимние и осенние лагеря, участие в акциях: «Я - гражданин России», «Дети за защиту своих прав», «Подари радость людям», «Снежная феерия», «Каждой пичужке - наша кормушка», «Мир против табакокурения, наркомании и СПИДа», «Каждый народ – золотой фонд»; участие в

городских программах: «Я -гражданин России», «Ребята нашего двора», «Наше здоровье в наших руках», «Одарённые дети», «Семья и школа», «Каникулы», «Нравственно-этическое воспитание», участие в районных программах: «Каждый народ – золотой фонд России», «Краеведение и музейная педагогика», «Детское движение достойно уважения», движение «Юность», программа по художественно-эстетической направленности, программа по ИЗО и ДПТ, программа научно-технической направленности, программа по физкультурно-спортивной направленности, информационно-техническая направленность.

Традиционными в школе являются следующие мероприятия:

- 1.День знаний.
- 2.День пожилых людей.
- 3.День учителя.
- 4.День республики.
- 5.Общее собрание органов ученического самоуправления.
- 6.День матери.
- 7.Конференция по краеведению и научно-практическая конференция предметная.
- 8.Месячники и предметные недели.
- 9.День Конституции.
- 10.Новый год.
- 11.День защитника Отечества.
- 12.Дни здоровья.
- 13.День 8 Марта.
- 14.День победы .
- 15.Праздник Последнего звонка.
- 16.День защиты детей.
- 17.Выпускные вечера.
18. «Зарница»
- 19.Праздник Чести школы.