

**Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам  
(совместители)  
на 2017-2018 учебный год**

**“Экспериментальная археология”**

**Педагог: Перевозчикова С.А.**

**Уровень освоения** - ознакомительный

**Цель программы:** Обучение учащихся основным закономерностям в технике изготовления древних предметов путем эксперимента и овладения техническими навыками.

**Задачи:**

- навыки работы с техническим инструментом;
- определение способа изготовления предметов по внешним признакам;
- основные приемы изготовления украшений из цветных металлов;
- развитие умственных способностей и мышления.

**Возраст детей,** участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально-педагогической программы: с 10 до 14 лет.

Программа рассчитана на 2 года. Занятия проводятся в группе по 10 человек, 2 раза в неделю по 2 часа

**Литература:**

Авдусин Д.А. Основы археологии. Учебник для вузов по специальности «История». М.: Высшая школа, 1989.

Волков П.В. Опыт эксперимента в археологии СПб., 2013.

Амальрик А.С., Монгайт А.Л. Что такое археология? М., 1966.

Бадер О.Н. Древнейшие металлурги Приуралья. М., 1964.

Голдина Р.Д. Силуэты растаявших веков. Ижевск, 1996.

Рыбаков Б.А. Ремесло Древней Руси. М., 1949.

Семёнов С.А. Первобытная техника. М.-Л., 1957.

**“Начальное техническое моделирование ”**

**Педагог: Абашева Е.А.**

**Уровень освоения** - ознакомительный.

**Цель программы:** - раскрытие творческого потенциала ребенка и воплощение конструкторских идей средствами технического моделирования.

**Задачи:**

- развитие творческих способностей, конструкторских умений, изобретательности, художественного вкуса;
- формирование умений самостоятельно решать вопросы конструирования и создания поделок, моделей, макетов;
- формирование образного технического мышления;
- развитие пространственного представления, умения преобразовывать плоскостные изделия в объемные;
- пробуждение любознательности, как основы познавательной активности детей;
- обучение детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для работы над проектом;
- развитие памяти, воображения, фантазии, индивидуальных творческих способностей;
- формирование умения наблюдать, выделять главное, характерно

**Возраст детей,** участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: с 4 до 6 лет.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся в группе по 8 человек, 1 раз в неделю по 2 часа

### **Литература:**

1. В.П. Кузнецов, Я.А. Рожнев, Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских. – М.: Просвещение, 1981.
2. Л.А. Неменская, Искусство и ты. - М.: Просвещение, 2002.
3. Н.А. Цирулин, Твори, выдумывай, пробуй. - Учебная литература «Федоров», 2003.

### **“НТМ с художественными элементами” Педагог: Виноградова И.В.**

**Уровень освоения** - базовый.

**Цель программы:** развитие творческих способностей и аналитического мышления, навыков созидательной деятельности, работы в команде, обучение учащихся основам конструирования моделей, принципам моделирования и проектной деятельности.

#### **Задачи:**

- Изучение специфики различных видов моделей на простых примерах ;
- Обучение приёмам построения моделей из бумаги подручных материалов;
- Обучение различным технологиям соединения материалов между собой
- Обучение основам проектной деятельности;
- Развитие аналитического мышления и творческих способностей;
- Развитие интереса, увлеченности в процессе, как следствие, лучшего конструирования моделей ;
- Развитие способности к поиску нестандартных путей решения поставленной задачи;
- Воспитание внимательности к деталям и изготовление моделей в добротном, надежном, эстетичном виде.

**Возраст детей:** участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: с 7 до 9 лет.

Программа рассчитана на 3 года. Занятия проводятся в группе по 12 человек, 2 раза в неделю по 2 часа.

#### **Литература:**

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Уроки оригами в школе и дома. М.: «Аким»
2. Внеклассная работа по труду: работа с разными материалами./Сост. А.М.Гуасова – М.: Просвещение.
3. Эйли О Брайн, Кейт Нидхем «Наши руки не для скуки. Оригами. Конструирование из бумаги». – М.: «РОСМЭН».
4. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов. М.: Просвещение.

### **“Робототехника ” Педагог: Востриков Д.А.**

**Уровень освоения** - базовый

**Цель:** Целью данной программы является дать школьникам современное представление о прикладной науке, занимающейся разработкой автоматизированных технических систем, - робототехнике. Обучение воспитанников основам робототехники и программирования.

#### **Задачи:**

*Обучающие:*

- Ознакомить с основными принципами механики;
- Дать первоначальные знания по устройству робототехнических устройств;
- Научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств;

- сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;
- развивать образное, техническое мышление;
- развивать умение работать в команде по предложенным инструкциям;
- развивать творческую инициативу и умение самостоятельно находить верное решение;

**Возраст детей**, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: с 10 до 13 лет.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся в группе по 12 человек, 1 раз в неделю по 2 часа

**Литература:**

5. Копосов Д.Г. Первый шаг в робототехнику: практикум для 5-6 классов. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
6. Сайт «МирLEGO»: <http://www.lego-le.ru>
7. legoeducation.com

**“Начальное техническое моделирование”**

**Педагог: Гулящих Л.В.**

**Уровень освоения** - ознакомительный.

**Цель:** дать учащимся элементарные трудовые навыки, формировать представления о строении машин, развивать самостоятельность, уверенность, независимость мышления, творчество, активность.

**Задачи:**

формирование элементы технико-технологических знаний и умений;

формирование начальных общетрудовых и специальных умений, основ трудовой культуры;

воспитание индивидуально выраженную, креативную личность (креативной является личность творчески мыслящая, всесторонне развитая, инициативная, т.е. обладающая качествами необходимыми в науке, технике, бизнесе и других областях человеческой деятельности).

**Возраст детей**, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: с 7 до 11 лет.

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся в группе по 10-12 человек, 2 раза в неделю по 2 часа( группы № 1,2,3го года обучения), 3 раза в неделю по 2 часа ( группа 4го года обучения)

**Литература, используемая педагогом для дополнительного образования.**

1. Геронимус Т. 150 уроков труда. Москва «Просвещение» 1994
2. Горбачёв А.М. От поделки – к модели. – Н.Н.: ГИПП «Нижеполиграф», 1997
3. Ермаков А.М. Простейшие авиамодели. – М.: Просвещение, 1984

**«Конструирование и моделирование из древесины»**

**Педагог: Курышев А.И.**

**Уровень освоения** - базовый

**Цель программы:** формировать профессионально-прикладные навыки и создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой активности.

**Задачи:**

- -формирование элементов технико-технологических знаний и умений;

- - формирование навыков работы над проектом;
- - развитие монологической речи.
- - формирование начальных общетрудовых и специальных умений, основ трудовой культуры;
- - формирование умения работать по технологической карте.

**Возраст детей**, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: с 11 до 14 лет.

Программа рассчитана на 3 года. Занятия проводятся в группе по 8 человек, 3 раза в неделю по 2 часа

**Литература:**

- Геронимус Т. 150 уроков труда. Москва «Просвещение» 1994
- Горбачёв А.М. От поделки – к модели. – Н.Н.: ГИПП «Нижполиграф», 1997
- Ермаков А.М. Простейшие авиамодели. – М.: Просвещение, 1984
- Заверотов В.А. От идеи – до модели. – М.: Просвещение, 1988
- Костенко В.И., Столяров Ю.С. Мир моделей. – М.: ДОСААФ, 1989
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. Мозаика – Синтез Москва. 2008
- Майорова Л. Подарки. М. Просвещение 1990
- Марина З. Техническое моделирование. Санкт-Петербург «Кристалл» 1997
- Невдахина З.И. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ. Вып. 3 – Москва.: Народное образование, 2007
- Техническое моделирование. Программа. Москва «Дрофа» 2001

**«В мире денег и финансов»**

**Педагог: Нырова Н.Г.**

**Уровень освоения** – ознакомительный

**Цель программы:** развитие экономического мышления, формирование у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе финансовым процессам.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

**Образовательные:**

- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков работы в команде, умений отстаивать свою позицию, публично выступать.
- развивать интерес обучающихся к экономическим наукам, поддерживать любознательность, потребность обучающихся в приобретении новых в области денег и финансов;
- обучить приемам и навыкам самостоятельной познавательной деятельности, для объяснения в будущем экономических явлений, выполнения проектной деятельности;
- иметь представление об основных экономических, финансовых терминах и процессах;
- развивать способность обучающегося к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала

**Развивающие:**

- развитие у учащихся логики, алгоритмического, образного и аналитического мышления, творческих способностей;
- развитие аналитического склада ума у учащихся;
- развитие навыков представления результата своей деятельности;

**Воспитательные:**

- формирование у учащихся потребности в саморазвитии;

- развитие потребности участия в кружковой деятельности;
- развитие культуры общения и навыков сотрудничества.

**Возраст детей**, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: с 13 до 18 лет.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся в группе по 12-13 человек, 2 раза

#### **Литература:**

##### **Литература для педагога.**

1. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2008.
2. Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. – М.: Экзамен, 2005.
3. «Основы экономической теории»: Пособие для учителя/Под ред. С.И. Иванова. – М.: Вита-Пресс, 2005.
4. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования./ Под ред. С.И. Иванова. – 12-е изд. – В 2-х книгах. Кн. 1, 2. – М.: Вита-Пресс, 2008.

#### **«Биотехнологии»**

**Педагог: Оксюзян А.В.**

##### **Уровень освоения - базовый**

**Целью** изучения программы по биотехнологии является теоретическая подготовка школьников как будущих специалистов для дальнейшего успешного освоения ими специальных дисциплин, а также для их широкого ознакомления с возможностями практического воплощения биотехнологических процессов в различных отраслях народного хозяйства.

##### **Задачи:**

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах и получить навыки практической подготовки по методам исследования в биотехнологии и умения их моделировать на компьютере;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе (научить заниматься научно-

исследовательской работой, в ходе которой обучить учащихся самостоятельности, коллективизму и дисциплинированности).

**Возраст детей**, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: с 15 до 17 лет.

Программа рассчитана на 2 года. Занятия проводятся в группе по 12 человек, 2 раза в неделю по 3 часа

#### **Литература:**

1. Антипов, Т.С. Алгоритм дипломного проектирования (по направлению подготовки специалистов „Пищевая инженерия”)./ Т.С. Антипов. – М.: Колос, 2005. – 136 с.
2. Глик, В. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение. /Пер. с англ. Н.В.Баскаковой и др. / В Глик – М.:Мир, 2002. – 589 с.
3. Голубев, В. Н. Пищевая биотехнология. / В.Н.Голубев, И. Н Жиганов – М.: Де Липринт, 2001. – 123с.

### **«НТМ с художественными элементами»**

**Педагог: Павлова Н.Н.**

**Уровень освоения** - базовый

#### **Цель программы**

-Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.

-Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций

#### **Задачи**

**Цель программы может быть достигнута при решении ряда задач:**

- Расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством.
- Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;
- Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий. Приобщать школьников к народному искусству;
- Реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.
- Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

**Возраст детей**, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: с 7 до 15 лет.

Программа рассчитана на 3 года. Занятия проводятся в группе по 12 -15 человек, 1 год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа, 2,3 год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа.

#### **Литература:**

1. «Гурбина Е.А. Занятия по прикладному искусству . 5-7 классы .Волгоград: Учитель, 2008. Соколова С. А Бумажные оригами. -М.:Эксмо; СПб.: Домино, 2008
2. Соколова С. А Праздник оригами. Открытки, письма, сувениры -М.: Эксмо; СПб.: Домино, 2015

### **“Робототехника: LEGOWEDO”**

**Педагог: Политова А.Н.**

**Уровень освоения** - базовый.

### **Цель программы:**

1. Обучение основам робототехники, приобретение учащимися навыков конструирования, проектирования, компьютерного управления моделями; развитие логического мышления и пространственного воображения.

2. Вовлечение учащихся в разностороннюю проектно-творческую деятельность в рамках полученных навыков информационной, коммуникативной культуры.

### **Задачи:**

– Учить собирать и программировать действующие модели конструктора, принимать обоснованные решения в процессе сборки, критически оценивать результаты работы, быть мобильным к необходимым изменениям.

– Учить основы алгоритмизации и программирования в ходе разработки алгоритма поведения робота - модели.

– Учить пользоваться интерфейсом, программировать, работать с вкладками: звук, (уметь создавать новые звуки), фоны экрана; использовать сочетание клавиш для быстрого доступа к некоторым функциям программного обеспечения

– Знать способы отладки и тестирования разработанной модели - робота;

– Уметь анализировать модель, выявлять недостатки в ее конструкции и программе и устранять их;

### **Возраст детей:**

Программа рассчитана на обучающихся 9-12 лет.

Занятия проводятся в группе по 10 человек.

В группу могут быть приняты обучающиеся без специальной подготовки, по результатам собеседования или тестирования.

Обучение учащихся второго года обучения осуществляется три раза в неделю (по 2 часа). В год 156 часов.

### **Литература:**

1. «ПервороботLegoWedo». Книга для учителя
2. Сайт «МирLEGO»: <http://www.lego-le.ru>

## **«Художественный дизайн»**

**Педагог: Сафиуллина Р.А.**

**Уровень освоения** - углубленный

**Цель программы:** Создание условий для творческого развития личности ребенка; формирование у детей потребности в творческом преобразовании окружающей среды через овладение декоративно – прикладными видами искусства и занятия свободной художественно – конструкторской, дизайнерской проектной деятельностью.

### **Задачи:**

- Углубление знаний, отработка умений, навыков по вышиванию с использованием рисунков повышенной сложности;
- Знакомство с историей создания мягкой игрушки;
- Воспитание национального самосознания;
- Способствовать развитию любознательности как основы познавательной активности детей.

**Возраст детей,** участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: с 10 до 14 лет.

Программа рассчитана на 2 года. Занятия проводятся в группе по 10-13 человек, 2 раза в неделю по 2 часа

### **Литература:**

1. Крижаускене П. «Немного веревки, лоскутков и фантазии». Книга для учителя.
2. Основы художественного ремесла. Изд. «Просвещение», 1978 г.

## «Техническое моделирование»

Педагог: Шакиров Р.А.

Уровень освоения - ознакомительный

Главная цель курса «Техническое моделирование» - формирование у детей навыков по самостоятельному конструированию машин и механизмов для народного хозяйства.

Задачи курса «Техническое моделирование»:

*Общеобразовательные:*

- освоение технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми умениями и умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда;
- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- приобретение опыта применения и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- самосовершенствование учащихся в дальнейшей практической трудовой деятельности, развивает интерес к технике, дизайну, декору, формирует художественно-эстетический вкус, творческие навыки

*Развивающие:*

- развить у детей элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы.

- научить целенаправленно, применять полученные знания и практические умения при разработке и изготовлению деталей, конструкций и поделок в декоративном исполнении.

- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.

- сформировать навыки использования в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации.

- развитие эстетического чувства и художественной способности ребенка.

- сформировать осознанное отношение к безопасности труда при выполнении операций по изготовлению изделий.

- обучить умению планировать свою работу.

- обучить чтению и способам разработки чертежей.

- сформировать знания и умения изготавливать, настраивать и применять режущий инструмент.

*Воспитательные:*

- формировать материалистическое представление об окружающем мире, познаваемости явлений природы, о могуществе ума человека в познании природы.

- воспитать уважение к труду и людям труда.

- показать объективность проявлений изучаемых явлений, процессов и закономерностей в быту и производстве.

- расширить политехнический кругозор учащихся, их мировоззрение. Базовое содержание учебного предмета учитывает имеющийся в нашей стране опыт, материально-

техническую базу, кадровое обеспечение и распространенный опыт преподавания предмета «Технология» и других родственных дисциплин, а также достижения научно-технического прогресса.

**Возраст детей**, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: с 10 до 14 лет.

Программа рассчитана на 3 года. Занятия проводятся в группе по 12 человек, 3 раза в неделю по 2 часа

#### **Литература:**

1. В.П. Боровых. Художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву. 5 - 9 классы. Волгоград. «Учитель» 2009г.
2. Программа средних образовательных учреждений. «Технология» 5 - 11 классы. Москва. Просвещение 2003г.
3. А.В. Марченко Программно-методические материалы «Технология» 5 - 11 классы Москва «Дрофа» 2000г.

### **«Креативная флористика»**

**Педагог: Щетинина Н.И.**

**Уровень освоения** - базовый.

**Цель программы:** создание среды для формирования творческой, инициативной, гибко мыслящей личности, способной к самореализации и саморазвитию и обладающей компетенциями творчества, работы с природным материалом, элементами технического моделирования.

**Задачи:** 1. **Знать** правила применения флористических инструментов. Составлять из природного материала фигуры представителей растительного, животного и подводного мира; передавать их форму, очертания и цвет. Дать знания об основных природных материалах и их свойствах, приемах выбора и хранения. Сформировать умения, развивать творческое воображение, фантазию, память, речь, мелкую моторику пальцев рук, прививать навыки коммуникативности.

2. Развивать познавательную активность. Приобщать детей к миру природы, создавать изделие из природного материала с элементами электрофикации для применения в быту в качестве сувениров, оформления интерьеров, украшения праздничного стола, подарков.

3. Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь и уважение к природе, бережное отношение к миру природы, аккуратность при выполнении изделия, а также терпение, умение доводить начатое дело до конца.

**Возраст детей**, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: с 7 до 11 лет.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся в группе по 10 человек, 4 раза в неделю по 2 часа

#### **Литература:**

1. Зайцев А. Учение о цвете и живописи. - М.: Академия развития, 1985.
2. Миловский А. Песнь Жар-птицы. - М.: Искусство, 1987.
3. Некрылова А. Круглый год. - М.: Просвещение, 1991.
4. Новикова Е. Вдохновение. - М.: Искусство, 1994.
5. Николаенко Н. Икэбана. - М.: «Кладезь» 1988.
6. Пропп В. Русские аграрные праздники. - М.: Просвещение, 1963.
7. Саркисова Л. Искусство букета. - М.: Искусство, 1970.
8. Субботина Т. Все хотят быть счастливыми. - М.: Просвещение, 1991.
9. Черней Е. Цветы и фантазия. - М.: Искусство, 1987.
10. Юдин Г. Птица Сири и всадник на белом коне. - М.: Детская литература, 1991.
11. Программы. Культура быта. - М.: Просвещение, 1986.
12. Ж. Юный художник. - М.: - 1979 № 9, 1985- №8,10, 1988- №7.

## «Технология изготовления сувениров»

Педагог: Миронова Е.В.

Уровень освоения - базовый

**Цель программы:** создать условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством.

### Задачи:

- научить обучающихся отдельным приемам, технике и технологии изготовления поделок из различных материалов;
- развивать творческие способности (фантазию, образное мышление, художественно-эстетический вкус и др.);
- Развитие аналитического мышления и творческих способностей;
- Развитие интереса, увлеченности в процесс
- Развитие способности к поиску нестандартных путей решения поставленной задачи;
- формировать у обучающихся личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.) через занятия декоративно-прикладным творчеством;

**Возраст детей,** участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: с 10 до 16 лет.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся в группе по 12 человек, 2 раза в неделю по 3 часа

### Литература:

3. «Азбука вязания» «АСТ» Москва, 2005 год.
4. С. Афонькин, Е. Афонькина «Игрушка из бумаги» Санут-Петербург, 2000 год
5. В.В. Выгонов «Оригами» М., «Дом МСП» 2002 г.

## «Авиамоделирование»

Педагог: Тронин О.Р.

Уровень освоения - базовый

### Цель программы:

*Развитие и сохранение творческого потенциала ребёнка на основе углубленного обучения моделированию и конструированию авиационной техники.*

### Задачи:

- Формирование необходимых умений и навыков моделирования и конструирования, в том числе для постройки спортивных моделей по индивидуальному проекту и подготовки их к участию в соревнованиях
  - Развитие логического мышления, пространственного воображения;
  - Развитие интереса к технике, творческих способностей учащихся и конструкторских умений в процессе выполнения практических работ;
  - Воспитание нравственных качеств: увлечённости, товарищества, ощущение радости творческого труда;
  - Обучение приёмам безопасной работы с различными материалами, инструментами и оборудованием;
- Формирование самостоятельности при решении вопросов конструирования и изготовления простейших авиамodelей (выбор материала, способы обработки, и т.д.);
- Обучение основам радиоуправления моделями.

**Возраст детей,** участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: с 10 до 18 лет.

Программа рассчитана на 4 год. Занятия проводятся в группе по 12-13 человек, 3 раза

в неделю по 2 часа.

### **Литература:**

#### **Список литературы, рекомендуемый для обучающихся**

1. В.Л.Фетцер. Авиация в моделях. Ижевск, 1992г.
2. А.М.Ермаков. Простейшие авиамодели. М. Просвещение, 1984г.
3. О.К.Гаевский. Авиамоделирование. М. ДОСААФ, 1964г.
4. Ю.А.Голубев, Н.И.Камышев. Юному авиамodelисту. М. Посвещение, 1979г.

### **“Информационные технологии”**

**Педагог: Боголепова Д.М.**

**Уровень освоения** - ознакомительный.

**Цель программы:** формирование творческой личности, обладающей навыками компьютерной грамотности, коммуникативных умений самостоятельной проектно-исследовательской работы, ориентирующейся и продуктивно действующей в информационном пространстве.

#### **Задачи:**

- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

**Возраст детей,** участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: с 10 до 13 лет.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся в группе по 12 человек, 2 раза в неделю по 2 часа

Список литературы:

1. Гейн А.Г. Информатика. Учебник для 10-11 классов-М.:Просвещение, 2003.-255с.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.-511с.
3. Копыл В.И. Информатика. Весь школьный курс в таблицах. Справочное пособие. – Минск:Букмастер: Кузьма,2012-224с.
4. Здатопольский Д.М. Занимательная информатика- М.: 2011 — 424 с

### **«Инфознайка»**

**Педагог: Липина Е.С.**

**Уровень освоения** - базовый

**Цель программы:** Формирование у обучающихся целостного представления о мультимедийных возможностях ПК, а также, формирование основных навыков рационального использования компьютерной техники в своей игровой, учебной, а затем и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

*Образовательные:*

- Помочь младшим школьникам овладеть основными навыками создания и обработки графических и текстовых файлов.
- Включить обучающихся в практическую исследовательскую деятельность.
- Развивать мотивации к сбору информации.

- Научить обучающихся пользованию Интернетом.

*Воспитательные:*

- Формировать потребности в саморазвитии.
- Формировать активную жизненную позицию.
- Воспитывать культуру общения.

*Развивающие:*

- Способствовать развитию деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- Способствовать развитию чувства прекрасного.

Развивать у обучающихся навыки критического мышления и творческую активность

**Возраст детей**, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: с 9 до 10 лет.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся в группе по 12-13 человек, 2 раза в неделю по 2 часа.

**“Информационные технологии”**  
**Педагог: Боголепова Д.М.**

**Уровень освоения** - ознакомительный.

**Цель программы** - формирование творчески мыслящей личности, обогащенной знанием традиций и умением реализовать на практике свои художественные идеи.

**Задачи:**

- учить теоретическим основам рисования (закономерности линейной, воздушной и обратной перспективы, пропорции, строение, цвет, свет и т.д.);
- учить передавать свое эмоциональное отношение к окружающему миру различными изобразительными средствами;
- учить графическим, живописным приемам и навыкам;
- учить пользоваться техническими приемами при создании композиций используя теоретические знания;
- учить оценивать любые художественные произведения;
- формирование знаний в области декоративно-прикладного, художественного искусства;
- обучение техническим навыкам и приемам выполнения работ в разных художественных техниках;
- формирование интереса к дальнейшему образованию и выбору профессии в области художественного искусства.

**Возраст детей**, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: с 11 до 15 лет.

Программа рассчитана на 2 года. Занятия проводятся в группе по 12 человек, 2 раза в неделю по 2 часа (1 ГОД), 3 раза в неделю по 2 часа (2 год)

**Список литературы:**

1. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Протопопов Ю.Н. Изобразительное искусство: Интегрированная программа: 5- 11 классы. – М.: Вентана-Граф, 2 закон РФ “Об образовании” (с изменениями от 16.11.97), статьи 5.5, 12.5, 26.1, 28, 35;
2. “Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей” — в редакции от 22.02.97 № 212;  
письмо Министерства образования РФ от 13.11.2000 г. № 813/28–16 “О рекомендациях для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях”;
3. “Программа развития воспитания в системе образования России на 1999–2001 годы” (приказ Минобразования России от 18.10.99 №574);

## «Ракетомоделирование»

Педагог: Тронин О.Р.

Уровень освоения - базовый

### Цель программы:

*Развитие и сохранение творческого потенциала ребёнка на основе углубленного обучения моделированию и конструированию авиационной техники.*

### Задачи:

- Формирование необходимых умений и навыков моделирования и конструирования, в том числе для постройки спортивных моделей по индивидуальному проекту и подготовки их к участию в соревнованиях
- Развитие логического мышления, пространственного воображения;
- Развитие интереса к технике, творческих способностей учащихся и конструкторских умений в процессе выполнения практических работ;
- Воспитание нравственных качеств: увлечённости, товарищества, ощущение радости творческого труда;
- Обучение приемам безопасной работы с различными материалами, инструментами и оборудованием;

Формирование самостоятельности при решении вопросов конструирования и изготовления простейших авиамоделей (выбор материала, способы обработки, и т.д.);

- Обучение основам радиоуправления моделями.

**Возраст детей**, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: с 10 до 18 лет.

Программа рассчитана на 2 года. Занятия проводятся в группе по 12-13 человек, 3 раза в неделю по 2 часа.

### Список литературы, рекомендуемый для обучающихся:

1. В.Л.Фетцер. Авиация в моделях. Ижевск, 1992г.
2. А.М.Ермаков. Простейшие авиамодели. М. Просвещение, 1984г.
3. О.К.Гаевский. Авиамоделирование. М. ДОСААФ, 1964г.
4. Ю.А.Голубев, Н.И.Камышев. Юному авиамоделисту. М. Просвещение, 1979г.

## «Конструирование малогабаритной техники»

Педагог: Рябов С.А.

Уровень освоения - базовый

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Удовлетворить интересы школьников к практическому конструированию различных технических устройств, привить навыки разработки и изготовления машин, приспособлений способствующих повышению качества и эффективности труда, способствовать стремлению школьников к поиску радикальных путей повышения производительности труда.

### Основными задачами творческого объединения являются:

- Обучить умению планировать работу
- Обучить способам разработки чертежей, схем, технологических процессов
- Обучить безопасным приемам практической работы с инструментом и оборудованием при конструировании и создании технических устройств, их эксплуатации, ремонте и обслуживании
- Изучить устройство конструкций, технические термины, историю техники
  - Ознакомиться с правилами и критериями оценок соревнований и конкурсов

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: с 10 до 18 лет.

Программа рассчитана на 3 года. Занятия проводятся в группе по 12-13 человек, 2 раза

в неделю по 3 часа.

**Литература:**

1. Андреев П.Н. Техническое творчество учащихся. М.: Просвещение, 1986 г.
2. Горский В.А. Техническое творчество учащихся. М.: Просвещение, 1981 г.
3. Дриц М.Е. Москалев М.А., Технология конструкционных материалов и конструирование, М.: Просвещение, 1983 г.
4. Интернет-источники

**«Техническое моделирование»**

**Педагог: Шляхтенко А.В.**

**Уровень освоения** – базовый

**Цель программы:** Развитие творческих способностей обучающихся через формирование конструкторских и изобретательских навыков и умений.

**Задачи:**

- Сформировать у обучающихся представление о технике, ее признаках и основных видов ее развития, показать на конкретных примерах влияние развития техники на жизнь человека и общества.
- Научить обучающихся самостоятельно работать с различными материалами и инструментами с соблюдением требований техники безопасности, культуры труда.
- Учить моделированию и конструированию.
- Развивать у младших школьников их творческие способности, в частности, фантазию и воображение, логическое и пространственное мышление, техническую смекалку.
- Воспитывать волевые и нравственные качества, эстетические чувства.
- Осуществлять профессиональное просвещение.

**Возраст детей,** участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: 8-11 лет. Программа «Техническое моделирование» рассчитана на 2 года. Занятия проводятся малыми группами до 10 человек, 2 раза в неделю по 2 часа.

**Литература:**

1. Зубков Борис «Из чего машины сделаны?» - М.: Малыш, 1986.
2. Зубков Борис «Что подсказала летучая мышь?» - М.: Малыш, 1979г.
3. Кондраков И.М. Знакомим малышей с техникой: Книга для родителей. –М.: Просвещение; Учебная литература, 1996г.