

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Станция юных техников Устиновского района города Ижевска»

Принято  
Педагогическим советом  
От 26 августа 2016 года  
Протокол № 4



## Положение об инновационной и экспериментальной деятельности

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых требований к регламенту инновационной и экспериментальной деятельности в МБОУ ДО СЮТ Устиновского района.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования на основании следующих нормативно-правовых документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Лицензии № 278 от 30.11.2012г. на осуществление образовательной деятельности.

1.3. Под инновационной деятельностью в дополнительном образовании детей понимается деятельность по разработке, поиску, освоению и использованию новшеств и осуществлению нововведений. Инновационная деятельность может осуществляться преимущественно опытным путем, без большого объема собственно научной работы, а также на основе научно-исследовательской деятельности, составной частью которой является эксперимент.

1.4. Под экспериментальной деятельностью понимается исследование, предполагающий выделение существенных факторов, влияющих на результаты педагогической деятельности, и позволяющий варьировать эти факторы в целях достижения оптимальных результатов. Экспериментальная деятельность осуществляется на основе инновационной идеи – гипотезы и может осуществляться в различных формах образовательной деятельности.

1.5. Автор (авторами) инновации могут выступать как отдельные педагогические и административные работники, так и творческие рабочие группы.

1.6. В той мере, в какой социально-педагогическая инициатива представляет собой объект авторского права, на нее распространяется действие соответствующих норм гражданского законодательства.

1.7. Настоящее положение определяет приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска и связанные с созданием новой образовательной среды, а также порядок проведения эксперимента и ожидаемые результаты.

### 2. Цели и задачи инновационной и экспериментальной деятельности

Цель инновационной и экспериментальной деятельности МБОУ ДО СЮТ Устиновского района - создание нового опыта, новой практики дополнительного образования и воспитания, инициирование и стимулирование педагогического мастерства.

Задачи инновационной и экспериментальной деятельности:

- создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования в учреждении дополнительного образования.
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг.
- привлечение педагогов-практиков к экспериментальной разработке направлений, отражающих приоритеты региональной, муниципальной образовательной политики.

- организация взаимодействия практики образования и науки.
- распространение передового педагогического опыта и инновационных разработок.

### **3. Принципы реализации инновационной и экспериментальной деятельности**

3.1 Разработка и реализация инновационных проектов проводится с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

3.2. При различных изменениях в образовании признается безусловная ценность физического, психологического, духовного и нравственного благополучия детей.

### **4. Основные направления инновационной и экспериментальной деятельности**

4.1. Основными направлениями инновационной и экспериментальной деятельности являются:

- создание и развитие новых систем взаимодействия МБОУ ДОД Станция юных техников Устиновского района г. Ижевска и общеобразовательных учреждений, среднего и высшего профессионального образования, направленных на модернизацию содержания и управления дополнительного образования;
- разработка и опытная проверка нового содержания образовательных программ, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, образовательно — методические комплексов;
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления образованием;
- разработка и апробация новых средств обеспечения общественной поддержки дополнительного образования детей;
- апробация и внедрение новых форм, методов, технологий и средств обучения и новых образовательных услуг;
- разработка и апробация новых форм совершенствования профессионализма педагогов;
- создание условий для реализации личностных потребностей детей в дополнительном образовании;
- экспертиза программно-методического обеспечения, разработка программ нового поколения и их экспериментальная проверка;
- совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения учреждения;

### **5. Органы внедрения и продвижения инновационной деятельности**

5.1. Методический совет МБОУ ДО СЮТ Устиновского района:

- определяет приоритетные направления инновационной деятельности;
- инициирует и поддерживает инновационную деятельность;
- обеспечивает организационную, научно-методическую, информационную и иную поддержку инновационной деятельности;
- осуществляет мониторинг инновационной деятельности;
- разрабатывает образовательную программу, направленную на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- рекомендует необходимые меры и выдвигает соответствующие инициативы по совершенствованию нормативно-правовой базы по осуществлению инновационной и экспериментальной деятельности;
- ежегодно подводит общие итоги результатов инновационной деятельности и разрабатывает план деятельности.

5.2. Педагогический совет МБОУ ДО СЮТ Устиновского района:

- контролирует ведение инновационной и экспериментальной деятельности;

– выступает с инициативами по ведению инновационной и экспериментальной деятельности.

-принимает образовательную программу, направленную на развитие инновационной деятельности, информационных технологий и локальные акты по осуществлению инновационной и экспериментальной деятельности.

## **6. Порядок организации и проведения экспериментальной деятельности**

6.1. Экспериментальная деятельность может осуществляться педагогическим коллективом в целом, творческими группами педагогов, отдельными педагогическими работниками в соответствии с целями и задачами, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации и настоящим Положением.

6.2. Статус локальной экспериментальной деятельности рассматривается Методическим советом МБОУ ДО СЮТ Устиновского района.

6.3. Основное содержание и участники эксперимента рекомендуются Педагогическим советом учреждения.

6.4 Деятельность участников подвергается промежуточному и итоговому мониторингу результативности экспериментальной деятельности.

## **7. Права и ответственность участников экспериментальной деятельности**

7.1. Права и ответственность участников экспериментальной деятельности реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативными актами, федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регуливающими экспериментальную деятельность, включая настоящее Положение.

7.2. Текущий контроль экспериментальной деятельности осуществляет администрация МБОУ ДО СЮТ Устиновского района г. Ижевска.

7.3 Экспериментальная деятельность может быть приостановлена или прекращена в случаях, если таковая противоречит Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, наносит ущерб здоровью обучающихся и экспериментаторов, ведет к низкому качеству преподавания, а также: истечение срока реализации программы эксперимента или инновационного проекта, достижение поставленных целей.

7.4 Участники экспериментальной деятельности несут ответственность за результаты работы.

## **8. Кадровое и финансовое обеспечение экспериментальной деятельности**

8.1. Экспериментальный процесс осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами образовательного учреждения.

8.2. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим экспериментальную деятельность, могут быть установлены надбавки.

8.3. Координатором экспериментальной деятельности назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе или методист МБОУ ДО СЮТ Устиновского района.

8.4. Положительный опыт педагогов-экспериментаторов может быть отмечен и поощрен по представлению администрации: денежной премией, Грамотой Управления образования, иными знаками отличия.

## **9. Источники финансирования инновационной и экспериментальной деятельности**

9.1. Бюджетные ассигнования, выделяемые учреждениям образования с учетом их типа, вида и статуса инновационной площадки в соответствии с законодательством РФ.

9.2. Средства муниципального бюджета, выделяемые на повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров.

## **10. Документация экспериментальной и инновационной деятельности.**

10.1. Экспериментальная и инновационная деятельность оформляется протоколно в рамках деятельности Методического совета. В протоколах указывается дата, количество присутствующих, приглашенных, повестка дня; фиксируется ход обсуждения вопросов, предложения и замечания присутствующих, а также принятые решения, ответственные за их исполнение и сроки выполнения решений. Нумерация протоколов ведется от начала

календарного года. Протоколы Методического Совета входят в номенклатуру дел и хранятся в учреждении.