

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Станция юных техников Устиновского района города Ижевска»

Принято  
Педагогическим советом  
от 29 августа 2018 года  
Протокол № 5



**Положение**  
**о содержании и оформлении образовательной программы**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного**  
**образования «Станция юных техников Устиновского района города Ижевска»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о содержании и оформлении образовательной программы МБОУ ДО СЮТ Устиновского района (далее - Станция) является локальным документом Учреждения и регламентирует требования к содержанию и оформлению образовательной программы Станции.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказа Минобрнауки от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", требований СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41, Устава МБОУ ДО СЮТ Устиновского района.

1.3 Образовательная программа Станции определяет содержание образования, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

1.4 Образовательную программу на Станции разрабатывают заместители директора по УВР и НМР

**2. Основные требования к содержанию и оформлению образовательной программы**

2.1 Образовательная программа Станции включает в себя следующие разделы:

- титульный лист
- информационная справка (паспорт) учреждения
- анализ образовательной деятельности в учреждении
- материально-техническое оснащение образовательной деятельности
- пояснительная записка к учебному плану, учебный план
- содержание образовательной программы
- особенности организации образовательной деятельности
- система контроля и оценки результатов деятельности участников образовательных отношений
- инновационные процессы и экспериментальная деятельность

2.2 Оформление и содержание структурных элементов

**Титульный лист:**

Полное наименование образовательного учреждения.

Когда и кем утверждена образовательная программа, номер приказа директора

Станции об утверждении программы

Принята на Педагогическом совете

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Год и учебный год

### **Информационная справка (паспорт) учреждения**

Общие сведения об образовательном учреждении, краткая характеристика педагогического коллектива, условия для организации образовательного процесса.

#### **Анализ образовательной ситуации в учреждении**

Цель и задачи образовательной деятельности Станции на учебный год;

Анализ образовательной ситуации на Станции в соответствии с тенденциями развития дополнительного образования в районе, городе, республике.

Анализ социального заказа основных потребителей на дополнительные общеобразовательные программы и услуги дополнительного образования;

Анализ контингента обучающихся, кадры;

Анализ программного обеспечения образовательного процесса;

Анализ результативности образовательного процесса: процент выполнения дополнительных общеобразовательных программ, определение предметных и метапредметных результатов обучения, компетенций обучающихся, определение уровня развития личности обучающихся.

Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса Станции.

#### **Материально-техническое оснащение**

Описывается материально-техническая база Станции – помещения, технические средства, оборудование, программное обеспечение.

#### **Пояснительная записка к учебному плану, учебный план**

В пояснительной записке к учебному плану Станции необходимо изложить следующие аспекты:

Нормативно-правовые основания при его составлении (перечень основных федеральных и региональных, муниципальных нормативно-правовых документов по дополнительному образованию).

Количество и обоснование направленностей дополнительного образования (краткое изложение представлений педагогического коллектива о необходимости и содержательной ориентации каждой из предлагаемых направленностей).

Традиционные профили (названия творческих объединений) дополнительного образования обоснование введения в систему дополнительного образования различных форм организации образовательного процесса.

В сетку (таблицу) учебного плана необходимо включить:

- Направленности дополнительного образования
- Названия творческих объединений
- Количественные показатели (количество учебных часов в неделю, количество учебных групп и обучающихся, общее количество часов)
- Возраст учащихся.

#### **Содержание образовательной программы**

Перечень направленностей дополнительного образования, реализуемых на Станции, творческие объединения. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые будут реализовываться в текущем учебном году.

Формы взаимоотношений с образовательными организациями города при реализации дополнительных общеобразовательных программ, образовательных и социально-педагогических проектов.

#### **Особенности организации образовательной деятельности**

Указываются формы организации образовательного процесса с учетом социального заказа: коллективные, групповые, индивидуальные.

**Система контроля и оценки результатов деятельности участников образовательных отношений**

Указываются виды аттестации проводимые на Станции, контроль учебно-воспитательного процесса. Указываются показатели результативности образовательного процесса: определение предметных и метапредметных результатов обучения, компетенций обучающихся, определение уровня развития личности обучающихся.

### **Инновационные процессы и экспериментальная деятельность**

Анализ работы по опорным площадкам, экспериментальной и инновационной деятельности за предыдущий учебный год.

Указываются какие проекты реализуются их краткий анонс и сроки реализации. Целесообразность и актуальность работы по инновационной и экспериментальной деятельности.

#### **1. Процедура утверждения образовательной программы**

3.1. Образовательная программа принимается решением педагогического совета и утверждается директором Станции до начал учебного года.

3.2 Образовательная программа Станции хранится в делах Станции.