


СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
Администрации г. Ижевска

 С.Г. Петрова

08.04.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ДО СЮТ
Устиновского района
 О.Л. Васильева

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.01.2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных техников Устиновского района города Ижевска»
на 2018-2022 г.г.

Ижевск, 2017

1. Паспорт Программы развития Учреждения

| | |
|---|--|
| Наименование Программы | Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Устиновского района города Ижевска» на 2018-2022 г.г. (далее Программа) |
| Основание для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года;- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;- Постановление Правительства УР от 21 ноября 2016 года № 487 «О внесении изменений в постановление Правительства Удмуртской Республики от 4 сентября 2013 года № 391 «Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования»»;- Приказ МОиН РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;- Устав МБОУ ДО СЮТ Устиновского района и локальные акты, регулирующие деятельность учреждения. |
| Разработчики Программы | МБОУ ДО СЮТ Устиновского района |
| Цели Программы | Построение инновационной модели образовательного пространства учреждения дополнительного образования, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации. |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none">1. Создание сетевого партнерства.2. Внедрение инновационных программ. |

| | |
|--|---|
| | <p>3. Организация площадки для повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>4. Организация дистанционного обучения.</p> <p>5. Организация современного образовательного пространства.</p> <p>6. Организация отбора и апробации перспективных команд и проектов для участия в конкурсах и соревнованиях всероссийского уровня.</p> <p>7. Привлечение инвестиций.</p> <p>8. Включение родителей в образовательный процесс, их привлечение для решения организационных вопросов.</p> |
| Сроки реализации Программы | Сроки реализации программы: 2018-2022 г.г. |
| Ожидаемые результаты | <p>1. Проекты с привлечением образовательных организации всех ступеней образования.</p> <p>2. Проекты с использованием инновационных подходов в образовании;</p> <p>3. Повышение квалификации действующих педагогов (дипломы и сертификаты о прохождении курсов);</p> <p>4. Сборник видеоуроков по ключевым образовательным программам СЮТ;</p> <p>5. Концепция образовательного пространства СЮТ, реализованная в учебных кабинетах;</p> <p>6. Проведение внутренних отборочных этапов, конференций выставок;</p> <p>7. Договоры об инвестициях;</p> <p>8. Создание сообщества активных родителей.</p> |
| Исполнители основных мероприятий | МБОУ ДО СЮТ Устиновского района |
| Объемы и источники финансирования | <p>- финансирование муниципального задания Учреждения на 2018-2022 годы;</p> <p>- иные бюджетные и внебюджетные источники</p> |

2. Характеристика социального заказа потребителей услуг.

В МБОУ ДО СЮТ Устиновского района ежегодно ведется мониторинг востребованности программ на основе анализа записей в творческие объединения.

Результаты мониторингов позволяют выстраивать систему образовательной деятельности в соответствии с образовательными запросами родителей и с возможностями Станции.

Согласно анализа журнала записей, телефонных звонков жителей следует отметить востребованные дополнительные общеобразовательные программы в динамике за 3 года.

Творческие объединения указаны в порядке востребованности.

2015-2016 учебный год

1. Начальное техническое моделирование
2. Авиомоделирование
3. Робототехника
4. Мультстудия

2016-2017 учебный год

1. Робототехника
2. Начальное техническое моделирование
3. Авиомоделирование
4. Лего
5. Экспериментальная археология
6. Электроник
7. Мультстудия

С целью удовлетворения спроса на робототехнику, выходящего за рамки бюджета, введены платные образовательные услуги по робототехнике.

2017-2018 учебный год

1. Робототехника
2. Начальное техническое моделирование
3. Авиомоделирование
4. Основы дизайна
5. Технический дизайн
6. Радиоконструирование
7. Лего
8. 3D печать, ардуино

3. Проблемно-ориентированный анализ состояния и перспектив развития Учреждения

3.1. Общая информация об учреждении.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Устиновского района города Ижевска» основана 1 сентября 1972 году как филиал Индустриальной СЮТ и до 1987 года носила название СЮТ-2 Индустриального района.

Сегодня МБОУ ДО СЮТ Устиновского района - учреждение дополнительного образования детей, представляющее спектр образовательных услуг, позволяющих учитывать индивидуальные запросы различных возрастных групп, реализовывать творческий потенциал воспитанников.

Тип: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: Станция юных техников

Юридический адрес: 426072, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 40 лет Победы, д. 62

Телефон: 8 (3412) 77-61-62; 77-61-65; Факс: 8 (3412) 77-61-62

МБОУ ДО СЮТ Устиновского района располагается на 1-ом этаже трех этажного здания общеобразовательного учреждения (МБОУ СОШ № 50).

Образовательная деятельность ведется в 169 объединениях.

Педагоги МБОУ ДО СЮТ Устиновского района организуют работу кружков и объединений, как на своей базе, так и на базе других образовательных учреждений, на основании Лицензии на образовательную деятельность по местам осуществления образовательной деятельности, договоров о сотрудничестве:

426075, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Молодежная, дом 64;

426053, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Ворошилова, дом 57;

Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Татьяны Барамзиной, дом 36;

426072, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Молодежная, дом 26;

Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Сабурова, дом 49а;

426072, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Молодежная, дом 61;

Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Труда, дом 18;

Удмуртская Республика, город Ижевск, улица 40 лет Победы, дом 62;

426075, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Союзная, дом 25;

426065, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Короткова, дом 17а;

426053, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Ворошилова, дом 17;

Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Барышникова, дом 51;

Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Союзная, дом 59;

426073, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Молодежная, дом 97;

426073, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Союзная, дом 149;

426067, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Труда, дом 24;

Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Ворошилова, дом 66;

Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Спортивная, дом 20.

Порядок приема обучающихся в МБОУ ДО СЮТ Устиновского района определен Уставом учреждения. Специальной подготовки для приема в объединения не требуется. Прием детей в объединения осуществляется на основании заявления и договора родителей.

Всего в МБОУ ДО СЮТ Устиновского района обучается 1920 учащихся.

На основании Лицензии № 1867 от 27 июня 2017 г. МБОУ ДО СЮТ Устиновского района имеет право осуществлять образовательную деятельность по разным направленностям: технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

Приоритетным направлением деятельности МБОУ ДО СЮТ Устиновского района является интеграция технического творчества во все существующий программы различной направленности.

Характеристика кадрового потенциала:

Коллектив учреждения - 50 человека (24- основные работники), из них 41 - педагогические работники (22- совместители). 28 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 2 аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Особенности организации образовательного процесса.

Учебная деятельность воспитанников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях. Наполняемость групп - не менее 6 человек, возраст обучающихся от 6 до 18 лет.

Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно - гигиенических требований и в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, разработанной педагогом дополнительного образования.

Информация о реализуемых образовательных программах по направленностям:

Социально-педагогическая:

Юный исследователь, Актерское мастерство, В мире денег и финансов.

Художественная направленность:

Конструирование текстильных материалов, Основы дизайна, Креативная флористика, Художественный дизайн, НТМ с художественными элементами, Ступени творчества, Технология изготовления сувениров.

Техническая направленность:

Ардуино-LAB, Ардуино старт, Ардуино проектная, Ардуино. Умная одежда, WeDo, Робопрофи, Робототехника, 3D-моделирование, Электроник, Визуальное мастерство, Начальное техническое моделирование, Основы электроники и робототехники, Мультибисер, Умная одежда, Технический дизайн, Техническое моделирование, Lego Wedo2.0, Инфознайка, Конструирование и моделирование из древесины, НТМ с художественными элементами, Информационные технологии, Конструирование малогабаритной техники, Авиамоделирование, Ракетомоделирование, Техническое моделирование, Биотехнологии, Экспериментальная археология.

Естественно-научная направленность:

Нет программ

3.2. Итоги реализации предыдущей программы развития.

В МБОУ ДО СЮТ Устиновского района с 2012 года реализовывалась программа развития, цель которой - создание творческой среды в учреждении дополнительного образования для формирования ключевых компетенций и развития творческих способностей ребенка и его начально-профессиональной самореализации.

Задачи Программы:

1. Обеспечение необходимых условий (в том числе материально-технических) для создания творческой образовательной среды, способствующей формированию основных для СЮТ персональной и информационной ключевых компетенций детей;
2. Обеспечить обучающимся выбор направлений политехнической деятельности;
3. Прогнозирование и обеспечение новых образовательных траекторий обучающихся;
4. Формирование ключевых компетенций в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования;
5. Формирование мотивации обучающихся СЮТ и учащихся школ района к повышению творческой активности;
6. Формирование мотивации педагогов дополнительного образования к повышению профессиональных компетенций в области поддержки талантливых детей;
7. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образования процесса в МБОУ ДО СЮТ;
8. Создание условий для взаимодействия МБОУ ДО СЮТ с образовательными и другими учреждениями по вопросам преемственности основного и дополнительного образования;
9. Создание системы дополнительных платных услуг в МБОУ ДО СЮТ для обеспечения вариативности дополнительного образования детей и подростков.

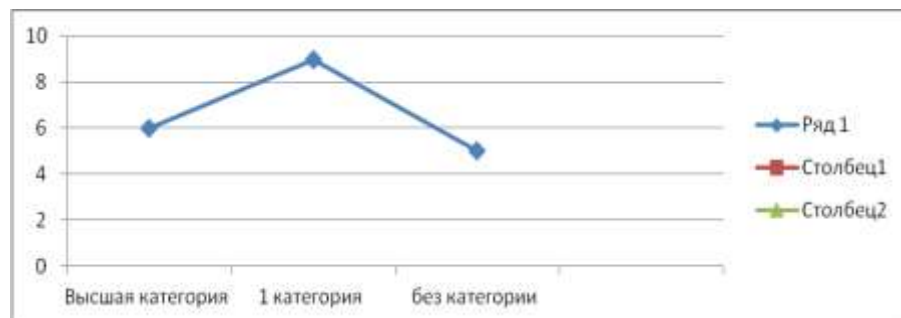
Достижению положительных результатов по итогам реализации поставленных задач программы способствовал уровень образования, квалификационные категории, стаж педагогических работников. Педагогический коллектив Станции юных техников – это высокопрофессиональный, творческий коллектив.

- Почетный работник общего образования РФ - 6 (в том числе совместители);
- Отличник народного образования - 1;
- Заслуженные работники образования УР - 2 (в том числе совместители);
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР - 8;
- Почетная Грамота Госсовета УР - 1;
- Кандидаты наук – 4.

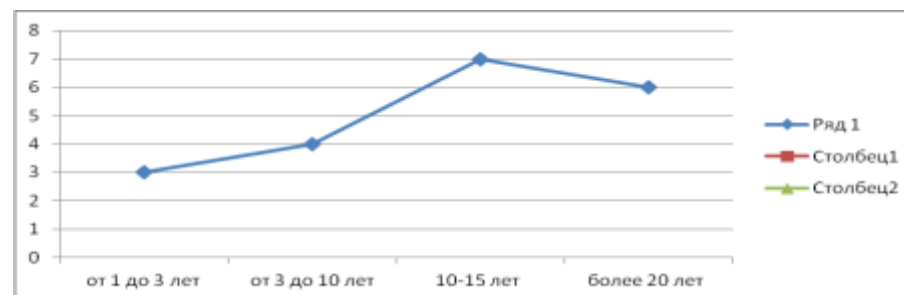
Представленные ниже данные позволяют судить о наличии в учреждении стабильного, высокопрофессионального педагогического коллектива, реализующего образовательный процесс и демонстрирующих высокое качество ресурсного обеспечения инновационной деятельности.

Распределение педагогических кадров по категорийности, уровню образования и стажу работы (из расчета основных педагогов)

Квалификационные характеристики



Стаж работы



Уровень образования



За период с 2012-2017 годы значительно улучшилась материально-техническая база учреждения. На данное время Станция юных техников располагает следующими кабинетами:

учебные кабинеты – 4:

- кабинет информационных технологий и робототехники,
- кабинет авиа- моделирования,
- кабинет начального технического творчества,
- кабинет начального технического моделирования;

кабинет директора – 1;

методический кабинет -1.

Было приобретено:

3 мультимедийных проектора; 1 интерактивная доска 78 Activ Board Touch; 20 ноутбуков; 10 компьютеров; 7 планшетов; 4 графических планшета; 1 цифровая видеокамера; 2 цифровых фотоаппарата; 1 МФУ (принтер/сканер/копир); 1 струйный цветной принтер А3; 2 струйных цветных принтера А4; 3 3D принтера: MBOT Cube Wood Double Head, Wanhao Duplicator i3 Plus и Cronos Cyclop; 3 конструктора Lego Mindstorms NXT (ПервоРобот); 7 конструкторов Lego Mindstorms Education EV3 (Робот); 8 базовых наборов WeDo 2.0; 5 Hi-Tech конструкторов «Матрешка Z» на основе платформы Arduino; 10 конструкторов для обучения на основе платформы Arduino; 10 наборов «Микроник»; 2 платы Arduino Mega; 3 набора «Построй свою историю» (с программным обеспечением); 10 наборов «Простые механизмы»; 2 конструктора «Умка»; 13 конструкторов «Знаток»; 11 3D-ручки; фрезерно-гравировальный станок Amap 6040 4 axis 800; стационарный электро-лобзик EINHELL TC-SS 405E; заточной станок Red Veng RP-3220B; швейная машина VIKING; осциллограф SDS6062V; миниэлектродрель; станция паяльная; лабораторный источник питания MASTECH HY1803D; электролобзик; электродрель Зубр; гравировальный набор; наборы слесарных и электро-инструментов; наборы для занятий техническим творчеством; брошюровщик; ламинатор.

Программное обеспечение

- Windows 7, Windows 8.1, Windows 10, MicrosoftOffice,
- Лицензионное программное обеспечение для LEGO Mindstorm EV3,
- Антивирусная программа – «Лаборатория Касперского»,
- Adobe Photoshop,
- КОМПАС.

Учреждение подключено к сети Интернет, что обеспечивает дополнительное обогащение информационной составляющей образовательного процесса.

На создание творческой образовательной среды влияет единая информационная среда:

- Официальный сайт учреждения - http://ciur.ru/izh/izh_uusut/default.aspx
- Информационный ресурс учреждения - <http://сют18.пф/>
- Группы учреждения в Контакте - <https://vk.com/sut18>, https://vk.com/nau_ka
- Основная площадка проекта «Лига инженеров будущего» - <https://vk.com/club123300666>
- Страница директора учреждения на Facebook -

https://www.facebook.com/profile.php?id=100012728161637&fref=pb&hc_location=friends_tab&pnref=friends.all

- Официальный портал Администрации города Ижевска, раздел новости Управления образования - <http://www.izh.ru/i/facet/lenta/atr/6>

В связи спросом на образовательные программы для детей от дошкольного возраста до учащихся средней и старшей школы, открыты новые направления:

| 2012/2013 уч.год | 2013/2014 уч.год | 2014/2015 уч.год | 2015/2016 уч.год | 2016/2017 уч.год |
|-----------------------------|--|-------------------------|---|--|
| Новые программ: электроник, | Новые программы: основы робототехники, | 2 новые образовательные | 3 новых образовательных программы –«STEM- | 6 новых образовательных программ- «3D- моделирование», |

| | | | | |
|------------|--|---|---|--|
| инфознайка | инфомоделирование, цифровая обработка графической информации | программы: «Робототехника» и мульт-и- бисер | школа», сайтостроение, «Робототехника: Ардуино-старт» | «Экспериментальная археология», «LILY PAD -Умная одежда», программирование на “SCRATCH”, «LEGO WEDO 1.0» и «LEGO WEDO 2.0» |
|------------|--|---|---|--|

Обучение по образовательным программам доступно как высокомотивированным детям, так и детям с ограниченными возможностями здоровья. Все категории обучающихся могут включиться в инновационные проекты: «Научные каникулы», «Научный интенсив», «Лига инженеров будущего», «Открытая Технотория».

Деятельность СЮТ по организации и проведению массовых политехнических мероприятий направлена на развитие творческих способностей детей и педагогов дополнительного образования, профессиональную ориентацию обучающихся. Так, например, по направлению Авиация:

- Открытые районные соревнования по ракетомодельному спорту;
- Городской конкурс «Взлетная полоса»;
- Городские соревнования по авиамодельному спорту в классе моделей «Воздушный бой F2-D», посвященные Дню Победы.

По направлениям Электроника, схемотехника, электрификация:

- Городской конкурс «Положительный заряд».

По направлению Художественное творчество:

- Районная выставка «Рождественская игрушка».

Все направления технического творчества:

- Городской конкурс технических идей «Есть идея!»;
- Городской конкурс «Сани Деда Мороза»;
- Городской конкурс технических проектов «Дети, техника, творчество»: номинации «Старт», «Разбег на взлет», «Взлет», «Умная машина»;
- Городской конкурс-практикум «Я сам»;
- Районные фотовыставки «Моя мамочка», «Фотограф на каникулах».
- Районный конкурс “Мастерим вместе. Папы” и “Мастерим вместе. Мамы”

Благодаря компетентностному подходу в реализации программ, изменилась организация образовательного процесса. Основной результат образования - набор заявленных компетенций. Организация процесса также изменила наполнение: в содержании образовательного процесса педагоги используют дополнительные задания (задачи) для развития компетентностей, изменилась ролевая позиция педагога - от основного поставщика знаний к позиции консультанта. В связи с этим произошли изменения на оценочном уровне – от репродуктивной оценки знаний к применению альтернативных методов оценки развития компетентностей - использование технологии «портфолио».

К приоритетным технологиям относится и технология проектного обучения, направленная на целенаправленное решение задач индивидуально-ориентированного образования. Выполняя проекты, воспитанники осваивают алгоритм инновационной творческой деятельности, учатся самостоятельно находить и анализировать информацию, получать и применять знания по различным отраслям,

приобретать опыт решения творческих задач. Участники инновационного образовательного проекта «Лига инженеров будущего» за последние три года представили более 25 проектов и получили заслуженную оценку.

Модульное обучение еще одно приоритетное направление Станции. Этот вид обучения мы реализуем через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юнитех» (начальное, среднее звено) в форме нелинейного расписания и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Навигатор» (старшее звено) в рамках профориентации обучающихся.

Педагоги Станции юных техников Устиновского района за период 2012-2017 гг. активно использовали в образовательном процессе целый ряд технологий: проектные, модульные и здоровье-сберегающие. За пять лет повысился процент использования информационно-коммуникативных, интерактивных технологий, кроме того, увеличилось число педагогов, активно задействованных в образовательном процессе медиа-материалы. С каждым годом, число педагогов, создающих авторские медиа-разработки, растет.

Повышение квалификации педагогов учреждения проходит согласно плана курсовой подготовки. Большая часть педагогического коллектива повышает свою квалификацию в АОУ ДПО УР «ИРО», через посещение городских, республиканских, всероссийских семинаров и участие в проблемных круглых столах, конференциях, НПК, образовательных путешествиях. За прошедшие годы прошли профессиональную переподготовку по специальности «педагог» и «преподаватель» - 7 педагогов, что соответствует профессиональному стандарту педагога, по специальности «менеджмент в образовании» - 3 педагога.

Начиная с 2013 года на базе МБОУ ДО «Станция юных техников Устиновского района» ведется инновационная, экспериментальная деятельность:

| Статус | Тема | Основание (реквизиты документа) | Сроки реализации | Научный руководитель (Ф.И.О., место работы, научное звание) |
|--|--|---|----------------------------------|--|
| Федеральная экспериментальная площадка ФГАУ «ФИРО» г. Москва | «Региональная мобильная робототехническая лаборатория как модель развития научно-технического творчества детей и молодежи» | Приказ № 100 от 17 июня 2015 г. | с 17.06.2015 г. до 31.12.2019 г. | Рабинович П.Д, научный сотрудник отдела методологии развития образования ФГАУ «ФИРО» к.т.н., доцент |
| Федеральная Инновационная площадка ООО "Лаборатория Интеллектуальных Технологий "Линтех" г. Москва | "Сетевая Лаборатория РоботоЛАБ" по направлению «Образовательная робототехника. УМК «Лаборатория УМКИ» | ДОГОВОР № 26-03/2015 о сотрудничестве в сфере образования от 25 марта 2015 г. | с 17.06.2015 г. до 31.12.2019 г. | Ювентин – Фавста Т.А. куратор площадки, Руководитель департамента образовательных проектов ООО «Лаборатории Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ-Сколково» |
| Федеральная площадка г. Москва | «Научно - техническая лаборатория школьников STEM-центр Intel под эгидой Всероссийского Фестиваля | | с 27.07.2015 г. | Кузнецова А.А., к.т.н., педагог МБОУ ДО СЮТ Устиновского района |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|--|
| | науки» | | | |
| Республиканская инновационная площадка АОУ ДПО УР ИРО | «Интеграция общего и дополнительного образования, направленная на развитие технического творчества учащихся» | Приказ АОУ ДПО УР «ИРО» № 140а/01-03 от 20.06.2016 г. 2016/2017 год | 2016/2017 гг | Харлова Е.Л., к.п.н., АОУ ДПО УР ИРО |
| Городская опорная площадка Управление образования Администрации города Ижевска | «Дополнительное политехническое и ИТ- образование: начальная ступень» | № 202 от 28.04.2014 г.Управления образования Администрации города Ижевска | 01.09. 2014 – 30.06. .2017 г. | Кузнецова А.А., к.т.н., педагог МБОУ ДО СЮТ Устиновского района |
| Городская площадка Центр столичного образования Управления образования Администрации города Ижевска | Центр методических инициатив и ресурсов по развитию технологической культуры в муниципальном образовательном пространстве города Ижевска | Приказ № 419 от 11.10. 2016 г. Управления образования Администрации города Ижевска 2016/2017 учебный год | 2016/2017 учебный год | Первушина А.А., заместитель директора по НМР |
| Республиканская сетевая инновационная площадка | «Создание региональной модели профессиональной ориентации обучающихся» | Договор № 19-09/24 от 02.10.2017 г. | 2017/ 2019 гг. | Тукмачева Е.А., старший преподаватель АОУ ДПО УР ИРО |

Итоги участия - наши победы: проект, реализуемый на Станции в рамках «Школы инженерных искусств» - «Автоматизированное устройство навигации для людей с полной или частичной потерей зрения» или «Умный ботинок», получили Грантовую поддержку от некоммерческого партнерства содействию развитию и творческого потенциала молодежи «Лифт в будущее» и Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям).

Проекты «Научные каникулы» и «Школа инженерных искусств» стали призёрами 4 Международного конкурса среди организации на лучшую систему работы с молодежью в г. Югорске.

С 2016 года педагогический коллектив активно включился в конкурсный отбор на предоставление гранта в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам, в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы. В мае 2017 года в рамках ФЦПРО СЮТ выиграл Грант по Программе 5.4. «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования», лот 4 «Образовательные программы в условиях летнего лагеря».

| 2015 | 2016 | 2017 |
|---|--|---|
| Конкурс проектов по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период 2015 г. «Ижевские каникулы-2015» - 20 000, 00 тысяч | Конкурс проектов по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период 2016г. «Ижевские каникулы-2016» - 30 000, 00 тысяч | Конкурсный отбор на предоставление гранта в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы – Программа 5.4. «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования», лот 4 «Образовательные программы в условиях летнего лагеря». Сумма - 567 100, 00 рублей. |
| | | Грант некоммерческого партнерства содействию развитию и творческого потенциала молодежи «Лифт в будущее». Проект «школа инженерных искусств» - Сумма – 412 113, 00 рублей |
| | | Грант Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям) за разработку автоматизированного устройства навигации для людей с полной или частичной потерей зрения–от Фонда - сумма гранта - 400 000 рублей. От Удмуртии – сумма премии 70 000 рублей. |
| | | Конкурс проектов по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период 2017 г. «Ижевские каникулы- 2017» - 35 000, 00 руб.: «II научная STEM- школа инженерных искусств»- 10 000, 00 руб. «Научные каникулы» - 15 000, 00 руб. «ЭкоШИК» - 10 000, 00 руб. |

Общая сумма привлеченных инвестиций за период реализации Программы развития, составила около 1 800 000, 00 рублей.

Станция юных техников взаимодействует с различными учреждениями, организациями и ведомствами всех уровней по основным направлениям деятельности: образовательной, методической, организационно-массовой. Социальное партнерство и сотрудничество Станции юных техников осуществлялось через:

- проведение совместных мероприятий и социальных акций при поддержке Администрации Устиновского района;
- участие в мероприятиях различного уровня и различной направленности, организуемых УО Администрации города Ижевска;
- разработку и реализацию по проведению городских политехнических мероприятий (конкурсы, соревнования, мастер-классы и т.д.);
- организация и проведение методических мероприятий для педагогов дополнительного образования, учителей технологии города;
- повышение квалификации, совершенствование деятельности административных и педагогических кадров на базе ИРО;
- сотрудничество со СМИ: результативность образовательной и воспитательной деятельности учреждения на страницах газет «Столица», по телевидению (ТНТ «Новый регион», ГТРК «Моя Удмуртия»), на интернет – ресурсе: syt18.rf;
- организация и проведение работы с родителями: родительские встречи, занятия и мероприятия, выставки, Посвящение в СЮТовцы, итоговый праздник «Созвездие», награждение активных родителей благодарственными письмами, грамотами и т.д..

В период с 2012 по 2017 год в рамках реализации программы развития, педагогическому коллективу удалось укрепить существующие и наладить новые партнерские отношения с целым рядом образовательных и культурных учреждений города:

| Наименование организации, учреждения, ведомства | Направление взаимодействия |
|---|----------------------------|
| | |

| | |
|---|---|
| Общеобразовательные учреждения Устиновского района | Реализация дополнительных образовательных программ, проектов «Лига инженеров будущего», «Научные каникулы», Дни открытых дверей. |
| СОШ № 50, 7, 73, 77, 78, 71, 54, 34, 76, 49 | Реализация курсов по выбору для обучающихся 9-х классов. Презентация опыта работы. |
| Городской Дворец детского (юношеского) творчества | Методическое сопровождение. Реализация основных направлений деятельности. Обмен опытом. |
| ГИБДД по УР | Обеспечение сопровождения проведения теоретического конкурса по правилам дорожного движения на районных соревнованиях «Юный скутерист» |
| Министерство по делам молодежи УР, МБОУ ДО «Центр «Автомобилист» | Организация и проведение республиканских соревнований по авиа, ракето, судо-моделированию |
| АОУ ДПО УР «ИРО» | Повышение квалификации педагогических работников, проведение семинаров, практикумов, реализация работы по опорной площадке. |
| Средства массовой информации г. Ижевска | Проведение социальных рекламных акций, информационное обеспечение набора в творческие объединения, создание положительного имиджа Станции, популяризация детского технического творчества. |
| Республиканские, городские УДО, многопрофильные учреждения дополнительного образования детей, реализующие программы технической направленности | Реализация основных направлений деятельности. Дни открытых дверей. Обмен опытом. Участие в конкурсах. |
| Бизнес – инкубатор ИжГТУ им. М.Т. Калашникова | участие в сессиях Фестиваля инноваций, проведение конкурса «Есть идея». |
| ООО «Радио» | Поддержка радиоконструкторского направления технического творчества обучающихся, спонсорская поддержка в проведении соревнований, выставок, конкурсов. |
| Игромакс. Кидо | Организация и проведение соревнований по Аэрогами, спонсорская помощь. |
| Органы исполнительной Власти (муниципальный, районной и т.п.) | Укрепление материально-технической базы. Поддержка талантливых учащихся. |
| Интернет- сообщества (Прошколу.ру, социальная сеть работников образования nспортал.ру, продленка, «Videouroki.net»- видеоуроки для учителей, дистанционный Образовательный Портал «Продленка», «Инфоурок.ру») | Создание открытой образовательной среды с использованием ресурсов в предоставлении образовательных услуг по различным направлениям. Повышение своего методического уровня, профессиональной компетентности, возможность быстрого решения педагогических проблем. Из 22 педагогов 12 имеют свои блоги, интернет- страницы, где размещают свои методические подборки, видео- уроки и т.п. |

| | |
|--|--|
| Государственное научное учреждение «Объединенный институт проблем информатики Национальной академии наук Беларуси» | разработка и внедрение в образовательный процесс программного и методического обеспечения по направлению «Робототехника» |
| ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИИТЕХ» Москва | повышение квалификации педагогических кадров, проведение научных конференций для педагогов, семинаров и т.д., осуществление научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов образовательной направленности, проведение школьных, районных, региональных соревнований УМКИ, проведение региональной научно-практической конференции «РоботоБУМ-Ижевск». |
| Аксион | Привлечение специалистов в судействе конкурсов, спонсорская помощь |
| Радиозавод | Привлечение специалистов в судействе конкурсов |
| ИжАВИА | Привлечение специалистов в судействе конкурсов, спонсорская помощь |
| Центр высоких технологий | Привлечение специалистов в судействе конкурсов, спонсорская помощь |
| Казанский Иннополис | Привлечение специалистов на открытые лекции |
| УдГУ, ИжГТУ, Сельхозакадемия | Лекции в рамках «Научных каникул» и «Научного интенсива» |

Комплексная деятельность по решению поставленных задач, позволила достичь основных результатов по итогам реализации программы:

1. Обеспечить равные стартовые возможности детей и подростков с разным уровнем развития компетенций и компетентностей;
2. Расширить спектр дополнительных услуг;
3. Реализовать инновационную, экспериментальную деятельность через участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня;
4. Повысить профессиональный уровень педагогов МБОУ ДО СЮТ Устиновского района.

3.3. SWOT – анализ оценки потенциала развития

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития, исходя из внешнего окружения | |
|--|---|---|---|
| Сильная сторона | Слабая сторона | Благоприятные возможности | Риски |
| <ul style="list-style-type: none"> - высокий профессиональный уровень сотрудников; - система корпоративного обучения педагогических работников; - высокий уровень материально технической базы, относительно других учреждений дополнительного образования; | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие своего здания; - маленькое количество учебных кабинетов; - один вход и размещение на этаже еще 2-х учреждений: совет ветеранов, ЦО-ЦБ УР; - низкая активность педагогов по работе с родителями; - отсутствие внедрения инноваций | <ul style="list-style-type: none"> - потребность в учреждениях, развивающих технический потенциал учащихся; - готовность ведущих ВУЗов Удмуртии к сотрудничеству (ИжГТУ, УдГУ, ИжГСХА); - заинтересованность частных предприятий к сотрудничеству; | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие опыта активной работы с родителями для выстраивания государственно общественного управления (риск в создание попечительского совета); - нехватка молодых высококвалифицированных педагогических кадров, для |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>- опыт инновационной деятельности и наличие действующих инновационных проектов;</p> <p>- сотрудничество с организациями, поддерживающими инновации в образовании;</p> <p>- наличие внебюджетных средства за счет предоставления платных образовательных услуг.</p> | <p>возрастными педагогами, даже в части обновления содержания программ;</p> <p>- недостаточное развитие широкого спектра платных услуг (только робототехника);</p> <p>- нет попечительского совета.</p> | <p>- готовность родителей включиться в поддержку развития учреждения.</p> | <p>развития инновационных направлений технического творчества (риск закупки оборудования и неиспользование его);</p> <p>- психологическое напряжение в коллективе, в связи с отсутствиями площадей (риск потери сотрудников, сотрудники могут уйти в другое учреждение).</p> |
|---|---|---|--|

3.4. Анализ внешней образовательной среды района.

Количественная раскладка образовательных организаций, центров развития предоставляющих услуги детям представлена в 2-х вариантах: подробная, цифровая.

Подробная раскладка:

Бюджетные общеобразовательные учреждения Устиновского района

- | | | |
|------------------------------|---------------------|------------------------|
| 1. БОУ УР «УГНГ им. К.Герда» | 9. МБОУ СОШ № 50 | 17. МБОУ СОШ № 81 |
| 2. МБВСОУ ОСОШ № 7 | 10. МБОУ СОШ № 53 | 18. МКОУ «Школа № 92» |
| 3. МБОУ СОШ № 7 | 11. МБОУ «СОШ № 54» | 19. МБОУ СОШ № 93 |
| 4. МБОУ «СОШ № 16» | 12. МБОУ СОШ № 71 | 20. МБОУ «ООШ № 94» |
| 5. МБОУ СОШ № 32 | 13. МБОУ СОШ № 73 | 21. МБОУ «ХЭЛ № 98» |
| 6. МБОУ СОШ № 34 | 14. МБОУ СОШ № 76 | 22. МКОУ «Школа № 101» |
| 7. МБОУ «Лицей № 41» | 15. МБОУ СОШ № 77 | 23. МКОУ «Школа № 256» |
| 8. МБОУ «СОШ № 49» | 16. МБОУ «СОШ № 78» | |

Бюджетные дошкольные образовательные учреждения

- | | | |
|---|-----------------|-----------------|
| 1. БДОУ УР «Центр развития ребенка - детский сад» | 8. МБДОУ № 169 | 16. МБДОУ № 212 |
| 2. МБДОУ № 14 | 9. МБДОУ № 179 | 17. МБДОУ № 214 |
| 3. МБДОУ № 18 | 10. МБДОУ № 187 | 18. МБДОУ № 216 |
| 4. МБДОУ № 29 | 11. МБДОУ № 192 | 19. МБДОУ № 217 |
| 5. МБДОУ № 51 | 12. МБДОУ № 193 | 20. МБДОУ № 221 |
| 6. МБДОУ № 90 | 13. МБДОУ № 198 | 21. МБДОУ № 223 |
| 7. МБДОУ № 106 | 14. МАДОУ № 204 | 22. МБДОУ № 226 |
| | 15. МБДОУ № 209 | 23. МБДОУ № 227 |

24. МБДОУ № 229
25. МБДОУ № 231
26. МБДОУ № 234
27. МБДОУ № 239
28. МБДОУ № 245
29. МАДОУ № 253

30. МБДОУ № 258
31. МАДОУ № 259
32. МБДОУ № 260
33. МБДОУ № 262
34. МБДОУ № 263
35. МБДОУ № 267

36. МАДОУ № 269
37. МБДОУ № 271
38. МБДОУ № 73
39. МБДОУ № 274
40. МБДОУ № 276

Бюджетные учреждения дополнительного образования

1. АОУДО УР «РСДЮСШ»
2. МБОУ ДО ЦДТ, ЦДТ
3. МБОУ ДО СЮТ Устиновского района
4. МБУ ОО ДО «ДШИ № 7»

Профессиональные образовательные организации:

1. БПОУ Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж
2. Ижевский Торгово-экономический техникум
3. БПОУ УР Ижевский техникум индустрии питания
4. Ижевский Политехнический колледж
5. Топливо-энергетический колледж
6. Частное образовательное учреждение Дополнительного профессионального образования Продвижение
7. Пермский Нефтяной колледж
8. Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Нефтяной техникум
9. ЧОУ ДПО Ижевский УЦ Энергетик

Высшие учебные заведения

1. Российский университет кооперации Ижевский филиал
2. Глазовский Государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко, филиал в г. Ижевске
3. Современная Гуманитарная академия, Ижевский филиал
4. ВятГУ, филиал
5. Электро физико-технический институт

Частные Центры развития, детские сады, клубы, развлекательные центры:

1. Центр развития Бэмби
2. Центр раннего развития Почемучка

3. Центр развития человека и семьи Цветы жизни
4. Центр развития ребенка Познание
5. Центр прикладного образования Вершина
6. Учебно-развивающий центр BeSmart School
7. Центр развития ребенка UdmBaby
8. Центр развития ребенка Бэби-клуб
9. Центр развития личности Маленький гений
10. IQ007 Школа скорочтения и развития интеллекта
11. Центр развития ребенка АМАKids
12. Центр развития ребенка Интерактивный театр 7 Чудес
13. Центр развития ребенка организация и проведение детских праздников Центр семейного творчества Страна Чудес
14. Детский Интеллект-клуб Смайллик академия
15. Реабилитационный центр Развитие Реабилитационный центр наркологическая клиника
16. «Городок Мастеров» Центр развития ребенка развлекательный центр
17. Частный детсад Почемучка
18. Клуб Веселых Человечков
19. Учебный центр Гринвич Курсы иностранных языков
20. Число англичан Частная школа курсы иностранных языков
21. Учим языки Плюс Центр развития ребенка курсы иностранных языков
22. Кидо. Развлекательный центр
23. Скалариум. Спортивно-развлекательный центр
24. Зеркальный лабиринт и Дом страха Мистериум
25. Детский развлекательный центр Динопланета
26. Рыжий Заяц Развлекательный центр праздничное агентство

Учреждения культуры:

- Библиотека - филиал № 22
- Библиотека- филиал № 23
- Библиотека- филиал № 19
- Библиотека им. Л.Н. Толстого
- Библиотека- филиал им Н.К. Крупской

Учреждения спорта и молодежной политики:

- МБУ Спортивная школа № 8
- МАУ Спортивная школа № 9
- МАУ Специализированная спортивная школа олимпийского резерва г. Ижевска «Юный Динамовец»
- МАУ Спортивная школа «Нефтяник»
- МБУ Спортивная школа по стендовой стрельбе
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр клубов «Синтез»- клубы «Данко», «Бриг», «Чайка», «Омега», «Ника»
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивно-технический центр «Автомобилист»

Общая цифровая раскладка:
Дошкольные учреждения - 39
Частные центры развития - 26
Общеобразовательные Учреждения – 22
Профессиональные образовательные организации - 8
Высшие учебные заведения - 5
Дополнительное образование - 4
Учреждения культуры: - 5
Учреждения спорта и молодежной политики: - 7

Видна высокая активность в районе по предоставлению образовательных и досуговых услуг детям. Дополнительные образовательные услуги представлены спортивным направлением, танцевальным, художественным, музыкальным. Библиотеки предоставляют услуги развития гуманитарного направления (литературные кружки). Также, представлено театральное направление (театр Птица, театр Бамбалеило и т.д.). В последнее время появилось множество услуг развития интеллектуальных способностей (ментальная арифметика, скорочтение и т.д.). Важно предусмотреть возможность выстраивания сетевого партнерства через сетевые проекты по достижению взаимовыгодных результатов. А также, продумать вариант отстройки от конкурентов, предлагая услуги, которые не представлены вышеуказанными учреждениями. Стоит отметить, что все занятия для детей старше 4 лет проходят без родителей. Т.е. создается ситуация, когда ребенок и родитель не взаимодействуют друг с другом в течение дня (родитель 8 часов был на работе, ребенок в школе, вечером кружок). С нашей точки зрения, есть необходимость дать возможность взаимодействовать родителю и ребенку в достижении единой общей цели. Такой целью может стать проектная задача, близкая для родителя, как специалиста в своей профессиональной деятельности. Совместно с педагогом могут быть сформулированы задачи такого совместного проекта и выбраны возможные пути решения. В данной команде роль родителя – наставник, который передает свой опыт. Образовательное учреждение может предоставить материально-техническую базу для реализации проекта и обеспечить консультирование.

4. Миссия, ключевые проектные идеи, стратегическая цель, основные задачи и ожидаемые результаты реализации Программы развития Учреждения.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих развивающий потенциал свободного времени, в котором реализуются запросы общества, государства, специфики региональной политики. В дополнительном образовании мобильно обновляются традиционные направления, формы и технологии работы, трансформируясь в инновационные практики.

Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования в социуме.

Общая концептуальная идея программы развития МБОУ ДО СЮТ Устиновского района состоит в том, чтобы создать имидж Станции юных техников как инновационный, инвестиционно привлекательный муниципальный центр № 1 для развития территориально ориентированных форм технологического образования.

Возможный вариант названия:

- МБОУ ДО «ЦИТиРУМ» (или ЦИТРУМ) - центр инновационного творчества и развития учащихся и молодежи.
- МБОУ ДО ЦМИТ «Лига инженеров будущего» - центр молодежного инновационного творчества

Возможные слоганы:

«Раскрываем таланты в каждом», «Обучение для будущего», «Изобретателем быть просто, если есть поддержка и пример».

Важной составляющей для реализации программы развития становится включение «коллективного разума» через коллективные формы работы: «коллаборация», «мультидисциплинарные команды» и др. с целью формирования однонаправленно-настроенного коллектива.

Миссия: создание условий для совершенствования дополнительного образования как системы развития инновационных педагогических идей и практик.

Цель - построить инновационную модель образовательного пространства учреждения дополнительного образования. Которая сможет обеспечить доступность и новое качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование как основу успешной социализации и самореализации.

Задачи:

1. Разработать концепцию образовательного пространства МБОУ ДО СЮТ Устиновского района в режиме развития;
2. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса;
3. Создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов;
4. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологий дополнительного образования детей;
5. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
6. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды учреждения, способствующей повышению эффективности образовательного процесса;
7. Создать необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и

развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей;

8. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, и реализации программы развития;

9. Расширить систему социального партнёрства МБОУ ДО СЮТ Устиновского района с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными организациями и учреждениями частного, коммерческого сектора.

Основные проектные идеи программы развития на период 2018-2022:

1. СЮТ – как центр сетевого партнерства:

Согласование и реализация проектных направлений интересных для СЮТ, школ и других сетевых партнеров.

1 направление «Профориентация» – действует СИП АОУ ДПО УР ИРО, научный руководитель Тукмачева Е.А. Основные сетевые партнеры - общеобразовательные учреждения (по заявкам). Форма работы – краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Использование в программах элементов профессиональных проб. Реализация проекта в рамках профориентации, по типу проекта «Образ жизни». Реализация образовательного проекта «Образовательные путешествия» (стажерская площадка, либо коммерческий проект с привлечением в качестве партнера туристического агентства «Открывая Удмуртию»);

СИП АОУ ДПО УР ИРО, научный руководитель Харлова Е.Л., к.п.н. Основные сетевые партнеры - общеобразовательные учреждения (по заявкам). Формат работы – письменная заявка от школ на взаимодействие на следующий учебный год с указанием базы, классов, количества детей. Рассмотрение заявок, определение педагогов. Педагоги самостоятельно договариваются с классными руководителями, определяют сроки реализации программ (программа не меньше 4-х лет реализации. Выходы с презентацией программы на родительские собрания).

2 направление «Кружковое движение» – СЮТ включен в зонтичные проекты Приволжье Всероссийского кружкового движения. Основные задачи в рамках данного направления: соединить правильных людей; формирование экспертного пула (сообществ); встречи сообществ педагогов по направленностям (НТМ, Художественный профиль с техническим совместно); проведение совместных НПК - проблемы и инноватика; аккумулирование интеллектуальной элиты (специалистов по профилю, технологических энтузиастов) на СЮТ; реализация преимущественно технических видов деятельности, притяжение людей по интересам разных возрастов (папы, мамы, дедушки, бабушки, инженеры, и т.д.); в том числе проведение занятий для взрослых; проведение хакатонов, фестивалей мейкеров (через конкурсное движение).

Действующие и возможные сетевые партнеры:

Действующие:

- проект Лига инженеров будущего (Intel, Лифт в будущее, Аксион, Радизавод, Концерн Калашникова, АФК Система);
- проект Научные каникулы (ИжГТУ и ИжСХА - отдельные кафедры, бизнес-инкубатор, КИДО, ЛИФТ, общеобразовательные учреждения, дирекция Всероссийского Фестиваля науки);
- Конкурсное движение (Радиозавод, ИжГТУ, ЦВТ, Аксион, Бизнес-инкубатор ИжГТУ, Ижлада, Ижавиа, Игромакс, Автомобилист, Беспилотные системы, общеобразовательные учреждения).

Возможные:

- фонд «Навстречу переменам» – грантовая поддержка лидерских проектов ориентированных на детей;
- АРГО – сотрудничество по профориентации, по проекту «Командировка в продвинутую реальность»;
- Ассоциация кластеров и технопарков (изучить материал по теме Промышленность России 4.0);
- Международная ассоциация развития образования;
- Агентство социальных инициатив (CDIO);
- УдГУ – центр развития Региона (по существующей Программе развития ФГБОУ ВО «УдГУ» НА 2017-2021 гг. приоритетные направления: информационные технологии, биотехнологии, космические исследования, биология и химия, робототехника и др.);
- Волонтерский центр УдГУ;
- Студенческие советы ВУЗов;
- Центры по трудоустройству выпускников УдГУ;
- АСКОН – 3D направление (поддерживают конкурсы по 3D печати edu.ascon.ru);
- Совет молодых ученых и специалистов региона;
- Афлексс – деловые игры;
- СТАНКИН;
- Ассоциация инновационных регионов России;
- Сколково – проект «Школа наставников проектного обучения»;
- Школьная лига РОСНАНО;
- Преактум (предпринимательская активация ума) для молодежи;
- Проектория;
- Мастерская с папашей Шперхом;
- НФПК – национальный фонд подготовки кадров.

2. СЮТ – как центр инновационного творчества.

Выстраивание деятельности по принципу: «Меняемся раньше, чем нас заставят это сделать». К основным этапам инноватики в рамках программы отнесены: определение потребности в изменениях, предварительный выбор и разработка нововведения, принятие решения о внедрении, внедрение, введение в повседневную практику.

К числу параметров инновационного учреждения относятся: сильная МТБ, высококвалифицированные кадры. МБОУ ДО СЮТ Устиновского района соответствует данным параметрам. Стоят задачи в дополнительном привлечении открытых к инновациям молодых педагогических кадров; внедрение инноватики в деятельность каждого сотрудника; формирование однонаправленно-настроенного на инновации коллектива; формирование имиджа СЮТ – как генератора инновационных образовательных проектов.

Возможен вариант апробирования новых технологий на СЮТ и распространение их в городских и республиканских масштабах: через мастер-классы, семинары, НПК и др.:

- дизайн-мышление – подход к проектированию инновационных решений, ориентированных на человека;
- технология ФОРСАЙТ;
- SDIO (Придумывай, Разрабатывай, Внедряй, Управляй) – принцип инновационной образовательной среды для подготовки нового поколения инноваторов;

- формирование навыков будущего soft skills: системное мышление, проверка гипотез, принятие ответственности, доведение дел до конца, выстраивание отношений.;

- проектное обучения (skrum команды) и др.

К основным проектным направлениям в рамках инноваций будут отнесены:

1 направление - Открытая к инновациям администрация.

Управление инновационными процессами, выстраивание командной работы на основе возможных вариантов: геймификации, self-менеджмента, (самоменеджмент), управления человеческим потенциалом, талант-менеджмента, введение KPI (ключевые показатели эффективности), продумывания нематериальной системы мотивации.

Возможный партнер, консультанты: кафедра педагогических инноваций ИРО.

Привлечение лучших педагогических кадров через:

- привлечение студентов ВУЗов к мероприятиям, проектам СЮТ с перспективой дальнейшего трудоустройства. Привлечение в качестве волонтеров на мероприятия, помощников педагогов в проектных группах, прохождение практики (студенческие Советы, центры довузовской подготовки, центры трудоустройства студентов);

- благотворительный фонд поддержки и развития образования «Новый учитель». Проект «Учитель для России»;

- участие в проекте Junior Skills (БПОУ УР «УРСПК»), компетенция «Педагог дополнительного образования в области технического творчества».

2 направление - Открытые к инновациям методисты.

Введение в функционал методистов управление проектами, имиджевая составляющая работы, работа по продвижению учреждения во вне через event –маркетинг (событийный маркетинг), работу со СМИ.

К основным событийным проектам относятся:

- городской инновационный проект «Научные каникулы». Суть проекта – приобщение детей к миру науки, решение вопроса каникулярной занятости учащихся;

- городская опорная площадка «Открытая Технотория» по конкурсному движению обучающихся. Суть – продвижение инноваций через конкурсное движение;

- городской инновационный проект «Лига инженеров будущего». Суть проекта - воспитание нового поколения инноваторов, будущих технологических предпринимателей, владельцев инженерного бизнеса.

Организация работы со СМИ необходима для формирования имиджа СЮТ как инновационного учреждения и инвестиционно-привлекательного. Пересмотр функционала методистов, включение пунктов: составление контент-плана; активное взаимодействие со СМИ (газеты, TV, радио, социальные сети, сайт, информационный ресурс); обязательными становятся инструменты рекламы, маркетинга, PR.

3 направление - Открытые к инновациям заведующих методическими комиссиями.

Основная ответственность - развитие методических комиссий, налаживание внешних связей, поиск партнеров (технологических энтузиастов, мейкеров и т.д.) генерирование идей инновационных проектов.

Техническая методическая комиссия состоит из подгрупп: НТМ – внедрение в работу различных конструкторов, Робототехника – внедрение новинок появляющихся в робототехнике, Конструирование и моделирование – внедрение в работу нового оборудования и налаживание партнерских отношений с Ассоциацией 3D образования, Ассоциация ЦМИТ, Кванториумы и др.

Художественная методическая комиссия – интеграция различными видами технического творчества, налаживание связей с Ассоциация АРТ-индустрии.

Социально-педагогическая методическая комиссия - интеграция различных видов технического творчества.

Возможно проведение конкурса «Лучшая методическая комиссия».

4 направление - Открытые к инновациям педагоги.

Важным становится качественное образование внутри, трансляция опыта вовне. Включение позиции: педагоги – как лидеры (знаю что хочу), управленцы (знаю как сделать, что хочу наиболее эффективно) своих творческих объединений; педагоги – как лидеры инновационных образовательных проектов; педагог СЮТ знает тренды современного образования, участвует в фокусных событиях Российского, Международного значения; педагог СЮТ – активный участник конкурсного движения различного уровня (Педагог года, Педагогический дебют, Конкурс поощрений, конкурс образовательных программ); педагог активно работает вовне – распространение педагогического опыта (публикации, выступления, мастер-классы, семинары); педагоги выделяют своего целевого клиента и может эффективно с ним работать.

5 направление - Открытые к инновациям заведующие кабинетами.

Важно активно планировать и осуществлять действия по развитию учебных кабинетов. Создания современной образовательной среды с современным интерьером.

3. СЮТ – центр повышения квалификации педагогов по высокотехнологичным направлениям, как центр качественной методической поддержки педагогов.

Предусмотреть возможность повышения квалификации или открытия стажерской площадки, с возможностью выдачи удостоверений о прохождении КПК (направления: робототехника: Arduino, EV3, Lego Wedo, СКАРТ и др. направления реализуемым на СЮТ) в т.ч. дистанционные КПК.

Возможные партнеры, консультанты: ИРО – стажерская площадка по техническому творчеству (повышение квалификации по техническому творчеству для города и республики, возможно для соседних регионов); кафедра педагогических инноваций ИРО (внутрифирменное обучение – супервизация); проект «Учитель для России» (стать партнером проекта, но по подготовке новых педагогов дополнительного образования).

Методический совет СЮТ – как центр по созданию системы педагогического роста и сопровождению (педагогический коучинг). Предусмотреть возможность внедрения стадий роста педагогов: молодой педагог; педагог-мастер; педагог-новатор. Предусмотреть форматы сопровождения для роста: корпоративное обучение; наставничество; аттестация, в т.ч. на соответствие должности; отслеживание соответствия профстандарту; индивидуализация КПК (1 раз в 3 года, строго отслеживать и отправлять на те КПК, которые устраняют пробелы в знаниях п.д.о.), составление плана развития каждого пдо (условные названия - карта амбиций, план самообразования, план повышения квалификации пдо и т.д.).

4. СЮТ - центр дистанционного образования.

Предусмотреть возможность организации площадки дистанционного обучения на портале дистанционного образования «Дом 365», moodle.ciur.ru РЦИИОКО; организация сетевых проектов, тренингов, семинаров, мастер-классов, конференций Wiki.udmteach.ru

5. СЮТ – пространство с современным интерьером, современной МТБ.

Проведение конкурса «Лучший кабинет». План, результат, обязательно работа в команде, педагогов работающих в кабинете.

Предусмотреть возможность открытия кабинетов в ОО Устиновского района (СОШ № 7,73). Имеется необходимость в 4 кабинетах.

Реализация проекта «СЮТ – как свободное АРТ-пространство» - включить как АРТ-пространство не только внутреннее пространство в Здании, но и прилегающую территорию.

6. СЮТ – как тренировочная база для качественной подготовки к участию во всероссийских и международных конкурсах.

Рассматривать Конкурсное движение СЮТ – как тренировочную базу для конкурсов более высокого уровня: дирекции Хакатонов (всероссийских); КиВО – отправка для участия в конкурсе лидерские образовательные проекты; First (робототехника); Форум одаренные школьники- будущие интеллектуальные лидеры России; Ученые будущего; Рост; Балтийский научно-инженерный конкурс; Региональный РОБОФЕСТ; Всероссийский РОБОФЕСТ; Робототехническая олимпиада (город, Россия); Робофинист; Шустрик; ИкаР; Олимпиада НТИ; Всероссийский конкурс образовательных программ; УМНИК; конкурсы АСИ на новую модель дополнительного образования.

7. СЮТ – центр притяжения инвестиций.

Предусмотреть возможность развития инвестиционно привлекательного имиджа СЮТ через государственно-частное партнерство.

Основной задачей становится создание современного пространства, современного образования, современных педагогов через:

- Участие в конкурсе на получение финансирования на создание ЦМИТ, открытие ЦМИТ, или финансирование деятельности в интересах ЦМИТ с привлечением в качестве сетевого партнера СОШ № 50.

Возможные партнеры:

- Ассоциация ЦМИТ, Молодая инновационная Россия;
- АСИ, АИР УР – размещение лидерских образовательных проектов с целью получения грантовой поддержки;
- Школьная лига РОСНАНО;
- фонд «Наше будущее» - фонд социальных региональных программ;
- АФК «Система», конкурс грантов «Люди будущего»;
- фонд «Навстречу переменам»;
- фонд «Юные таланты» (помощь малообеспеченным семьям в оплате поездок детей);
- ООО НТЦ «Тех-пром»;
- Министерство экономики и промышленности УР;
- Иннопрактика (грантовое финансирование + услуги по НИОКР);
- привлечение предприятий сферы IT (ПИКОМ, ЦВТ);
- привлечение к деятельности мелких предпринимателей, промышленные предприятия (получение технических заданий).

Участие в проектах:

- поиск и участие в краудфандинговых проектах (платформах);
- участие в программах-акселераторах (с проектами детско-взрослых проектных команд);

[https://innopraktika.ru/propose_a_project/proekty-razvitiya/;](https://innopraktika.ru/propose_a_project/proekty-razvitiya/)

- участие молодежи в грантовых проектах по линии Министерства по делам молодежи (ФАСТ, Иволга, Таврида и др.);
- участие в конкурсе президентских грантов;
- участие в стартап-конкурсах с детско-взрослыми проектами ;
- гранты: национальная сеть бизнес-ангелов «Частный капитал».

Обновление ПОУ:

- привлечение педагогов со стороны;
- развитие ПОУ по запросам;
- продажа «Кружков под ключ». Суть – продажа готовых образовательных программ, наборов, методик обучения;
- продвижение коммерческих образовательных проектов;
- платные сезонные профильные смены;
- работа с ВУЗами на платные проекты. Работа с центрами довузовской подготовки.

Рассматривать родителей СЮТ – как потенциальные инвесторов.

8. СЮТ – как центр общей заботы.

Формирование системы образования СЮТ, как ценность и качество. Родители понимают и знают, что на СЮТ дают качественное образование. Педагоги разрабатывают качественные программы, осуществляют качественный образовательный процесс. Дети понимают, что они получают качественный образовательный результат, им интересно учиться. Соответственно появляется желание заботиться об учреждении, которое дает качественный результат.

Задача: обеспечить конкурентоспособность (на основе качества),

- услуги отличные от конкурентов;
- качественные образовательные программы – как ценность;
- качественный образовательный результат (понимание: цель, задачи, результат; обязательно образовательный ученический результат – не работы педагогов за учеников, а работы учеников);
- мониторинг результативности полученных результатов;
- проведение открытых занятий;
- образовательный процесс в течение всего календарного года;
- качественное методическое обеспечение УВП (провести конкурс, если их нет, делаем сами);
- конкурс Лучших образовательных программ.

Ожидаемые результаты программы развития:

- функционирование МБОУ ДО СЮТ Устиновского района, как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей

свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;

- соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города в рамках сетевого взаимодействия;
- сформированность актуальных ключевых компетенций воспитанников в соответствии с современными требованиями к результатам дополнительного образования;
- обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;
- создание современной образовательной культурно-пространственной среды, способствующей развитию личности ребенка;
- рост профессиональной компетентности педагогов;
- стабильный мониторинг, создание эффективной системы управления качеством дополнительного образования;
- мотивация родителей к взаимодействию с СЮТ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

6. Этапы и сроки реализации Программы развития Учреждения.

| Наименование этапа | Сроки | Содержание этапа |
|---|----------------------|--|
| I - этап формирования обновленной структуры и содержания образования. | 2018-2019г.г. | Создание нормативно-правовой основы. Оформление и рецензирование скорректированных образовательных программ с учетом внесения изменений в содержание образования. Корректировка учебного плана. Разработка дополнительных общеразвивающих программ на основе программы развития МБОУ ДО СЮТ Устиновского района. Разработка обновленного содержания внутреннего контроля. Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса. Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик. |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| <p>II - этап коррекции и реализации структуры и содержания образования.</p> | <p>2019-2022 г.г.</p> | <p>Промежуточный анализ реализации концепции усовершенствованной модели МБОУ ДО СЮТ Устиновского района и корректировка программы развития. Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития МБОУ ДО СЮТ Устиновского района.</p> |
| <p>III - завершающий этап отработки структуры усовершенствованной модели МБОУ ДО СЮТ Устиновского района.</p> | <p>2022-2023 г.г.</p> | <p>Анализ результатов концепции усовершенствованной модели МБОУ ДО СЮТ Устиновского района и программы ее развития. Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития. Пополнение научно-методической базы МБОУ ДО СЮТ Устиновского района. Определение перспективных целей и задач, разработка новой Программы развития.</p> |

7. Проекты, подпрограммы, планы-графики реализации концепции планируемых изменений и основные мероприятия по их реализации.

Достижение цели развития МБОУ ДО СЮТ Устиновского района будет осуществляться в форме реализации основных проектных идей, сроки реализации обозначены при помощи диаграммы Ганта

| Основные проектные идеи | Приоритетные направления | Ответственный исполнитель | Проекты, конкурсы | Сроки реализации | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| СЮТ – как центр сетевого партнерства | Профориентация | Зам. Директора по НМР | Сетевая инновационная площадка АОУ ДПО УР ИРО «Создание региональной модели профессиональной ориентации» | + | + | | | |
| | | Методист по конкурсному движению | Включение в движение Junior Skills, профориентация для формирования будущих педагогических кадров по направлению «педагогика дополнительного образования в области технического творчества» | + | + | + | + | + |
| | | Зам. Директора по НМР | Реализация сетевого проекта «Навигатор» | + | + | + | + | + |
| | | Зам. Директора по НМР, методист | «Образ жизни. Ижевск» | | + | + | + | + |
| | | Заместитель директора по УВР | Сетевая инновационная площадка АОУ ДПО УР ИРО «Интеграция общего и дополнительного образования, направленная на развитие технического творчества учащихся» | + | | | | |
| | | Заместитель директора по УВР | Реализация сетевого проекта «Юнитех» с введением демонстрационного экзамена | + | + | + | + | + |
| | Кружковое движение | Методист | Проект «Лига инженеров будущего» | + | + | + | + | + |
| СЮТ – как центр инновационного творчества | Открытые инновациям администрация | Администрация | Введение системы «Талант-менеджмента» - управления талантами | - | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|--|---|--|---|---|---|---|---|
| | Открытые инновациям методисты | к | Методист | Инновационный проект «Научные каникулы» | + | + | + | | | |
| | | | Методист | Проект «Образовательные путешествия» | + | + | + | + | + | |
| | Открытые инновациям педагоги дополнительного образования | к | Заместитель директора по НМР | Конкурс «Лучший педагог Станции | + | + | + | + | + | |
| | | | Творческие группы педагогов дополнительного образования | Проект «Инноватика в МОТиватике» | + | + | + | + | + | |
| | | | | Проект «ИМПровизация» | + | + | + | + | + | |
| | Открытые инновациям методическими комиссиями | к | Зав. метод. Комиссиями: художественная, социально-педагогическая направленность; направление робототехника; направления НТМ, конструирование и моделирование | Конкурс «Лучший заведующий методической комиссией» (МК+ПДО= успех) «Формула будущего» (критерий – соглашения о взаимодействии, сетевом партнерстве) | | + | | + | | |
| | СЮТ – как центр повышения квалификации по высокотехнологичным направлениям, качественной методической | Повышение квалификации | | Зам. Директора по НМР | «Повышение квалификации по высокотехнологичным направлениям» Категория: учителя технологии, педагоги дополнительного образования | + | + | + | + | + |
| | | | методическое сопровождение | Руководитель методического совета | Педагогический коучинг - помощь педагогам в достижение профессиональных целей | + | + | + | + | + |
| | | | Руководитель методического совета | Конкурс «Лучшее методическое обеспечение программы» | | + | | + | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| поддержки | | | | | | | | | |
| СЮТ, как центр дистанционного образования | Дистанционные программы | Творческая группа педагогов | Проект «Переход офлайн в он-лайн образование» | | + | + | + | + | |
| СЮТ – как пространство с современным интерьером, современной МТБ | Общий интерьер Станции + концепции интерьеров кабинетов+ прилегающее уличное пространство | Зав. метод. Комиссии: художественная, социально-педагогическая направленность | Проект «СЮТ – свободное АРТ-пространство» | + | + | + | + | + | |
| | Развитие МТБ кабинетов | Зам. Директора по АХР | Конкурс «Лучший кабинет» | + | | + | | | + |
| | Расширение площадей | Зам. Директора по АХР | Открытие новых площадей на базах СОШ № 7, 73, 50 через Управление по имущественным отношениям | | + | | | | |
| СЮТ – как тренировочная база для качественной подготовки к участию во всероссийских и международных конкурсах | Конкурсное движение: педагоги, дети | Методист | Опорная площадка «Открытая Технотория». Образовательный проект «Научный интенсив» | + | + | + | + | + | |
| СЮТ – как центр притяжения инвестиций | Развитие ПОУ | Ответственный за ПОУ | Летние профильные смены | + | + | + | + | + | |
| | | | Образовательные программы для взрослого населения, в т.ч. пожилых людей | | + | + | + | + | |
| | Формирование целевых капиталов | Директор | Привлечение родительской общественности | + | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|--|---|---|---|---|---|---|
| | Гранты | Заместитель директора по НМР/ методист | Участие в грантовых конкурсах | + | + | + | + | + |
| СЮТ – как центр общей заботы | Качественное образование | методист | Конкурс «Лучшая образовательная программа» | + | | + | | + |
| | Работа с родителями | методист | Проект «Родительский актив» | | + | + | + | + |

8. Ресурсное обеспечение Программы развития Учреждения.

Кадровые ресурсы:

Общее количество педагогов дополнительного образования - 44 человека, из них основных 19 чел. Из них кандидатов наук - 4 человека. В работу дополнительно привлекаются в качестве экспертов и консультантов: действующие инженеры, технологические предприниматели, ученые.

Программно-методические:

Реестр учреждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы состоит из 51 программы. Приложение № 1.

Материально технические и информационные ресурсы:

Windows 7, Windows 8.1, Windows 10, MicrosoftOffice, Лицензионное программное обеспечение для LEGO Mindstorm EV3, Антивирусная программа – «Лаборатория Касперского», Adobe Photoshop, КОМПАС.

Здания и помещения - 276,8кв.м.- помещения в здании МБОУ СОШ № 50 (Договор № 41/2015 от 31.12.2015 г., Приказ № 1543у от 31.12.2015 г. Управления имущественных отношений Администрации города Ижевска УР)- 4 учебных кабинета (153 кв.м) и 2 административных кабинета.

Для получения качественных сверх-результатов необходимы дополнительные площадки. Необходимо продумать варианты открытия кабинетов на базах СОШ № 7, 73, 50.

Оборудование: 1 компьютерный класс (9 персональных компьютеров ученика Intel® Celeron Dual-Core E3400 + устройство для обеспечения беспроводной связи + 1 ноутбук учителя); 4 мультимедийных проектора; 1 интерактивная доска 78 Activ Board Touch; 21 ноутбук; 14 компьютеров; 7 планшетов; 4 графических планшета; 1 экран; 1 телевизор; 2 цифровых видеокамеры; 2 цифровых фотоаппарата; 3 МФУ (принтер/сканер/копир); 1 МФУ (принтер/сканер/факс/копир); 2 лазерных принтера; 1 струйный цветной принтер А3; 2 струйных цветных принтера А4; 3 3D принтера: MBOT Cube Wood Double Head, Wanhao Duplicator i3 Plus и Cronos Cyclop; 1 сканер; 1 радиомагнитофон; 3 конструктора Lego Mindstorms NXT (ПервоРобот); 7 конструкторов Lego Mindstorms Education EV3 (Робот); 8 базовых наборов WeDo 2.0; 5 Hi-Tech конструкторов «Матрешка Z» на основе платформы Arduino; 10 конструкторов для обучения на основе платформы Arduino; 10 наборов «Микроник»; 2 платы Arduino Mega; 3 набора «Построй свою историю» (с программным обеспечением); 10 наборов «Простые механизмы»; 2 конструктора «Умки»; 13 конструкторов «Знаток»; 11 3D-ручки; фрезерно-гравировальный станок Amap 6040 4 axis 800; станок сверлильный; стационарный электро-лобзик EINHELL TC-SS 405E; станок УНИВЕРСАЛ-В; заточной станок Red Veng RP-3220B; швейная машина VIKING; осциллограф SDS6062V; миниэлектродрель; станция паяльная; лабораторный источник питания MASTECH NY1803D; шуруповерт HITACHI; электролобзик; электродрель Зубр; гравировальный набор; наборы слесарных и электро-инструментов; наборы для занятий техническим творчеством; брошюровщик; ламинатор.

| № | Наименование мероприятия, оборудования, расходных материалов | Количество | Срок |
|--|--|----------------------------|-----------|
| кабинет информационных технологий и робототехники | | | |
| 1 | Разработка методических пособий | по творческим объединениям | 2018-2020 |

| | | | |
|---|--|----|----------|
| 2 | ПлатаStrela | 3 | |
| 3 | Набор Скарт | 1 | |
| 4 | Набор Lego Education WeDo 2.0 | 2 | |
| 5 | Планшетный компьютер 32Gb | 4 | |
| 6 | Робототехнический набор Йодо | 8 | |
| 7 | Wi-Fi камера | 5 | |
| 8 | Плата IntelEdison | 5 | |
| 9 | Плата ArduinoNano | 10 | |
| 10 | НаборRobotisBioloid STEM Standart | 2 | |
| 11 | Творческий конструктор Интеллектуальный контроль КИТС1-Р | 1 | |
| 12 | Колеса+редукторы | 6 | |
| 13 | DARWIN-MINI Робототехнический набор (танцующие роботы) | 2 | |
| 14 | Набор ROBOTIS BIOLOID PREMIUM KIT | 2 | |
| 15 | Набор «Умный дом» | | |
| кабинет технического конструирования и авиа- моделирования | | | |
| 1 | Компьютер (или ноутбук) | 1 | |
| 2 | Видеопроектор | 1 | |
| 3 | Станок заточной | 1 | |
| 4 | Принтер | 1 | |
| 5 | Новое современное технологическое оборудование | | |
| 6 | Слесарные инструменты | | ежегодно |
| 7 | Расходные материалы | | ежегодно |
| кабинет начального технического творчества | | | |
| 1 | Оборудование кабинета шкафами | 4 | 2018 г. |
| 2 | Магнитная доска | 1 | |
| 3 | Укрепление краев стола металлическим профилем, уголком | 6 | |
| 4 | Графический планшет | 6 | |
| 5 | Провести интернет | | |
| кабинет начального технического моделирования и мультипликации | | | |
| 1 | Оборудование уголка с установкой фона для | 1 | |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|
| | фоторабот | | |
| 2 | Оборудование окон темными шторами | 2 | |
| 3 | Станок для съемок мультфильмов | 3 | |
| 4 | Настольная лампа на прищепке | 1 | |
| 5 | Магнитная доска маркерная | 1 | |
| 6 | Фотоаппарат зеркальный | 2 | |
| 7 | Штатив для фото- и видеокамеры | 2 | |
| 8 | Цветной принтер для фотопечати | 1 | |

Финансовое обеспечение Программы развития.

Основным источником финансирования инновационного развития МБОУ ДО СЮТ Устиновского района на период 2018-2022 годы станут:

- средства муниципального бюджета на 2018-2022 годы;
- платные образовательные услуги;
- добровольные пожертвования.

9. Управление процессами реализации Программы развития Учреждения

Координатор, в лице директора и администрации учреждения:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации программы;
- разрабатывает публичный доклад и информирует участников программы развития о ходе реализации и результатах программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления программой.

Для текущего управления реализацией программы создаются рабочие группы по разработке и реализации программы развития и целевых проектов.

Основными задачами рабочих групп в ходе реализации программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- участие в муниципальных, городских семинарах, конференциях.
- ведение отчетной документации о реализации программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов и иных мероприятий.

Ключевые принципы управления процессом реализации программы:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;

- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МБУ ДО СЮТ Устиновского района, в тематике педагогических советов;
- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатах внедрения в наглядной форме, публикации на сайте учреждения;
- Отчет администрации СЮТ перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте СЮТ.

10. Перечень показателей, целевых индикаторов и показателей Программы развития Учреждения.

| Основные проектные идеи | Приоритетные направления | Наименование индикатора | Ед. изм. | Значение индикатора по годам | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---|---|------------------------------|------|------|------|------|----|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| СЮТ – как центр сетевого партнерства | Профориентация | Количество опубликованных профессиональных проб | шт. | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| | | Количество вовлеченных учащихся в движение Junior Skills, профориентация для формирования будущих педагогических кадров по направлению «педагогика дополнительного образования в области технического творчества» | чел. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | | Количество учащихся сетевого проекта «Навигатор» | чел. | 375 | 375 | 375 | 375 | 375 | |
| | | Количество реализуемых в рамках проекта программ | шт. | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | |
| | | Количество учащихся проекта «Образ жизни. Ижевск» | чел. | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| | | Количество публикаций | шт. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | Количество участников сетевого проекта «Юнитех» | чел. | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 | |
| | | Количество реализуемых в рамках проекта программ | шт. | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | |
| | | Процент учащихся сдавших демонстрационный экзамен | % | 10 | 15 | 25 | 35 | 50 | |
| | Кружковое движение | | Количество участников проекта «Лига инженеров будущего» | чел. | 55 | 60 | 65 | 70 | 80 |
| | | | Количество привлеченных партнеров | чел. | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| | | | Количество проектов | шт. | 17 | 19 | 22 | 25 | 25 |
| | | | Количество семейных проектных групп | шт. | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| | | | Количество детей привлеченных из сельской местности, в том числе детей с ОВЗ | чел. | 38 | 10 | 13 | 15 | 20 |
| | | | Количество сотрудников, привлекаемых из организаций разных типов, в том числе в качестве волонтеров | чел. | 18 | 20 | 20 | 20 | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | Количество участников/ призеров конкурсов, НПК, олимпиад | чел. | 329/ 110 | 329/ 110 | 329/ 110 | 329/ 110 | 329/ 110 |
| СЮТ – как центр инновационного творчества | Открытые инновациям администрация, методисты, педагоги дополнительного образования, зав. методическими комиссиями | Количество проведенных Мастерских инноваций | шт. | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| | | Количество участников Инновационного проекта «Научные каникулы» | чел. | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 |
| | | Количество маршрутов проекта «Образовательные путешествия» | шт. | 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| | | Количество участников проекта «Образовательные путешествия» | чел. | 15 | 30 | 40 | 40 | 50 |
| | | Количество призеров профессиональных конкурсов различных уровней | чел. | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Количество новых материалов, используемых в образовательной деятельности в рамках проекта «Инноватика в МОТиватике» | шт. | 8 | 11 | 12 | 14 | 16 |
| | | Количество нового оборудования используемого в образовательной деятельности в рамках проекта «Инноватика в МОТиватике» (Материалы. Оборудование, Технологии) | шт. | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | | Количество новых технологий используемых в образовательной деятельности в рамках проекта «Инноватика в МОТиватике» | шт. | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | | Количество проектных работ изготовленных в рамках проекта «Создание площадки исследовательско- проектных и макетных работ ИМПровизация» (Исследования. Макеты. Проекты.) | шт. | 34 | 40 | 44 | 47 | 48 |
| | | Количество исследовательских работ изготовленных в рамках проекта «ИМПровизация» | шт. | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 |
| | | Количество макетных работ изготовленных в рамках проекта «ИМПровизация» | шт. | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| | | Количество призеров проектных исследовательских конкурсов | чел. | 29 | 32 | 36 | 40 | 41 |
| | | Количество подписанных соглашений о сетевом партнерстве с Ассоциациями, предприятиями, учреждениями в рамках своей методической | шт. | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|------|----|----|----|----|----|----|
| | | комиссии, дирекциями крупных проектов | | | | | | | |
| СЮТ – как центр повышения квалификации по высокотехнологичным направлениям, качественной методической поддержки | Повышение квалификации | Количество курсов разработанных для «Повышения квалификации по высокотехнологичным направлениям» Категория: учителя технологии, педагоги дополнительного образования | шт. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | методическое сопровождение | Педагогический коучинг - помощь педагогам в достижение профессиональных целей (Сформированная карта амбиций) | шт. | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| СЮТ, как центр дистанционного образования | Дистанционные программы | Количество программ, реализуемых полностью дистанционно | шт. | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | | Количественный охват учащихся полностью дистанционными программами | чел. | 22 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 |
| | | Количество программ реализуемых частично дистанционно по Проекту «Переход офлайн в онлайн образование» | шт. | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| СЮТ – как пространство с современным интерьером, современной МТБ | Общий интерьер Станции + концепции интерьеров кабинетов+ прилегающее уличное пространство | Проект «СЮТ – свободное АРТ- пространство» | шт. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Развитие кабинетов МТБ | Конкурс «Лучший кабинет» | План | 4 | | 4 | | 4 | |
| | Расширение площадей | Открытие новых кабинетов | шт. | 1 | 1 | 1 | | | |
| СЮТ – как тренировочная база для качественной подготовки к участию во всероссийских и международных | Конкурсное движение: педагоги, дети | Количество конкурсов в рамках проекта «Открытая ТЕХнотория» | шт. | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| | | Образовательный проект “Научный интенсив” | чел. | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|-----|---|---|---|---|---|
| конкурсах | | | | | | | | |
| СЮТ – как центр притяжения инвестиций | Развитие ПОУ | Количество Летних профильных смен | шт. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Количество программ для взрослого населения, в т.ч. пожилых людей | шт. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Формирование целевых капиталов | Привлечение родительской общественности к управлению процессами | | | | | | |
| | Гранты | Количество выигранных грантов | шт. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| СЮТ – как центр общей заботы | Качественное образование | Количество программ победителей конкурсов «Лучшая образовательная программа» | шт. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Количество новых программ | шт. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Работа родителями | Количество мероприятий проведенных для родителей в рамках Проекта «Родительский актив» | шт. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | Доля родителей активно участвующих в жизни СЮТ | % | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |