

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Станция юных техников Устиновского района города Ижевска»

Принято  
Педагогическим советом  
от 30 августа 2017 года  
Протокол № 4



Утверждено:

приказом директора

О.Г. Васькина

№ 97-ОД от 31.08.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об аттестации обучающихся детских объединений**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Станция юных техников Устиновского района города Ижевска»**

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Устиновского района города Ижевска» (далее – МБОУ ДО СЮТ Устиновского района), в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей, к оценке знаний, умений и навыков в предметной области.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказа Минобрнауки от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Устава МБОУ ДО СЮТ Устиновского района

1.3. Аттестация обучающихся детских объединений МБОУ ДО СЮТ Устиновского района рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

**2. Цели и задачи аттестации**

2.1. Аттестация обучающихся – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

2.2. Цель аттестации – выявление уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с прогнозируемым результатом образовательных программ.

2.3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.4. Для достижения целей и задач аттестации обучающихся в МБОУ ДО СЮТ Устиновского района осуществляются следующие виды аттестации:

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

2.5. Контроль результатов обучения осуществляется на основе критериев оценки предметных знаний и метапредметных умений определенных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.6. Аттестации подлежат все обучающиеся МБОУ ДО СЮТ Устиновского района.

2.7. Обучающиеся, временно отсутствующие по уважительной причине и не прошедшие аттестацию в установленные сроки, проходят ее в сроки, согласованные в индивидуальном порядке.

## 1. Формы аттестации

3.1. Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с учетом возрастных особенностей обучающихся и может иметь различные формы проведения: выставка, зачет, экзамен, защита проектов, исследовательских работ, конкурс творческих работ, тестирование, соревнование, олимпиада.

## 2. Виды, принципы и функции аттестации

4.1. Виды аттестации: промежуточная и итоговая аттестация.

*Промежуточная аттестация* – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы **по итогам учебного периода**.

*Итоговая аттестация* – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах **по завершении всего образовательного курса программы**.

4.2. Аттестация обучающихся МБОУ ДО СЮТ Устиновского района строится на следующих принципах: научность;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. В образовательном процессе МБОУ ДО СЮТ Устиновского района в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## 3. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса

5.1. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

5.2. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий /оптимальный/ уровень – успешное освоение обучающимся более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний /допустимый/ уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- низкий /критичный/ уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.
- 5.3. Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:
- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся (соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии);
  - критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания и технологичность практической деятельности);
  - критерии оценки уровня общеучебных умений и навыков ребенка:
    - Учебно-интеллектуальные умения: а) умения подбирать и анализировать специальную литературу; б) умение пользоваться компьютерными источниками информации; с) умение осуществлять учебно-исследовательскую работу.
    - Учебно-организационные умения и навыки: а) умения организовать свое рабочее (учебное) место; б) навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности; с) умение аккуратно выполнять работу.
    - Учебно-коммуникативные умения: а) умения слушать и слышать педагога; б) умение выступать перед аудиторией; в) умение вести полемику, участвовать в дискуссии.

#### **4. Организация процесса аттестации обучающихся**

- 6.1. Аттестация обучающихся творческих объединений МБОУ ДО СЮТ Устиновского района проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой:
- промежуточная аттестация – май;
  - итоговая аттестация – апрель-май.
- 6.2. Периодичность, формы, порядок и система проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года.
- 6.3. Проведение промежуточной и итоговой аттестации осуществляется самим педагогом.
- 6.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в конце учебного года в виде мониторинга, который должен быть предусмотрен рабочей программой на данный год обучения. По результатам промежуточной аттестации педагоги дополнительного образования предоставляют отчет заместителю директора по УВР.
- 6.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании полного курса образовательной программы дополнительного образования детей.
- 6.6. При необходимости для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации МБОУ ДО СЮТ Устиновского района, методисты, педагоги дополнительного образования.
- 6.7. Перевод обучающихся на второй и последующие года обучения осуществляется педагогом дополнительного образования на основании промежуточной аттестации обучающихся данного творческого объединения.

#### **7. Анализ результатов аттестации**

- 7.1. Содержание анализа результатов аттестации обучающихся:
- уровень теоретической подготовки в конкретной образовательной области;
  - степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
  - полнота выполнения образовательной программы детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

#### 7.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий /оптимальный/, средний /допустимый/, низкий /критичный/);
- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- перечень основных причин невыполнения обучающимися образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик и технологий преподавания.

### 8. Права обучающихся:

8.1. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, выставках, конференциях и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с заведующим методическим объединением МБОУ ДО СЮТ Устиновского района по направлению деятельности творческого объединения.

8.2. Выпускники девятых и одиннадцатых классов общеобразовательных учреждений, прошедшие полный курс одной или нескольких дополнительных образовательных программ и успешно прошедшие итоговую аттестацию, являются выпускниками МБОУ ДО СЮТ Устиновского района.

8.3. Свидетельство об окончании детского объединения МБОУ ДО СЮТ Устиновского района выдается выпускнику 9, 11 класса общеобразовательной школы, прошедшему полный курс обучения по дополнительным образовательным программам и имеющему положительные результаты и высокие достижения на мероприятиях районного, областного, регионального, всероссийского уровня. Также по востребованию может выдаваться характеристика-рекомендация для поступления в высшее или среднее специальное учебное заведение, если объединение носило профориентационный характер.

### 9. Делопроизводство

9.1. Результаты итоговой аттестации оформляются в виде аттестационных листов по каждому детскому объединению, которые сдаются педагогом заместителю директора по УВР.

9.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений оформляются педагогом дополнительного образования в соответствии с приложениями №1 к данному Положению; анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с заведующим методическим объединением по направлению деятельности творческого объединения.

Заместитель директора по УВР подводит общий итог и предоставляет информацию директору МБОУ ДО СЮТ Устиновского района

9.3. Аттестационные листы хранятся в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.



**ИТОГОВАЯ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ) АТТЕСТАЦИЯ обучающихся \_\_\_\_ года обучения**

Объединение: \_\_\_\_\_

Педагог: \_\_\_\_\_

Форма отчетности ПДО по результатам аттестации обучающихся сдается заместителю директора по УВР не позднее 25 мая.

1,9 балл – низкий уровень;

2-3,9 балла – средний;

4-5 баллов – высокий.

п/п	ФИ ребенка	Теоретическая подготовка ребенка (1-5 б.)		Практическая подготовка ребенка (1-5 б.)			Общеучебные умения и навыки ребенка (1-5 б.)			Итого сумма баллов/8= итоговый балл
		Теор. знания	Владение специальной терминологией	Практ. умения и навыки	Владение спец.оборудованием, инструментом	Творчество и мастерство	Учеб.интел. умения	Учеб.комм. умения	Учеб.организ. умения	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

**Учебно-интеллектуальные умения:**

- а) умения подбирать и анализировать специальную литературу
- б) умение пользоваться компьютерными источниками информации
- с) умение осуществлять учебно-исследовательскую работу

**Учебно-организационные умения и навыки:**

- а) умения организовать свое рабочее (учебное) место
- б) навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности
- с) умение аккуратно выполнять работу

**Учебно-коммуникативные умения:**

- а) умения слушать и слышать педагога
- б) умение выступать перед аудиторией
- в) умение вести полемику, участвовать в дискуссии

**Общая характеристика группы в процентном соотношении рассчитывается по формуле:**

количество детей низкого уровня  $\times 100 /$  общее количество детей = \_\_\_ %

количество детей среднего уровня  $\times 100 /$  общее количество детей = \_\_\_ %

количество детей высокого уровня  $\times 100 /$  общее количество детей = \_\_\_ %

Уровень развития обучающихся в %		
высокий	средний	низкий