

Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных техников
Устиновского района
города Ижевска»



ИжкарАдминистрациясы
дышетонъякивалтонни
«Ижкарысь Устинов ёросысь
пинал техникёслэнстанцизы»
ватсасатодон-валансётонъя муниципал
коньдэтэн
возиськисьбужьюрт

426072, г. Ижевск, ул.40 лет Победы, д. 62, тел/факс. 77-61-62, тел. 77-61-65
e-mail: sut-ustin@idz.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО СЮТ
Устиновского района
О.Г. Васильева



02.04.2018г.

ОТЧЕТ
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных техников Устиновского района города Ижевска»
за 2017 год

г. Ижевск, 2018г.

Содержание:

1. Аналитическая часть
 - 1.1 Общие сведения об организации
 - 1.2 Система управления организации
 - 1.3 Образовательная деятельность
 - 1.4 Содержание и качество подготовки учащихся
 - 1.5 Востребованность выпускников
 - 1.6 Внутренняя система оценки качества образования
 - 1.7 Кадровое обеспечение
 - 1.8 Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение
 - 1.9 Материально-техническая база
2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности
 - 2.1 Показатели деятельности
 - 2.2 Анализ показателей деятельности организации

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно до апреля месяца, в форме отчета, он включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации

Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Устиновского района города Ижевска»
Учредитель	Администрация города Ижевска
Юридический и фактический адреса Учреждения	426072, УР, г. Ижевск, ул. 40 лет Победы, 62
Директор	Васильева Ольга Геннадьевна
Телефон/факс, адрес электронной почты	77-61-65 / 77-61-62, sut-ustin@idz.ru
Сайт учреждения	https://ciur.ru/izh/izh_uusut
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 27 ноября 2015г., регистрационный номер № 711, серия 18Л01 № 0000656 Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 27 июня 2017г., регистрационный №1867, серия 18Л01 № 0001851 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности на адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица.
Устав учреждения	Утвержден приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 02 октября 2015года № 912
Локальные правовые акты	Положения, правила, инструкции, учебные планы, приказы и распоряжения директора

1.2 Система управления организации

Структура управления – система взаимосвязанных отделов и органов, выполняющих характерные для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом организации, штатным расписанием, должностными обязанностями и локальными актами.

Общее управление организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, аналитическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функцию.

Коллегиальные органы управления:

- Собрание работников учреждения, (исполнительный орган Собрания – Совет Учреждения)
- Педагогический совет.
- В учреждении могут создаваться: ученический совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3 Образовательная деятельность. Организация политехнических мероприятий.

Содержание образования в творческих объединениях определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по следующим направленностям:

- технической
- художественной
- социально-педагогической

Программы реализуются отдельными педагогами или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются педагогами, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении разрабатывается и утверждается учебный план, календарный учебный график, расписание занятий творческих объединений.

Продолжительность занятий и их количество определяется образовательной программой организации, программой педагога. Продолжительность учебного занятия 40 минут, разрешается проведение спаренных занятий. После занятия устраиваются перерывы длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Объединения комплектуются из обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Численность обучающихся в объединении устанавливается на основании Положения о творческом объединении, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. Списочный состав творческих объединений формируется педагогом в индивидуальном порядке.

Учебный год начинается с 1 сентября. В период школьных каникул объединения продолжают реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Основной формой организации педагогического процесса являются учебно-творческие практические занятия, и расширяется воспитательным воздействием творческих выставок, конкурсов, различных игр и праздников. Творческая деятельность детей и подростков в кружках представляет значительные возможности для развития активной, социально адаптируемой личности школьников.

Для определения уровня освоения образовательных программ педагоги дополнительного образования используют различные виды заданий в зависимости от направления деятельности, характера программ, возраста обучаемых.

Для проверки теоретических знаний используются различные формы тестовых заданий: анкетирование, загадки, викторины, и другие творческие задания.

Таким образом, педагог, используя различные методы диагностики развития учащихся на основе уровневой дифференциации (высокий, средний, низкий) определяют уровень результативности образовательного процесса на трех этапах: начальный, промежуточный, итоговый.

Результаты аттестации используются при прогнозировании успешности обучения, воспитания, самообразования обучающихся профессиональной деятельности педагогов, при корректировке образовательного процесса.

Обучающиеся, освоившие программу учебного года, переводятся на следующий год обучения приказом директора. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

Образовательная деятельность не прекращается в учреждении и в каникулярное время:

В 2017 году реализовывались инновационные проекты:

- в летний период для обучающихся Станции «ЭкоШИК».
- с июня по сентябрь - «Лига инженеров будущего».
- С сентября 2017 года по 2020 год – городская опорная площадка «Продвижение технологических инноваций в муниципальном пространстве через проект «Открытая ТЕХНОтория».
- Весенние каникулы - «Научные каникулы» - охват участников 500 человек.

В мае 2017 года закрылась первая городская опорная площадка «Дополнительное политехническое и IT-образование детей: начальная ступень». В рамках данной площадки в 2017 году были проведены следующие мероприятия:

Городской конкурс технических проектов «Дети, техника, творчество» прошел с большим успехом. В этот день мероприятие посетило 96 человек. Всего приняли участие 74 учащихся из 15 образовательных учреждений города Ижевска. Конкурс проводился в четырех номинациях, которые оценивали представители различных организаций: «Старт» (2-4 классов); «Разбег на взлет» (5-8 классов); «Взлёт» - для обучающихся 9-11 классов; «Умная машина» программируемые проекты (2-5 классы, 6-9 классы).

Традиционно городские соревнования «Первая скорость» являлись отборочным этапом для подготовки к Республиканским соревнованиям. Но были внесены изменения в требования по изготовлению моделей, поэтому количество участников резко сократилось. Всего в соревнованиях приняли участие 24 обучающихся из 6 образовательных учреждения

Успешно проведены соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей F2D «Воздушный бой». Не во всех образовательных учреждениях есть творческие объединения, занимающиеся авиамodelированием, поэтому участников на данных соревнованиях не бывает много. Но на мероприятие традиционно приезжают участники из других городов, даже из других регионов. Поэтому данные соревнования рекомендованы к проведению в следующем учебном году.

С сентября 2017 года открыта новая городская опорная площадка «Продвижение технологических инноваций в муниципальном пространстве через проект «Открытая ТЕХНОтория», в рамках которой проведены следующие мероприятия для обучающихся:

Городской конкурс «Мультиспринт», посвященный Году экологии в России. Всего в конкурсе участвовало 54 человека из 6 образовательных учреждений города Ижевска. Участники работали в двух номинациях: «Мультфильм» и «Видео». Участники номинации «Мультфильм» пришли на конкурс с готовыми сюжетами и атрибутами для съемки, которая происходила в день конкурса. На всю работу над мультфильмом было отведено время -1,5 часа, за которое ребята провели фотосъемку и монтаж в различных техниках. Творческие работы получились разнообразные: мультфильм о будущих профессиях, связанных с экологией, о бережном отношении к природе, мультфильм об опасностях пожаров и т.д. Номинация «Видео» была проведена заочно. Участники прислали работы, выполненные в различных форматах видео, к которым подготовили пояснительную записку. Видеоролики посвящены различным экологическим проблемам: лесным пожарам, раздельному сбору мусора, проблеме безнадзорных животных и т.д.

Городской конкурс технических идей «Есть идея!» традиционно проводится совместно с **Бизнес-инкубатором ИжГТУ**, Спонсорскую поддержку мероприятия оказала **IT-компания «Центр высоких технологий»**. Конкурс был проведен в формате «мозгового штурма» – каждая команда подготовила заранее актуальную проблему, которая может иметь **техническое** решение, а затем озвучила ее на конкурсе. Участники затронули проблемы на разнообразные темы: безопасность детей, городские энергоустановки, снятие тревожности у людей, изготовление лазера-строителя, деградация людей из-за компьютерных игр, проблема людей, которые не успевают позавтракать, сезонные пожары в УР, вред паров краски, прибор для выработки электроэнергии.

На конкурс-практикум «Положительный заряд» собралось 104 обучающихся из 11 образовательных учреждений города В финале каждой секции конкурса проводилось испытание, в котором участники конкурса смогли проверить собранные электроцепи в действии - на предмет правильной сборки электрической цепи (горит или не горит светодиод). Впервые в состав жюри были включены учащиеся 11 класса СОШ № 54 – **Роготнев Иван и Главатских Александр**, которые также являются воспитанниками СЮТ Устиновского района.

На городском конкурсе «Сани для Деда Мороза» приняли участие 47 обучающихся из 10 образовательных учреждений города Ижевска. На конкурсе были представлены сани самой необычной конструкции: сани-танки, сани с кинокамерой, сани-звездолет, конструкции в виде петуха. Кроме этого были участники, изготовившие сани всей семьей, поэтому на мероприятие некоторые ребята пришли вместе с родителями. Испытание саней проводил Дед Мороз (обучающийся 11 класса СОШ № 54), скатываясь на них с горы. Учитывалось расстояние, которое проехали сани от линии старта до места их остановки, качество, эстетичность изделия и использование электрификации.

Кроме этого в 2017 году проведены городские мастер-классы для педагогов дополнительного образования, учителей и воспитателей.

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся

Основным видом деятельности Станции является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которая осуществляется по 3 направленностям:

- технической
- художественной
- социально-педагогической

Задачи образовательной деятельности:

- расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках профиля организации;
- реализация республиканской экспериментальной программы;
- создание условий для организации исследовательской деятельности обучающихся на современном уровне;
- профориентационная работа с обучающимися и их родителями

Общее количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2017 году - 51, из них 7 художественной направленности, 36 технической, 8 социально-педагогической.

Все направленности представлены в Образовательной программе учреждения на 2017-2018 учебный год. На Станции реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для учащихся от 6 до 18 лет. По срокам реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны от одного года до 4 лет. По уровню освоения – стартовые, базовые, углубленные.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

На Станции успешно реализуется несколько образовательных проектов:

1. «Лига инженеров будущего», цель которого - разработка детско-взрослыми группами, технических проектов, с последующей защитой проектов на республиканских, всероссийских и международных конкурсах.
2. Научный интенсив - углубленное изучение междисциплинарных предметов.
3. Научные каникулы - популяризация научных знаний, через взаимодействие учреждения ВПО и общего образования.

Продолжительность занятий и их количество определяется образовательной программой Станции, программой педагога, Положением о режиме учебных занятий. Как правило, по программе первого года обучения максимальная продолжительность – 2 – 4

академических часов в неделю, второго года обучения – 2 – 6 ч., третьего и последующего годов - 2 – 6 академических часов в неделю.

Контингент обучающихся составляют обучающиеся образовательных организаций города Ижевска и Завьяловского района (Октябрьская и Первомайская школы).

Прием в организацию осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

С целью выявления уровня развития способностей и личных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам программ проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности Станции включают проведение конкурсов, профильных лагерей, мастер-классов.

Станция располагает необходимой материальной базой необходимой для проведения занятий по техническому творчеству: с помещениями для занятий по авиамоделированию, начальному техническому моделированию, компьютерным классом.

1.5 Востребованность выпускников

Обучающиеся МБОУ ДО СЮТ Устиновского района, освоившие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно поступают по программам высшего и среднего профессионального образования по техническому профилю, становятся студентами Удмуртского государственного университета, Ижевской государственной сельскохозяйственной академии, Ижевского государственного технического университета, МГТУ им. Н.Э. Баумана, Военно-воздушной академии им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина.

1.6 Внутренняя система оценки качества образования

Учреждением определены в этой области следующие направления работы: оценка качества нормативно-правой базы, образовательных программ, знаний обучающихся; достижений обучающихся; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагога дополнительного образования.

Для этого в учреждении разработаны следующие локальные акты: Положение о режиме учебных занятий, Положение об аттестации обучающихся, Положение о творческом объединении.

Для оценки педагогической деятельности необходимо выделить также ряд критериев, связанных образовательным процессом и личностью педагога:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разнообразие и преемственность.
2. Разработка и введение новых образовательных программ (в 2017-2018 учебном году реализуются 2 новые программы - программа «Основы дизайн» для детей 7-17 лет, «Визуальное мастерство» для детей 10-11 лет)
3. Применение педагогических технологий, обеспечивающих достижения и развитие индивидуальности каждого ребенка (здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, технологии проектной и исследовательской деятельности)
4. Сохранность контингента обучающихся.
5. Достижения обучающихся

Методы и методики, используемые для мониторинговых исследований:

- изучение и анализ литературы и документов;
- наблюдение;
- беседа;
- опрос и анкетирование;
- применение бланковых тестов;
- изучение направленности интересов;

- изучение творческих способностей;
- оценивание знаний и умений;

Исследования проводятся в несколько этапов:

1. Входной контроль.
2. Промежуточная аттестация.
3. Итоговая аттестация.

По результатам диагностики производится регулирование образовательной деятельности через Педагогические советы, совещания и учебы.

1.7 Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогических работников по состоянию на 1 января 2018 года представлен следующим образом:

- руководящие работники (директор, заместители директора) – 4 человека,
- педагогические работники (педагоги дополнительного образования, методисты, педагог-организатор) - 41 человек (их них внешних совместителей -24 человек)
- обслуживающий персонал – 5 человек

С высшим профессиональным образованием – 40 человек.

Количество педагогических работников имеющих:

- высшую категорию 14 человек;
- первую категорию 15 человек
- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики - 3 человека;
- «Отличник народного образования» - 1 человек;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человек;
- «Почетная грамота Министерства образования и науки УР» - 4 человек

Возрастной состав работников Станции составил:

- моложе 25 лет – 3
- 25-35 лет- 17 человек
- 35 лет и старше – 30 человек

В учреждении имеется график повышения квалификации руководящих и педагогических работников, аттестации педагогических работников.

1.8 Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

На Станции нет оборудованной библиотеки. Для обеспечения качественного образовательного процесса в организации имеются комплекты учебно-методических пособий по профилю работы учреждения. Практически для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработан учебно-методический комплект.

В организации есть Интернет, электронная почта, локальная сеть.

1.9 Материально-техническая база

Станция юных техников располагается на 1 этаже МБОУ СОШ № 50. (Договор № 41/2015 от 31.12.2015 г., Приказ № 1543у от 31.12.2015 г. Управления имущественных отношений Администрации города Ижевска УР). Занимаемая площадь **276,8** кв.м. Инфраструктура ОУ представлена следующими кабинетами: робототехники и информационных технологий, авиа и ракето – моделирования и технического конструирования, 2 кабинетами начального технического моделирования и конструирования, методическим, директора. Станция располагает не большим коридором длиной 16 метров и шириной 2 метра, где проводятся массовые мероприятия: выставки, соревнования, конкурсы.

Образовательный процесс оснащен современными техническими средствами. На Станции оборудован компьютерный класс на 8 рабочих мест, оснащённый лицензионным

программным обеспечением. Кроме того, компьютерной техникой оснащены все учебные кабинеты, все административные помещения. Развернута внутренняя локальная сеть, обеспечивающая взаимное сообщение периферийных компьютеров, выход в Интернет имеется со всех компьютеров. Помещения укомплектованы мебелью, инвентарем и демонстрационным материалом.

Оборудование - 1 компьютерный класс (8 персональных компьютеров ученика Intel® Celeron Dual-Core E3400 + устройство для обеспечения беспроводной связи + 1 ноутбук учителя)

- 3 мультимедийных проектора,
- 1 интерактивная доска 78 Activ Board Touch,
- 6 ноутбуков,
- 1 экран,
- 1 телевизор,
- 2 цифровых видеокамеры,
- 4 цифровых фотоаппарата,
- 3 МФУ (принтер/сканер/копир),
- 1 МФУ (принтер/сканер/факс/копир)
- 2 лазерных принтера,
- 1 струйный цветной принтер А3,
- 2 струйных цветных принтера А4,
- 3D принтер MBOT CubeWoodDoubleHead,
- 1 сканер,
- 1 радиомагнитофон.
- 14 компьютеров (4 – в учебных кабинетах, 3 – у администрации, 4 – у методистов)
- 3 конструктора LegoMindstorms NXT (ПервоРобот),
- 7 конструкторов LegoMindstormsEducation EV3 (Робот),
- 8 Hi-Tech конструкторов "Матрешка Z" на основе платформы Arduino,
- 10 конструкторов для обучения на основе платформы Arduino,
- 10 наборов "Микроник",
- 4 платы ArduinoMega,
- 3 набора "Построй свою историю" (с программным обеспечением),
- 15 наборов "Простые механизмы",
- 4 набора Lego WeDo 2.0;
- 2 конструктора "Умки",
- 10 конструкторов "Знаток",
- станок сверлильный,
- модульный станок UNIMAT 1 MetallLine,
- станок УНИВЕРСАЛ-В,
- заточной станок,
- наборы слесарных и электро- инструментов,
- наборы (выжигания) для занятий техническим творчеством.

Программное обеспечение - Windows 7, Windows 8.1, MicrosoftOffice, Лицензионное программное обеспечение для LEGO Mindstorm EV3 , Антивирусная программа – «Лаборатория Касперского», - Adobe Photoshop, программное обеспечение «Компас 3D»

2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

МБОУ ДО «Станция юных техников Устиновского района города Ижевска» – учреждение дополнительного образования, которое имеет давнюю традицию развития дополнительного технического образования. Это учреждение, где воспитываются будущие инженеры, изобретатели, технологические предприниматели.

Цель МБОУ ДО СЮТ Устиновского района: создание творческой среды в учреждении дополнительного образования для формирования ключевых компетенций и развития творческих способностей ребенка.

Деятельность Станции направлена на изучение сложившихся тенденций, обобщение и распространение интересного опыта работы организации дополнительного образования детей по технической направленности, реализацию районных, городских, республиканских массовых мероприятий с обучающимися; совершенствование форм организации образовательной деятельности.

2.1 Показатели деятельности представлены в таблице:

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1920
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	188
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	989
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	702
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	41
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	126
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	83/ 4,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	399/20%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	72/3,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20/1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	335/17%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	329/ 17%
1.8.1	На муниципальном уровне	245 / 13%

1.8.2	На региональном уровне	16 / 0,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	33 / 1,7 %
1.8.5	На международном уровне	35 / 1,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	102 / 5,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	66 / 3,4 %
1.9.2	На региональном уровне	9 / 0,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	10 / 0,5 %
1.9.5	На международном уровне	17 / 0,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	411 / 21 %
1.10.1	Муниципального уровня	411 / 21%
1.10.2	Регионального уровня	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%
1.10.4	Федерального уровня	0%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21/
1.11.1	На муниципальном уровне	21
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	41
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 / 85 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 / 56 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/ 15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 / 0%

	<i>профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	
1.17	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	28 / 68%
1.17.1	<i>Высшая</i>	13 / 32%
1.17.2	<i>Первая</i>	15 / 36%
1.18	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	19/46%
1.18.1	<i>До 5 лет</i>	8 / 19%
1.18.2	<i>Свыше 30 лет</i>	11 / 27%
1.19	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	10 / 24%
1.20	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	12 / 29%
1.21	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,</i>	45/90%
1.22	<i>Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации</i>	4 / 8%
1.23	<i>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</i>	
1.23.1	<i>За 3 года</i>	37
1.23.2	<i>За отчетный период</i>	20
1.24	<i>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</i>	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	0,5
2.2	<i>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</i>	4
2.2.1	<i>Учебный класс</i>	4
2.2.2	<i>Лаборатория</i>	0

2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	912 /47,5%

2.2 Анализ показателей деятельности организации

Анализ самообследования учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- в организации работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного процесса;
- существует система отслеживания достижений обучающихся;
- используются эффективные методы и технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.