

УТВЕРЖДАЮ
Директор АОУ УР «РОЦОД»
_____ Р.Р.Бякова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
автономного образовательного учреждения Удмуртской Республики
«Региональный образовательный центр одаренных детей»
за 2021 год

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета автономного образовательного учреждения Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей», протокол заседания от 01 февраля 2022 года №1.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации

1.1 Общие сведения об организации

Автономное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей» является правопреемником автономного образовательного учреждения дополнительного образования Удмуртской Республики «Республиканский эколого-биологический центр».

АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» (далее – Центр, РОЦОД) – образовательная организация в Удмуртской Республике, которая координирует и организует деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

Центр является нетиповым образовательным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Удмуртской Республики и Уставом Центра, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Сокращенное наименование Центра: АОУ УР «РОЦОД». Место нахождения (юридический и фактический адрес): 426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 109. Центр имеет в своем составе обособленное структурное подразделение детский оздоровительный лагерь «Кампус «ТАУ». Фактический адрес ДОЛ «Кампус «ТАУ»: 426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28

Учредителем Центра является субъект Российской Федерации – Удмуртская Республика. Полномочия и функции Учредителя Центра от имени Удмуртской Республики осуществляет Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

Руководитель Центра – директор Бякова Р.Р.

Официальный сайт: <https://ciur.ru/izh/rebc>

Основными целями деятельности Центра являются:

- выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научно-исследовательской, творческой и физкультурно-спортивной деятельности;

- создание условий для обеспечения в Удмуртской Республике эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;

Основными задачами деятельности Центра являются:

- осуществление образовательного процесса на основе реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни;

- развитие у обучающихся умений и навыков научно-исследовательской и проектной деятельности;

- проектирование и внедрение новых перспективных моделей работы с детьми, проявившими выдающиеся способности;

- содействие участию детей Удмуртской Республики в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, направленных на расширение возможностей для самореализации и совершенствования их способностей;

- мониторинг обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

– осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

– выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

Основными видами деятельности Центра являются:

– реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– организация отдыха, оздоровления детей и молодежи;

– информационно-технологическое и методическое обеспечение образовательной деятельности;

– организации и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Центр осуществляет свою деятельность на основании:

– Устава АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 30.03.2020 г. №398;

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики «14» сентября 2018 г., регистрационный № 1970, бессрочно (бланк серии 18Л01 № 0001963);

– Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

В автономном образовательном учреждении Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей» за отчетный период были реализованы 92 образовательных программы (интенсивное обучение), в которых прошли 4298 обучающихся (что составило 163248 чел/час), в том числе - 25 программ продвинутого и профильного уровней (76102 чел/час) на базе учебно-лабораторного комплекса Центра.

Все программы Центра включают модули, реализуемые с применением дистанционных технологий. Программы олимпиадной подготовки содержат модуль дистанционного обучения с последующей реализацией очного обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и интенсивом в профильной смене.

Учащиеся сельских районов имеют возможность обучаться дистанционно с отработкой практических навыков в лабораториях Центра в течение всего периода реализации программы с интенсивом один раз-два раза в месяц. Реализация программ педагогами, находящимися в другом регионе, предполагает цикличное обучение с применением дистанционных технологий. Для более эффективной реализации программ с применением дистанционных технологий, все педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации.

В программах с применением дистанционных технологий приняли участие 4500 обучающихся, из них: 1500 обучающихся прошли обучение по образовательным программам в ОЦ «Сириус», 2200 детей прошли обучение по образовательным общеразвивающим программам Центра, 800 человек – на онлайн платформе проекта «Проектная академия: ТАУ за талант».

Подробная информация об образовательной деятельности, реализуемой в рамках данных программ представлена в Приложениях №№ 1-2.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования. Содержание деятельности учебных групп (смен) определяется программами преподавателей, разрабатываемыми ими самостоятельно, принимаемыми Педагогическим советом и утверждёнными приказом директора Центра. Все программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности, выставках, фестивалях и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

В Центре на протяжении всего учебного года проходят массовые олимпиады, конференции, конкурсы и фестивали для школьников с 5 по 11 классов (Приложение 3), которые дают возможность участникам попробовать свои силы по различным предметам и направлениям.

Вывод: образовательная деятельность АОУ УР «РОЦОД» соответствует нормативно-правовым требованиям. Содержание программ удовлетворяет образовательные потребности обучающихся в полном объеме. За счет осуществления образовательной деятельности Центра (в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг для разных категорий слушателей.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление АОУ УР «РОЦОД» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Центра на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет руководство деятельностью Центра в соответствии с действующим Уставом. Также в Центре формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Попечительский совет, Экспертный совет, Наблюдательный совет.

В организации создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по урегулированию конфликта интересов, действует профессиональный союз работников Центра.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, аналитическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функцию.

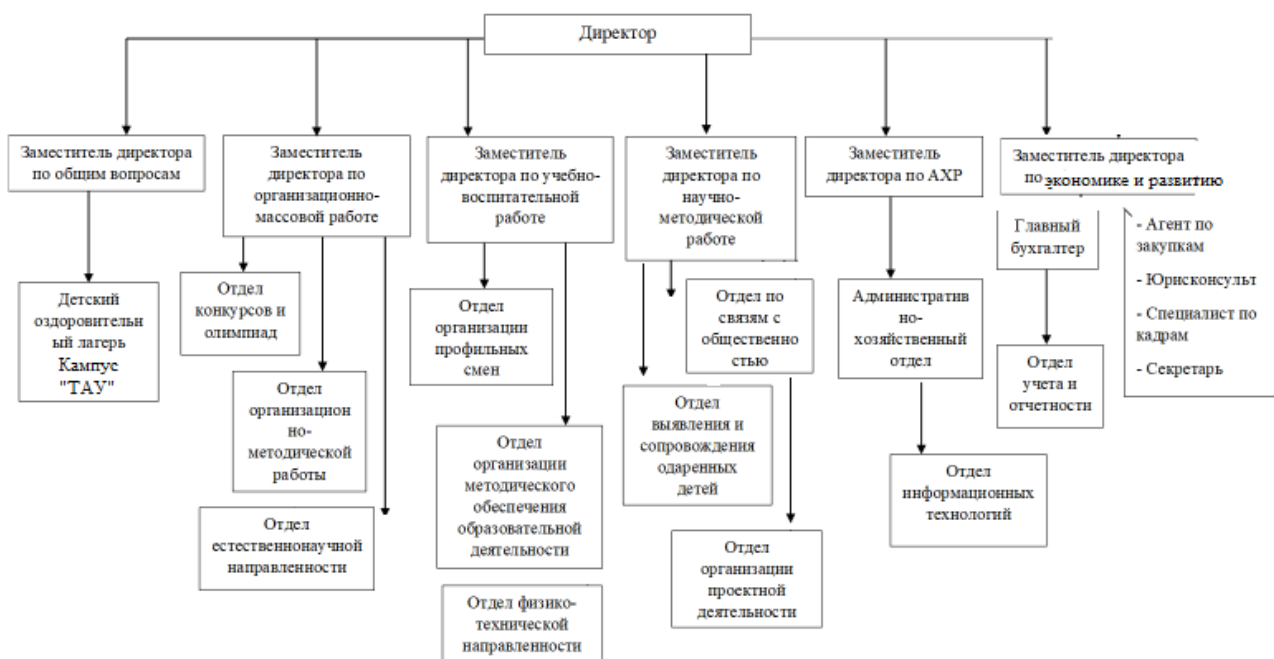
Обязанности и Структура коллегиальных органов управления Центром и особенности их функционирования отражены в действующем Уставе Центра, а также соответствующих локальных нормативных актах.

В 2021 году заседания всех коллегиальных органов управления Центром проводились регулярно в соответствии с их планами работы.

Организационная структура Центра представлена на схеме 1. В ней показаны административно-управленческие структурные подразделения, их взаимосвязи, соподчинение (прямое и функциональное) согласно штатному расписанию.

Вывод: система управления АОУ УР «РОЦОД» строится на принципах демократичности, открытости, самоуправления коллектива и единоначалия и обеспечивает контроль за организацией образовательного процесса и деятельности всех структурных подразделений для работы в режиме стабильного функционирования. В перспективе развития данного направления возможно рассмотрение вопроса создания советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях участия обучающихся в управлении Центром, а также учета их мнения, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Центре.

Структура АОУ УР «РОЦОД»



Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

3.1. Оценка содержания подготовки обучающихся

Образовательный процесс АОУ УР «РОЦОД» направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого учащегося. Содержание подготовки учащихся учитывает формирование универсальных учебных действий по каждой избранной дополнительной общеразвивающей программе.

Задачи образовательной деятельности:

1. Создание организационных и методических условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

2. Организация и проведение региональных конкурсных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи

3. Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках дополнительного образования.

4. Организация психолого-педагогического и тьюторского сопровождения детей и их родителей в рамках дополнительного образования.

5. Развитие системы сетевого взаимодействия в рамках профиля учреждения

Деятельность Центра включает 3 содержательных направления: «Наука», «Спорт», «Искусство».

Блок «Наука» является ядром Центра и содержит в себя предметную и метапредметные области.

Предметная область имеет следующие направления:

– естественнонаучное (биоинженерия, химия, когнитивные технологии, агротехнологии и др.);

– физико-техническое (мехатроника, 3D-моделирование и прототипирование, Big Data, нейросети и др.);

– социально- гуманитарное (психология, когнитивная наука, проектная деятельность).

Метапредметная область включает следующие направления:

– эффективное мышление и креативность (развитие критического и системного мышления, дизайн-мышления, аналитических способностей);

– осознанность и самоопределение (личностное и профессиональное самоопределение, тайм-менеджмент, стресс-менеджмент);

– коммуникация и лидерство (эмоциональный интеллект, работа в команде, ораторское мастерство, нетворкинг).

Блок «Спорт» и «Искусство» реализуется во взаимодействии с детско-юношескими спортивными школами (по видам спорта: биатлон, лыжный спорт, шахматы, спортивная гимнастика) и детскими школами искусств (направления: музыка, изобразительное искусство, хореография).

Профильные смены - один из основных инструментов выявления и развития способностей детей из сельской местности.

Программы профильных смен разделяются на предметные (олимпиадные), метапредметные и проектные междисциплинарные и реализуются в направлениях «спорт», «искусство» и «наука».

Цикл предметных (олимпиадных) профильных смен направлен на подготовку учащихся к муниципальному, региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Во всех сменах организовано методическое, психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение образовательных программ. Для детей предоставляется возможность посещения развивающих мастер-классы, консультаций тьюторов и психологов.

Вывод: содержание дополнительных общеобразовательных программ АОУ УР «РОЦОД» соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся средствами групповой, массовой или индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации обучающегося. Преподаватели стремятся выстроить такое содержание образовательной деятельности, которое создает условия для самореализации и саморазвития личности.

3.2. Оценка качества подготовки учащихся

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств учащихся. В системе дополнительного образования нет федеральных государственных образовательных стандартов. Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, в котором фиксируются: уровень образованности ребенка (уровень предметных знаний и умений), уровень развития его личностных качеств.

Уровень освоения детьми образовательных программ определяется в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся, а также по итогам промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации устанавливается Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, Положением об итоговой аттестации обучающихся АОУ УР «РОЦОД».

На уровне учреждения мониторинг результатов образовательной деятельности оценивается через:

- результаты участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях;
- процент сохранности контингента;
- степень удовлетворённости учащихся и родителей качеством образовательных услуг.

Результаты мониторинга результатов образовательной деятельности обучающихся за отчетный период приведены в разделе 5.

Достижения (победы) на всероссийских мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) обучающихся АОУ УР «РОЦОД»

Наименование	Место	Дата проведения	ФИО победителя	ФИО педагога
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Липецк	16-22.04.2021	Борцов Евгений Олегович	Кашин Алексей Александрович
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Липецк	16-22.04.2021	Лузянин Тимофей Алексеевич	Кашин Алексей Александрович
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Липецк	16-22.04.2021	Красноперов Максим Владимирович	Кашин Алексей Александрович
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Липецк	16-22.04.2021	Боков Михаил Андреевич	Кашин Алексей Александрович
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Липецк	16-22.04.2021	Петров Николай Алексеевич	Кашин Алексей Александрович
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Тюмень	18-23.04.2021	Галасеев Михаил Олегович	Нечаева Ольга Сергеевна
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Тюмень	18-23.04.2021	Романов Владимир Алексеевич	Нечаева Ольга Сергеевна
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Тюмень	18-23.04.2021	Исупов Матвей Дмитриевич	Нечаева Ольга Сергеевна
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Тюмень	18-23.04.2021	Ознобихин Арсений Романович	Нечаева Ольга Сергеевна
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Курск	24-30.04.2021	Титова Виталия Юрьевна	Райзих Андрей Александрович
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Курск	24-30.04.2021	Соломенников Егор Сергеевич	Райзих Андрей Александрович
Всероссийская олимпиада школьников по химии	Белгород	20-26.03.2021	Ризванов Тимур Радикович	Зиязетдинова Олеся Хаузировна
Всероссийская олимпиада школьников по химии	Белгород	20-26.03.2021	Ризванов Ринат Радикович	Зиязетдинова Олеся

				Хаузирова
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Ставрополь	07-13.04.2021	Школьникова Софья Вячеславовна	Каргапольцева Ирина Анатольевна Пономарева Наталья Леонидовна
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Ставрополь	07-13.04.2021	Илалутдинова Диля Билановна	Каргапольцева Ирина Анатольевна
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Ставрополь	07-13.04.2021	Модина Елизавета Андреевна	Каргапольцева Ирина Анатольевна
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Ставрополь	07-13.04.2021	Павлова Дарья Павловна	Каргапольцева Ирина Анатольевна
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Ставрополь	07-13.04.2021	Файзуллина Алина Рудольфовна	Бисерова Татьяна Витальевна, Каргапольцева Ирина Анатольевна
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Ставрополь	07-13.04.2021	Антропова Елизавета Дмитриевна	Каргапольцева Ирина Анатольевна
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Ставрополь	07-13.04.2021	Владыкина Марина Витальевна	Каргапольцева Ирина Анатольевна Пономарева Наталья Леонидовна
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Ставрополь	07-13.04.2021	Поняева Юлия Андреевна	Каргапольцева Ирина Анатольевна
Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 9-11 классов	победитель	06.-26.10.2021	Валова Эвелина Антоновна	Вишнякова Наталья Юрьевна
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей «Открытия 2030»	ФГБОУ ДО ФЦДО	19-29.03.2021	Школьникова Софья Вячеславовна	Каргапольцева Ирина Анатольевна
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей «Открытия 2030»	ФГБОУ ДО ФЦДО	19-29.03.2021	Шушакова Варвара Андреевна	Каргапольцева Ирина Анатольевна
Олимпиада НТИ Профиль «Геномное редактирование»	Новосибирск	2021	Владыкина Марина	Каргапольцева Ирина Анатольевна Пономарева Наталья Леонидовна

Олимпиада НТИ Профиль «Агротехнологии»	Распределенный формат	2021	Лялина Дарья	Каргапольцева Ирина Анатолевна Пономарева Наталья Леонидовна Иванова Марина Александровна
Всероссийская научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского (г.Казань) секция «Психология»	Казань призер	28 марта 2021	Шавкунова Анастасия	Бабина Наталья Сергеевна
Всероссийская научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского (г.Казань)	Казань призер	март 2021	Елизавета Горбунова	Дарья Капеева Степан Мусатов
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Сочи, ОЦ «Сириус» призер	Ноябрь 2020-май 2021	Антропова Елизавета Дмитриевна	Каргапольцева Ирина Анатолевна
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Сочи, ОЦ «Сириус» призер	Ноябрь 2020-май 2021	Фастахиев Султан Ринатович	–
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Сочи, ОЦ «Сириус» призер	Ноябрь 2020-май 2021	Ложкин Иван Васильевич	Крюкова Полина Сергеевна
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Сочи, ОЦ «Сириус» призер	Ноябрь 2020-май 2021	Князева Елизавета Анатольевна	Каргапольцева Ирина Анатолевна
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Сочи, ОЦ «Сириус» призер	ноябрь 2020-май 2021	Рябова Софья Андреевна	Куртеева Марина Валерьевна
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Сочи, ОЦ «Сириус» призер	ноябрь 2020-май 2021	Городилов Александр Константинович	Каргапольцева Ирина Анатолевна

учебный год	предыдущие года		текущий год	последующий год (прогноз)
	2019	2020		
Всего обучается, чел.	4044	4365	4337	4300
– из них очно	4044	4365	4337	4300
– заочно	-	-	-	-
– за счет средств бюджета УР	4044	4365	4337	4300
из них очно	4044	4365	4337	4300
заочно	-	-	-	-

в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-	-	-
в т.ч. лица с ОВЗ	33	36	3	10
в т.ч. инвалиды	-	-	-	-
– счет внебюджета	17	30	60	100

(на 1 января текущего учебного года)

учебный год	предыдущие уч. года		текущий уч. год	последующий уч. год (прогноз)
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Всего обучается, чел.	1497	1476	1375	1500
– из них очно	1497	1476	1375	1500
– заочно	-	-	-	-
– за счет средств бюджета УР	1497	1476	1375	1500
из них очно	1497	1476	1375	1500
заочно	-	-	-	-
в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-	-	-
в т.ч. лица с ОВЗ	33	36	3	10
в т.ч. инвалиды	-	-	-	-
– счет внебюджета	17	30	60	100

(среднее значение по году)

учебный год	предыдущие года		текущий год	последующий год (прогноз)
	2019	2020	2021	2022
Всего обучается, чел.	1540	1638	1685	1500
– из них очно		1638	1685	1500
– заочно	-	-	-	-
– за счет средств бюджета УР		1638	1685	1500
из них очно		1638	1685	1500
заочно	-	-	-	-
в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-	-	-
в т.ч. лица с ОВЗ	33	36	3	10
в т.ч. инвалиды	-	-	-	-
– счет внебюджета	17	30	60	100

учебный год	предыдущие уч. года					текущий уч. год	последующий уч. год (прогноз)
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
всего обучается, чел.	825	877	1113	1066	1055	1046	1103
– из них очно	521	544	780	817	840	860	908
– заочно	304	333	333	249	215	186	195
– за счет средств бюджета УР	667	715	950	963	962	965	1004
из них очно	521	544	780	817	840	860	908

заочно	146	171	180	146	122	105	96
в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	28	13	38	39	36	33	37
в т.ч. лица с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. инвалиды	2	1	2	2	4	4	4
– счет внебюджета	158	162	153	103	93	81	99

Вывод: организация учебного процесса в АОУ УР «РОЦОД» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, учебный план соответствует предъявляемым требованиям, формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям обучающихся.

3.4. Востребованность выпускников

Все одиннадцатиклассники, выпускники Центра 2021 года, успешно прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам Центра, были активными участниками профориентационных мероприятий, организованных совместно с образовательными организациями Удмуртской Республики городов Москва и Санкт-Петербург, предприятиями и социальными партнерами Центра. Каждый выпускник избрал свой дальнейший образовательный путь в профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования страны. 45% ребят захотели продолжить обучение в Удмуртии в таких высших учебных заведениях как УдГУ, ИжГТУ, ИжГСХА. 5% школьников выбрали вузы соседних регионов (КФУ).

50% выпускников Центра продолжают свое обучение в Москве и Санкт-Петербурге (Государственный университет «Дубна», Московский государственный университет геодезии и картографии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Московский физико-технический институт (Национальный исследовательский университет), Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Санкт-Петербургский государственный университет, Университет ИТМО, Финансовый университет при Правительстве РФ и др.)

Определение специальности для каждого являлось осознанным шагом на пути к изучению и освоению выбранной профессии. В этом году наибольшее количество выпускников Центра выбрали специальности инженерной (40%) и экономико-юридической (30%) направленности. 20% выпускников захотели изучать медицинское дело, а у 10% ребят большой интерес вызвали специальности, связанные с экологией, природопользованием, геодезией и картографией.

Многие из сильнейших выпускников, окончив школу и Центр, начинают сначала ассистировать преподавателю, а затем самостоятельно проводить занятия в рамках образовательных смен и олимпиадных групп Центра, участвовать в проведении олимпиад и турниров для одаренных школьников.

Вывод: АОУ УР «РОЦОД» на практике реализует модель успешного и востребованного выпускника, наделенного знаниями, необходимыми для профессионального самоопределения в дальнейшем.

Раздел 4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

4.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников АОУ УР «РОЦОД» составляет 145 человек.

Общее количество работников	145
в т.ч. педагогических работников	26
Общее количество преподавателей	19
- в т.ч. имеющих высшее образование	19
- в т.ч. штатных совместителей	18
- преподавателей с ученой степенью (кандидата, доктора наук), учёным званием	7
Количество воспитателей	5
из них работающих в ночное время суток	-
Количество педагогов-психологов	4
Средний возраст преподавателей	42

Преподаватели Центра имеют высокий уровень квалификации и постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство. Курсы повышения квалификации за последние три года прошло 100% педагогических работников.

Одной из основных задач, на решение которой была направлена деятельность отдела организации методического обеспечения образовательной деятельности. 22 сотрудника Центра прошли повышение квалификации по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми, в том числе на площадке Образовательного центра «Сириус» при поддержке Образовательного Фонда «Талант и успех».

В 2022 году перед Центром стоит задача организовать обучение сотрудников методикам и программам работы с одаренными детьми и продолжать тесное сотрудничество, в части повышения квалификации и участия в стажировках, с Образовательным фондом «Талант и успех».

Перечень мероприятий по повышению квалификации запланированных на 2021 год в Приложении 4.

Также преподаватели, работающие в Центре «Стратегия», отмечены различными наградами: Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, среди преподавателей финалисты регионального конкурса «Учитель года Удмуртии», финалист всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», 7 – имеют ученую степень кандидата наук.

Вывод: В Центре работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Педагоги стремятся широко внедрять в образование новые педагогические технологии, активно повышают уровень своей квалификации, так как видят в этом необходимое условие результативности образовательной деятельности и успешности обучающихся.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Педагогические работники Центра уделяют особое внимание подготовке учебной документации, которую условно можно разделить на две группы: первую – основную и вторую – дополнительную. Есть, например, документация, которую нужно иметь

педагогу уже до начала организованного образовательного процесса, а есть такая, которую можно разработать в ходе реализации образовательного процесса. К основной учебной документации относятся образовательная программа, календарно-тематические планы, планы занятий и воспитательных мероприятий. В деятельности педагога дополнительного образования эта документация имеет первостепенное значение и должна предшествовать началу образовательного процесса.

Дополнительная образовательная программа – база, на основе которой ведется перспективное и тематическое планирование. Планы разрабатываются и к каждому учебному занятию, при этом наличие подробных планов-конспектов занятий необходимо в случае, если педагогом проводится открытое или итоговое занятие. Дополнительная учебная документация востребована на определенном этапе образовательного процесса. В ходе реализации дополнительной образовательной программы педагогами дополнительного образования широко используется диагностический и исследовательский аппарат. Это различные контрольно-оценочные диагностики, тесты стартовой, промежуточной и итоговой аттестации, анкеты, индивидуальные дневники наблюдений, обеспечивающие непрерывный мониторинг процесса личностного развития воспитанников. По дополнительным образовательным программам разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, рассчитанные на обучение одаренных детей.

Методисты и преподаватели Центра регулярно проводят мониторинг состояния дополнительных общеобразовательных программ; разрабатывают критерии оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводят методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; осуществляют анализ состояния образовательного процесса Центра и его корректировку; проводят сбор статистических данных для анализа работы учебных групп; отслеживают современные достижения по направлениям деятельности Центра.

Центр продолжает реализовывать проекты, направленные на работу с педагогическими работниками и организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Это программа Благотворительного фонда «Вклад в будущее» Сбербанка РФ по развитию личностного потенциала детей, педагогов, родителей и администраторов образовательных учреждений. Осуществляется тесное взаимодействие с Межрегиональной тьюторской ассоциацией.

Сотрудники Центра – постоянные участники и организаторы мастер-классов, олимпиад, конференций, форумов, семинаров, круглых столов регионального и межрегионального уровней по вопросам образования.

Вывод: наличие достаточных научно-методических ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, позволяет педагогическим работникам Центра активизировать познавательную деятельность обучающихся, что способствует качественному осуществлению образовательного процесса. Следует продолжать повышать эффективность информационной и учебно-методической работы со всем педагогическим составом.

4.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Деятельность Центра ведется на площадях по адресу: г. Ижевск, ул. 3. Космодемьянской, 109, и включенного в структуру Центра ДОЛ «Кампус «ТАУ».

Образовательная организация не имеет спортивного зала.

Имеется футбольное поле 600 кв.м, баскетбольно-волейбольная площадка – 420 кв.м., комплекс из 11 тренажеров, скалодром, веревочный парк, беговая дорожка протяженностью 320 м.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения.

Учебные кабинеты оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием. Паспорт материально-технического обеспечения прилагается Приложение 5.

Установлен и активно используется в образовательной деятельности оборудование двух творческих студий (оркестровые инструменты) и комплекс современного высокотехнологичного оборудования для учебных лабораторий в области естественных, технических и гуманитарных наук: лаборатории «Агротехнологии»; лаборатория «Биоинженерия»; Лаборатория «Мехатроника и интеллектуальные системы в сельском хозяйстве» (совместно с ИжГСХА); лаборатория «Мехатроника WorldSkills» (совместно с Академией Калашникова); лаборатория «Большие данные и нейросети» (совместно с Академией Калашникова); лаборатория «3D –моделирования и прототипирования»; лаборатория «Физики и возобновляемых источников энергии»; лаборатория «Комплексной безопасности и технологий»; лаборатория «Большие данные и нейросети»; лаборатория «Когнитивных исследований и физиологии человека»; лаборатория «Химии, экологии и здорового питания»; лаборатория «Микроскопии и нанотехнологий»; лаборатория «Биоинженерии»; лаборатория «Агротехнологии».

Центр активно развивает партнерскую сеть. В течение года было заключено 48 договоров со школами, центрами дополнительного образования вузами Удмуртской Республики, бизнес-организациями для реализации совместных образовательных программ, проектов и инициатив.

В Центре имеется подборка книг, которая систематически пополняется свежими учебно-методическими, художественными и периодическими изданиями. В том числе мультимедийные издания, научно-педагогическая и методическая литература, периодические издания, справочная литература, учебники, художественная литература.

Во всех помещениях Центра обеспечен доступ сотрудников и обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Техническое оснащение Центра позволяет на современном уровне решать, как проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), так и широко применять информационные технологии в образовательном процессе. Для этого используется только лицензированное программное обеспечение. Административные помещения оснащены авторизованными рабочими местами для сотрудников Центра и преподавателей, которые соединены в локальную сеть с возможностью выхода в сеть Интернет. Посетители Центра имеют возможность входа в интернет через свободный WI-FI доступ. В отношении рабочих мест обучающихся, действует контентная фильтрация интернет-ресурсов, применяется политика «белых списков», предусматривающая ограничение доступа детей к сайтам, содержащим нежелательную информацию.

Безопасность зданий обеспечивается автоматической системой пожарно-охранной сигнализации, видеонаблюдения. Организован контрольно-пропускной режим на входе в здания. Имеется автоматическая система оповещения о пожаре. При срабатывании дымовых датчиков включается звуковой сигнал оповещения. В зданиях установлен

высокочастотный передатчик пожарного мониторинга системы, обеспечивающий автоматическую систему передачи сигнала о пожаре на пульт МЧС. На путях эвакуации по зданиям Центра размещены знаки направления движения во время эвакуации. Имеется система аварийного освещения. Помещения оснащены огнетушителями, на этажах имеются пожарные планы эвакуации, пожарные шкафы с размещенными в них пожарными рукавами с соплом. Физическую охрану осуществляет ЧООП. В организации ведется система видеонаблюдения.

С целью освещения деятельности Центра осуществлялось взаимодействие с органами власти и некоммерческими организациями:

- пресс-служба Министерства образования и науки УР;
- Департамент коммуникаций Образовательного центра «Сириус»;
- пресс-служба Главы и Правительства Удмуртской Республики;
- Центр управления регионом

Со средствами массовой информации:

- радио «Адам», «Радио России», информационным порталом «Izhlife», ИА «Удмуртия», газетами «Известия УР», «Удмуртская правда», «Успех каждому», ГТРК «Удмуртия», ТРК «Моя Удмуртия», Обрсоюз.

Было подготовлено интервью с директором Центра для научно-методического журнала «Большой конференц-зал: дополнительное образование - векторы развития» (г.Санкт-Петербург) и статья «Экосистема дополнительного образования региона: опыт Удмуртской Республики. Текущий статус, проблемы и задачи» для журнала «Вестник просвещения» (г.Москва). Оба материала были посвящены опыту реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Удмуртской Республики.

Региональный образовательный центр одаренных детей представлен в социальных сетях: ВК, на сайте www.tau18.ru, где налажена оперативная обратная связь с подписчиками.

Аудитория социальной сети ВК: женщины в возрасте 35-45 лет – 32%, от 45 и выше 18%, до 18 лет – 14%; место проживания – Ижевск – 59%, другие города и районы – 19%, Сарапул – 6%; 93% пользователей получают информацию с мобильных устройств, 7% - с помощью компьютера.

Количество подписчиков в группе соцсети ВК увеличилось на 65% (с 5383 до 8896 подписчика).

С 2021 года в группе в ВК запущен проект «ТАУ в лицах», где педагоги, а в будущем и воспитанники Центра будут рассказывать о деятельности нашей образовательной организации, программах, профильных сменах, успешных кейсах.

В 2020 и 2021 годах Центр активно популяризировал свою деятельность и осуществлял активное информирование о проводимых мероприятиях.

Вывод: Условия осуществления образовательного процесса в Центре соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм. Центр располагает необходимыми библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами, что позволяет повышать качество учебного процесса и активизировать познавательную и творческую деятельность обучающихся, достигать образовательных целей.

Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования это, с одной стороны, соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства, а с другой – совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающей возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности учащегося.

В АОУ УР «РОЦОД» учтены основные требования, определяющие качество предоставления услуг в области образования, в том числе:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых, позволяющих выявить учащихся, проявляющих интеллектуальные способности, и их интеллектуальное и духовно- нравственное развитие;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организация и координация научно-исследовательской работы учащихся по различным профилям;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, конференций, публичных лекций, интеллектуальных турниров и других массовых мероприятий;
- организация отдыха детей.

Основными факторами, влияющими на качество предоставления услуг в области дополнительного образования, предоставляемых населению Центром, являются:

- полнота предоставления услуг в области дополнительного образования;
- результативность предоставления услуги в области дополнительного образования по итогам оценки соответствия оказанной услуги параметрам качества, изучения обращений граждан и опросов населения;
- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует Центр;
- условия размещения и режим работы Центра;
- наличие необходимого материально-технического обеспечения Центра;
- укомплектованность Центра специалистами и их квалификация;
- наличие требований безопасности оказания услуги в области образования;
- наличие информационного сопровождения деятельности Центра, порядка и правил оказания дополнительных образовательных услуг;
- наличие внутренней и внешней систем контроля за деятельностью Центра, а также за соблюдением качества фактически предоставляемых услуг принятому стандарту;
- развитие взаимоотношений Центра с гражданским сообществом через коллегиальные органы управления Центра (Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Экспертный совет, Наблюдательный совет, Совет обучающихся, Совет родителей).

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности Центра, отчетности выполнения государственного задания Центра и т.д.;
- метод социологического исследования путем изучения мнений учащихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг;
- внутренний и внешний контроль.

Внутренний контроль осуществляется директором Центра и его заместителями.

Внутренний контроль подразделяется на:

- оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- плановый контроль;
- тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности Центра);
- комплексный (проверка образовательной деятельности отдельных педагогов, программ определенной направленности и т.д.).

Внешний контроль осуществляет Министерство образования и науки Удмуртской Республики. Внешний контроль подразделяется на:

- предварительный контроль, осуществляемый на стадии формирования и утверждения государственного задания, который включает в себя контроль за соответствием перечня оказываемых (выполняемых) Центром услуг (работ) основным видам деятельности Центра, предусмотренными учредительными документами;
- текущий и последующий контроль, осуществляемый в процессе исполнения государственного задания, в части:

1) своевременности и полноты представления отчетности об исполнении государственного задания, отчетности по итогам квартала и финансового года;

2) динамики показателей, характеризующих качество оказываемых услуг;

3) соответствия фактических получателей услуги установленным государственным заданием категориям получателей;

4) выполнения Центром установленного Порядка оказания государственных услуг;

5) соответствия объемов ассигнований, необходимых для оказания услуг в установленном объеме и соответствующего качества с фактическим объемом оказываемых услуг.

Также внешний контроль по направлениям деятельности осуществляют различные органы государственного контроля и надзора в Удмуртской Республике.

В основе управления качеством Центра лежат следующие принципы менеджмента:

– ориентация на потребителя (учащихся и их родителей, законных представителей);

– обеспечение единства целей и направлений деятельности Центра;

– вовлечение всех работников в действие системы качества;

– регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;

– постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;

– принятие решений, основанных на анализе и выявленных по результатам мониторинга качества;

– постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности Центра. Необходимо дальнейшее совершенствование закрепление данной деятельности на уровне локальных актов организации, которые м.б. представлены в Положение о системе оценки качества образования.

Раздел 5. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности в соответствии с приказом

Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4549 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	38 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	415 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1893 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2203 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	90 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1342 человек/30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1574 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	420 человек/9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/0,06%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2300 человек /50%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	2 663/65%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	205/5%
1.8.5	На международном уровне	1/0,02%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	678/30%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	143/70%
1.9.5	На международном уровне	1/0,02%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	2 663/65%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	205/5%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	71 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	58 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	3 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	59 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/93%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/46%
1.17.1	Высшая	22 человек/37%
1.17.2	Первая	5 человек/8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	12 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	69 человек/59%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14 человек/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	252 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	6 единиц
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4549 человек/100%

Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021 г.

наименование	срок обучения	возраст (лет)
«Юный исследователь»	1 год	9-13
«Тропинка открытий»	1 год	7-11
«Практикум по анатомии и физиологии человека»	1 год	14-18
«Эколог-исследователь»	1 год	12-17
«Сити-фермер»	1 год	12-17
«Исследование и проектирование: первые шаги»	1 год	8-11
«Экологическая мозаика»	1 год	9-11
«Занимательное естествознание»	6 недель	9-12
«Путешествие в микромир»	1 месяц	8-11
«Генная инженерия»	1 год	16-18
«Микробиологическая лаборатория»	1 год	14-17
«Практические олимпиадные навыки в химии»	7 месяцев	14-18
«Проектная академия: Агротехнология»	1 год	12-18
«Олимпиадная физическая и органическая химия»	8 месяцев	14-18
«Экспериментальная химия, часть 2»	18 недель	14-18
«Экспериментальная химия»	5 месяцев	14-18
«Удивительная химия»	3 месяца	14-18
«Занимательная химия»	2 месяца	10-13
«Открываем химию»	3 месяца	10-13
«Открываем химию»	4 месяца	10-13
«Открываем химию. Продолжение»	5 месяцев	10-13
«Летний практикум по экологической химии»	1,5 месяца	15-17
«Химическая технология для школьников»	1 год	15-16
«Для влюбленных в химию»	25 недель	14-18
«Прикладные вопросы научной географии»	1 год	13-17
«Теоретические вопросы научной географии»	1 год	13-17
«Страноведение и мировая экономика»	1 год	16-18
«Нейрокогнитивные исследования»	9 недель	14 – 18
«Олимпиадная экология»	1 год	14-18
«Постулаты и аксиомы биологии»	1 год	13-18
«Есения – естественнонаучные исследования: химия и биология»	1 год	15-17
«Практикум по химическому анализу»	4 месяца	15-17
«Экологическая химия»	1 год	15-17
«Юный химик»	6 месяцев	14-17
«Изучение химического состава воды»	5 недель	14-17
«Основы биотехнологии»	4 месяца	14-17
«Агрокласс»	1 год	14-17
«Модель будущего: природа»	8 недель	10-14
«Модель будущего: природа 1»	8 недель	10-14
«ПРО-академия»	3 месяца	8-17
«Удивительная химия»	4 месяца	14-18
«Проектная академия: когнитивные исследования»	1 год	12-17
«Когнитивная психология»	18 недель	14-18
«Прогресс»	4 месяца	12-17
«Твой маршрут: постсопровождение»	5 недель	13-17

«БУМ-ТАУ (Развитие социально-эмоциональных навыков дошкольников)»	4 месяца	5-7
«Взросляндия (Развитие социально-эмоциональных навыков младших школьников)»	4 месяца	7-11
«Таланты ТАУ. Постсопровождение»	1 месяц	7-11
«Актив ТАУ. Постсопровождение»	1 месяц	12-13
«Общество, государство и право»	1 год	14-18
«Общественные науки и их взаимосвязи»	1 год	14-18
«Навыки Soft-skills и когнитивные исследования»	3 месяца	13-17
«Soft-skills для побед в соревновательной и конкурсной деятельности»	3 месяца	14-17
«Олимпиадный немецкий язык»	2 недели	14-17
«Модель будущего: человек»	8 недель	10-14
«Я-проект. Пост-сопровождение»	6 недель	15-18
«Проектная академия»	4 месяца	12-17
«Эффективная коммуникация. Пред-сопровождение»	2 месяца	14-18
«Взросляндия 2.0»	5 месяцев	7-11
«Оркестр народных инструментов»	1 год	12-17
«Творческая мастерская»	1 год	8-11
«Основы декоративно-прикладного творчества»	1 год	9-12
«Студия Handmade»	1 год	11-16
«Беспилотные летательные аппараты»	1 год	14-17
«Программирование C++»	1 год	15-18
«Машинное обучение»	5 месяцев	15-18
«Экспериментальная физика в школе и дома»	1 год	15-17
«Радиоэлектроника и схемотехника»	1 год	13-14
«Альтернативная энергетика»	1 год	16-17
«Проектно-исследовательская школа»	1 год	15-17
«Школа молодого инженера»	1 год	15-16
«Робототехника Arduino»	1 год	14-18
«Проектная академия: Умный город»	1 год	14-18
«3D моделирование»	1 год	14-17
«3D моделирование»	8 месяцев	14-17
«3D моделирование»	4 месяца	14-17
«Ардуино-проектная»	34 недели	13-17
«Мехатроника»	34 недели	13-17
«Робототехника»	10 недель	14-18
«Медиацентр»	1 год	14-18
«Модель будущего: техника»	8 недель	10-14
«Культура безопасности жизнедеятельности»	1 год	15-18
«Спорт и здоровье»	1 год	14-18

В значительной степени систематизации работы по выявлению и развитию одарённости детей и подростков способствует олимпиадное движение.

С 2018 года АОУ УР «РОЦОД» является оператором всероссийской олимпиады школьников, которая проводится в Удмуртской Республике по всем 24 общеобразовательным предметам.

В 2020-2021 учебном году в олимпиадах школьного этапа приняли участие 60,9 тысяч обучающихся 5-11 классов и 7,2 тысячи обучающихся 4 классов в олимпиадах по русскому языку и литературе.

В региональном этапе олимпиады в 2021 году приняли участие 1004 обучающихся 8-11 классов. В рамках регионального этапа проводятся олимпиады для 7-8 классов по физике имени Дж. Максвелла и по математике имени Л. Эйлера.

Удмуртская Республика стабильно входит в число самых многочисленных команд на заключительном этапе олимпиады, а также занимает ведущие позиции по числу победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников.

125 человек были приглашены к участию в заключительном этапе по 23 общеобразовательным предметам. 15 человек стали победителями, причем 3 – абсолютными победителями олимпиады по экологии и 1 – абсолютным победителем по экономике, и 46 человек – призерами олимпиады.

Удмуртская Республика занимает 5 место в Российской Федерации по абсолютному количеству победителей и призёров олимпиады и 5 место по количеству победителей и призёров на 100 тысяч населения.

Указом Главы Удмуртской Республики победителям и призерам всероссийской олимпиады школьников, а также педагогическим работникам их подготовившим, были присуждены денежные премии.

Дорожной картой по развитию механизмов управления качеством образования в Удмуртской Республике с 2020 год закреплён раздел, связанный с системой объективности проведения олимпиад школьников.

В целях ее реализации между Образовательным фондом «Талант и успех» было заключено соглашение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, биологии, физике, химии, информатике и астрономии в 2021 году в дистанционном формате на платформе «Сириус. Курсы».

Количество участников олимпиад по данным предметам возросло в сравнении с 2020 годом:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Физика	4 378	5 964
Биология	9 640	11 544
Астрономия	1 703	2 341
Химия	2 542	3 524
Математика	18 533	25 637
Информатика	3 240	4 801

Количество учащихся, принявших участие хотя бы в олимпиаде одному из 6 предметов – 38 581 человек, что составляет 31 % от общего количества учащихся 4-11 классов.

Олимпиады по оставшимся 18 общеобразовательным предметам были проведены в традиционной форме в единые сроки и по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Перечень
образовательных программ профильных смен в 2021 году

наименование	направление	возраст
«Проектная (Большие вызовы)»	метапредметное	7-11 классы
«Удмуртские народные инструменты»	художественное	2-5 классы
«ДыШи искусством»	художественное	4-11 классы
«Эффективная коммуникация»	метапредметное	8-11 классы
«Music Camp»	художественное	7-11 классы
«Инженерные выходные»	наука	7-11 классы
«Рисуй каждый день»	художественное	7-11 классы
«Шахматные каникулы»	спорт	5-7 классы
«Мультипредметная синергетическая смена «Игралось»	метапредметное	5-11 классы
«Большой теннис»	спорт	7-11 классы
«Выявление одаренности в спорте»	спорт	1-4 классы
«Лидеры перемен»	метапредметное	7-11 классы
«Проектная. Junior»	метапредметное	6-9 классы
«Зеленая книга Удмуртии»	художественное	7-9 классы
«Исследователи природы»	метапредметное	7-11 классы
«Таланты ТАУ»	метапредметное	1-4 классы
«Шахматные каникулы»	спорт	7-11 классы
«Инженерная долина, Инженерные выходные»	наука	7-11 классы
«Music Camp ссылка»	художественное	7-11 классы
«Таланты ТАУ»	метапредметное	1-4 классы
«Спортивная»	спорт	7-11 классы
«TravelУм»	метапредметное	7-11 классы
«Биотехнологии»	метапредметное	8-10 классы
«Развитие эмоционального интеллекта и когнитивные исследования»	метапредметное	7-11 классы
«Лингва-смена»	метапредметное	7-11 классы
«Головастик (7 пядей)»	метапредметное	2-11 классы
«Агротехнологии»	метапредметное	8-10 классы
«Твой маршрут»	метапредметное	8-10 классы
«АЛЕФ математическая»	наука	1-10 классы
«Актив ТАУ»	метапредметное	5-6 классы
«ДыШИ искусством»	художественное	5-11 классы
«ПРО-прогресс»	метапредметное	7-10 классы
«Олимпиадная экология»	наука	8-10 классы
«Олимпиадная биология»	наука	8-11 классы
«Олимпиадная химия»	наука	9-11 классы
«Олимпиадный ОБЖ»	наука	8-11 классы
«Олимпиадный английский язык»	наука	9-11 классы
«Олимпиадный немецкий язык»	наука	9-11 классы
«Агросмена»	метапредметное	5-11 классы
«ART. ТАУ (Поддержка и развитие творческого потенциала детей и подростков в области современной хореографии и вокала)»	художественное	4-11 классы
«Кванториум (Инженерные выходные)»	наука	7-11 классы
«Художественное творчество» Удмуртии моей»	художественное	6-11 классы
«Инженерная долина»	наука	7-11 классы

«Проектный UpGrade»	метапредметное	7-11 классы
«География сельского хозяйства»	наука	8-11 класс
«Олимпиадная физика»	наука	8-11 классы
«Олимпиадная история»	наука	8-11 классы
«Олимпиадное право»	наука	8-11 класс
«Италмас объединяет»	художественное	5-10 классы
«Математические игры»	метапредметное	8-11 класс
«Я – проект»	метапредметное	9-11 классы
«Моё будущее»	метапредметное	9 классы
«Олимпиадное обществознание»	наука	8-11 класс
«Спортивная»	спорт	7-11 классы
«Кванториум»	наука	7-11 классы
«Школа исследователей»	метапредметное	7-11 классы

Реализация АОУ УР «РОЦОД» профильных смен

Предметные профильные смены предполагают подготовку к этапам всероссийской олимпиады школьников и другим крупным федеральным конкурсам. Метапредметные профильные смены направлены на выявление способностей и развитие надпредметных навыков (в том числе Soft Skills), необходимых для успешной профессиональной деятельности в современном мире. Смены спортивной направленности ориентированы на подготовку спортивных команд к соревнованиям, а по направлению «Искусство» - на подготовку к фестивалям и конкурсам.

Кроме того, профильные смены проводятся с целью выявления талантливых и одаренных детей по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» и на подготовку тренерско-преподавательского состава к работе с талантливыми и одаренными детьми.

Реализация программ предусматривает трехуровневую модель, обеспечивающую широкую воронку охвата детей процедурой выявления и сопровождения:

1. Базовый уровень: краткосрочные программы для выявления способностей, проб, повышения мотивации к саморазвитию.
2. Продвинутый уровень: долгосрочные программы, обеспечивающие развитие способностей и талантов;
3. Профильный уровень: программы подготовки к олимпиадам, конкурсам, направленные на достижение высоких результатов.

Процесс реализации образовательных программ обеспечивается психолого-педагогическим и тьюторским сопровождением, включающим диагностику способностей, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении, построении индивидуальной образовательной и развивающей траектории, демонстрацию возможностей самореализации внутри республики, а также психологическую поддержку воспитанников и их родителей, содействие гармоничному развитию одаренных детей.

Цель направления «выявление, сопровождение и развитие одаренных детей» – гармоничное развитие обучающихся и их родителей, содействие в самореализации одаренных детей. За основу осуществления тьюторского сопровождения принята ресурсная схема сопровождения, предложенная Татьяной Михайловной Ковалевой - заведующей лабораторией индивидуализации и непрерывного образования МГПУ. Схема представляет собой три вектора развития ребенка. Культурно-предметное направление (hard skills) реализуется педагогами и наставниками, социальное (soft skills) – кураторами и воспитателями, а антропологический вектор (selfskills) связан с осознанностью обучающихся, пониманием собственных способностей, желаний и целей, приобретением личностных смыслов в образовании. Для

реализации данного вектора школьникам необходима поддержка тьюторов и педагогов-психологов.

На сегодняшний день основной формой выявления одаренности являются различного рода конкурсы и олимпиады. Несмотря на очевидные достоинства эта форма имеет ряд ограничений: в ходе конкурсов и олимпиад сложно выявить одаренность детей, которая носит еще только потенциальный характер; узкая направленность большинства конкурсных мероприятий затрудняет выявление общей одаренности и способностей в междисциплинарных областях.

Поэтому дополнительно Центром используются образовательные методики и практики, позволяющие выявлять способности и признаки одаренности в деятельностном формате в разные возрастные периоды.

В 2021 году разработано и проведено 8 образовательных программ метапредметной направленности, которые реализованы в логике общей модели по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей в центре.

Для младших школьников третий год реализуются диагностические квесты, 7-дневная профильная смена «Таланты ТАУ», во время которой дети пробуют себя в различных видах деятельности, включая спорт и искусство.

По результатам смены каждый участник получает индивидуальный профиль с презентацией уровня проявленных способностей. Также дети вместе с родителями приглашаются на дополнительную образовательную программу «Таланты ТАУ: пост сопровождение», на которой реализуется навигация по образовательным ресурсам, необходимым для поддержки и дальнейшего развития способностей ребенка. В 2021 году смена, проведенная в июне, была продублирована в июле по просьбам родителей. После смен в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Таланты ТАУ. Пост-сопровождение» родители участников смен были проинформированы об итогах диагностики способностей и дальнейшем развитии своих детей.

В конце августа в профильной смене «Актив – ТАУ» для учащихся 5-6 классов – проводилось и выявление, и углублённое изучение специальных способностей. Сентябрь также был посвящен пост-сопровождению участников смены и родителей относительно вопросов развития и навигации по общеразвивающим программам.

Программа «Твой маршрут», для учащихся 7-9 классов ставит целью выявление индивидуального образовательного запроса учащихся, а также стимулирование их образовательной активности и самостоятельности. Программа также включает пост-сопровождение и реализуется уже 3 года.

Реализованы метапредметные смены «Эффективная коммуникация» для учащихся 8-11 классов для развития коммуникативных способностей и подготовке к республиканскому конкурсу дебатов.

«EQ-смена: когнитивные исследования эмоциональных состояний» для учащихся 7-11 классов, направленная на развитие эмоционального интеллекта и самосознания, погружала в научные аспекты психологической науки участников в рамках своих проектов

«Лидеры перемен» для 7-11 классов как помощь в развитии социальных и коммуникативных навыков школьников, формировании целостного восприятия политических и социальных процессов, происходящих в нашей стране и регионе, понимании собственной роли в научно-технологическом и экономическом развитии России.

В период с сентября по декабрь были апробированы и успешно зарекомендовали себя программы профильных смен «ПРО-прогресс» (развитие мягких навыков, а также навыков уверенного поведения и эффективного общения старшеклассников из муниципальных районов и моногородов УР) и «Я-проект» (по осознанному выбору траектории развития для обучающихся 10-11 классов).

Таким образом все возрастные этапы школьников охвачены метапредметными интенсивами. Для старшеклассников мы также реализуем диагностические деловые игры, которые позволяют определить уровень развития социальных навыков.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется в объеме, соответствующем уровню проявления способностей.

На первом этапе – самопознания и проб предлагается тестирование, по итогам которого формируются рекомендации по развитию в рамках психологическом клуба на смене. Психологи и тьюторы помогают детям определить свои слабые и сильные стороны, выбрать направление развития. В этом году была разработана и успешно апробирована дистанционная программа - предмодуль для участников профильных смен «Навыки 21 века».

На втором этапе, когда ребята развивают свои таланты на наших образовательных программах продвинутого уровня, они могут посещать групповые консультации, психологические тренинги и мастер-классы по запросу со стороны их педагогов и наставников.

На третьем этапе - высших достижений, подготовки к всероссийским конкурсам и олимпиадам, - учащиеся могут пройти индивидуальные консультации психолога или тьютора.

Важно отметить, что взаимодействие со «звездными» ребятами осложнено грузом ответственности, который на них возлагается их наставниками и родителями. Это за частую приводит к туннельному восприятию жизни (у меня есть цель – победить в олимпиаде, остальное неважно), что, возможно, идет на пользу в плане достижения высоких результатов в конкурсах, однако может оказать негативное влияние на гармоничное развитие личности ребенка. На этом уровне мы работаем с преодолением психологических трудностей и профориентацией.

В течение года состоялось 15 выездных психологических клубов в профильных сменах предметной направленности, в рамках которых педагоги-психологи провели 45 занятий по развитию личных ресурсов, навыков взаимодействия и когнитивных способностей с охватом 781 человек.

Также специалисты участвуют в разработке методик и программ раннего выявления способностей и развития навыков 21 века. Именно это направление лежит в основе разработанных общеразвивающих дополнительных программ, которые реализуются педагогами-психологами.

Для развития одарённости как личностного потенциала были разработаны и реализованы три программы - три этапа, обусловленные возрастными особенностями. Их старт состоялся в сентябре 2021 года. Первая - программа «Бум ТАУ» для воспитанников 5-6 лет по социально – эмоциональному развитию. Её реализация, как и разработка методик выявления для дошкольников, состоялась в рамках сотрудничества МДОУ Детский сад № 226, который явился экспериментальной площадкой центра. Занятия проводились как на базе детского сада, так и в центре с приглашением родителей. Второй возрастной этап – программа «Взросляндия» для учащихся начальных классов, которая состоит из занятий по саморегуляции и управлению эмоциями. В возрасте 12 – 15 лет как завершающий этап развития – программа «Прогресс», где участники углубленно изучают и развивают навыки эффективного взаимодействия в команде, креативного и критического мышления, эмоционального интеллекта.

Программы «Когнитивная психология» и Проектная академия: когнитивные исследования» (Бабина Н.С., Вишнякова Н.Ю.) нацелены на повышение компетентности участников проектных команд в рамках подготовки к конкурсам «Марафон проектов» и «Большие вызовы».

Второй год пользуются популярностью краткосрочные проекты - программы «Модель будущего: человек, природа, техника», «Про – академия», «Старт- академия», разработанные специалистами отдела выявления для осуществления профессиональных проб на базе лабораторий технической, естественно- научной и социально-гуманитарной направленности, помогают ребятам познакомиться с различными профессиональными направлениями и более осознанно выбрать долгосрочную дополнительную программу обучения в Центре. В социальном блоке педагоги-психологи развивают навыки и компетенции, необходимые в личностном развитии и эффективном взаимодействии с окружающими вне зависимости от профессиональных предпочтений.

Таким образом все возрастные этапы школьников охвачены метапредметными интенсивами. В задачах на 2022 год поставлена разработка и апробация сценариев проведения курсов психофизиологических тренингов.

На этапе высших достижений, подготовки к всероссийским конкурсам и олимпиадам учащиеся могут пройти индивидуальные консультации психолога или тьютора по вопросам преодоления психологических трудностей и профориентации.

Осуществление психолого-педагогического сопровождения основано на комплексном взаимодействии профконсультантов, психологов и тьюторов.

Всего за 2021 год 1013 человек (детей и родителей) получили консультационную помощь: 318 подросткам была оказана психологическая поддержка и сопровождение, 91 из них – родители. 695 человек, 12 из них родители, сопровождалась тьютором в построении индивидуального образовательного маршрута либо проекта. Итоги консультирования фиксируются в электронном журнале консультаций.

В целях активизации и повышения результативности участия детей и молодежи республики в федеральных конкурсах и олимпиадах Центр занимается организацией ключевых региональных мероприятий по выявлению и реализации выдающихся способностей и высокой мотивации у обучающихся.

Педагоги - психологи успешно сопровождают проектную деятельность обучающихся в качестве наставников. победителей различных конкурсов. Так с августа по ноябрь 2021 года воспитанница Эвелина Валова приняла участие и победила в финале конкурса «Большая перемена», выиграв 1 млн. рублей. Наставником явилась Вишнякова Н.Ю., которая сопровождала Эвелину на конкурсе. В рамках 3 этапа («Командное состязание») был реализован проект «Ты важен», благодаря которому каждый школьник может высказаться и его обязательно услышат.

Проект Анастасии Шевкуновой «EQ - бокс» – воспитанницы Бабиной Н.С. 12 апреля был успешно представлен (2 место) на VI Всероссийской (с международным участием) научной конференции имени Н.И. Любачевского (г. Казань).

Проведено 33 методических мероприятия по масштабированию модели выявления, психолого-педагогического сопровождения, инструментов и методов работы с одаренными детьми с охватом 4049 человек.

Разработаны и успешно используются 5 рабочих тетрадей для участников смен: «Эффективная коммуникация», «Твой маршрут» (3 издание), «Основы образовательной технологии Дебаты», «Тетрадь тренажер для проектировщика» (Проект «ТАУ за Талант») (Митрошина Т.М.); «Таланты ТАУ», «Актив ТАУ» (Капёрская Е.Н.)

Опубликованы 2 статьи (в сборнике материалов 4 Межрегиональной методической конференции «Проектная и исследовательская деятельность в меняющемся образовательном пространстве: критерии оценки качества»: «Эмоциональный интеллект как основа формирования и развития soft skills и self skills (Бабина Н.С.), «Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности в дистанционном и онлайн форматах» (Вишнякова Н.Ю.))

В июле по инициативе тьюторской службы Центра в Ижевске был проведен 10 юбилейный Международный форум «Летний университет тьюторства» для 103 участника из 17 регионов России (тьюторы, педагоги, научные работники). Мастерская Т.М.Митрошиной – тьютора центра была посвящена индивидуализации в системе дополнительного образования на опыте работы центра.

Для школьников этой возрастной категории на базе лабораторий также реализуется программа профессиональных проб «Модель будущего: человек, природа, техника». Ребята знакомятся с различными профессиональными направлениями в области инженерных, естественных и социальных наук и по окончании программы могут более осознанно выбрать программу обучения в Центре.

Для старшеклассников реализуются диагностические деловые игры, которые позволяют определить уровень развития метапредметных навыков.

Таким образом, все возрастные этапы школьников охвачены метапредметными интенсивами. В задачах на 2022 год поставлена разработка и апробация методик раннего (дошкольного) выявления способностей.

На этапе подготовки к всероссийским конкурсам и олимпиадам учащиеся могут пройти индивидуальные консультации психолога или тьютора. На этом уровне ведётся работа по преодолению психологических трудностей и профориентации.

Осуществление психолого-педагогического сопровождения основано на комплексном взаимодействии профконсультантов, психологов и тьюторов.

В целях активизации и повышения результативности участия детей и молодежи республики в федеральных конкурсах и олимпиадах Центр занимается организацией ключевых региональных мероприятий по выявлению и реализации выдающихся способностей и высокой мотивации у обучающихся.

Реализация профильных смен осуществлялась на базе загородного детского оздоровительного лагеря ДОЛ «Кампус «ТАУ».

Программы профильных смен реализованы в трех направлениях: предметные (олимпиадные), метапредметные и проектные междисциплинарные. Кроме того, реализуются программы в направлении «спорт» и «искусство».

Предметные (олимпиадные) смены предполагают подготовку учащихся к муниципальному, региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителями образовательных программ профильных смен предметной направленности являются председатели предметных комиссий ВсОШ, метапредметных и междисциплинарных проектных профильных смен - сотрудники Центра, а также привлеченные специалисты, которые разрабатывают учебный план, занимаются подбором преподавательского состава, составляют расписание занятий, проводят онлайн родительские собрания до смены с целью презентации программы и после смены – для подведения итогов и адресных рекомендаций для дальнейшего развития ребенка. Блок воспитательной работы реализуют кураторы под руководством начальника отдела по воспитательной работе.

В соответствии с решением Межведомственной комиссии при Правительстве Удмуртской Республики по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи от 29.01.2021 №1 «О подготовке к организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в 2021 году» и приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 01.04.2021г. №403 «О предоставлении субсидии на иные цели автономному образовательному учреждению Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей» в 2021 году Центром реализовано 57 образовательных программ.

Цель проведения профильных смен - создание среды для развития творческих, проектно-исследовательских и интеллектуальных способностей обучающихся.

Организация профильных смен предполагает решение следующих задач:

- реализация образовательных программ по направлениям - предметные, метапредметные и проектные;
- вовлечение большего числа учащихся в освоение образовательных программ, в том числе из образовательных организаций сельской местности;
- увеличение количества участников (победителей, призеров) мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней;

- создание условий для отдыха и оздоровления учащихся.

Образовательная программа профильной смены состоит из 3 блоков:

- образовательный блок - определяет цели, задачи программы, содержит учебный план, план-сетку занятий. К реализации образовательной деятельности привлекаются лучшие специалисты по профилю программы;

- психолого-педагогический блок, целью которого является создание условий для выявления интересов, склонностей, сильных сторон, дефицитов для эффективного образовательного продвижения. Данный блок реализуется психологами и тьюторами Центра с привлечением специалистов;

- блок воспитательный состоит из досугово-развлекающих мероприятий, игропрактик, направленных на адаптацию, командообразование и рефлексии. Данное блок реализуется кураторами ДОЛ «Кампус «ТАУ».

С учетом возрастных особенностей детей и интенсивностью образовательного процесса продолжительность профильных смен варьирует от 5 до 14 дней:

В 2021 году проведено:

- по направлению «наука» - 40 образовательных программ, с охватом 1 587 человек (12 345 чел/дней);

- по направлению «спорт» - 6 образовательных программ с охватом 383 человека (3 336 чел/дней);

- по направлению «искусство» 10 образовательных программы с охватом 393 человек (2 751 чел/дней).

Участниками профильных смен стали 2363 учащихся образовательных организаций республики (что составляет 18 432 чел/дней).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по приоритетным направлениям дополнительного образования детей проведены каникулярные профориентационные школы по естественнонаучной и технической направленностям («Актив ТАУ», «Агросмена», «Инженерная долина», «Проектный UpGrade», «География сельского хозяйства»). Охват детей данными программами составил 250 человек (1750 чел/дней).

Проектная деятельность

Важным элементом в системе развития одаренных детей является организация проектной деятельности по исследованию и решению реальных научных и практических задач, формирование проектных команд, способных достигать значимых результатов в научно-исследовательской и практической деятельности.

Стратегическая цель направления: реализация потенциала молодежи в области научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности. Важные задачи: вовлечение школьников, в особенности из малых городов и сельской местности, в проектную деятельность; профориентация школьников и студентов; развитие практики наставничества среди студентов, педагогов и специалистов из научной и бизнес-среды; увеличение количества победителей и призеров Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» от Удмуртской Республики.

Данный конкурс «Сириуса» – главный фокус в проектном обучении школьников Центра, на который ориентированы наши педагоги. «ТАУ» третий год является координатором «Больших вызовов» в Удмуртской Республике и ведет активную работу по его популяризации. Организована методическая и экспертная поддержка участников: в январе 2021 года прошла 7-дневная смена по подготовке школьников к участию в региональном этапе конкурса, на которой стажеры консультировались у экспертов, дорабатывали свои проекты и готовили презентации. Региональный этап прошел 26 марта в соответствии с требованиями «Сириуса».

Участие принимали 73 школьников, из них 29 победителей и призеров прошли в финал. Наши специалисты готовили ребят к каждому испытанию этапа. В результате 7 участников стали призерами всероссийского этапа. В этом учебном году мы апробируем разнообразные форматы подготовки к конкурсу – «Проектные выходные». Профильные смены, консультации проектных менеджеров.

Центр реализует междисциплинарные проектные программы. В 2020-2021 учебном году были реализованы программы по когнитивным исследованиям, биоинженерии, «умный город», агротехнологиям и программа «Проектный UpGrade», объединяющая обучающихся, реализующих проекты и исследования в различных областях. Междисциплинарные программы взаимосвязаны между собой, а также с дополнительной образовательной программой «Проектная академия» (далее по тексту – проектная академия) и позволяют сопровождать обучающихся на всех этапах реализации проектов и в конечном счете подготовить к успешному участию во всероссийских и республиканских проектных конкурсах: «Большие вызовы» (реализуется под эгидой Образовательного центра «Сириус»), «Марафон проектов», «Большая перемена» и др.

Сопровождение проектной деятельности в Центре в рамках проектной академии объединяет всех стейкхолдеров и позволяет доводить проекты до продуктового результата. Наставники работают в паре с тьюторами. Первые – отвечают за достижение продуктового результата, вторые – за образовательный результат ребят. Наставниками и экспертами выступают педагоги Центра, студенты, педагоги из муниципальных образований, а также представители промышленных и научных партнеров.

Совместно с Удмуртским государственным университетом Центр продолжает работу над программой «Сириус.Лето: начни свой проект», которая создана при поддержке ОЦ «Сириус» и Миннауки России. В 2020-2021 учебном году программа позволила вовлечь в наставничество 10 студентов УдГУ, которые работали с проектными командами школьников на постоянной основе в течение всего учебного года. На 2021-2022 учебный год проект расширился – не только студенты «УдГУ» подали заявки, но и обучающиеся других вузов Удмуртской Республики – «ИЖГТУ», «ИГМА», «ИЖГСХА». Увеличилось число заказчиков проектных задач – ФГУП «ЦИТО» Министерства промышленности и торговли Российской Федерации в городе Ижевск, АО «ИЭМЗ "КУПОЛ"», ООО «Серебро», ООО «МИЦ», АО «БЕЛКАМНЕФТЬ» ИМ. А.А. Волкова, ФГБОУ ВО «ИЖГТУ имени М.Т. Калашникова», ООО «Семь пядей», ФГБОУ ВО «УДГУ», «ХаллГрупп».

Второй вектор развития наставничества – это обучение педагогов из муниципальных образований республики. Лишь 10% победителей и призеров проектных конкурсов и олимпиад представляют территории, находящиеся за пределами столицы республики. Для того чтобы увеличить шансы на успех у ребят из сельской местности и малых городов совместно с АНО «Центр развития образовательных технологий» в 2020 году был запущен проект «Образовательный десант ТАУ+». Проект реализован при поддержке Фонда президентских грантов.

С сентября 2020 по январь 2021 года команда «Десанта ТАУ+» провела 7 выездных 2-х дневных образовательных интенсивов по проектной деятельности и научно-технологическим направлениям для 335 педагогов и 776 школьников из 22 районов и 5 городов республики.

В результате 34 образовательных учреждений из муниципальных образований Удмуртии заключили соглашение с Центром по организации и сопровождению проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Завершающим мероприятием по годовому циклу проектно-исследовательской деятельности стал «Республиканский конкурс «Марафон проектов». Конкурс проходил 20 и 21 мая 2021 года, в 2 трека – «Профи» и «Юниор». Конкурс проводился по 3 направлениям – «Социальное», «естественнонаучное», «инженерное». Участниками заочного этапа стали 209 школьников, на очный этап было приглашено 141 участник. 25 участников стали победителями и призерами конкурса.

Продолжением «Образовательного десанта ТАУ+» стал проект «Проектная академия «ТАУ - за талант». Проектная академия «ТАУ – за талант» - это программа сопровождения проектной деятельности школьников, которая включает:

1. онлайн-курс по реализации индивидуальных проектов для школьников 7- 11 классов на платформе GetCourse. В первый поток курса было подано свыше 800 заявок

2. «Школа наставников проектов» - 3-дневная образовательная стажировка для студентов и педагогов – мероприятие проводили в апреле и в сентябре 2021 года – количество участников 80.

3. стажировки для школьников и наставников на базе высокотехнологичных лабораторий Центра одаренных детей «ТАУ» «Проектные выходные» - с января 2021 по декабрь 2021г. участие приняли 75 педагогов и 206 школьников;

4. консультации экспертов и тьюторов для подготовки школьников к федеральным конкурсам;

5. форумы для презентации проектов работодателям.

Проект реализуется при поддержке Фонда президентских грантов совместно с АНО «Центр развития образовательных технологий».

Третий вектор в развитии наставничества включает работу с индустриальными и научными партнерами. Преподаватели всех ведущих вузов республики (УдГУ, ИжГТУ, ИГМА, ИжГСХА) участвуют в экспертной поддержке проектных команд Центра, приезжают с лекциями на профильные смены. Центр «ТАУ» активно взаимодействует с бизнес-компаниями и предприятиями. Так, за 2021 год проектные команды прошли стажировки на базе «Центр развития мозга», ФФГУП «ЦИТО» Министерства промышленности и торговли Российской Федерации в городе Ижевск, стажеры приняли участие в конференции ведущего предприятия ОПК АО «Ижевский электромеханический завод «Купол».

Наиболее перспективным форматом сотрудничества НИОКР-партнерство, в рамках которого наши коллеги из науки и реального сектора способствуют развитию лабораторий, включаются в разработку проектно-исследовательских и образовательных программ, используя нашу площадку в качестве полигона для апробации новых идей и поиска решений своих задач. НИОКР-партнеры есть у ряда наших лабораторий: «Биг Дата Лаб» - компания «ФИНКО», крупнейший разработчик и производитель БПЛА; «Нейро Лаб» - институт естественных наук УдГУ; «БиоТехно» и «БиоНано Лаб» - ООО «Серебро», заказчики ряда исследовательских работ по изучению свойств коллоидного серебра; «Агро Лаб» - ООО «Халл Групп», помогает в разработке проектов по робототизации теплиц, а также проектов по работе с субстратами, проектов по выращиванию различных видов растений с использованием гидропонных и аэропонных установок. Комплекс лабораторий «Умный город» - ФФГУП «ЦИТО» Министерства промышленности и торговли Российской Федерации в городе Ижевск.

Перечень региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи за 2021 год

п/п	мероприятие	охват
1 квартал		
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	956
2.	Региональный этап олимпиады по математике им. Л. Эйлера	53
3.	Региональный этап олимпиады по физике им. Дж. Максвелла	26
4.	Региональный этап всероссийского конкурса «Большие вызовы»	83
5.	Очные конкурсные отборы на профильные программы Образовательного центра «Сириус»	104
6.	Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников	114
7.	Республиканская олимпиада по лесоводству	773
8.	Межрегиональная олимпиада по удмуртскому языку и литературе	38
9.	Межрегиональная олимпиада по татарскому языку и литературе	23
10.	Межрегиональная олимпиада по марийскому языку и литературе	5
11.	Республиканский турнир по математике для старшеклассников памяти А.Б. Воронцовского и Д.К. Воронцовской	156
12.	Конкурс «XVIII Республиканский турнир "Дебаты"»	100
13.	Республиканский конкурс «Дети, техника, творчество»	32
14.	XII республиканский турнир математических игр для учащихся 5-7 классов	803
15.	Районный интеллектуальный марафон по краеведению и экологии	178
16.	Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников в области удмуртской филологии, фольклора, краеведения, журналистики, экономики и предпринимательства «Мои первые шаги в науку»	206
17.	X Региональная правовая игра «Правовая азбука»	90
18.	Межрегиональная олимпиада по английскому и немецкому языкам	78
19.	Городской чемпионат по компьютерной графике «Цифровая реальность»	70
20.	Республиканская научно-практическая конференция «За страницами учебника»	150
21.	Вузовская олимпиада школьников по географии им. С.И. Широкова (с вариантом на удмуртском языке)	47
22.	Вузовская олимпиада школьников по химии им. М.Н. Конюхова	43
23.	Конкурс «РобоСтарт»	140
24.	Первенство Удмуртской Республики по танцевальному спорту	294
25.	Открытое первенство Удмуртской Республики среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет по рукопашному бою	120
26.	Открытое первенство города Глазова по спортивному ориентированию на лыжах	111
27.	Районный фестиваль - конкурс социальных театров «Равный – равному»	88
28.	Заочный республиканский конкурс детского художественного творчества «Палитра-2021»	77
29.	Всероссийский конкурс детского и молодёжного творчества «Дети XXI	353

	века»	
30.	XII Межрегиональный фестиваль-конкурс «Глазовчанка» приглашает» для детей и юношества	161
31.	Зональная олимпиада по академическим дисциплинам среди учащихся художественных школ и художественных отделений ДШИ северного куста Удмуртии	72
32.	Ежегодный республиканский фестиваль удмуртского языка и культуры «Питыран» для обучающихся начальных классов.	100
33.	Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах и народной песни «Родники Удмуртии»	211
34.	Межрайонный конкурс мастерства среди учащихся творческих объединений художественной и технической направленностей «Город мастеров»	100
35.	Республиканский конкурс академического рисунка и живописи имени Р.К. Тагирова для учащихся старших классов ДШИ, ДХШ	74
36.	Республиканский конкурс юных архитекторов и дизайнеров. Тема конкурса: «Великие архитекторы современности»	37
37.	VIII Региональный фестиваль детского, юношеского и студенческого художественного творчества «Удмуртии моей»	314
2 квартал		
1.	Республиканский конкурс «Зеленая планета»	457
2.	Республиканский конкурс «Зеркало природы»	133
3.	Марафон проектов	430
4.	Учебно-тренировочные сборы по подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня	100
5.	XXI открытая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Исследователь нового века»	156
6.	Открытая городская математическая олимпиада имени Е.Н. Анисимовой	2583
7.	II Республиканская научно-практическая конференция «Навыки профессионального успеха (soft-skills): технологии выявления, развития и оценки гибких компетенций одаренных детей»	12
8.	Районный фестиваль-конкурс «Радуга открытий»	173
9.	II научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Профессия. Развитие. Образование»	26
10.	Командный Турнир Архимеда по программированию	100
11.	Всероссийский командный турнир по информационной безопасности «Киберсфера»	110
12.	XIII Ижевский командный турнир математиков (XIII ИжКТМ)	301
13.	Первенство Удмуртской Республики по ушу	120
14.	Республиканские соревнования по шахматам «Дебют» в рамках проекта «Шахматы в школах» среди команд общеобразовательных организаций Удмуртской Республики	96
15.	Старты на свежем воздухе. Ищем таланты на песке.	460
16.	Межмуниципальный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Шунды Мумы-GUR» («Мелодия Матери Солнца»)	183
17.	Детский районный фестиваль-конкурс непрофессиональных театральных коллективов «Театральная весна»	165

18.	Республиканский открытый конкурс «Птицы»	23
19.	Региональный конкурс детского творчества «Микс-талант»	168
3 квартал		
1.	Открытый Чемпионат и Первенство Удмуртской Республики по спортивному туризму	118
2.	Открытое первенство города Глазова по спортивному ориентированию	160
3.	Открытое первенство Дома детского творчества г. Можги УР по греко-римской борьбе, посвященное памяти бронзового призера Приволжского Федерального округа кандидата в мастера спорта М.М. Кулябина	110
квартал		
1.	Республиканский конкурс «Юннат»	67
2.	Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды	105
3.	Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	83
4.	II Республиканский Чемпионат по навыкам профессионального успеха (soft-skills)	40
5.	Городская научно-практическая конференция «Шаг в науку» для учащихся лицеев и гимназий	38
6.	Межрегиональный конкурс «Интеллектуальное многоборье им. Ю.С. Перовщикова (экономика, обществознание, удмуртский язык)»	134
7.	II Республиканская олимпиада по навыкам профессионального успеха (soft-skills)	206
8.	Хакатон «Инновационные технологии в авиационной отрасли: детский взгляд на недетские вопросы»	36
9.	Республиканские военно-спортивные соревнования учащихся «Зарница»	100
10.	50 Всероссийский велокросс на призы Акционерного общества «Ижевский радиозавод» памяти И.Н. Валиахметова	211
11.	Всероссийские соревнования среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет по рукопашному бою.	480
12.	Республиканский конкурс детских хореографических постановок «ДыШИ в танце»	118
13.	Открытая городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Золотой италмас»	378
14.	Межрайонный фестиваль удмуртской культуры «Нам есть чем гордиться. нам есть что беречь!»	101
15.	IV Всероссийский конкурс юных исполнителей классической музыки «Воткинск–родина П.И. Чайковского»	190
16.	XIII Открытый Республиканский кинофестиваль «Шудкар» («Город счастья»)	111
17.	Второй Республиканский Рождественский фестиваль	450

Формирование реестр конкурсных мероприятий для детей, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства

В перечень показателей регионального центра входит число проведенных минимум 45 региональных мероприятий в области науки, спорта и искусства, а также охват не менее 10% детей, обучающихся в 5-11 классах этими мероприятиями. Это более 11 тысяч детей ежегодно.

Реестр мероприятий формируется на конкурсной основе на основании заявки, положения о мероприятии, сметы расходов, подаваемых организаторами конкурсных мероприятий.

Реестр формируется по уровням конкурсных мероприятий: межмуниципальный, региональный, всероссийский, международный.

Организаторами конкурсных мероприятий могут выступать:

исполнительные органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, спорта и искусства Удмуртской Республики;

органы управления образования, управления культурой, а также управления по физической культуре и спорту муниципальных районов и городских округов Удмуртской Республики;

спортивные федерации Удмуртской Республики;

общеобразовательные организации;

организации дополнительного образования детей;

образовательные организации высшего образования;

общественные организации;

некоммерческие организации;

иные организации.

Отбор и содействие в реализации мероприятий осуществляется экспертной комиссией, которая проводит анализ и оценку положений о проведении конкурсного мероприятия, формирует республиканский рейтинг конкурсных мероприятий по каждому уровню в порядке убывания набранных баллов в соответствии с критериями.

По итогам проведенных конкурсных мероприятий, включенных в Реестр, формируется республиканский реестр детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства. Второй способ попасть в реестр носит самозаявительный характер и предполагает два этапа:

этап «Активность», на котором происходит анализ мотивации и достижений;

этап «Талант» предполагает тестирование на оценку уровня способностей.

Обучающиеся, сведения о которых занесены в Реестр по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» имеют право:

– приоритетного зачисления на образовательные программы профильных смен, проводимые Оператором в соответствии с условиями зачисления на программы;

– приоритетного зачисления на профильные смены и образовательные программы, реализуемые федеральными детскими центрами, отбор на которые осуществляется Оператором;

– на получение информационно-методического и организационного сопровождения при подготовке к участию в профильных сменах и образовательных программах, реализуемых федеральными детскими центрами (ОЦ «Сириус», МДЦ «Артек»);

– зачисления на образовательные программы продвинутого и профильного уровней, реализуемые Оператором, на бюджетной основе в соответствии с условиями зачисления на программы;

– на получение услуг по профессиональной ориентации, тьюторскому и психолого-педагогическому сопровождению, реализуемых Оператором, на бюджетной основе;

– на организацию Оператором сопровождения проектно-исследовательской деятельности на бюджетной основе.

Обучающиеся, зачисленные в Реестр по направлению «Спорт» имеют право:

– на участие в мастер-классах от выдающихся спортсменов;

– на получение пригласительных билетов на игры профессиональных спортивных клубов по видам спорта: хоккей, баскетбол, волейбол, футбол, гандбол.

Обучающиеся, зачисленные в Реестр по направлению «Искусство» имеют право:

– на приоритетное поступление в казенное учреждение дополнительного образования Удмуртской Республики «Республиканская детская школа искусств» при условии, что ребенок проживает не в городе Ижевске;

– на участие в мастер-классах от выдающихся деятелей культуры по направлениям: музыка, хореография, рисование, театральное искусство;

– на приоритетное зачисление на творческие смены по направлениям: музыка, хореография, рисование, театральное искусство, проводимые на базе детского оздоровительного лагеря.

Реестр мероприятий впервые был сформирован в 2019 году, в него вошли 50 мероприятий, в 2020 году реализовано 67 мероприятий с охватом более 9 000 обучающихся. В республиканский реестр конкурсных мероприятий в 2021 году вошло 71 мероприятие (реализовано 58 мероприятий с общим охватом 15 452 обучающихся). Это партнерские мероприятия, в которых мы выступаем соорганизаторами. Этот реестр впервые утвердили три министерства: Министерство образования, Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике Удмуртской Республики и Министерство культуры Удмуртской Республики.

Значимые мероприятия, проводимые вместе с организациями спорта и культуры, ВУЗами, а также негосударственными образовательными организациями:

- Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников в области удмуртской филологии, фольклора, краеведения, журналистики, экономики и предпринимательства «Мои первые шаги в науку» и

Межрегиональный конкурс «Интеллектуальное многоборье им. Ю.С. Перевощикова (экономика, обществознание, удмуртский язык)» совместно с ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

- Всероссийские соревнования среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет по рукопашному бою совместно с Удмуртской республиканской общественной организацией «Удмуртская федерация рукопашного боя»

- Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах и народной песни «Родники Удмуртии» совместно с автономным учреждением культуры Удмуртской Республики «Республиканский дом народного творчества»

Помимо этого, Центром организовано и проведено 20 республиканских олимпиад и конкурсов. Это всероссийская олимпиада школьников, очные отборы на программы ОЦ «Сириус», республиканские этапы всероссийских конкурсов, проводимых ФДЭБЦ, олимпиады по национальным языкам, Интеллектуальная олимпиада ПФО, чемпионат WS по компетенции «Мехатроника. Юниоры».

Ключевые мероприятия, проведенные Центром в 2021 году стали Региональный этап всероссийской олимпиады школьников и Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Центр проводит не только республиканские конкурсы и олимпиады, но и организуем участие детей, добившихся высоких результатов в научно-исследовательской, физкультурно-спортивной и творческой деятельности, во всероссийских и международных конкурсных и образовательных мероприятиях, в том числе на базе крупнейших федеральных центров – «Артек» и «Смена,» а также образовательного центра «Сириус».

Эта деятельность включает в себя полный цикл мероприятий от проведения отборочных процедур до непосредственного выезда детей на программы.

Количество обучающихся, принявших участие в образовательных программах в 2021 году

ОЦ «Сириус»	МДЦ «Артек»	ВДЦ «Смена»
86 человек	160 человек	20 человек

С 2020 года Центр является оператором по организации участия обучающихся 5-7, 9-11 классов, студентов СПО в мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая перемена»:

5-7 классы	9-11 классы	СПО
------------	-------------	-----

3 человека

54 человека

9 человек

По итогам финала конкурса 3 победителя в возрастной категории 5-7 классы были награждены образовательным путешествием «Владивосток-Москва», 4 победителя 9-11 классов и 2 студента СПО получили по 1 млн. рублей, 4 студента СПО – по 200 тыс. рублей.

Перечень мероприятий по повышению квалификации сотрудников
АОУ УР «РОЦОД» в 2021г.

Сроки	Тема	Количество часов/форм а	Кол-во чел	Место
20.02.21 – 05.03.2021	«Интерактивные технологии обучения в условиях педагогических инноваций»	72	12	АУ УР РЦИ, г.Ижевск
18.03-20.03.2021	«Организация отдыха и их оздоровления в современных условиях»	24	1	АНО «Областной детский оздоровительно – образовательный центр «Ребятчья республика» г. Тюмень
01.04-15.04.2021	«Приоритеты развития системы дополнительного образования детей»	24	4	АУ УР РЦИ, г.Ижевск
06.04-11.04.2021	«Теория и практика подготовки и проведения высокорейтинговых олимпиад по химии»	48	1	ОФ «Талант и успех» г. Сочи
12.04-17.02.2021	«Химия и биология: межпредметные связи в современной науке и в профильной школе»	48	2	ОФ «Талант и успех» Сириус г.Сочи
19.04 – 28.04.2021	«Теория, методика и практика в современных биологических исследованиях»	72	1	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», г.Уфа
06.09-13.09.2021	«Управление учреждением отдыха детей и их оздоровления»	72	6	УКЦ Фонд развития детских лагерей, Новосибирск (Анапа)
06.02-31.07.2021	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций»	144	1	ГАОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» г. Москва
23.10-26.10.2021	Технологии организации проектной работы школьников	48	3	ОФ «Талант и успех» (Сириус г.Сочи)
27.05-30.05.2021	Основы разработки инфраструктурно-образовательного проекта по направлению	72 дистант	2	ОФ «Талант и успех» (Сириус г.Сочи)

	«Естественные науки и нанотехнологии»			
21.09 – 20.10.2021	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования детей естественно-научной направленности в рамках внедрения образовательной модели «Экостанция»	72 дистант	2	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» г.Москва
15.10-24.10.2021	Психолого – педагогическое и методическое сопровождение деятельности учащихся по подготовке к Всероссийской олимпиаде по немецкому языку	36 дистант	1	Некоммерческая организация Благотворительный Фонд наследия Меделеева, г.Москва
16.11-21.11.2021	«Связь реакционной способности органических соединений со строением: теория и практика»	48	2	ОФ «Талант и успех», г. Сочи
26.11-10.12.2021	«Современные практики диагностики и развития ранней одаренности»,	20 дистант	1	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого – педагогический университет», г.Москва
14.12 – 24.12.2021	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях современной техносферы»	44	22	АНО ДПО «Центр повышения квалификации в сфере информационных технологий», г. Ижевск

В 2021 году Центр осуществлял активную работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, подготовке и обучению педагогов, популяризации своей миссии в государственно-административной, бизнес, педагогической, родительской и детской среде. Велась разработка и апробация образовательных программ для одаренных детей и механизмов их реализации, программ по выявлению способностей, психолого-педагогическому и тьюторскому сопровождению, отработывалась модель программ пост сопровождения детей и родителей по итогам интенсивов.

В организации проектной деятельности и сопровождения детских проектных команд запущен проект «Проектная академия «ТАУ-за талант»; обновился республиканский реестр конкурсных мероприятий на 2022 год, ведется реестр одаренных детей и молодежи.

На регулярной основе проводятся заседания Экспертного совета Центра, утвержден перечень образовательных программ Центра.

В целом, деятельность Центра за 2021 год можно оценить как удовлетворительную.

Достигнуты ключевые показатели эффективности, связанные с реализацией образовательных программ, проведением мероприятий по выявлению и развитию способностей детей и молодежи, реализованы важные процессы по формированию партнерской сети и сетевого взаимодействия.

Для повышения эффективности деятельности Центра по созданию системы работы с одаренными детьми и молодежью **рекомендуется**:

- активизировать разработку и реализацию образовательных программ на базе учебных лабораторий, оснащенных современным оборудованием;

- систематизировать реализацию мероприятий по выявлению и развитию способностей и талантов детей и молодежи, их проектно-исследовательскую деятельность в соответствии с приоритетами Концепции развития Центра на 5 лет и имеющимися ресурсами;

- организовать на более высоком уровне сопровождение детей и молодежи, сведения о которых занесены в ГИР и республиканский реестр одаренных детей и молодежи;

- расширить сетевое взаимодействие с организациями общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, некоммерческими организациями, бизнесом и органами государственной власти для реализации образовательных программ, проектов и инициатив;

- интенсифицировать работу с Попечительским и Экспертным советом центра для реализации инновационных проектов и образовательных программ;

- активизировать привлечение специалистов, как уже зарекомендовавших себя в качестве эффективных наставников для одаренных детей и молодежи, так и перспективных молодых педагогов и студентов;

- формировать команды педагогов по направлениям деятельности Центра, содействовать их профессиональному развитию через проведение конкурсов профессионального мастерства; организацию стажировок на профильных сменах Центра и курсов повышения квалификаций на ведущих площадках по работе с одаренными детьми;

- развивать модель каскадного наставничества «профессионал-студент-школьник», организовать собственную школу наставников для развития проектной деятельности обучающихся;

- внедрить модель работы с муниципалитетами в области выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи на территории всей республики;

- адаптировать и тиражировать показатели оценки эффективности системы работы с одаренными детьми и молодежью, которые Центр применяет для анализа собственной деятельности, на всю республику, организовать мониторинг показателей и эффективность их достижения;

- содействовать принятию закона «О выявлении, развитии, поддержке и реализации талантов детей и молодежи в Удмуртской Республике» и реализации пакета мер поддержки и поощрения талантливых детей и молодежи;

- продолжить популяризацию миссии Центра в государственно-административной, бизнес, педагогической, родительской и детской среде и объединение жителей республики вокруг ценностей системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи.

• **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**
АОУ УР «РОЦОД»

Общая площадь, кв. м	3431,8
Общая балансовая стоимость, руб.	52047361,94
Собственник	Удмуртская Республика
В т.ч. учебная площадь, кв. м	969,6

Объекты

Наименование объекта	Здание станции (Литер «А»)
Фактический адрес расположения	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 109
Год ввода	1975
Площадь, кв. м	2404,5
Проектная мощность	169
Посадочных мест	139
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	20320274,73
Состояние аварийности	
Капитальный ремонт	2019-2020 гг.
Требуется капитального ремонта	-
Текущий ремонт	-
Требуется текущего ремонта	-
Дополнительные сведения	-
Помещения, расположенные в корпусе:	
Кабинеты и лаборатории – общая площадь, кв.м	860,1
Кабинеты и лаборатории – число посадочных мест	139
Мастерские – общая площадь	-
Мастерские – число посадочных мест	-
Компьютерный класс – количество	-
Компьютерный класс – площадь	-
Компьютерный класс – посадочных мест	-
Компьютерный класс – количество компьютеров	-
Не старше 5 лет	-
Спортзал – количество	-
Спортзал – площадь (основной зал)	-
Столовая – площадь	-
Столовая – посадочных мест	-
Актовый зал – площадь, кв. м	166,7
Актовый зал – посадочных мест	30
Коворкинг – площадь, кв. м	61,0
Коворкинг – посадочных мест	18

Наименование объекта	Теплица (Литер «Д»)
Фактический адрес расположения	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 109
Год ввода	1972
Площадь, кв. м	452,3
Проектная мощность	-
Посадочных мест	30
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	113401,98
Состояние аварийности	-
Капитальный ремонт	2019-2020 гг.
Требует капитального ремонта	-
Текущий ремонт	-
Требует текущего ремонта	-
Дополнительные сведения	-
Помещения, расположенные в корпусе:	-
Кабинеты – общая площадь, кв.м	57,9
Кабинеты – число посадочных мест	30
Мастерские – общая площадь	-
Мастерские – число посадочных мест	-
Компьютерный класс – количество	-
Компьютерный класс – площадь	-
Компьютерный класс – посадочных мест	-
Компьютерный класс – количество компьютеров	-
Спортзал – количество	-
Спортзал – площадь	-
Столовая – площадь	-
Столовая – посадочных мест	-

Наименование объекта	Здание (Литер «Ж»)
Фактический адрес расположения	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 109
Год ввода	1972
Площадь, кв. м	258,6
Проектная мощность	-
Количество посадочных мест	-
Количество фактически проживающих обучающихся	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	57177,99
Состояние аварийности	Нет
Капитальный ремонт	-

Требуется капитальный ремонт	Да
Текущий ремонт	-
Требуется текущего ремонта	Да
Дополнительные сведения	Учебный процесс не осуществляется

Наименование объекта недвижимости	Сети водопровода
Фактический адрес расположения	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 12
Год ввода	2014
Протяженность, п. м.	636
Проектная мощность	-
Количество мест	-
Количество фактически проживающих обучающихся	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	13340453,45
Состояние аварийности	-
Капитальный ремонт	-
Требуется капитального ремонта	-
Текущий ремонт	-
Требуется текущего ремонта	-
Дополнительные сведения	-

Наименование объекта недвижимости	Сети теплоснабжения
Фактический адрес расположения корпуса	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 12
Год ввода	2014
Протяженность, п. м.	138
Проектная мощность	-
Количество мест	-
Количество фактически проживающих обучающихся	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	3927480,00
Состояние аварийности	-
Капитальный ремонт	-
Требуется капитального ремонта	-
Текущий ремонт	-
Требуется текущего ремонта	-
Дополнительные сведения	-

Наименование объекта	• Пристрой (Литер «Пр»)
----------------------	-------------------------

Фактический адрес расположения	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 109
Год ввода	1972
Площадь, кв. м	316,4
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	1132862,00
Состояние аварийности	-
Капитальный ремонт перекрытий	Не проводился
Требуется капитального ремонта	Да
Текущий ремонт	-
Требуется текущего ремонта	Да
Дополнительные сведения	-
Помещения, расположенные в корпусе:	-
Кабинеты – общая площадь	-
Кабинеты – число посадочных мест	-
Компьютерный класс – количество	-
Компьютерный класс – площадь	-
Компьютерный класс – посадочных мест	-
Компьютерный класс – количество компьютеров	-
Компьютеры в читальном зале	-
Компьютеры в различных службах	-
Спортзал – количество	-
Спортзал – площадь (основной зал)	-
Буфет – площадь	-
Столовая – посадочных мест	-

Наименование объекта	• Офис (нежилое помещение 1 этаж)
Фактический адрес расположения	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 12
Год ввода	2014
Площадь, кв. м	44,5
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	1729391,36
Состояние аварийности	нет
Капитальный ремонт	нет
Требуется капитального ремонта	нет
Текущий ремонт	да

Требуется текущего ремонта	да
Дополнительные сведения	Учебный процесс не осуществляется
Помещения, расположенные в корпусе:	-

Наименование объекта	• Сети водоотведения
Фактический адрес расположения	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 14
Год ввода	2016
Протяженность, м.	151
Проектная мощность	-
Количество мест	-
Количество фактически проживающих обучающихся	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	2355809,05
Состояние аварийности	-
Капитальный ремонт	-
Требуется капитального ремонта	-
Текущий ремонт	-
Требуется текущего ремонта	-
Дополнительные сведения	-

Наименование объекта недвижимости	Сети канализации
Фактический адрес расположения корпуса	426006, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 12
Год ввода	2014
Протяженность, п. м.	365
Проектная мощность	-
Количество мест	-
Количество фактически проживающих обучающихся	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	6669119,45
Состояние аварийности	-
Капитальный ремонт	-
Требуется капитального ремонта	-
Текущий ремонт	-
Требуется текущего ремонта	-
Дополнительные сведения	-
Помещения, расположенные в корпусе:	-
Столовая – площадь	-
Столовая – посадочных мест	-

Наименование объекта недвижимости	Сети газоснабжения
Фактический адрес расположения	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 12
Год ввода	2014
Протяженность, п. м.	490
Проектная мощность	-
Количество мест	-
Количество фактически проживающих обучающихся	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	321819,45
Состояние аварийности	-
Капитальный ремонт	-
Требуется капитального ремонта	-
Текущий ремонт	-
Требуется текущего ремонта	-
Дополнительные сведения	-

Наименование объекта	Сети водоснабжения
Фактический адрес расположения	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 14
Год ввода	2016
Протяженность, м.	20
Проектная мощность	-
Количество мест	-
Количество фактически проживающих обучающихся	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	170363,9
Состояние аварийности	-
Капитальный ремонт	-
Требуется капитального ремонта	-
Текущий ремонт	-
Требуется текущего ремонта	-
Дополнительные сведения	-

Наименование объекта	Сети газоснабжения
Фактический адрес расположения	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 14
Год ввода	-
Протяженность, м.	17
Проектная мощность	-
Количество мест	-

Количество фактически проживающих обучающихся	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	648554,57
Состояние аварийности	-
Капитальный ремонт	-
Требуется капитального ремонта	-
Текущий ремонт	-
Требуется текущего ремонта	-
Дополнительные сведения	-

Наименование объекта	Сети теплоснабжения
Фактический адрес расположения	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 14
Год ввода	2016
Протяженность, м.	35
Проектная мощность	-
Количество мест	-
Количество фактически проживающих обучающихся	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	1028942,39
Состояние аварийности	-
Капитальный ремонт	-
Требуется капитального ремонта	-
Текущий ремонт	-
Требуется текущего ремонта	-
Дополнительные сведения	-

Наименование объекта	Склад (Литер «К»)
Фактический адрес расположения	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 109
Год ввода	2007
Площадь, кв. м	452,3
Проектная мощность	-
Посадочных мест	
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	45133,00
Состояние аварийности	да
Капитальный ремонт	-
Требуется капитального ремонта	-
Текущий ремонт	-
Требуется текущего ремонта	-

Дополнительные сведения	-
-------------------------	---

Наименование объекта	Забор
Фактический адрес расположения	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 109
Год ввода	1992
Протяженность, м.	-
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	186578,55
Состояние аварийности	-
Капитальный ремонт	-
Требует капитального ремонта	-
Текущий ремонт	-
Требует текущего ремонта	-
Дополнительные сведения	-

2. ДОЛ «Кампус «ТАУ»

Общая площадь, кв. м	4413,5
Общая балансовая стоимость, руб.	
Собственник	Удмуртская Республика
В т.ч. учебная площадь	-

Объекты

Наименование объекта	Пищеблок на 640 посадочных мест (Литера «С»)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	1979
Площадь, кв. м	992,6
Проектная мощность	250
Посадочных мест	250
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	Нет
Капитальный ремонт	Не проводился
Требует капитального ремонта	Требуется замена и ремонт отдельных конструктивных элементов и инженерных коммуникаций (кровля, отмостка здания)
Текущий ремонт	Проводится ежегодно
Требует текущего ремонта	Да

Дополнительные сведения	
Помещения, расположенные в корпусе:	
Актовый зал – общая площадь	289,5
число посадочных мест	250
Обеденный зал – общая площадь	289
число посадочных мест	240
Производственные цеха – количество	18
Общая площадь	414,1

Наименование объекта	Спальный корпус №2 (Литера «Н»)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г.Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	1974
Площадь, кв. м	671
Проектная мощность	96 койка-мест
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	Нет
Капитальный ремонт	Нет
Требуется капитального ремонта	Требуется ремонт кровли
Текущий ремонт	Да
Требуется текущего ремонта	Да
Дополнительные сведения	-
Помещения, расположенные в корпусе:	-
Спальные комнаты – общая площадь	399,6
Спальные комнаты – число спальных мест	96

Наименование объекта	Спальный корпус №1 (Литера «К»)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	1974
Площадь, кв. м	669,6
Проектная мощность	98 койка-мест
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	Нет
Капитальный ремонт	Нет
Требуется капитального ремонта	Нет
Текущий ремонт	Да
Требуется текущего ремонта	Нет
Дополнительные сведения	-

Помещения, расположенные в корпусе:	-
Спальные комнаты – общая площадь	410
Спальные комнаты – число спальных мест	98

Наименование объекта	Административный дом (Литера «Б»)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г.Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	1969
Площадь, кв. м	146,4
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	Нет
Капитальный ремонт	Нет
Требуется капитального ремонта	Нет
Текущий ремонт	Нет
Требуется текущего ремонта	Нет
Дополнительные сведения	-
Помещения, расположенные в корпусе:	Административные помещения

Наименование объекта	Щитовой дом-блок контейнеров (Литера «Д1»)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	1990
Площадь, кв. м	44,6
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	Нет
Капитальный ремонт	Нет
Требуется капитального ремонта	Нет
Текущий ремонт	Нет
Требуется текущего ремонта	Нет
Дополнительные сведения	-
Помещения, расположенные в корпусе:	-
Кабинеты администрации – общая площадь	34,1
Кабинеты администрации – число рабочих мест	4

Наименование объекта	Пристрой к медпункту (Литера «Пр»)
-----------------------------	---

Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	1953
Площадь, кв. м	41,4
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	Нет
Капитальный ремонт	Нет
Требуется капитального ремонта	Нет
Текущий ремонт	Нет
Требуется текущего ремонта	Нет
Дополнительные сведения	-

Наименование объекта	Дом кирпичный для вневедомственной охраны (Литера «П»)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	1972
Площадь, кв. м	21,6
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	Нет
Капитальный ремонт	Нет
Требуется капитального ремонта	Нет
Текущий ремонт	Нет
Требуется текущего ремонта	Нет
Дополнительные сведения	-

Наименование объекта	Здание-дом бревенчатый (Литера «А»)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	1969
Площадь, кв. м	96,4
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	Ограничено-работоспособно
Капитальный ремонт	Нет

Требуется капитального ремонта	Нет
Текущий ремонт	Нет
Требуется текущего ремонта	Нет
Дополнительные сведения	-
Помещения, расположенные в корпусе:	-
Комнаты – общая площадь	93,5

Наименование объекта	Насосная скважина (Литера «Е»)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	1973
Площадь, кв. м	32,8
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	Нет
Капитальный ремонт	Нет
Требуется капитального ремонта	Нет
Текущий ремонт	Нет
Требуется текущего ремонта	Нет
Дополнительные сведения	-
Глубина	140м.

Наименование объекта	Насосная скважина (Литера «Э»)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	1978
Площадь, кв. м	29,9
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	Нет
Капитальный ремонт	Нет
Требуется капитального ремонта	Нет
Текущий ремонт	Нет
Требуется текущего ремонта	Нет
Дополнительные сведения	-
Глубина	140м.

Наименование объекта	Продуктовый склад с овощехранилищем (Литера «Т»)
-----------------------------	---

Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	1979
Площадь, кв. м	630,5
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	Нет
Капитальный ремонт	Нет
Требуется капитального ремонта	Нет
Текущий ремонт	Да
Требуется текущего ремонта	Да
Дополнительные сведения	-
Помещения, расположенные в корпусе:	Склад

Наименование объекта	Кладовая (Литера «Ч»)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	Данные отсутствуют
Площадь, кв. м	11,3
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	Нет
Капитальный ремонт	Нет
Требуется капитального ремонта	Нет
Текущий ремонт	нет
Требуется текущего ремонта	нет
Дополнительные сведения	-
Помещения, расположенные в корпусе:	Склад

Наименование объекта	Уборная (Литера «У9»)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	Данные отсутствуют
Площадь, кв. м	25,2
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	Нет

Капитальный ремонт	Нет
Требует капитального ремонта	Нет
Текущий ремонт	нет
Требует текущего ремонта	нет
Дополнительные сведения	-
Помещения, расположенные в корпусе:	-

Наименование объекта	Щитовой дом (Литера «Н1»)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	Данные отсутствуют
Площадь, кв. м	41,4
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	нет
Капитальный ремонт	Нет
Требует капитального ремонта	Нет
Текущий ремонт	Нет
Требует текущего ремонта	Нет
Дополнительные сведения	-
Помещения, расположенные в корпусе:	1 комната для отдыха дежурного персонала

Наименование объекта	Щитовой дом (Литера «Л1»)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	1990
Площадь, кв. м	41,4
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	нет
Капитальный ремонт	Нет
Требует капитального ремонта	Нет
Текущий ремонт	Нет
Требует текущего ремонта	Нет
Дополнительные сведения	-
Помещения, расположенные в корпусе:	1 комната для отдыха дежурного персонала

Наименование объекта	Прачечная (Литера «Ф»)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-

	Бодьинского тракта, 28
Год ввода	1969
Площадь, кв. м	148,9
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	нет
Капитальный ремонт	Нет
Требуется капитального ремонта	Ремонт кровли
Текущий ремонт	Да
Требуется текущего ремонта	Нет
Дополнительные сведения	-
Помещения, расположенные в корпусе:	Прачечная , сушилка, гладильная

Наименование объекта	Котельная с баней (Литера «Х»)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	1960
Площадь, кв. м	134,6
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	нет
Капитальный ремонт	Нет
Требуется капитального ремонта	Ремонт кровли
Текущий ремонт	Нет
Требуется текущего ремонта	да
Дополнительные сведения	-
Помещения, расположенные в корпусе:	Котельная, душ

Наименование объекта	Складские помещения у банно-прачечного комбината (Литера «О»)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	1960
Площадь, кв. м	239,9
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	нет

Капитальный ремонт	Нет
Требует капитального ремонта	Нет
Текущий ремонт	Нет
Требует текущего ремонта	да
Дополнительные сведения	-
Помещения, расположенные в корпусе:	Склад

Наименование объекта	Летняя эстрада (Литера «Э1»)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г.Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	1972
Площадь, кв. м	55,2
Проектная мощность	-
Посадочных мест	250
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	нет
Капитальный ремонт	Нет
Требует капитального ремонта	Нет
Текущий ремонт	Нет
Требует текущего ремонта	да
Дополнительные сведения	Летняя эксплуатация
Помещения, расположенные в корпусе:	-

Наименование объекта	Шайба (Литера «Ш»)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	1985
Площадь, кв. м	306,8
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	нет
Капитальный ремонт	Нет
Требует капитального ремонта	Нет
Текущий ремонт	Нет
Требует текущего ремонта	нет
Дополнительные сведения	-
Помещения, расположенные в корпусе:	Кружковые комнаты 5 помещений

Наименование объекта	Котельная на жидком топливе (Литера «Я»)
----------------------	--

Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	1979
Площадь, кв. м	47,6
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	нет
Капитальный ремонт	Нет
Требуется капитального ремонта	Нет
Текущий ремонт	Нет
Требуется текущего ремонта	нет
Дополнительные сведения	-
Помещения, расположенные в корпусе:	-

Наименование объекта	Сторожевая будка (Литера «Ю»)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	Данные отсутствуют
Площадь, кв. м	11,4
Проектная мощность	-
Посадочных мест	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	нет
Капитальный ремонт	Нет
Требуется капитального ремонта	нет
Текущий ремонт	Нет
Требуется текущего ремонта	нет
Дополнительные сведения	-

Наименование объекта недвижимости	Сети водопровода
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	1958
Протяженность, п. м.	2154
Проектная мощность	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	Нет
Капитальный ремонт	Нет
Требуется капитального ремонта	Нет

Текущий ремонт	Нет
Требуется текущего ремонта	Нет

Наименование объекта недвижимости	Техническое перевооружение системы теплоснабжения с переводом на газ ДОЛ «Лесная страна» (Тепловая сеть)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	2012
Протяженность, п. м.	947
Проектная мощность	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	Нет
Капитальный ремонт	Нет
Требуется капитального ремонта	Нет
Текущий ремонт	Нет
Требуется текущего ремонта	Нет

Наименование объекта недвижимости	Техническое перевооружение системы теплоснабжения с переводом на газ ДОЛ «Лесная страна» (газоснабжение)
Фактический адрес расположения корпуса	426054, г. Ижевск, ул. 7км. Якшур-Бодьинского тракта, 28
Год ввода	2012
Протяженность, п. м.	30
Проектная мощность	-
Собственник	Удмуртская Республика
Балансовая стоимость, руб.	
Состояние аварийности	Нет
Капитальный ремонт	Нет
Требуется капитального ремонта	Нет
Текущий ремонт	Нет
Требуется текущего ремонта	Нет

Наименование объекта	Ворота (Литера I)
Площадь, кв. м	9,6
Состояние аварийности	-
Дополнительные сведения	-

Наименование объекта	Ворота (Литера II)
Площадь, кв. м	6,8
Состояние аварийности	-

Дополнительные сведения	-
-------------------------	---

Наименование объекта	Забор (Литера III)
Протяженность, пог.. м	1338
Состояние аварийности	-
Дополнительные сведения	Необходим частичный ремонт

Наименование объекта	Резервуар для воды (Литера IV)
Объем, куб. м	Данные отсутствуют
Состояние аварийности	-
Дополнительные сведения	-

Наименование объекта	Резервуар для воды (Литера V)
Объем, куб. м	250
Состояние аварийности	-
Дополнительные сведения	-

Наименование объекта	Ворота (Литера VI)
Площадь, кв. м	8,5
Состояние аварийности	-
Дополнительные сведения	-