

**Информация о платных образовательных услугах автономного образовательного учреждения Удмуртской Республики
«Региональный образовательный центр одаренных детей» на 2020-2021 учебный год**

Наименование программы	Возраст / класс	Краткая аннотация
Решение задач в рамках подготовки к экзамену по математике в основной школе	9 класс (15-16 лет)	<p>Данная программа по подготовке учащихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ рассчитана на 60 часов, которые проводятся с учащимися 8-9 классов. Программа дает широкие возможности повторения и обобщения курса алгебры и геометрии.</p> <p>По мере изучения курса учащиеся имеют возможность систематизировать знания, методы решения задач. Практическое использование занятий состоит в возможности успешно сдать экзамен по математике в 9 классе, а также объективно оценить уровень своих знаний</p>
Математика +	9 класс (15-16 лет)	<p>Программа предусматривает доступность излагаемого материала для обучающихся и планомерное развитие их интереса к предмету. Она предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию. При изучении программы используется укрупнение дидактических единиц, что позволяет учащимся за короткий срок повторить и закрепить программу основной школы по математике с целью дальнейшего развития познавательного интереса в области «Математика».</p>
3D-печать и промышленный дизайн	12-14	<p>3D-моделирование — это процесс создания трёхмерной модели объекта. Задача 3D-моделирования — разработать визуальный объёмный образ желаемого объекта. При этом модель может как соответствовать объектам из реального мира (автомобили, здания, ураган, астероид), так и быть полностью абстрактной (проекция четырёхмерного фрактала).</p>
Программирование моделей инженерных систем	7-9 класс	<p>Образовательная программа построена с применением образовательного комплекта «Конструктор программируемых моделей инженерных систем». Учебная программа предлагает учащимся поэтапно ознакомиться с основами электроники и рассмотреть основные принципы проектирования кибернетических и встраиваемых систем в формате выполнения лабораторных работ, каждая из которых раскрывает принципы работы определенного компонента образовательного комплекта. В завершении курса учащимся предлагается скомбинировать полученные в ходе обучения навыки, разработать систему управления для сконструированной из</p>

		образовательного комплекта модели мобильной платформы с расположенным на ней манипулятора.
Биология: Многообразие живых организмов (Подготовка к ОГЭ)	8-9 класс (14-15 лет)	Курсы подготовки к ОГЭ по биологии. Разбор заданий, прорешивание вариантов к ОГЭ.
Магия POWERPOINT. Создание эффективных презентаций	8-18 лет	Цель работы: освоение базовых приемов создания презентаций посредством заявленной программы. Ход работы: Работа с основными приемами создания мультимедийных презентаций в программе Microsoft PowerPoint. Создание слайдов с анимационными схемами, кластерными схемами, движущимися объектами, рисунками, блок-схемами. Основные правила разработки мультимедийных презентаций с учётом возрастных особенностей целевой аудитории. Использование цветовых схем, символов, текстов, графики (что и в каком возрасте использовать). Итоги работы: Умение создавать сложную анимированную презентацию со вставкой звука, видео, анимаций, триггеров, гиперссылок.
Магия POWERPOINT. Создание мультимедийных игр	11-18 лет	Цель работы: освоение приемов создания мультимедийных игр посредством заявленной программы. Ход работы: Основные правила разработки мультимедийных игр с учётом возрастных особенностей целевой аудитории. Использование цветовых схем, символов, текстов, графики (что и в каком возрасте использовать). Создание игровых презентаций по двум типам: Использование триггеров в играх (создание игры по примеру «Найди лишнее»); Использование действий и гиперссылок в играх (создание игры с переходами, аудио-вопросами, видео-вопросами, управляющими кнопками)
Основы видеомонтажа. Создаю свой видеоролик.	11-18 лет	Цель работы: освоение базовой программы видеомонтажа. Ход работы: Работа с киностудией Windows Live (Windows Live Movie Maker). Обзор интерфейса программы. Создание проекта. Структура проекта. Свойства проекта. Импорт файлов в проект. Импорт изображений, музыки. Создание музыкального клипа. Сохранение проекта. Экспорт проекта. Монтаж видеоролика. Создание учебного видеоролика на компьютере.

		Технология создания учебного видео ролика. Правила съемки видеоматериалов.
Мой компьютер. Мы на ты!	7-10 лет	Цель работы: Обучение навыкам работы в базовых программах ПК. Ход: <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с компьютером – его роль, основные компоненты и необходимые для запуска действия, группы клавиш на клавиатуре и задачи мыши, системные требования; • знакомство с операционной системой – принципами ее работы, программами и данными, сетями и их типами; • работа в основных программах Microsoft Office, в т.ч. в офисных, образовательных, развлекательных и предназначенных для общения; • запуск и работа с интерфейсом операционной системы Windows, выполнение операций с файлами, папками, использование Проводника; • работа в интернете – подключение к сети, поиск информации, сохранение сайтов, проведение транзакций; • работа с электронной почтой – создание адреса, подготовка сообщений, их отправка и управление;
Компьютерный дизайн в Adobe Photoshop	13-18 лет	Цель работы: обучение навыкам обработки, дизайна, оформления пособий, карт, схем, рисунков в программе Adobe Photoshop. создание графики, логотипов, масштабирование и кадрирование фотографий, раскраска, комбинирование изображений, использование слоёв, ретуширование, использование графических примитивов и готовых дизайнерских шаблонов. дублирование объектов. Навыки работы с контурами. Способы окрашивания объектов. Средства повышенной точности. Оформление текста.
Олимпиадная биологическая образовательная программа	8-9 класс	Программа включает практические занятия в лабораториях по следующим профилям: морфология, анатомия и физиология растений, зоология беспозвоночных, зоология позвоночных, микробиология, биохимия и молекулярная биология, физиология человека, генетика, биосистематика. Цель проведения: выявление, развитие и сопровождение талантливых школьников в области биологии, максимальное развитие их потенциала, повышение общекультурного уровня участников образовательной программы. Задачи: развитие способностей учащихся и расширение их кругозора путем интенсивных

		<p>занятий по углубленной программе у ведущих педагогов УР. помощь в освоении участниками навыков практической работы; подготовка учащихся к биологическим олимпиадам высокого уровня; активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, проявивших интерес и склонность к изучению биологии и естественных наук;; выявление и поддержка обучающихся, склонных к научно-исследовательской и проектной деятельности; обобщение и развитие лучших практик по изучению биологии в старших классах, а именно: подготовки к олимпиадам, выполнению исследовательских и учебных проектов, организации внеурочной работы обучающихся.</p>
Тренинг «Жизненное самоопределение и целеполагание»	14 - 18 лет	<p>Данная программа предназначена для тех, кто испытывает потребность в самоопределении (старшеклассникам и т. п.). С помощью элементов данного тренинга участники групп используют полученные в курсе занятий методы, умения и навыки для дальнейшего понимания себя, самосовершенствования и саморазвития, необходимых для личностного самоопределения.</p> <p>Цель программы: снижение вероятности дезадаптации (затрудненного приспособления к новым условиям существования, к новой социальной роли), повышение уверенности в себе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Помощь в осознании своих возможностей (природных и приобретенных под воздействием среды); 2) Изучение проблем: а) осознания желаний; б) осознания своих ресурсов; в) синтеза ресурсов и желаний; 3) Исследование путей реализации цели.
Индивидуальная консультация по выявлению способностей	5-18	<p>Целевая аудитория: родители и дети 5+</p> <p>Формат: 45 мин</p> <p>Включает:</p> <p>Диагностику признаков одаренности</p> <p>Рекомендации по итогам диагностики</p> <p>Работу над формированием родительской установки</p> <p>Навигацию по интернет-ресурсам</p> <p>Создание индивидуального образовательного профиля</p> <p>Подходит тем, кто нацелен на своевременное выявление и последующее развитие</p>

		ребенка с набором уникальных качеств и способностей Результат: Индивидуальный образовательный профиль с рекомендациями ресурсов открытого образования
Таланты ТАУ	7-10 лет	Программа предназначена для раннего выявления признаков общей одаренности – способностей высокого и выше среднего уровней, а также применение эффективных методов диагностики для проявления специальных видов одаренности. Цель программы: Выявление и развитие одарённости у детей младшего школьного возраста. Задачи программы: 1. Изучить индивидуальные способности и возможности ребёнка. 2. Изучить интересы учащихся, провести диагностические измерения. 3. Спроектировать деятельность для создания ситуации успеха.
Программа развития Soft Skills «ПрогеSS»	14-17 лет	Данная программа предназначена для реализации в системе дополнительного образования на добровольной основе. Цель программы – формировать у высокомотивированных и проявляющих выдающиеся способности в науке, спорте и искусстве обучающихся комплекс знаний и метапредметных умений, необходимых для профессионального самоопределения, развития и достижения ими образовательных и профессиональных успехов.
Серия мастер-классов «Экология дома»	13-15 лет	Мастер-классы, направленные на изучение и мониторинг химического состава и качества продуктов питания, одежды, бытовой техники, бытовой химии, косметики, состава воды, почвы.

Запись на платные образовательные программы осуществляется на сайте [https://tau18.ru/events/?filter\[type\]\[\]=5](https://tau18.ru/events/?filter[type][]=5)

Координатор платных образовательных услуг: Новикова Ольга Витальевна, начальник отдела организационно-методической работы, 71-38-34 (доб. 203), olemel.22@mail.ru