

**АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»**

**Рассмотрена
на Методическом совете
протокол № 3 от 27.08.2018г.**



**Принята
на Педагогическом совете
протокол № 3 от 30.08.2018г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**автономного образовательного учреждения Удмуртской Республики
«Региональный образовательный центр одаренных детей»**

на 2018-2019 учебный год

**Составитель: Дулесова Н.Н.,
заместитель директора по УВР**

Ижевск, 2018г.

Содержание

№	Разделы	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Аналитическое обоснование образовательной Программы	5
3.	Содержание образования	9
4.	Дополнительные общеразвивающие программы	14
5.	Организационно-педагогические условия реализации Программы	16
6.	Оценочные и методические материалы	19
7.	Планируемые результаты освоения Программы	22
8.	Приложения	24

1. Пояснительная записка

Информационная справка

Полное наименование организации	Автономное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей»
Тип организации	Некоммерческая образовательная организация
Вид организации	Центр одаренных детей
Юридический адрес	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, д.109.
Телефон/факс	(3412) 71-38-34
Электронный адрес	ecologia18@yandex.ru
Сайт организации	https://ciur.ru/izh/rebc
Директор организации	Сучкова Валентина Алексеевна
Учредитель	Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Собственник организации	Удмуртская Республика

Историческая справка

1942-1945г.г.	Городская станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства
1946-1996г.г.	Удмуртская Республиканская станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства
1997-2002г.г.	ГУДОД «Удмуртский Республиканский эколого-биологический центр»
2003-2011г.г.	ГУДОД «Республиканский эколого-биологический центр»
2011-2015 г.г.	АОУДОД УР «Республиканский эколого-биологический центр»
2015- 2018г.г	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Удмуртской Республики «Республиканский эколого-биологический центр»
С 15 августа 2018 года	Автономное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей»

Центр действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 06.08.2018г. № 775.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии (серия 18Л01 № 0001963, регистрационный № 1170 от 14 сентября 2018 года) по следующим адресам:

- 426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, д.109

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р).
4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Постановление Правительства Удмуртской Республики от 30 ноября 2015 года № 532 «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) в отношении государственных учреждений Удмуртской Республики».
6. Устав АОУ УР «РОЦОД»

Цель Программы: создание организационно-педагогических условий для выявления и поддержки детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

Задачи:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ-общеразвивающих программ по различным направленностям;
- обеспечение условий для личностного развития и профессионального самоопределения детей;
- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- содействие повышению качества образования детей, проявивших выдающиеся способности

Педагогическая целесообразность реализации Программы:

- стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив;
- высокая востребованность системы дополнительного образования, прежде всего родителями детей от 6 до 18 лет;
- наличие материально-технической базы для развития дополнительного образования учреждения;
- наличие учебно-методической литературы для педагогов, копировальной техники, компьютеров, Интернет-ресурсов;
- информационное обеспечение: наличие официального сайта, обеспечивающего принцип открытости образования и позволяющих взаимодействовать всем участникам образовательных отношений;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов: в наличие имеется документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса; условия пребывания обучающихся и сотрудников соответствуют нормативных документов РФ по охране труда;

- психолого-педагогические условия: учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, дифференциация обучения, мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, поддержка детских объединений);
- организация работы с родителями (законными представителями) через проведения массовых мероприятий, родительских собраний, индивидуальных консультаций, а также через размещение информации на стендах и официальном сайте учреждения.

2. Аналитическое обоснование Программы

2.1 Режим работы учреждения.

В Центре занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы устанавливается с 8.30 до 20.00 часов, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Центр работает в соответствии с календарным учебным графиком, согласованным с Министерством образования и науки Удмуртской Республики, утвержденным директором учреждения.

Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования определяется исходя из недельной педагогической нагрузки и расписания учебных занятий, утвержденных директором. Расписание занятий соответствует санитарным нормам и правилам, размещается на информационном стенде для сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Режим занятий обучающихся устанавливается на основании с Положения о режиме занятий обучающихся АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей».

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Обучение проходит в очной форме. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Центр организует образовательный процесс с обучающимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях по дополнительным общеразвивающим программам, во время летних каникул образовательная деятельность продолжается по реализации дополнительных общеразвивающих программ, проводимых в форме профильных смен, лагерей с дневным пребыванием, экскурсий, творческих мастерских, кружков переменного состава.

Расписание занятий составляется заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям дополнительного

образования, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рационального использования помещений на 1 полугодие и при необходимости с корректировкой на 2 полугодие.

Расписание работы объединений утверждается директором Центра.

На летний период составляется расписание с учетом очередного отпуска педагога, возможностей обучающихся. Продолжительность учебных занятий устанавливается в соответствии с локальным нормативным актом.

Педагоги дополнительного образования не имеют прав без разрешения директора учреждения изменять расписание и время проведения учебных занятий.

Численный состав объединений определяется педагогами в соответствии с локальным нормативным актом о количестве обучающихся по годам обучения («Положение о наполняемости групп в АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»), характером деятельности, возрастом, и дополнительной общеразвивающей программой.

Продолжительность одного занятия 45 минут, с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Используются групповые и индивидуальные формы работы.

Объединения работают в гибком режиме шестидневной учебной недели с 8.30 до 21.00.

Контроль и мониторинг за качеством образовательного процесса осуществляется в процессе посещения занятий и мероприятий, в процессе проведении аттестации обучающихся, проверке журналов, контрольной деятельности, отчетной документации педагогов («Положение о внутреннем контроле АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»).

2.2 Социальный заказ

Дополнительное образование, в том числе в АОУ УР «РОЦОД», оказывает обучающимся помощь в адаптации к новым условиям, в создании возможностей для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современной жизни.

Процесс обучения в Центре представляет социально-организационную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Экологическая культура и отношение к окружающей среде формируется в процессе взаимодействия эмоциональной, интеллектуальной и волевой сфер психики человека.

АОУ УР «РОЦОД», как образовательная организация, создает условия для реализации и развития интересов, способностей и возможностей детей в различных областях.

АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» расположен в Ленинском районе г. Ижевска по адресу: 426006, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, д.109, дает возможность широкого охвата дополнительным образованием значительного количества одаренных детей школьного возраста г. Ижевска, республики.

Учитывая преимущества расположения учреждения, наличие большого количества детей всех возрастов, учреждение развивает свой образовательный комплекс с учетом предъявляемых к нему образовательных потребностей, с тем, чтобы

дополнительные образовательные услуги могли быть востребованы всеми категориями потребителей – обучающимися от начального школьного возраста до старшекласников, их родителей (законных представителей), образовательными организациями различного типа.

2.3 Контингент обучающихся

Формирование контингента обучающихся ежегодно осуществляется в соответствии с утвержденным Министерством образования и науки Удмуртской Республики государственным заданием.

Прием детей в объединения (учебные группы) осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей), и происходит в течение всего учебного года («Правила приема обучающихся в АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»).

В учреждение принимаются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким программам, реализуемым в учреждении.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. Обучающиеся обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка обучающихся АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей».

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от дополнительной общеразвивающей программы и определяются локальными нормативными актами учреждения («Положение о наполняемости групп в объединениях АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей», приказ «О режиме работы Центра в 2018-2019 учебном году»).

Обучающиеся, первый раз пришедшие в учреждение и желающие обучаться по программам, зачисляются в группу первого года обучения, но также могут быть зачислены в группу иного года обучения, если это допускается программой объединения.

Обучающиеся переводятся на следующий год обучения, а также отчисляются из объединения на основании приказа директора учреждения, в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей», Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей».

Контингент обучающихся в 2018-2019 учебном году составил 1930 человек (131 группа) из образовательных организаций города Ижевска и из 3 районов республики (Малопургинский, Завьяловский, Каракулинский).

Численность детей по направленностям программ:

- естественнонаучная - 1283 человек
- художественная направленность – 523
- социально-педагогическая – 92

2.4. Коллегиальные органы управления.

В Центре определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

Наблюдательный совет – рассматривает предложения о внесении изменений в Устав, проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности учреждения, использование за ним имущества, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения.

Общее собрание работников учреждения - принятие Правил внутреннего трудового распорядка; принятие решений о заключении коллективного договора; определение основных направлений совершенствования и развития организации, повышения качества и эффективности работы; укрепления материальной базы организации.

Педагогический совет– определения стратегии развития учреждения, решения основных вопросов образовательной деятельности.

Методический совет - осуществляет экспертную оценку дополнительных общеразвивающих программ, принимает участие в анализе деятельности Центра; оказывает методическую помощь в повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Совет обучающихся и совет родителей – создаются с целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в учреждении.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

3. Содержание образования

3.1. Особенности организации образовательного процесса.

Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ как базового элемента системы дополнительного образования строится на следующих принципах:

- свобода выбора программ, режима их освоения;
- вариативность, гибкость и мобильность программ;
- соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- модульность содержания программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающие способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом особенностей дополнительных общеразвивающих программ, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Удмуртской Республики.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- естественнонаучной;
- художественной;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой

Общее количество реализуемых образовательных программ в 2018-2019 учебном году - 47; из них 2 авторских:

- «Эколог-исследователь» автор Данилова В.Л., на основании 10 Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей, протокол № АС-2/09 от 15.01.2013г.
- «Экологическая мозаика» автор Прозорова Ю.Ю., на основании 11 Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ

Реализация программ по направленностям следующая:
62 %- естественнонаучная; 23 % - художественная, 11%- социально-педагогическая, 4%- туристско-краеведческая.

В Центе реализуются программы для детей от 6 до 18 лет по трем ступеням – начальной (6-10 лет), средней (11-14 лет), старшей (15-17 лет). По форме организации содержания есть программы комплексные, интегрированные и однопрофильные; по уровню освоения – общеразвивающие, практико-ориентированные, продвинутые (углубленные).

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Программы реализуются учреждением самостоятельно и могут быть реализованы посредством сетевых форм их реализации.

Разработанные программы проходят соответствующую экспертизу на Методическом совете, принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором учреждения.

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разновозрастные группы (объединения), а также индивидуально.

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные - срок освоения до 1 года;
- долгосрочные - срок освоения свыше 1 года.

По форме организации содержания есть программы комплексные и однопрофильные; по уровню освоения – ознакомительные, базовые, углубленные.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в учреждении могут использоваться различные образовательные технологии.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждение может организовывать и проводить массовых мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей). Учреждение планирует и проводит мероприятия с учетом возрастных особенностей детей и подростков, используя различные формы работы: конкурсы, фестивали, выставки, смотры, фестивали, олимпиады, конференции и другие массовые мероприятия по различным направлениям деятельности.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При организации образовательного процесса педагог ведет журнал учета работы объединений в системе дополнительного образования. Ведение журнала регламентируется локальным нормативным документом («Инструкция по ведению журнала учета работы объединения АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»).

При организации выходов обучающихся на мероприятия за пределы учреждения педагог обязан провести инструктаж по охране труда и технике безопасности с обучающимися с оформлением в журнале.

Учреждение вправе осуществлять платные образовательные и иные услуги, не предусмотренные государственным заданием. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Порядок и условия оказания платных образовательных услуг регламентируется Положением о платных образовательных услугах и других приносящих доход видах деятельности в АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей».

Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается.

3.2. Формы организации образовательной деятельности

Реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться в разных формах детских объединений: кружках, эколого-биологической школе, научном обществе учащихся, студиях, клубах лабораториях, мастерских, профильных отрядах. («Положение о формах детских образовательных объединений АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»)

Кружок является традиционной, базовой формой объединения детей. Обучение ведется по одной программе, одним педагогом. Приоритет предметно-практических задач, направленных на формирование знаний, умений и навыков по конкретному профилю деятельности.

Клуб – объединение детей и подростков по интересам, решающее в приоритете следующие педагогические задачи:

- организация досуга детей
- развитие навыков самоуправления и самостоятельности

Отличительные признаки: наличие органов детского самоуправления, творческие взаимосвязи в коллективе, коллективная творческая деятельность, наличие символов и атрибутики, традиции коллектива. В Центре реализуется программа «Клуб юного собаковода».

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- электронное обучение- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников;
- дистанционные образовательные технологии – технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

Продолжительность занятий и их количество определяется Образовательной программой учреждения, программой педагога. Как правило, по программе первого года обучения максимальная продолжительность – 2 – 9 академических часов в неделю, второго года обучения – 2 – 9 ч., третьего и последующего годов - 2 – 9 академических часов в неделю.

Центр располагает материальной базой необходимой для проведения практикумов: обустроенным зданием с помещениями для занятий, лабораториями, компьютерным классом, живым уголком, музеем природы, актовым залом.

3.3. Учебный план на 2018-2019 учебный год (Приложение1)

Учебный план АОУ УР «РОЦОД» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №42 «Об утверждении СанПиН 2.4.43172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом АОУ УР «РОЦОД», Образовательной программой АОУ УР «РОЦОД», локальными нормативными актами учреждения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. В учебном плане выделены следующие разделы: наименование предмета, Ф.И.О. педагога, всего часов по каждой программе, количество групп, человек, часов в неделю на группу по каждому году обучения, итоговые цифры по количеству групп, человек, часов по программам, может быть раздел количество человеко-часов по каждой программе.

Учебный план утверждается директором в начале учебного года и согласовывается в отделе дополнительного образования, воспитательной и профессиональной работы Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Возможно внесение изменений в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, увеличение групп, изменение расписания учебных занятий), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

3.4. Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/ этапов, количество учебных недель или дней, сроки контрольных процедур, организованных массовых мероприятий и т.п.

Календарный учебный график утверждается директором в начале учебного года и согласовывается в секторе дополнительного образования, воспитательной и профессиональной работы Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

В соответствии с Календарным учебным графиком 2018-2019 учебный год представлен следующими учебными периодами (полугодиями):

1 полугодие – 03.09.2018г. по 24.12.2018г.- 16 недель;

2 полугодие- 09.01.2019 по 27.05.2019г. – 20 недель

Итого- 36 недель

Реализация новогодней досуговой программы для обучающихся и родителей Центра – с 25.12.2018г. по 05.01.2019г. – **2 недели**

Реализация дополнительных общеразвивающих программ профильных смен, лагеря с дневным пребыванием детей, занятости, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярный летний период – с 28.05.2019г. по 18.08.2019г. – **12 недель**

Набор обучающихся в объединения – с 19.08.2019г. по 31.08.2019г. – **2 недели**

Таким образом, образовательный процесс в Центре организован в течение всего календарного года.

Итого – 52 недели

Сроки аттестации:

- текущая аттестация (1 полугодие): с 10.12.2018 по 22.12.2018г.
- промежуточная (итоговая) аттестация (за год): с 06.05.2019г. по 20.05.2019г.

4. Дополнительные общеразвивающие программы. Рабочие программы

4.1. Виды и направленности программ

Базовыми элементами Образовательной программы являются дополнительные общеразвивающие программы и рабочие программы педагогов дополнительного образования. Программы разрабатываются в соответствии с «Положением о дополнительной общеразвивающей программе АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» и «Положением о рабочей дополнительной общеразвивающей программе АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей».

Образовательная программа на 2018-2019 учебный год снабжена комплексом программно-методического обеспечения:

- дополнительные общеразвивающие программы, прошедшие процедуру рассмотрения на Методическом совете (протокол № 3 от 27.08 2018г.) принятые на Педагогическом совете (протокол № 3 от 30.08.2018г.) и утвержденные приказом директора № 149од от 31.08.2018г;
- рабочие программы, прошедшие процедуру рассмотрения на Методическом совете (протокол № 3 от 27.08 2018г.) принятые на Педагогическом совете (протокол № 3 от 30.08.2018г.) и утвержденные приказом директора № 149од от 31.08.2018г.;
- воспитательные планы педагогов дополнительного образования, утвержденные директором учреждения.

Программы делятся:

По срокам реализации:

- краткосрочные - срок освоения до 1 года;
- долгосрочные – срок освоения более 1 года.

По видам:

- предметные программы по определенному виду деятельности и направленности;
- метапредметные программы;
- программы по индивидуальному обучению (исследовательские).

Программы реализуются по 4 направленностям:

- **естественнонаучная направленность** - реализуется через деятельность детских объединений юннатов, юных экологов, биологов, исследователей природы, формирует экологическую культуру обучающихся; теоретический, прикладной, опытно-исследовательский характер, изучение окружающего мира и формирование личности, умеющей жить в гармонии с природой, обществом и

собой, развивает навыки организации экспериментальной работы, написания исследовательских работ, проектов, рефератов;

- **художественная направленность** – ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры, литературного творчества;
- **социально-педагогическая направленность** - направлена на формирование социальной адаптации детей, творческого развития обучающихся, профессиональной ориентации, программы психологического сопровождения, здорового и безопасного образа жизни, правоведения, обществознания, основы безопасности жизнедеятельности;
- **туристско-краеведческая направленность** - теоретическая исследовательская деятельность по изучению природы, истории, культуры родного края, национальных традиций, овладение навыками работы с краеведческими источниками, основы мировой художественной литературы, изучении истории страны.

Список реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на 2018-2019 учебный год (**Приложение 3**).

Перечень реализуемых рабочих программ на 2018-2019 учебный год (**Приложение 4**)

4.2. Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам (Приложение 5)

5. Организационно-педагогические условия реализации Программы

5.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-технические условия реализации Программы размещены на сайте учреждения в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Число зданий и сооружений – 5, общая площадь всех помещений – 3294 кв.м.

Размер учебно-опытного земельного участка – 12163 кв.м.

Число классных комнат (включая кабинеты и лаборатории) – 20

Имеется актовый зал, музей природы, живой уголок.

Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд – 2

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Число кабинетов информатики и вычислительной техники – 1, в них рабочих мест с ЭВМ – 10

Число персональных ЭВМ в учреждении – 27, из них используются в учебных целях – 21

Число персональных ЭВМ в составе локальной сети – 14

Имеются переносные компьютеры (ноутбуки) – 19

Проекторы – 3

Сканеры – 4

Принтеры – 14

Учебные кабинеты оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием. В организации установлена и функционирует система видеонаблюдения.

5.2. Кадровое обеспечение Программы

Для реализации Программы имеются квалифицированные кадры, учреждение укомплектовано необходимыми педагогическими работниками, прошедшими курсы повышения квалификации.

Кадровый состав работников учреждения по состоянию на 1 сентября 2018 года представлен следующим образом:

всего работников организации (с внешними совместителями)-

41 человек, из них:

- руководящие работники (директор, заместитель директора, главный бухгалтер, заведующий отделом) – 6 человек
- педагогические работники (педагоги дополнительного образования, методисты, педагог-организатор) -15 человек
- учебно-вспомогательный персонал – 1 человека
- обслуживающий персонал – 19 человек
- внешние совместители (педагогические работники) – 2 человека

С высшим профессиональным образованием – 24 человек.

Количество педагогических работников имеющих:

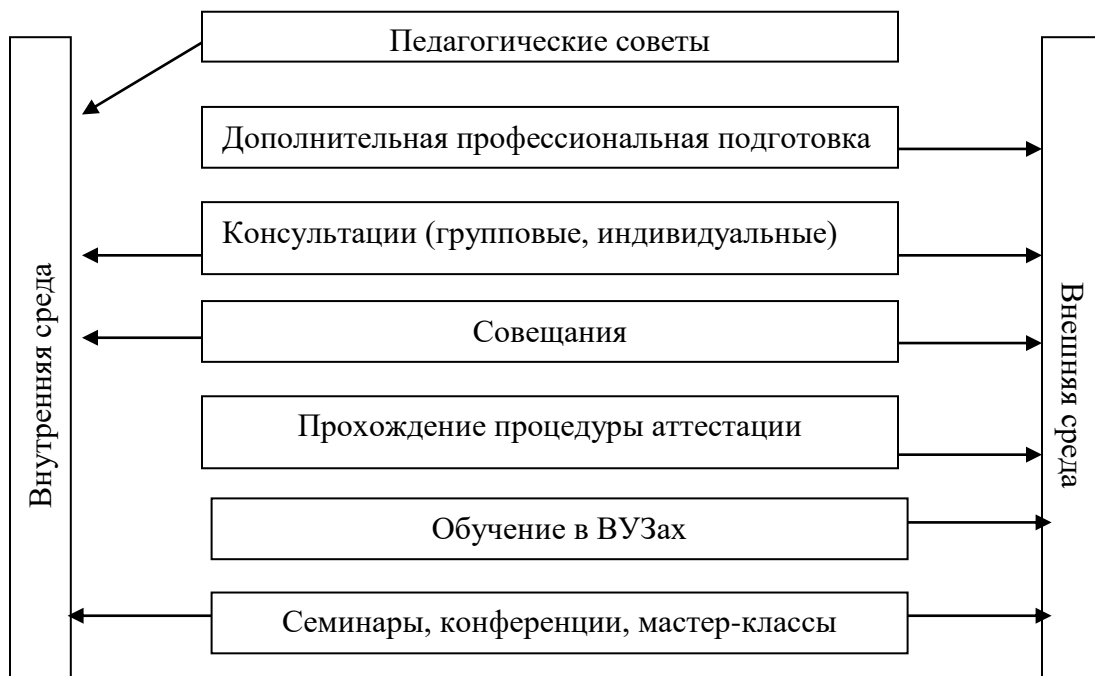
- высшую категорию -6 человек;
- первую категорию - 4 человек
- Заслуженный работник образования Удмуртской Республики- 2 человека;
- награжденные знаком «Отличник народного просвещения РФ» - 2 человека;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек;
- «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 6 человек

Кадровые условия реализации Программы размещены на сайте учреждения в разделе «Руководство, педагогический состав».



Система кадровой подготовки

В организации сложилась определенная система повышения квалификации, отраженная на рис.



5.3. Информационно- методическое обеспечение Программы

В организации имеется библиотека, число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов составляет 3690 экземпляров, из них школьных учебников – 234. Имеется электронная библиотека.

В учреждении есть Интернет, электронная почта, локальная сеть. Наличие официального сайта обеспечивает принцип открытости образования, позволяющий взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

Интернет-ресурсы:

<http://ciur.ru/izh/default.aspx> - Образовательный Портал УР;

<http://ciur.ru/izh/default.aspx> - Официальный сайт образовательных организаций на Образовательном Портале УР;

<https://ciur.ru/izh/rebc> - Официальный сайт АОУДО УР «РЭБЦ» на Образовательном Портале УР;

<http://рциоко.рф/>- АУ УР «РЦИ и ОКО»;

<http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки РФ;

<http://udmedu.ru/>- Министерство образования и науки УР;

<http://www.ipkpro.ru/redirect.php> -АОУ ДПО Институт развития образования;

<http://urobrnadzor.udmurt.ru/> - Управление контроля и надзора, лицензирования и государственной аккредитации;

<http://udmteach.ru/>- Сообщество педагогов УР;

<https://www.edu.ru/> - Российское образование (федеральный портал);

<https://www.prosv.ru/> - Издательство «Просвещение»;

<https://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

<http://dopedu.ru/> - Информационно-методический портал «Образование»

Методическое обеспечение образовательного процесса - результат оснащения деятельности педагога дополнительного образования необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими ее эффективному осуществлению. Методическое обеспечение интегрирует в себе виды методической деятельности как руководство, методическая помощь, создание методической продукции, методическое обучение. Содержание методической работы учитывает вопросы преемственности в учебно-воспитательном процессе, профессиональный и культурный рост педагогов дополнительного образования, результативность образования, развитие мотивов творческой деятельности, возрастные и психологические особенности обучающихся, рост методической и психологической компетентности педагогов.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в организации имеются комплекты учебно-методических пособий по различным программам.

С целью координации деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса действует Методический совет, регулирующий взаимодействие всего педагогического коллектива.

Характер сотрудничества методистов и педагогов осуществляется по трем направлениям:

1. Индивидуальная работа (тематические выставки, обзор литературы).
2. Комплексная методическая помощь (работа над программой, подготовка к аттестации и конкурсам педагогического мастерства, создание и оформление методической продукции).
3. Опытно-экспериментальная работа (деятельность творческих объединений педагогов дополнительного образования, методическое руководство).

Исходя из специфики деятельности методические функции реализуются в следующих формах:

- Индивидуальные консультации педагогов дополнительного образования по проблемам планирования, анализа педагогической деятельности, подготовки к аттестации и участию в выставках и конкурсах педагогического мастерства, ведения документации;
- Методические учебы по различным тематикам;
- Деятельность в составе временных творческих групп по разработке и апробированию образовательных программ;
- Подготовка педсоветов;
- Участие в конференциях по дополнительному образованию, семинарах, методических объединениях;
- Организация семинаров-практикумов, тренингов и консультаций для педагогов по направлениям кружковой деятельности;
- Разработка положений, памяток, рекомендаций в целях совершенствования нормативной базы; выпуск методической продукции «Эковестник» и др.
- Организация повышения квалификации педагогов дополнительного образования и их самообразование путем взаимопосещения занятий, выступлений на заседаниях Методического совета, методического объединения педагогов сотрудничество во временных творческих группах, обучение на курсах повышения квалификации.

6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы Образовательной программы состоят из оценочных и методических материалов всех дополнительных общеразвивающих программ. Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечивается учебно-методической документацией (учебными пособиями, учебной литературой, разработками занятий, наглядными, дидактическими материалами, видеоматериалами и др.) по всем рабочим программам

(Приложение 6).

6.1. Текущий контроль и аттестация обучающихся

Результативность освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы путем проведения промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей». Положение регламентирует процедуру аттестации в учреждении, рассматривается на Методическом совете, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора.

Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной учебной и творческой деятельности.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- ✓ определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- ✓ выявление степени сформированности практических умений и навыков по дополнительной общеразвивающей программе;
- ✓ анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы объединения (как по годам обучения, так и в целом);
- ✓ выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- ✓ внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации задач аттестации обучающихся осуществляются следующие виды аттестации:

- вступительная (проводится в случае зачисления вновь прибывшего ребенка на 2-ой и более годов обучения в форме собеседования или иных испытаний);
- промежуточная (годовая) – проводится в период освоения программы на определенном этапе (годов обучения);
- итоговая (проводится по окончании срока реализации дополнительной общеразвивающей программы).

Контроль ожидаемых результатов осуществляется на основе разработанных критериев оценивания обучающихся, определенных в дополнительной общеразвивающей программе.

В течение всего учебного года педагогами осуществляется текущий контроль успеваемости по освоению обучающимися отдельной части или всего объема программы, курса, дисциплины (модуля). Обязательным является проверка результативности выполнения программ за 1 полугодие, которая проводится в декабре. Форма проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки разрабатывают педагоги согласно дополнительной общеразвивающей программе.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных в дополнительной общеразвивающей программе педагога. Промежуточная аттестация и итоговая аттестация обучающихся проводятся во втором полугодии (апрель, май учебного года).

Формы проведения аттестации:

- тестирование;
- собеседование;

- защита творческих работ и проектов;
- выставки;
- доклад на конференциях, тематических чтениях;
- участие в олимпиаде, конкурсе;
- защита рефератов и др.

Содержание аттестации обучающихся и КИМы определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Проверку результативности выполнения образовательных программ проводит педагог на основании приказа директора учреждения.

Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года

Критерии оценки результативности выполнения образовательных программ:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Результаты промежуточной аттестации педагогом оформляются в виде аналитической справки, которая сдается заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на совещании при директоре и на заседании Педагогического совета.

Учреждение имеет право выдавать обучающимся документ о получении дополнительного образования в соответствии с локальным нормативным документом учреждения («Положение о выдаче свидетельства о дополнительном образовании детей АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»).

Свидетельство о дополнительном образовании выдается обучающимся если он освоил дополнительную общеразвивающую программу в полном объеме и успешно прошел итоговую аттестацию. Форма документа разрабатывается учреждением самостоятельно (**Приложение 7**).

6.2. Внутренний контроль образовательной деятельности

Внутренний контроль в организации - главный источник получения информации о состоянии образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации. Под внутренним контролем понимается проведение руководителем и заместителями руководителей организации проверок, наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением нормативно-правовых актов (документов) организации, а также последствий управленческих решений («Положение о внутреннем контроле АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»).

Внутренний контроль проводится в целях:

- совершенствования педагогической деятельности работников организации;
- повышения профессионального мастерства педагогических работников организации;
- улучшения качества образования;
- совершенствования механизма управления качеством образования.

Должностные лица организации, осуществляющие внутренний контроль, руководствуются Уставом и локальными актами организации, в том числе приказами о проведении проверок в рамках внутреннего контроля.

Внутренний контроль проводится в виде плановых или оперативных проверок. Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденной циклограммой, и с определенной периодичностью. Информация о проведении плановых проверок доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года. Оперативные проверки осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращении учащихся и их родителей и руководителей тех общеобразовательных организаций, на базе которых реализуются образовательные программы. Оперативные проверки осуществляются также в целях урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса и фактов, сведений о нарушениях педагогическими работниками трудовой дисциплины.

Виды внутреннего контроля, осуществляемые в учреждении:

- предварительный - предварительное знакомство с деятельностью педагогических работников учреждения;
- текущий - непосредственное наблюдение за образовательным процессом;
- итоговый - изучение результатов деятельности педагогических работников, за полугодие, учебный год.

Типы внутреннего контроля:

- персональный;
- тематический; - комплексный.

7. Планируемые результаты освоения Программы

Результатом реализации Образовательной программы является положительный итог целенаправленной совместной деятельности педагога с обучающимися, выраженный в

развитии личности ребенка, реализации его творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ:

- **предметные результаты** содержат в себе: систему основных элементов знаний, которая формируется через специфику предмета и направлена на их применение и преобразование, включают теоретические знания и практические умения;
- **метапредметные результаты** – усвоенные обучающимися способов деятельности, применяемых ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающимся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, выявление одаренности.

При реализации Программы в качестве приоритетов следует выделить следующее:

- предоставление каждому обучающемуся, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможности реализовать себя в познавательной, творческой деятельности;
- активное усвоение содержания, образования и возможностей его применения в различных ситуациях;
- стимулирование творческой активности обучающихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем и обогащение жизненного опыта;
- обеспечение условий для личностного развития и профессионального самоопределения детей;
- содействие повышению качества образования детей, проявивших выдающиеся способности

ПРИЛОЖЕНИЯ