

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического совета

АОУ УР «РОЦОД»

Протокол № 3 от 24.08. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АОУ УР «РОЦОД»

Р.Р. Бякова

Приказ № 1909 от 24.08. 2020г.



ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

АОУ УР «РОЦОД»

Протокол № 5 от 27.08. 2020г.

РАССМОТРЕНО

На заседании Экспертного совета

АОУ УР «РОЦОД»

Протокол № 3 от 27.08. 2020г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности

**Декоративное садоводство**

Возраст детей 14-18 лет

Срок реализации программы 1 год

**Разработчик:** Светлакова Олеся  
Алексеевна, педагог дополнительного  
образования АОУ УР «РОЦОД»

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративное садоводство» **естественнонаучной направленности**, уровень обучения: продвинутый. Направлена на получение высоких результатов в республиканских и всероссийских мероприятиях, конкурсах, выставках.

**Актуальность программы:** состоит в том, чтобы расширить представления обучающихся о морфологии растений. Обучающиеся получают дополнительные знания о цветочных и декоративных садовых растениях, их классификации, биологии и уходе. Программа способствует формированию у школьников ответственного отношения к миру растений; воспитывает экологическую грамотность и художественно-эстетическое восприятие мира, соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

**Новизна** программы заключается в том, что большое внимание уделяется вовлечению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность, практическому изучению садоводства. Программа объединяет теоретический, практический, творческий и контрольно-итоговый учебный материал. Теоретический материал ориентирован на формирование научного мировоззрения, единства научно-практических знаний. Практический материал направлен на развитие биологических и дизайнерских умений и навыков. Творческие задания раскрывают творческий потенциал, художественные способности, формируют эстетический вкус. Контрольный материал определяет объективный, дифференцированный учет процесса обучения и результаты учебно-воспитательной деятельности учащихся.

**Отличительная особенность программы:** является глубокое изучение ассортимента, биологических особенностей и агротехнических приемов выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых форм растений, основ дизайна и элементов оформления садовых участков, экстерьера и интерьера домов, основ аранжировки и флористики. В содержании программы творчески переработаны и интегрированы сведения различных областей школьных предметов (биологии, экологии, физики, химии, географии), а также введено большое количество практических занятий.

Программа не входит в школьную программу, но она базируется на знаниях, полученных в общеобразовательной школе, является самостоятельной наукой. Программа предусматривает применение дистанционных методов работы (онлайн занятия, вебинары).

### **Цель программы:**

Формирование знаний, умений и навыков по выращиванию комнатных и декоративных растений открытого грунта, умение создавать композиции по озеленению помещений и территорий, навыков по размножению декоративных и комнатных растений и уход за ними.

### **Задачи:**

1. обучить практическим навыкам ухода за растениями (многолетними цветами, кустарниками, лианами, деревьями, комнатными цветами);
2. обучить различным видам обрезки растений и использованию их на практике;
3. научить основам дизайна;

4. научить основам проектирования и защите проектов;
5. участие в конкурсах разного уровня;
6. профессиональное ориентирование.

**Адресат программы:** программа предназначена для обучающихся 14-18 лет.

**Объем программы:** программа рассчитана на 144 часа.

**Сроки освоения программы:** 1 год обучения – с сентября 2020 г. по май 2021 г.

**Режим и продолжительность занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа (1 раз в неделю по 2 часа - теоретические занятия, 1 раз в неделю по 2 часа - практические занятия).

**Состав группы:** группы могут быть одно- и разновозрастными, смешанными или однополыми. Для более успешного усвоения курса желательно количество детей в группе 10-12 человек.

**Формы обучения:**

Для успешной и эффективной реализации программы используются различные формы организации деятельности:

- Открытые лекции
- Мастер-классы
- Экскурсии
- Презентации
- Онлайн занятия, вебинары
- Защита проектов

## 2. Планируемые результаты

### Предметные результаты

#### Обучающиеся знают:

- Основные термины и определения;
- Основы садоводства и цветоводства;
- Основной ассортимент цветочных и декоративных растений;
- Основные древесные и травянистые растения, их биологическое и экологическое значение;
- Основные композиционные элементы дизайна;
- Критерии подбора растений для проектирования.

#### Обучающиеся умеют:

- Работать с научной литературой;
- Проектировать цветники, клумбы;
- Писать научно-исследовательские проекты;
- Использовать различные источники информации;
- Общаться со сверстниками и взрослыми;
- Использовать теоретические знания и умения на практике;
- Работать в коллективе и нести личную ответственность за выполнение общего задания;
- Презентовать свой образовательный продукт перед сверстниками и взрослыми.

#### Личностное развитие:

- развита самостоятельность и способность творчески решать поставленную задачу;
- Профессионально ориентированы;
- Проявляют интерес (мотивация) к дальнейшему изучению окружающего мира;
- Сформировано ценностное отношение к окружающей среде;
- Готов к социально-значимой деятельности;
- Удовлетворенность ребенком своей деятельностью в объединении, самореализация;
- Повышение творческой активности ребенка, проявление инициативы и любознательности;
- Формирование ценностных ориентаций;
- Формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;
- Навыки в изложении своих мыслей, взглядов;
- Развитие жизненных, социальных компетенций: автономность, ответственность, мировоззрение, социальный интерес, патриотизм и гражданская позиция, культура целеполагания, умение «презентовать» себя и свои проекты.

### **3. Организационно-педагогические условия**

**Общие требования к обстановке:** занятия проводятся в кабинете, который соответствует требованиям противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда. Практические занятия проводятся на территории и в теплицах Центра.

#### **Требования к педагогу:**

- высокий уровень квалификации и педмастерства педагога;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- владение современными педтехнологиями, обеспечивающими познавательную активность учащихся;
- умение правильного подбора методов обучения соответственно целям и содержанию занятия и эффективности их применения;
- умение оптимального сочетания форм обучения: индивидуальной, парной, групповой.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Учебный кабинет.
2. Учебные столы и стулья.
3. Широкий ассортимент канцелярских принадлежностей.
4. Бумага для принтера.
5. Компьютеры, с установленным программным обеспечением Microsoft Windows XP\2000, Microsoft Office 2003, Adobe Photoshop
6. Принтер, с возможностью цветной печати.
7. Сканер, мультимедийный проектор.

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Форма (аттестации) контроля
			Теоретич.	Практич.	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	Опрос
2.	Осенний уход за цветниками	8	2	6	
3.	Тематические прогулки и экскурсии	4	-	4	
4.	Осенний уход за плодовыми и декоративно-ягодными кустарниками	8	2	6	
5.	Классификация растений	10	6	4	
6.	Многолетние растения. Кустарники: виды обрезки и уход за ними	8	4	4	
7.	Живые изгороди	6	2	4	
8.	Обрезка, валка и кронирование деревьев	8	4	4	
9.	Лианы. Уход за ними	6	4	2	
10.	Комнатные растения: классификация и особенности	10	6	4	
11.	Размножение комнатных растений	8	2	6	
12.	Перевалка и подкормка комнатных растений	6	2	4	
13.	Декоративные овощные растения и уход за ними	8	4	4	
14.	Пряные, ароматические и лекарственные растения	8	4	4	
15.	Посев однолетних цветочных растений	8	2	6	
16.	Озеленение квартиры	6	4	2	
17.	Ранневесенние работы в цветнике и на участке	6	4	2	
18.	Вегетативное размножение декоративных растений	10	4	6	
19.	Тематические прогулки и экскурсии	6	-	6	
20.	Подготовка индивидуального проекта	4	2	2	
21.	Защита проекта	2	-	2	Защита проекта
22.	Итоговое занятие	2	2	-	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	

## **5.Формы аттестации**

**Формы аттестации:** тест, проектная работа, семинар, зачет.

**Формы итогового контроля:** защита проекта.

## 6. Содержание программы

### 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

**Теория:** Техника безопасности. Краткое знакомство с целью и задачами на учебный год, с планом работы. Экскурсия по Центру. Входная диагностика, организация рабочего места.

### 2. Осенний уход за цветниками

**Теория:** сбор, сушка, хранение семян. Подготовка многолетников к зиме. Подготовка почвы.

**Практика:** сбор семян. Заготовка многолетников на зимы. Изготовление коллекции многолетних и однолетних растений

### 3. Тематические прогулки и экскурсии

**Практика:** прогулки/экскурсии по садовому участку Центра

### 4. Осенний уход за плодовыми и декоративно-ягодными кустарниками

**Теория:** Основные плодовые деревья и кустарники: характеристика и особенности. Осенний уход за плодовыми и декоративно-ягодными растениями. Инструменты и орудия для ухода за растениями. Виды, правила безопасности при организации работ

**Практика:** обработка приствольных кругов, санитарная обрезка растений. Подготовка укрытий на зиму

### 5. Классификация растений

**Теория:** классификация растений по биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные горшочные и выгоночные растения, грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, кала)

**Практика:** определение растений по Атласам определителям. Изготовление альбома-гербария.

### 6. Многолетние растения. Кустарники: виды обрезки и уход за ними

**Теория:** Виды многолетних растений, их классификация. Кустарники: виды обрезки и ухода. Инструменты для обрезки

**Практика:** проектирование обрезки

### 7. Живые изгороди

**Теория:** Особенности живых изгородей. Растения для живой изгороди. Уход за посадками.

**Практика:** проектирование живых изгородей. Изготовление альбома с ассортиментом растений

### 8. Обрезка, валка и кронирование

**Теория:** Теоретические основы обрезки, валки и кронирования деревьев

**Практика:** Составление плана по обрезке, валке и кронированию на садовом участке

### 9. Лианы. Уход за ними

**Теория:** Особенности лиановидных растений. Классификация лиан. Ассортимент растений. Вертикальное озеленение участка

**Практика:** Проектирование вертикального озеленения

### 10. Комнатные растения: классификация и особенности

**Теория:** Комнатные растения: виды, классификация и особенности выращивания.

Значение комнатных растений. Ассортимент растений. Уход за комнатными растениями

**Практика:** Составление альбома/гербария комнатных растений

### 11. Размножение комнатных растений

**Теория:** теоретические основы размножения комнатных растений. Семенное и вегетативное размножение комнатных растений

**Практика:** Практические занятия по размножению комнатных растений

### 12. Перевалка комнатных растений



**Теория:** теоретические основы перевалки комнатных растений. Значение и особенности

**Практика:** Практические занятия по перевалке растений

### **13. Декоративные овощные растения и уход за ними**

**Теория:** Классификация декоративных овощных растений. Особенности произрастания, строения. Уход за декоративными овощными растениями

**Практика:** Составление справочника растений. Посев и уход

### **14. Пряные, ароматические и лекарственные растения**

**Теория:** Основные виды пряных, ароматических и лекарственных растений. Агротехника выращивания. Значение в жизни человека

**Практика:** Посев семян пряных, ароматических и лекарственных растений

### **15. Посев однолетних цветочных растений**

**Теория:** теоретические основы семенного размножения однолетних цветочных растений

**Практика:** Практические занятия по посеву семян

### **16. Озеленение квартиры**

**Теория:** Озеленение квартиры: приемы, принципы, виды.

**Практика:** Составление проекта озеленения квартиры

### **17. Ранневесенние работы в саду**

**Теория:** Виды ранневесенних работ в саду. Методы и принципы работы. Инструменты для ухода.

**Практика:** Практические занятия по организации работ в саду

### **18. Вегетативное размножение декоративных растений**

**Теория:** Вегетативное размножение декоративных растений. Методы, принципы размножения. Инструменты для вегетативного размножения.

**Практика:** Практические занятия по вегетативному размножению декоративных растений

### **19. Тематические прогулки и экскурсии**

**Практика:** Прогулки/экскурсии по садовому участку Центра, экскурсия в Ботанический сад

### **20. Подготовка индивидуальных проектов**

**Теория:** Теоретические основы проектирования

**Практика:** Составление индивидуального проекта

### **21. Защита проектов**

**Практика:** Защита индивидуальных проектов

### **22. Итоговое занятие**

**Практика:** Подведение итогов

## 7.Календарный учебный график

Сроки реализации по годам освоения программы	I полугодие		II полугодие		Всего учебных недель	
	Начало учебного года	16 недель	20 недель			
1 год	1-ый учебный день учебного года	У	А	У	ИА	36

**Условные обозначения:**

У – учебные занятия по расписанию

А – аттестация (текущая, промежуточная)

ИА – итоговая аттестация

## 8. Методическое обеспечение программы

№	Наименование разделов	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	Опрос
2.	Осенний уход за цветниками	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
3.	Тематические прогулки и экскурсии	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
4.	Осенний уход за плодовыми и декоративно-ягодными кустарниками	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
5.	Классификация растений	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки	Компьютер, экран, колонки,	

			метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Специализированная литература Мультимедийные материалы	школьная доска, наглядные пособия	
6.	Многолетние растения. Кустарники: виды обрезки и уход за ними	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
7.	Живые изгороди	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
8.	Обрезка, валка и кронирование деревьев	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
9.	Лианы. Уход за ними	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
10.	Комнатные растения: классификация и особенности	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки	Компьютер, экран, колонки,	

			метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Специализированная литература Мультимедийные материалы	школьная доска, наглядные пособия	
11.	Размножение комнатных растений	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
12.	Перевалка и подкормка комнатных растений	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
13.	Декоративные овощные растения и уход за ними	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
14.	Пряные, ароматические и лекарственные растения	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
15.	Посев однолетних цветочных растений	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки	Компьютер, экран, колонки,	

			метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Специализированная литература Мультимедийные материалы	школьная доска, наглядные пособия	
16.	Озеленение квартиры	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
17.	Ранневесенние работы в цветнике и на участке	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
18.	Вегетативное размножение декоративных растений	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
19.	Тематические прогулки и экскурсии	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
20.	Подготовка индивидуального проекта	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки	Компьютер, экран, колонки,	

			метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Специализированная литература Мультимедийные материалы	школьная доска, наглядные пособия	
21.	Защита проекта	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	Защита проекта
22.	Итоговое занятие	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	

## **9. Оценочные и методические материалы**

### **Диагностика результатов обучения**

Критерием достижения образовательных результатов является:

- уровень усвоения ключевых понятий, заложенных в содержании программы;
- уровень освоения полученных навыков.

Диагностика: защита проекта

Критерием результативности воспитательных задач программы можно считать доброжелательную комфортную атмосферу в коллективе, отсутствие межличностных конфликтов, умение работать в команде.

### **Критерии оценки проекта:**

1. Структура проекта (0-5 баллов)
2. Соответствие методов целям и задачам проекта (0-5 баллов)
3. Воспроизводимость проекта (0-5 баллов)
4. Расчет бюджета проекта (0-5 баллов)
5. Качество оформления проекта (0-5 баллов)

**Максимальное количество баллов – 25 баллов**



## 10. Список литературы для педагога

1. Булыгин Н.Е. «Дендрология», Л. ВО «Агропромиздат», Лен. Отделение 1985 г.,
2. Воронова, О. История моего сада / О.Воронова // Домашний очаг. – 2011. - № 7. – С. 168 – 175
3. Деревья и Кустарники СССР под ред. ДБН проф. С.Я. Соколова. АНСССР, Москва-Ленинград, Изд. в 6 т., 1962 г.
4. Корчагина В. «Биология», М. «Просвещение» 1992 г.
5. Красивый сад без лишних хлопот / Под ред. М.Лациса. – М.: Эксмо, 2011. – 288с.
6. Подлесная Н. Сад легенды // Вестник цветовода, № 2,2010.- С. 28-30
7. Саевич К., «Рациональное использование лесных ресурсов»; Минск, «Ураджай», 1990 г.

### Электронные ресурсы, используемые при работе по программе

1. Интернет-ресурсы ([www.GARDENER.ru](http://www.GARDENER.ru) - [www.GARDENER.ru](http://www.GARDENER.ru))
2. Интернет-ресурсы ([www.florets.ru/sadovo-parkovoe-iskusstvo/](http://www.florets.ru/sadovo-parkovoe-iskusstvo/) - [www.florets.ru/sadovo-parkovoe-iskusstvo](http://www.florets.ru/sadovo-parkovoe-iskusstvo/))
3. Интернет-ресурсы (книга фонд - <http://www.knigafund.ru>)