

АВТНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического совета

АОУ УР «РОЦОД»

Протокол № 3 от 24.08. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АОУ УР «РОЦОД»

Р.Р. Бякова

Приказ № 1908 от 27.08. 2020г.



ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

АОУ УР «РОЦОД»

Протокол № 5 от 27.08. 2020г.

РАССМОТРЕНО

На заседании Экспертного совета

АОУ УР «РОЦОД»

Протокол № 3 от 27.08. 2020г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности

**Мастерская ландшафтного дизайна**

Возраст детей 14-18 лет

Срок реализации программы 1 год

**Разработчик:** Светлакова Олеся  
Алексеевна, педагог дополнительного  
образования АОУ УР «РОЦОД»

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская ландшафтного дизайна» **естественнонаучной направленности**, уровень обучения: продвинутый. Направлена на получение высоких результатов в республиканских и всероссийских мероприятиях, конкурсах, выставках.

**Актуальность программы:** новизна программы заключается в том, что в курсе углубленно изучаются разделы «Цветоводство» и «Дизайн сада», не входящие в обязательную школьную программу. Учащиеся знакомятся с элементами оформления сада и его озеленения.

**Отличительная особенность программы:** принципиальным отличием программы является содержание, поскольку в ней творчески переработаны и интегрированы сведения различных областей школьных предметов, а также введено большое количество практических занятий по ландшафтному проектированию.

Программа не входит в школьную программу, но она базируется на знаниях, полученных в общеобразовательной школе, является самостоятельной наукой, освоив которую можно приобрести интересную профессию «Ландшафтный дизайнер».

### **Цель программы:**

Научить обучающихся ландшафтному проектированию и защите индивидуального проекта.

### **Задачи:**

1. обучение элементам ландшафтного проектирования;
2. ознакомление с многообразием растений, их биологическими особенностями;
3. изготовление индивидуальных ландшафтных проектов;
4. развитие самостоятельности и способности творчески решать поставленные задачи;
5. презентация и защита проекта;
6. участие в конкурсах разного уровня;
7. профессиональное ориентирование.

**Адресат программы:** программа предназначена для обучающихся 14-18 лет.

**Объем программы:** программа рассчитана на 144 часа.

**Сроки освоения программы:** 1 год обучения – с сентября 2020 г. по май 2021 г.

**Режим и продолжительность занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа (1 раз в неделю по 2 часа - теоретические занятия, 1 раз в неделю по 2 часа - практические занятия).

**Состав группы:** группы могут быть одно- и разновозрастными, смешанными или однополыми. Для более успешного усвоения курса желательно количество детей в группе 10-12 человек.

### **Формы обучения:**

Для успешной и эффективной реализации программы используются различные формы организации деятельности:

- Открытые лекции

- Мастер-классы
- Экскурсии
- Презентации
- Защита проектов

## 2. Планируемые результаты

### Предметные результаты

#### Обучающиеся знают:

- Общие сведения о ландшафтном дизайне;
- Основы ландшафтного проектирования;
- Основной ассортимент цветочных и декоративных растений для ландшафтного проектирования;
- Основные древесные и травянистые растения, применяемые при ландшафтном проектировании, их биологическое и экологическое значение;
- Основные композиционные элементы ландшафтного дизайна;
- Критерии подбора растений для проектирования.

#### Обучающиеся умеют:

- Работать с научной литературой;
- Проектировать цветники, клумбы;
- Составлять ландшафтные проекты участков;
- Писать научно-исследовательские проекты;
- Использовать различные источники информации;
- Общаться со сверстниками и взрослыми;
- Использовать теоретические знания и умения на практике;
- Работать в коллективе и нести личную ответственность за выполнение общего задания;
- Презентовать свой образовательный продукт перед сверстниками и взрослыми.

#### Личностное развитие:

- развита самостоятельность и способность творчески решать поставленную задачу;
- Профессионально ориентированы;
- Проявляют интерес (мотивация) к дальнейшему изучению окружающего мира;
- Сформировано ценностное отношение к окружающей среде;
- Готов к социально-значимой деятельности;
- Удовлетворенность ребенком своей деятельностью в объединении, самореализация;
- Повышение творческой активности ребенка, проявление инициативы и любознательности;
- Формирование ценностных ориентаций;
- Формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;
- Навыки в изложении своих мыслей, взглядов;
- Развитие жизненных, социальных компетенций: автономность, ответственность, мировоззрение, социальный интерес, патриотизм и гражданская позиция, культура целеполагания, умение «презентовать» себя и свои проекты.

### 3. Организационно-педагогические условия

**Общие требования к обстановке:** занятия проводятся в кабинете, который соответствует требованиям противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.

#### **Требования к педагогу:**

- высокий уровень квалификации и педмастерства педагога;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- владение современными педтехнологиями, обеспечивающими познавательную активность учащихся;
- умение правильного подбора методов обучения соответственно целям и содержанию занятия и эффективности их применения;
- умение оптимального сочетания форм обучения: индивидуальной, парной, групповой.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Учебный кабинет.
2. Учебные столы и стулья.
3. Широкий ассортимент канцелярских принадлежностей.
4. Бумага для принтера.
5. Компьютеры, с установленным программным обеспечением Microsoft Windows XP\2000, Microsoft Office 2003, Adobe Photoshop
6. Принтер, с возможностью цветной печати.
7. Сканер, мультимедийный проектор

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Форма (аттестации) контроля
			Теоретич.	Практич.	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	Опрос
2.	История развития ландшафтного дизайна	4	4	-	
3.	Стили в ландшафтном дизайне	10	6	4	
4.	Цветовое решение	10	4	6	
5.	Ассортимент растений в ландшафтном дизайне	12	8	4	
6.	Элементы оформления сада	10	4	6	
7.	Газоны	10	4	6	
8.	Оформление границ сада	8	4	4	
9.	Садовые украшения	10	4	6	
10.	Вертикальное озеленение	10	4	6	
11.	Садовые покрытия	14	6	8	
12.	Водное оформление сада	12	6	6	
13.	Проектирование участка	20	-	20	
14.	Проектирование цветников	10	-	10	
15.	Итоговое занятие	2	-	2	Защита проекта
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>88</b>	

## **5.Формы аттестации**

**Формы аттестации:** тест, проектная работа, семинар, зачет.

**Формы итогового контроля:** защита проекта.

## 6. Содержание программы

### 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

**Теория:** Техника безопасности. Краткое знакомство с целью и задачами на учебный год, с планом работы. Экскурсия по Центру. Входная диагностика, организация рабочего места.

### 2. История развития ландшафтного дизайна

**Теория:** история возникновения садов, развитие ландшафтного дизайна по годам.

**Практика:** создание презентации об истории ландшафтного дизайна

### 3. Стили в ландшафтном дизайне

**Теория:** Стилистика садовых участков. Гармония цвета при оформлении сада

**Практика:** Зарисовка основных типов садов и цветовых решений

### 4. Цветовое решение

**Теория:** Гармония цвета при проектировании. Цветовые решения для сада.

**Практика:** Принципы цветовой гармонии в саду.

### 5. Ассортимент растений в ландшафтном дизайне

**Теория:** Виды древесных и цветочных растений в ландшафтном дизайне.

**Практика:** Принципы применения растений в ландшафте.

### 6. Элементы оформления сада

**Теория:** Типы планировки сада. Дизайн садов

**Практика:** Зарисовка основных типов планировки садов

### 7. Газоны

**Теория:** Типы газонов. Принципы создания газона

**Практика:** Проектирование газона

### 8. Оформление границ сада

**Теория:** Типы живых изгородей. Растения для живых изгородей. Создание изгороди

**Практика:** Проектирование живой изгороди

### 9. Садовые украшения

**Теория:** типы садовых украшений. Применение садовый украшений

**Практика:** Зарисовка садовых украшений

### 10. Вертикальное озеленение сада

**Теория:** Выбор растений для вертикального озеленения. Типы опор

**Практика:** Проектирование и изготовление опор

### 11. Садовые покрытия

**Теория:** Виды и стили дорожек. Садовые покрытия

**Практика:** Проектирование дорожно-тропиночной сети

### 12. Водное оформление сада, принципы создания

**Теория:** Виды и типы фонтанов. Принцип создания. Типы прудов и принцип их создания

**Практика:** Проектирование водного объекта

### 13. Проектирование участка

**Практика:** Проектирование участка

### 14. Проектирование цветников

**Практика:** проектирование цветника

### 6. Итоговое занятие

**Практика:** Защита проектов.



## 7.Календарный учебный график

Сроки реализации по годам освоения программы	I полугодие		II полугодие		Всего учебных недель	
	Начало учебного года	16 недель	20 недель			
1 год	1-ый учебный день учебного года	У	А	У	ИА	36

**Условные обозначения:**

У – учебные занятия по расписанию

А – аттестация (текущая, промежуточная)

ИА – итоговая аттестация

## 8. Методическое обеспечение программы

№	Наименование разделов	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	Опрос
2.	История развития ландшафтного дизайна	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
3.	Стили в ландшафтном дизайне	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
4.	Цветовое решение	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
5.	Ассортимент растений в ландшафтном дизайне	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки	Компьютер, экран, колонки,	

			метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Специализированная литература Мультимедийные материалы	школьная доска, наглядные пособия	
6.	Элементы оформления сада	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
7.	Газоны	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
8.	Оформление границ сада	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
9.	Садовые украшения	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
10.	Вертикальное озеленение	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки	Компьютер, экран, колонки,	

			метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Специализированная литература Мультимедийные материалы	школьная доска, наглядные пособия	
11.	Садовые покрытия	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
12.	Водное оформление сада	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
13.	Проектирование участка	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
14.	Проектирование цветников	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки Специализированная литература Мультимедийные материалы	Компьютер, экран, колонки, школьная доска, наглядные пособия	
15.	Итоговое занятие	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, лекция; репродуктивный	Таблицы Фотографии Дидактические карточки Памятки	Компьютер, экран, колонки,	Защита проекта

			метод: работа с упражнениями; интерактивный метод: экскурсии	Специализированная литература Мультимедийные материалы	школьная доска, наглядные пособия	
--	--	--	---	---	--------------------------------------	--

## **9. Оценочные и методические материалы**

### **Диагностика результатов обучения**

Критериями достижения образовательных результатов являются:

- уровень усвоения ключевых понятий, заложенных в содержании программы;
- уровень освоения полученных навыков.

Диагностика: защита проекта

Критерием результативности воспитательных задач программы можно считать доброжелательную комфортную атмосферу в коллективе, отсутствие межличностных конфликтов, умение работать в команде.

### **Критерии оценки проекта:**

1. Структура проекта (0-5 баллов)
2. Соответствие методов целям и задачам проекта (0-5 баллов)
3. Воспроизводимость проекта (0-5 баллов)
4. Расчет бюджета проекта (0-5 баллов)
5. Качество оформления проекта (0-5 баллов)

**Максимальное количество баллов – 25 баллов**

## 10. Список литературы для педагога

### Для педагога:

1. Андреев Ю.М. Освоение дачного участка – М.: Эксмо-пресс, 2001.
2. Брукс Дж. Дизайн сада М.: БММ-ДК, 2003.
3. Лазарева А.В. Цветы в саду и ландшафтный дизайн – М.: Аделант, 2001.
4. Мак-Кой П. Мини-сад. Архитектура. Дизайн – М.: Росмэн, 2001.

### Для обучающихся:

1. Гарнизиненко Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера Р. н/Д: Феникс, 2005.
2. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей (учебник).
3. Материалы и ресурсы Internet по темам “Ландшафтный дизайн” и “Дизайн пришкольного участка”.