

АВТНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического совета
АОУ УР «РОЦОД»
Протокол № 3 от 24.08. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АОУ УР «РОЦОД»
Р.Р. Бякова
Приказ № 19/кег от 27.08. 2020г.



ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
АОУ УР «РОЦОД»
Протокол № 5 от 24.08. 2020г.

РАССМОТРЕНО

На заседании Экспертного совета
АОУ УР «РОЦОД»
Протокол № 3 от 24.08. 2020г.

Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Культура безопасности жизнедеятельности»

Возраст детей 15-18 лет

Срок реализации программы 1 год

Разработчик: Кардаков Олег
Юрьевич, педагог дополнительного
образования АОУ УР «РОЦОД»

Ижевск
2020

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Культура безопасности жизнедеятельности» туристско-краеведческой направленности. Программа профильного уровня сложности, ориентирована на подготовку к олимпиадам по основам безопасности жизнедеятельности.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы связана с необходимостью формирования готовности подрастающего поколения к защите Отечества, их деятельности в экстремальных ситуациях.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».

Главной функцией программы является не только ориентация на олимпиадный результат, но и на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества. Старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и целеустремленное освоение учащимися элементов здорового образа жизни, а также методов укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающей его системное изучение.

При подготовке к олимпиаде для каждого обучающегося составляется **индивидуальный образовательный маршрут**.

Цель: подготовка к олимпиадам разного уровня, создание правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Задачи:

- стимулирование познавательной активности;
- повышение интереса к основам безопасности жизнедеятельности;
- получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе.
- формирование ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Адресаты программы. Данная программа предназначена для обучающихся 15-18 лет.

Состав группы. Группы могут быть одно- и разновозрастными, смешанными или однополыми. Для более успешного усвоения курса желательно количество детей в группе до 15 человек.

Объем программы - программа рассчитана на 324 часа

Срок освоения программы - 1 год обучения с сентября по май.

Режим занятий – занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа: из них 2 раза в неделю по 3 часа – очные занятия, 1 раз в неделю по 3 часа – дистанционное обучение (рассылка заданий через электронную почту для самостоятельной работы, прием и проверка отчетов по ним).

Формы обучения:

- коллективные (фронтальные); - очные;
- групповые (звеньевые); - заочные.
- индивидуальные;

Методы обучения:

- словесные (беседы, диалог, рассказ, консультация, конференция, дискуссия);
- наглядные (демонстрация)
- письменные работы (составление конспекта, тезисов, доклада, реферата, рецензии т.д.);
- графические работы (составление таблиц, схем, диаграмм, графиков);
- исследовательские (лабораторные и экспериментальные занятия, практические работы, самостоятельная исследовательская работа);
- экскурсии;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- проблемное обучение.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты

1. Познавательные – умение выделять, называть, описывать объекты реальной действительности, объяснять взаимосвязь понятий и объектов, искать и выделять необходимую информацию, применять навыки учебной деятельности;
2. Коммуникативные – умение высказывать и аргументировать свою точку зрения по ходу обсуждения конкретных ситуаций, самостоятельно оценивать свою деятельность и деятельность членов коллектива посредством сравнения с деятельностью других, с собственной деятельностью в прошлом, с установленными нормами, адекватно оценивать и применять свои способности в коллективной деятельности, полно и точно выражать свои мысли, использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
3. Регулятивные – умение планировать и анализировать свою деятельность, вносить необходимые изменения и дополнения в план действия, действовать по заданной инструкции, использовать различные средства самоконтроля, критично оценивать свой результат, стремление к самоопределению, саморазвитию, совершенствованию.

Предметные результаты

1. наличие интереса к ОБЖ, владение терминологией;
2. анализ изучаемых источников, поиска нестандартных решений;
3. получены знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; сформированы умения оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработаны навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях;
4. развиты духовных и физических качеств личности, обеспечивающие правильное поведение в экстремальных ситуациях; способны развитию лидерских качеств подростков; развиты умения работать в группе, коллективе.
5. контролируют личную безопасность, ответственно относятся к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственно относятся к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Метапредметные результаты

1. Опыт общения в группе, работы в коллективе
2. Умение находить необходимую информацию в библиотеке, Интернете, у представителей старшего поколения, специалистов
3. Умение рефлексировать личные затруднения при работе с информацией
4. Умение использовать литературу при обобщении, анализе и классификации изучаемого материала
5. Умение работать с таблицами, картами, справочной литературой
6. Умение использовать теоретические знания на практике.

3. Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс осуществляется через учебное занятие, которое состоит из 3 частей по 45 минут с 10-минутным перерывом между ними. Учебное занятие включает в себя изучение нового материала, практические задания под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельную работу, контроль знаний и умений.

Оборудование, инструменты и материалы, необходимые для реализации программы:

- кабинет, 15 посадочных мест;
- школьная доска;
- стол демонстрационный;
- канцелярские принадлежности для оформления выставок и экспозиций (краски, кисти, фломастеры, маркеры, скотч);
- иллюстрационный материал;
- учебники «Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.», Смирнов А.Т.
- компьютер, проектор.

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма (аттестации) контроля
			Теор.	Практ.	
1	Основы безопасности личности, общества и государства	93	45	48	зачет
1.1	Личная безопасность в повседневной жизни	9	3	6	
1.2	Опасные ситуации в доме	12	6	6	
1.3	Опасные ситуации на улице	12	6	6	
1.4	Безопасность на транспорте	12	6	6	
1.5	Опасные ситуации социального характера	12	6	6	
1.6	Экстремальные ситуации в природных условиях	12	6	6	
1.7	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера	12	6	6	
1.8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	12	6	6	
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	75	27	48	промежуточный тест
2.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	12	6	6	
2.2	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	21	6	15	
2.3	Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера	24	9	15	
2.4	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий	18	6	12	
3	Основы обороны государства и воинская обязанность	72	36	36	зачет
3.1	История создания	18	9	9	

	Вооруженных сил России				
3.2	Организационная структура Вооруженных сил	18	9	9	
3.3	Воинская обязанность	18	9	9	
3.4	Воинские символы и боевые традиции Вооруженных сил	18	9	9	
4	Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи	84	36	48	итоговый тест
4.1	Основы здорового образа жизни	42	18	24	
4.2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	42	18	24	
	ИТОГО	324	144	180	

5.Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется после изучения основных разделов программы и проводится в виде устного опроса, зачетов и тестирования.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения полугодие в виде тестирования.

Итоговая аттестация осуществляется после изучения всего объема программы в виде тестирования.

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

6.Содержание программы

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

1.1.Личная безопасность в повседневной жизни.

Особенности города как среды обитания человека. Источники опасности в современном городе. Зоны повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей, улицы, парки, скверы). Системы обеспечения безопасности города (милиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба спасения, коммунальные и другие службы).

1.2.Опасные ситуации в доме (в квартире).

Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения (водо- и электроснабжение, отопление, канализация). Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище. Опасные вещества и средства бытовой химии. Последствия, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Взрывы в жилищах и их причины. Обрушение конструкций, правила безопасного поведения при взрывах и обрушениях конструкций. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Последствия пожаров. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале), а также в многоэтажном здании. Как действовать, если на человеке загорелась одежда или в комнате - электроприбор (телевизор, приемник, магнитофон, компьютер), елка. Способы эвакуации из горящего здания. Освоение практических навыков по использованию первичных средств пожаротушения (огнетушителей ОХП-10 и ОУ). Затопление жилища. Причины и возможные последствия. Правила поведения при затоплении жилища и меры по его предотвращению. Опасности, возникающие при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Основные виды электрических и электронных приборов, используемых в быту. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов.

1.3.Опасные ситуации на улице.

Тонкий лед и опасность передвижения по нему. Меры предосторожности при движении по льду. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

1.4.Безопасность на транспорте.

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Краткая характеристика современных видов транспорта - общественного (автобус, трамвай, троллейбус, метро), железнодорожного, авиационного, водного. Правила поведения пассажира во время следования железнодорожным, водным и авиационным транспортом. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях. Краткая характеристика пожарной опасности современного транспорта: общественного (автобус, трамвай, троллейбус, метро), железнодорожного, водного, авиационного. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара в транспорте.

1.5.Опасные ситуации социального характера.

Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершить насильственные действия. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде, лифте. Правила общения с незнакомым человеком по телефону.

1.6. Экстремальные ситуации в природных условиях

Основные виды экстремальных ситуаций. Факторы и стрессоры выживания. Психологические основы выживания в природных условиях. Страх - психологический враг. Подготовка к походу. Одежда и обувь в походе. Поведение в экстремальной ситуации. Действия при потере ориентировки. Способы ориентирования. Основы топографии. Техника движения в природных условиях. Сооружение жилища использование огня. Обеспечение питанием и водой. Поиск и приготовление пищи. Особенности водных, велосипедных и лыжных походов. Безопасность на водоемах. Сигналы бедствия. Безопасность на дальнем и международном туризме. Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме. Аклиматизация в различных природно-климатических условиях.

1.7. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Причины, правила поведения, происхождение землетрясений. Оценка последствий землетрясений. Общее понятие о вулканах и меры по уменьшению потерь от извержения вулканов. Оползни, сели, обвалы, снежные лавины и их последствия. Правила безопасного поведения при оползнях, обвалах и снежных лавинах. Происхождение, классификация и последствия ураганов бурь и смерчей. Виды наводнений. Правила безопасного поведения и последствия наводнений. Причины, последствия и правила безопасного поведения при цунами. Причины, последствия и правила безопасного поведения при природных пожарах. Эпизоотии, эпидемии, эпифитотии. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера. Человек и стихия. Характер и темперамент. Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии.

1.8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве и пожаре. Классификация пожаров. Причины пожаров и взрывов и их последствия. Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника. Виды аварий на химически опасных объектах. Аварийно химически опасные вещества и их действие на организм человека. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ. Радиация вокруг нас. Аварии на радиационно опасных объектах. Последствия радиационных аварий. Защита от радиационных аварий. Аварии на гидродинамически опасных объектах их причины и последствия. Защита от гидродинамических аварий. Автомобильные аварии и катастрофы. Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Состояние природной среды человека. Изменение состава

атмосферы. Изменение состава гидросферы. Изменение состава суши. Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Организация и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Функции и задачи подсистем и уровней РСЧС. Органы управления, координирующие и рабочие органы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.

2.2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Взрывы в метрах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

2.3. Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера.

Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия. Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Признаки поражения БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия. Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического (биологического) оружия. Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения. АК-74, предназначение, устройство, ТТХ, порядок неполной разборки и сборки. Элементы выстрела.

2.4.Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.

Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны.

Силы и средства гражданской обороны. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложников. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их применение. Средства защиты кожи. Практическое применение ОЗК, Л-1.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

3.1.История создания Вооруженных сил России

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

3.2. Организационная структура Вооруженных сил

Виды Вооруженных сил Российской Федерации, рода Вооруженных сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначения, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначения, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначения, структура. Космические войска: история создания, предназначения, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначения, структура. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных сил. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

3.3. Военская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по призыву. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Статус военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военская дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказ, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

3.4. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных сил.

Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Раздел 4. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи

4.1. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Движение - естественная потребность организма как высокоорганизованной биологической системы. Избыток и недостаток движения - причина заболеваний человека. Правила безопасного использования электронных приборов. Компьютер и здоровье. Правильное питание-основа здорового образа жизни человека. Значение белков жиров и углеводов в питании человека. Гигиена и культура питания. Особенности подросткового возраста. Режим-необходимое условие здорового образа жизни. Профилактика переутомления и содержание режима дня. Физическая культура и закаливание. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

4.2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях различных видов. Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности). Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей. Первая помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар. Обморожение и охлаждение. Беда на воде. Закрытые травмы. Способы переноски пострадавших. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах, переноска пострадавших. Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при поражениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при бытовых отравлениях. Практическое оказание первой помощи с использованием роботов-тренажеров «Гоша», «Глаша», «Гаврюша».

**7. Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
«Культура безопасности жизнедеятельности»**

Сроки реализации по годам освоения программы	I полугодие		II полугодие		Всего учебных недель	
	Начало учебного года	16 недель	20 недель			
1 год	1-ый учебный день учебного года	У	А	У	ИА	36

Условные обозначения:

У – учебные занятия по расписанию

А – аттестация (текущая, промежуточная)

ИА – итоговая аттестация

8.Методические материалы

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации и образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Основы безопасности личности, общества и государства	Групповая Индивидуальная Коллективная	словесные, наглядные, практические; устное изложение	Технология проблемного обучения	Компьютер Проектор Презентации	Зачет
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	Групповая Индивидуальная Коллективная	словесные, наглядные, практические.	Технология проблемного обучения	Компьютер Проектор Карточки Фильмы Презентации	Промежуточный тест
3	Основы обороны государства и воинская обязанность	Групповая Индивидуальная Коллективная	словесные, наглядные, практические; устное изложение, анализ текста	Технология проблемного обучения	Компьютер Проектор Фильмы Презентации	Зачет
4	Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи	Групповая Индивидуальная Коллективная	словесные, наглядные, практически е; анализ текста	Технология проблемного обучения	Компьютер Проектор Презентации	Итоговый тест

9.Оценочные и методические материалы

Тест за 1 полугодие

1. Какая из этих организаций была создана первой?
А. РСЧС;
Б. ГО;
В. Корпус спасателей;
Г. МЧС.
2. Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:
А. Изучает;
Б. Выполняет;
В. Разрабатывает;
Г. Согласовывает с Президентом РФ.
3. РСЧС функционирует в режимах (уберите лишнее):
А. Боевой готовности;
Б. Повседневной деятельности;
В. Повышенной готовности;
Г. Чрезвычайной Ситуации.
4. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС:
А. Войска ГО;
Б. Инженерные Войска;
В. Авиация МЧС РФ;
Г. АСНДР.
- 5.Международное гуманитарное право выполняет задачи:
А. Распределения гуманитарной помощи;
Б. Ограничения средств и методов ведения войны;
В. Ликвидации последствий военных конфликтов;
- 6.Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом:
А. В 1941 году;
Б. В 1945 году;
В. В 1949 году;
Г. В 1977 году.
- 7.Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:
А. Комбатантами;
Б. Военнопленными;
В. Мирным населением;
Г. Партизанами.
- 8.Назовите «лишний» уровень РСЧС:
А. Федеральный;
Б. Территориальный;
В. Местный;

Г. Районный.

9. Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:

- А. При угрозе возникновения ЧС;
- Б. При возникновении и ликвидации ЧС;
- В. При устранении Последствий ЧС

10. Какое из подразделений входит в состав РСЧС?

- А. Патрульно-постовая служба;
- Б. Лечебно-профилактическая служба;
- В. Поисково-спасательная служба.

11. Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:

- А. Захватывать военное имущество сдавшегося противника;
- Б. Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде;
- В. Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом.

12.

Основные Конвенции МГП были приняты в городе:

- А. Берн;
- Б. Женева;
- В. Страсбург;
- Г. Лондон.

13. По определению МГП комбатантом не является:

- А. Партизан;
- Б. Раненый генерал;
- В. Войсковой священник;
- Г. Официант военной столовой.

14. К современным средствам поражения не относится:

- А. Ядерное оружие;
- Б. Стихийное бедствие;
- В. Химическое оружие;
- Г. Бактериологическое оружие.

15. К коллективным средствам защиты относятся:

- А. Убежища и ПРУ;
- Б. Противогазы и респираторы;
- В. Средства защиты кожи и респираторы;
- Г. Всё вышеперечисленное.

16. Что не относится к поражающим факторам ядерного взрыва?

- А. Ударная волна;
- Б. Световое излучение;
- В. Тепловое излучение;
- Г. Электромагнитный импульс.

17. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при

применении ядерного оружия:

- А. Проникающая радиация;
- Б. Световое излучение;
- В. Электромагнитный импульс;
- Г. Радиоактивное заражение.

18. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

- А. Противогаз, укрытие;
- Б. Респиратор, убежище;
- В. Убежище, укрытие;
- Г. ОЗК.

19. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это

ОВ?

- А. Иприт;
- Б. Синильная кислота;
- В. Фосген;
- Г. Зарин.

20. Заражающими средствами бактериологического оружия не являются:

- А. Бактерии;
- Б. Вирусы;
- В. Грибы;
- Г. Токсины

Ответы:

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Б, 5-Б, 6-В, 7-В, 8-Г, 9-А, 10-В, 11-Б, 12-Б, 13-В, 14-Б, 15-А, 16-В, 17-В, 18-В, 19-Б, 20-В

Оценка:

«5» -18-20 правильных ответов;

«4» -15-17 правильных ответов;

«3» -10-14 правильных ответов.

Тест за год

1. Причиной землетрясений может стать:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и

книги. Вы срочно:

- а) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.
- б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;
- в) займете место в дверном проеме;
3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:
- а) тучи пепла и газов («палящая туча»); б) взрывная волна и разброс обломков;
- в) водяные грязекаменные потоки; г) резкие колебания температуры.
4. Одна из причин образования оползней:
- а) вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород и ведущая там разрушительную работу;
- б) вулканическая деятельность;
- в) сдвиг горных пород.
5. Сила ветра измеряется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра:
- а) Менделеев; б) Рихтер; в) Ломоносов; г) Бофорт
6. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:
- а) циклон; б) ураган; в) буря; г) смерч.
7. Одним из последствий наводнения является:
- а) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата.
8. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:
- а) природный пожар; б) стихийный пожар; в) лесной пожар.
9. К поражающим факторам пожара относятся:
- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) открытый огонь, токсичные продукты горения
- г) образование облака зараженного воздуха.
10. Взрыв всегда сопровождается:
- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) резким повышением давления.
11. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:
- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.
12. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:
- а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;

в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

13. Хлор - это:

а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;

б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.

14. При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты используют ватно-марлевую повязку, которую смачивают:

а) 2% - м раствором соды.

б) 2% - м раствором нашатырного спирта;

в) 2% - м раствором уксусной или лимонной кислоты;

15. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным

загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости

приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические

мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их

последовательность:

а) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть

в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ

с мылом;

б) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в

канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф,

вымыть руки и лицо;

в) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно

вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно

закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение вымыть руки

и лицо.

16. Проникающая радиация может вызвать у людей:

а) лучевую болезнь;

б) поражение центральной нервной системы;

в) поражение опорно-двигательного аппарата.

17. Гидродинамические аварии - это:

а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

18. Антропогенные изменения в природе - это:

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного

характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;

в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

19. Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут

образовать кислотные осадки:

а) бензин и машинные масла; б) свинец и его соединения;

в) ртуть и ее соединения; г) диоксид серы и оксиды азота;

ОТВЕТЫ

1Б 2В 3А 4А 5Г 6Г 7Б 8В 9В 10А 11Б 12В 13А 14В 15А 16А 17А 18Б 19Г

Тесты по темам

1 вариант

1. Какие источники опасности в помещении

+ А) Возгорание;

Б) Отсутствие телефона, кондиционера;

+ В) Затопление;

Г) Отсутствие электричества.

2. Какие из видов транспорта необходимо обходить только спереди?

Б) Самолёт;

+ В) Электричка;

+ Г) Трамвай;

Д) Автобус;

Е) Метро.

3. Какие вам известны основные способы защиты жилища от проникновения преступников

+ А) охранная сигнализация

+ Б) хранение ключей в недоступном для других людей месте

+ В) не открывать дверь посетителям, не рассматрив их через дверной глазок.

Г) йоркшир-терьер

4. Что может вам помочь не привлекать к себе внимание со стороны преступников:

А) для повышения своего статуса среди сверстников, следует всегда держать на виду у всех мобильные телефоны, mp3-плееры, фото - и видеокамеры.

+ Б) скромная, опрятная одежда, без использования излишних аксессуаров

В) использование яркого макияжа, обуви на высоком каблуке и минимального количества одежды.

5. К запрещающим дорожным знакам относятся:

- А) круглые или квадратные знаки на синем фоне.
Б) треугольные знаки с красной каймой по периметру.
+ В) круглые знаки с красной каймой по периметру.
Г) знаки, выполненные на белом фоне в синей рамке.
6. Вести себя правильно на пляже – это значит:
А) сильно разогревшись на солнышке, с разбегу окунуться в прохладную воду;
Б) лежать на солнце до получения ровного и стойкого загара.
+ В) находиться в воде и на берегу попеременно, не перегреваясь на солнце
7. Признаки артериального кровотечения:
+ А) ярко-алая кровь с силой льющаяся из раны.
Б) красная кровь, сочащаяся из большого количества небольших ранок
В) тёмно-красная кровь, медленно вытекающая из раны
8. Во избежание омертвления тканей жгут накладывается:
А) не более, чем на 1 сутки
+ Б) не более, чем на 2 часа.
В) не более, чем на 5 часов
9. Последовательность действий при обработке раны:
А) промыть рану спиртом, залить её йодом и наложить повязку
Б) промыть рану перекисью водорода и наложить стерильную повязку
+ В) промыть рану перекисью водорода, обработать края раны йодом и в случае необходимости наложить стерильную повязку или заклеить бактерицидным пластырем.
10. В путешествии необходимо:
+ А) брать воду только в проверенных источниках
Б) воду, взятую в непроверенном источнике отфильтровать через марлю или носовой платок
+ В) воду обязательно дезинфицировать, например, с помощью перманганата калия или кипячения.
11. Как правильно расшифровывается аббревиатура РСЧС?
А) Российская служба по чрезвычайным ситуациям
Б) Российская система чрезвычайного строительства
+ В) Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тест по ОБЖ 7 класс вариант № 2

2 вариант

1. Источниками опасности в сельском, дачном доме являются
+ А) Печное отопление;
Б) Неблагоприятный прогноз погоды;
+ В) Неисправная электропроводка;
Г) Не законопаченные щели между бревнами дома.
2. Что запрещается делать при пожаре в квартире? Выберите правильные ответы:
+ А) Выходить через задымление к лифту и на нем спускаться вниз;
+ Б) При небольшой этажности (до 8 этажа) выпрыгивать из окна, спускаться при помощи связанных между собой простыней;
В) При сильном задымлении передвигаться пригнувшись или ползком;
Г) Гасить включённые в сеть электроприборы;
+ Д) Открывать окна и двери;
Е) Сообщить о пожаре в пожарную охрану.

3. Возвращаясь домой, вы стали невольным свидетелем ограбления собственной квартиры. Ваши действия:
- А) попытаетесь воспрепятствовать выносу собственного имущества из квартиры.
 - + Б) от соседей позвоните в милицию
 - В) будете громко кричать, призывая на помощь
 - Г) предложите помочь донести вещи, чтобы лучше запомнить грабителей
4. Что может вам помочь сохранить свою жизнь в случае падения на пути в метро?
- А) попытка выбраться на платформу, наступив на третий контактный провод;
 - + Б) перемещение к остановке первого вагона между рельсами, не дотрагиваясь до них.
 - + В) при появлении поезда лечь в углубление между рельсами.
5. К информационным дорожным знакам относятся:
- А) треугольные дорожные знаки в красной рамке.
 - + Б) квадратные дорожные знаки с синим фоном.
 - В) круглые дорожные знаки с синим фоном
 - Г) все дорожные знаки являются в той или иной степени информационными.
6. Во время купания следует:
- А) заплывать на фарватер только при отсутствии в пределах видимости судов;
 - Б) купаться только в местах, обозначенных знаком «Купаться запрещено»
 - + В) купаться только в строго отведённых для этого местах, одобренных СЭС.
 - Г) купаться в местах наибольшего скопления водоплавающих птиц, так как это является признаком чистоты водоёма.
8. Виды кровотечений:
- + А) капиллярное
 - Б) фонтанное
 - + В) венозное
 - Г) глазное.
9. При наложении жгута необходимо:
- А) максимально сильно затянуть жгут во избежание возобновления кровотечения;
 - + Б) написать записку с указанием времени наложения жгута
 - В) затягивать жгут ниже места ранения
10. При тушении домашней электропроводки необходимо:
- А) залить очаг возгорания водой
 - + Б) применить углекислотный огнетушитель
 - В) применить химический пенный огнетушитель
11. При разведении костров в лесу необходимо:
- А) по возможности разводить костер как можно ближе к деревьям, чтобы дождь не залил огонь
 - + Б) по возможности разводить костер в отведённых для этого местах
 - + В) окапывать костры во избежание возгорания лесной подстилки
 - Г) перед уходом из леса оставить костёр догорать, чтобы звери тоже могли погреться.
12. Если вы обнаружили, что срок действия купленных вами продуктов уже истёк, то вам необходимо:
- + А) отнести эти продукты обратно в магазин и поменять на свежие
 - Б) термически обработать немного просроченные продукты и всё равно съесть.
 - + В) выбросить просроченные продукты во избежание пищевых отравлений.
- Тесты с ответами по ОБЖ 7 класс вариант № 3

3 вариант

1. Основными источниками опасности в многоквартирном доме являются
 - А) Засор канализации;
 - + Б) Разрушение конструкций;
 - В) Безответственный провайдер интернета;
 - Г) Ремонтные работы после 23.00.
2. Из розетки в которую включен ваш компьютер начинает идти дым и слышно характерное потрескивание. Вилка не вытаскивается. Ваши действия:
 - А) Накрыть простыней компьютер и полить водой (если он дымится);
 - Б) Взять отвертку и починить розетку;
 - В) Обрезать провод;
 - Г) Взять чайник с водой и залить дымящуюся розетку;
 - + Д) Отключить электричество;
 - + Е) Позвонить родителям.
3. Тест ОБЖ. Вы один дома. Звонок в дверь. Вы в глазок видите незнакомого человека, который, представляясь работником ЖЭКа (Мосгаза, телефонного узла и пр.) пытается уговорить вас открыть дверь. Что необходимо сделать?
 - + А) сказать, что дома никого нет, а дверь открывать запретили.
 - Б) сказать, что вызовете милицию и не вступать в разговоры.
 - В) открыть дверь и узнать что ему нужно.
 - Г) позвонить родителям или в милицию.
4. Способы избежать нападения со стороны преступников:
 - + А) отправляясь не вечернюю или ночную прогулку, старайтесь вести себя тихо и скромно, скрываться в тени зданий и вообще не привлекать к себе внимания.
 - + Б) садитесь в такси, в котором уже есть пассажиры, так как в случае противоправных действий со стороны водителя они смогут оказать помощь.
 - В) оказавшись в незнакомом городе, откажитесь от спутников, чтобы группа людей не привлекала излишнего внимания.
 - + Г) не вынимайте значительные суммы денег без надобности.
5. Какие меры безопасности следует соблюдать при поездках по городу на велосипеде?
 - А) выезжать на проезжую часть разрешается только лицам, достигшим 12-ти лет
 - Б) при передвижении по проезжей части велосипедист должен держаться не далее, чем в метре от разделительной полосы.
 - В) при передвижении по проезжей части велосипедист должен держаться не далее, чем в метре от края дороги.
 - + Г) передвигаться на велосипеде только по специальным велосипедным дорожкам.
6. Если вы оказались на железнодорожной насыпи между двумя встречными поездами, то вам следует:
 - А) лечь на насыпь и подождать, пока они проедут.
 - Б) встать лицом к наиболее быстро приближающемуся поезду и стоять так, пока они не проедут
 - + В) сесть в промежутке между путями и сидеть, пока поезда не проедут
7. Чего не следует делать при спасении утопающего:
 - + А) искусственное дыхание рот в рот или рот в нос.

Б) подплывать к утопающему со стороны лица, так, чтобы он мог заметить, что его спасают;

В) протягивать руку, чтобы утопающий мог за неё ухватиться;

Г) бросать утопающему спасательный круг.

8. При капиллярном кровотечении следует немедленно:

А) наложить жгут

+ Б) наложить давящую повязку выше места ранения

+ В) обработать рану дезинфицирующим составом и при необходимости наложить стерильную повязку

Г) выпить горячего чаю и лечь спать.

9. Признаки венозного кровотечения:

+ А) тёмно-красная кровь, медленно вытекающая из раны

Б) красная кровь, сочащаяся из большого количества небольших ранок

В) ярко-алая кровь с силой льющаяся из раны.

10. Первая помощь пострадавшему от ожогов человеку включает в себя:

+ А) обработку обожженной поверхности кожи масляным составом и возможно скорейшая доставка пострадавшего в мед. учреждение.

Б) наложение стерильной сухой повязки, прикрывающей раневую поверхность и возможно скорейшая доставка пострадавшего в мед. учреждение.

В) удаление пригоревших частей одежды с поверхности раны и возможно скорейшая доставка пострадавшего в мед. учреждение.

11. Если вы заблудились в лесу, то:

А) необходимо идти туда, откуда, как вам кажется, вы пришли.

+ Б) попытаться сориентироваться на местности по известным природным признакам и двигаться в нужную вам сторону.

В) оставаться на месте, попытаться обустроить место для ночлега и развести сигнальный костёр.

Г) не привлекая диких животных, негромко звать на помощь.

12. Тест. К организациям, обеспечивающим безопасность населения, относятся:

А) МЧС, ГИБДД, РЭУ, МВД, Газпром;

Б) ОСВОД, РСЧС, КПРФ, Мосводоканал

+ В) ОСВОД, РСЧС, ГИБДД, МЧС, Пожарная охрана, МВД.

13. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлой горной породы, называется:

а. Оползнем

б. Сходом

+ в. Селем

4 вариант

1. Что такое оборона Российской Федерации?

А. Военное учреждение;

Б. Военные законы;

В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2 Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
 - Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
 - В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
 - Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
- А. Гражданами;
 - Б. Военнообязанными;
 - В. Призывниками;
 - Г. Военнослужащими.
4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?
- А. От 16 до 18 лет;
 - Б. От 18 до 27 лет;
 - В. От 28 до 32 лет;
 - Г. От 33 до 35 лет.
5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?
- А. С 15 октября по 31 декабря;
 - Б. С 1 января по 31 марта;
 - В. С 1 апреля по 30 июня;
 - Г. В любые сроки.
6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
 - Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
 - В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
 - Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.
7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?
- А. Лишение свободы на срок до одного года;
 - Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
 - В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
 - Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.
8. Под воинской обязанностью понимается:
- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
 - Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
 - В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.
9. Военная служба исполняется гражданами:
- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

А. До двух месяцев, не чаще одного раза в три года;

Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на :

А. Боевые и общевойсковые;

Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;

В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;

В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;

Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;

В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему

10.Список литературы

Литература для педагога:

1. Конституция Российской Федерации
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский; – М.: Дрофа, 2013. – 318 с.
3. Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.
4. Пособие для учащихся «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 10-11 классы»
5. Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы»
6. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы»
7. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы»
8. Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
9. Правила дорожного движения Российской Федерации
10. Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»
11. Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
12. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
13. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
14. Сборник заданий для проведения экзамена по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе
15. Семейный кодекс Российской Федерации
16. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
17. Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
18. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации
20. Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 10-11 классов
21. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
22. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
23. Федеральный закон «О гражданской обороне»
24. Федеральный закон «О пожарной безопасности»
25. Федеральный закон «О противодействии терроризму»
26. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
27. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

28. Федеральный закон «Об обороне»
29. Федеральный закон «Об образовании в РФ»
30. Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

Литература для обучающихся:

1. Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
2. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.