



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

ул. Зон Космодемьянской, 109, г. Ижевск, 426006, тел./факс 71-38-34, тел. 71-35-19, E-mail – ecologia18@yandex.ru  
ИНН 1832023107, КПП 183201001, л/сч 30874731320 в Минфина УР, БИК 049401001  
ГРКЦ НЕ Удмуртская Респ. Р/с 40601810500003000001

РАССМОТРЕНО  
на Методическом совете  
Протокол № 2 от 15.05 2020г.

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 4 от 15.05 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о дополнительной общеразвивающей программе  
АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет содержание, порядок разработки и утверждения, структуру и правила реализации дополнительных общеразвивающих программ в объединениях автономного образовательного учреждения Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей» (далее «АОУ УР «РОЦОД»).

1.2 Положение о дополнительной общеразвивающей программе (далее- Программа) составлено на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.12, 13;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года №391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письма от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
- «Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 23.08.2017 № 816;
- Устава АОУ УР «РОЦОД».

1.3 Программа является локальным нормативным документом, регулирующим организацию образовательного процесса в учреждении и основным документом педагога дополнительного образования.

## **2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы**

2.1. Программа может реализовываться с использованием:

- сетевой формы реализации образовательных программ, что обеспечивает возможность освоения обучающимися Программы с использованием ресурсов нескольких организаций;
- современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть - в дистанционной форме), деятельностного подхода.
- форм организации образовательной деятельности, основанных на модульном принципе содержания образовательной программы, построения учебных планов с использованием соответствующих образовательных технологий.

2.2. Программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, предлагаемом детям в возрасте от 6 до 18 лет; имеющим конкретизированные образовательные цели и задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

2.3. Содержание Программы и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

2.4. В АОУ УР «РОЦОД» разрабатываются программы различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.5. Программа должна быть ориентирована на развитие одаренности в области науки, искусства, спорта, а также на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в АОУ УР «РОЦОД» организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. А также создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.7. Одним из принципов проектирования и реализации программ является разноуровневость. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей.

Содержание и материал программы должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

**«Базовый уровень».** Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы, а также использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

**«Продвинутый уровень».** Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

**«Профильный уровень».** Предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал может прилагаться в разных формах для участников программы. Каждый из трех уровней должен предполагать универсальную доступность для детей, исходя из содержательно-тематической специфики программы.

### **3. Порядок разработки и утверждения Программ**

3.1 Программы в АОУ УР «РОЦОД» разрабатываются индивидуально педагогами дополнительного образования в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины, ориентированы на социальный заказ, направлены на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей.

3.2 Разработанные педагогами Программы выносятся для рассмотрения на Методический совет АОУ УР «РОЦОД» не позднее 30 мая текущего учебного года, вновь принятые педагоги дополнительного образования представляют программу в течение 14 дней со дня начала работы в учреждении.

3.3 После рассмотрения программы Методическим советом она принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора не позднее 15 сентября текущего года.

#### **4. Структура дополнительной общеразвивающей Программы**

Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы:

##### 4.1 Структура:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка (адресат, объем, срок освоения, формы обучения, состав группы, режим занятий и их продолжительность)
3. Планируемые результаты
4. Организационно-педагогические условия
5. Учебный план
6. Формы аттестации
7. Содержание программы
8. Календарный учебный график
9. Методические материалы
10. Оценочные и методические материалы
11. Список литературы
12. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

4.2 Оформление программы соответствует требованиям: программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей (верхнее и нижнее поле 2 см, левое поле 3 см, правое 1,5 см.), страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то должны быть сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними.

4.3 Титульный лист содержит: наименование образовательной организации; отметку об утверждении программы; наименование программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации; Ф.И.О. разработчика; название города, населенного пункта; год разработки. Оформление титульного листа (Приложение 1).

4.4 Пояснительная записка содержит информацию о направленности программы, ее актуальности, ориентации на социальный заказ и решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей, отражает отличительные особенности программы (основные идеи, отличающие программу от существующих, преемственность с программами других образовательных организаций, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся), адресат программы (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психологические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы (количество обучающихся, условия набора в группу), режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. В пояснительной

записке могут быть прописаны: использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы; использование сетевой формы реализации программы; использование современных образовательных технологий, деятельностного подхода; ориентированность программы на развитие одаренности в области Наука, Искусство, Спорт.

4.5 Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы. Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные). Цель конкретизирована через задачи, раскрывающие пути достижения цели. Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами.

4.6 Организационно-педагогические условия реализации программы должны соответствовать современным требованиям и обеспечивать достижение планируемых результатов (прописаны через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы). Информационное обеспечение программы включает в себя аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

4.7. Учебный план содержит перечень, трудоемкость (количество часов), последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики. Учебный план составляется по годам обучения в виде таблицы (Приложение 2). Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени.

Расчет количества часов в учебном плане ведется на одну учебную группу (или на одного обучающегося, если это программа индивидуального обучения).

Учебный план предусматривает часы на:

- вводное занятие (введение в программу, инструктаж по технике безопасности);
- проведение практических занятий на местности, экскурсии;
- проведение занятий в форме различных мероприятий во время школьных каникул;
- итоговое занятие, зачетное мероприятие.

4.8. Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей». Педагоги дополнительного образования свободны в выборе форм контроля/аттестации.

4.9. В содержании программы дается описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, форм аттестации (контроля) по каждой теме, соответствующих цели и планиваемым результатам освоения программы.

4.10. Календарный учебный график определяет количество учебных недель; дату начала и окончания учебных периодов/этапов. (Приложение 3).

4.11. Методические материалы представляются в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы

организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактический материал). Представленный материал должен соответствовать современным требованиям. Данный раздел может быть представлен в табличном варианте (Приложение 4). Разрабатываются оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы): промежуточные, и по окончании программы, – итоговые, а также критерии оценивания.

4.12. Список литературы включает основную и дополнительную учебную литературу (для педагога и для обучающихся), оформляется в соответствии с ГОСТ, соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов.

4.13. Рабочие программы включают: титульный лист, пояснительную записку, учебный план; оценочные материалы (промежуточные, итоговые). Программа может включать приложения (оценочные, методические).

## 5. Правила реализации Программы

5.1. При реализации Программ запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психологическому здоровью обучающихся.

5.2. На основании утвержденной программы педагог составляет на каждый учебный год рабочую программу согласно Положения о рабочей дополнительной общеразвивающей программе АОУ УР «РОЦОД»

5.3. Педагог несет ответственность за реализацию не в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с утвержденным учебным планом.

5.4. Педагог дополнительного образования при реализации Программы должен учитывать достижения современной педагогической науки, социальные изменения, региональные особенности и проводить соответствующую корректировку Программы в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

## 6. Заключение

6.1. Программы, разработанные, согласно настоящему Положению и используемые в АОУ УР «РОЦОД», являются собственностью учреждения.

6.2. Программы являются обязательной частью документации АОУ УР «РОЦОД» и хранятся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Введено в

действие приказом

от 11.08.2020 № 11/02

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

РАССМОТРЕНО  
на Методическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АОУ УР «РОЦОД»  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Бякова  
«\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 2020г.

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
\_\_\_\_\_ направленности

«\_\_\_\_\_»

Возраст детей \_\_\_ - \_\_\_ лет  
Срок реализации программы \_\_\_ год

**Разработчик:** Фамилия Имя Отчество,  
педагог дополнительного образования,  
\_\_\_\_\_ квалификационной категории

**Учебный план**  
\_\_\_\_\_ год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации (контроля)
			Теоретических	Практических	
1		2	2	-	
2		20	9	11	
2.1		2	1	1	
2.2		2	1	1	
2.3		2	1	1	
2.4		4	2	2	
2.5		4	2	2	
2.6		4	2	2	
2.7		2	-	2	
	<b>Итого:</b>	—	—	—	

**Календарный учебный график**  
**дополнительной общеразвивающей программы « \_\_\_\_\_ »**

Сроки реализации по годам освоения программы	I полугодие		II полугодие		Всего учебных недель
	Начало учебного года	16 недель	20 недель	Окончание учебного года	
1 год	сентябрь	У А	У ИА	май	36

**Условные обозначения:**

У – учебные занятия по расписанию

А – аттестация (текущая, промежуточная)

ИА – итоговая аттестация

**Методические материалы**

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1						
2						
3						