

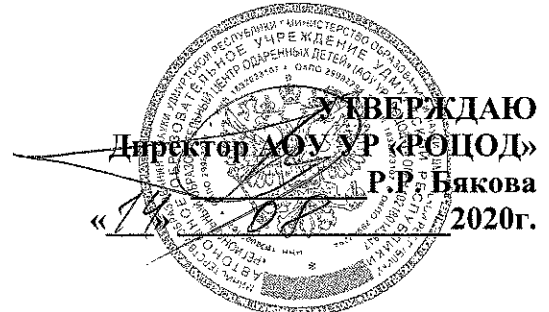


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

ул. Зои Космодемьянской, 109, г. Ижевск, 426006, тел./факс 71-38-34, тел. 71-35-19, E-mail – ecologia18@yandex.ru
ИНН 1832023107, КПП 183201001, л/сч 30874731320 в Минфине УР, БИК 049401001
ГРКЦ НБ Удмуртская Респ. Р/с 40601810500003000001

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол № 2 от 16.05 2020г.

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 4 от 16.05 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует осуществление и особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» (далее – АОУ УР «РОЦОД»).

1.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2181-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016г. № ВК641/09);
- Уставом АОУ УР «РОЦОД», п.9.16.

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству; содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом АОУ УР «РОЦОД».

1.3. АОУ УР «РОЦОД» организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития.

1.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.5. Наличие специальных условий для обучения обучающихся в системе дополнительного образования:

- использование адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий, дидактических материалов;

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, мероприятий;

- обеспечение доступа в учреждение;

- обучение осуществляется педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку (курсы повышения квалификации) и владеющими специальными педагогическими подходами, методами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цель и задачи обучения

2.1. Цель: социальная адаптация детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов через активное участие в познавательной и досуговой деятельности.

2.2. Задачи:

- выявление и развитие способностей и талантов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, путем включения в разнообразные виды деятельности совместно со здоровыми детьми;

- психолого-педагогическая помощь детям в развитии навыков общения;

- организация процесса обучения (индивидуального или в детских объединениях) по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, ориентированным на интересы и возможности ребенка.

3. Специфика организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

3.1. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в учреждение осуществляется в соответствии с Уставом АОУ УР «РОЦОД» и Правилами приема обучающихся в АОУ УР «РОЦОД» на основании заявления от родителей (законных представителей) в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями

здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей-инвалидов.

3.2. Прием и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора учреждения.

3.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.5. Индивидуальная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами может проводиться, как в учреждении, так и по месту жительства.

3.6. Учебные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.7. По согласованию с родителями (законными представителями) в целях успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, последние могут принимать участие в мероприятиях различного уровня.

3.8. С учетом особых потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов возможно обеспечение их учебными, лекционными материалами в электронном виде.

3.9. Содержание адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой учреждения, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации детей-инвалидов.

3.10. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и с индивидуальной программой реабилитации.

3.11. Результатом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами является отзыв родителей (законных представителей), участие в конкурсных мероприятиях. Итоговый контроль проводится с использованием диагностических материалов педагога, в соответствии с реализуемой программой.

4. Права, обязанности, ответственность участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники обязаны:

- разработать адаптированную дополнительную общеразвивающую программу с учетом особенностей психолого-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику заболевания ребенка;
- поддерживать контакты с родителями (законными представителями) ребенка с целью выявления его привычек и особенностей, состояния здоровья;

- владеть специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проходить специальную переподготовку.

4.2. Педагогические работники имеют право на:

- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- защиту профессиональной чести и достоинства;
- творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой программы.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение должностных обязанностей, установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

4.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды имеют право на:

- равные права с другими обучающимися при приеме на обучение;
- получение качественного и общедоступного дополнительного образования;
- личностную самореализацию в процессе обучения по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам.

4.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обязаны:

- соблюдать Устав АОУ УР «РОЦОД»;
- соблюдать Правила внутреннего распорядка обучающихся АОУ УР «РОЦОД».

4.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- защищать права и законные интересы обучающихся.

4.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников учреждения.

5.Руководство и контроль

5.1. Общее руководство и контроль над соблюдением и исполнением настоящего Положения осуществляет директор учреждения.

5.2. Контроль над организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, качеством обучения и полнотой реализации программ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Введено действием

приказа от 19.08.2020 № 1810г