

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной основой Модели плана внеурочной деятельности обучающихся являются :

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 пп. 9,10; ст. 18 пп. 4-6).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями.);
3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (далее — Концепция)
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением Минобрнауки РФ от 08.04.2015 г. протокол № 1/15
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей""
8. Устав МБОУ «СОШ № 77».
9. Учебный план МБОУ « СОШ № 77» на 2017-2018 учебный год.
- 10.Программа воспитания и социализации

Модель плана внеурочной деятельности обучающихся является также концептуальной и методической основой для разработки и реализации образовательным учреждением в целях более полного достижения национального воспитательного идеала собственной программы воспитания и социализации обучающихся основной школы с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, имея в виду конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания обучающихся, осваивающих ООП ООО, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, общественными, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Ведущая, содержательно определяющая роль в создании социально-открытого уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу общеобразовательной школы, обучающимся и родителям.

Общие задачи данной программы систематизированы по основным направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. Учащиеся посещают учреждения дополнительного образования детей либо в рамках сетевого взаимодействия, либо самостоятельно. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Лучшие традиции школы:

№	Традиции	Сроки	ответственные
1	Праздник первого звонка «Здравствуй школа, мы пришли!»	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги - организаторы
2	Неделя первоклассника	Сентябрь – октябрь	педагоги – организаторы, классные руководители первых классов
3	Осенний праздник «Всей семьей в страну знаний»	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, орг. комитет
4	Туристический слет	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, орг. комитет
5	Форум общественных организаций	Октябрь	педагоги - организаторы
6	Семейный клуб «Мамины глаза»	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, орг. комитет
7	Проект «Зимний городок»	Январь	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
8	Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе, орг. комитет
9	Парад, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе, орг. комитет
10	Праздник «Широкая масленица»	Март	Зам. директора по воспитательной работе, орг. комитет
11	День здоровья	Апрель	Учителя физической культуры
12	Программа «Ученик года»	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе, орг. комитет
13	Акция «Рассвет победы», посвященная дню победы	Май	Педагоги – организаторы, классные руководители
14	Праздник последнего звонка	Май	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги - организаторы

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**План внеурочной деятельности 1 –
4 классы.**

Направленность внеурочной деятельности	Творческие объединения формы организации	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
Духовно – нравственное направление	Часы общения ведет классный руководитель, прописывает в программе воспитательной работы «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Мир деятельности»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	ЮИДик						1								
Общественное направление	Участие в предметных декадах Подготовка и участие в школьной НПК Интеллектуальная игра «Кто хочет стать отличником?»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Подготовка к участию в предметных олимпиадах (Интеллектуальная игра «Совенок»)								1	1	1	1			1
Общекультурное	Организованные походы в театры города, на экскурсии, музыкальный лекторий с участием артистов Государственной Филармонии (в рамках реализации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	воспитательной программы классного коллектива)														
	Креативная флористика (в рамках дополнительного образования)														1
	Хоровое пение «Звонкие голоса»	1													
	Художественный дизайн	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное направление	ОФП «бассейн»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок эстрадного танца					1									
	Танцевальная аэробика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Лыжная подготовка			1			1								
	Легкая атлетика					1									
	Водный туризм														1
	Президентские состязания	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно – нравственное направление	Общешкольные мероприятия Организационное обеспечение учебной деятельности Осу	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное направление															
Общеинтеллектуальное направление															
Общекультурное															
Спортивно-оздоровительное направление															

	щест влен ие педа гоги ческ ой подд ержк и соци ализ														
ИТО ГО в недел ю		8	8	8	8	1 0	10	9	1 0	10	10	10	9	9	10
ИТО ГО в год		2 7 2 ч	2 7 2 ч	2 7 2 ч	2 7 2 ч	3 4 0 ч	34 0 ч	3 0 6 ч	3 4 0 ч	34 0ч	34 0ч	34 0ч	306ч	30 6ч	340ч