

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 93»
от «28» марта 2019 г. № 109-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьной научно-практической конференции
младших школьников
«Мир науки»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи школьной научно-практической конференции младших школьников «Мир науки» (далее – НПК), порядок её организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей. НПК младших школьников ориентирована на развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно – ориентированного интеллекта.

НПК «Мир науки» проводится МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93» г. Ижевска.

НПК младших школьников является одним из направлений работы с одаренными детьми и представляет собой обмен мнениями, идеями.

НПК младших школьников проводится для учащихся 1– 4 классов.

2. Цель и задачи

Цель НПК – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Задачи НПК:

- 2.1. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.
- 2.2. Содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с младшими школьниками.
- 2.3. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей.
- 2.4. Стимулирование у младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.
- 2.5. Содействие формированию у детей научной картины мира.
- 2.6. Популяризация лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе младших школьников.
- 2.7. Выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.

3. Участники конференции

- 3.1. Участниками НПК могут стать юные исследователи в возрасте от 6,5 до 11 лет.

3.2. К участию в НПК допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы.

3.3. В качестве слушателей на НПК могут присутствовать научные руководители, родители учащихся, обучающиеся 1-4 классов.

4. Виды представляемых работ

Вид работы	Уровень работы
<p>Проблемно-реферативная. Работа носит проблемный характер, составляется на основе нескольких источников информации и предполагает составление и анализ каких-либо данных, фактов, взглядов, теорий с изложением собственного мнения по поводу представленной информации по проблеме.</p>	<p>Проблемно-описательный. Работа будет считаться исследовательской при основательном анализе источников информации и собственной трактовке заявленной проблемы.</p>
<p>Проблемно-поисковая. Работа предполагает самостоятельный поиск и анализ фактического материала (опрос участников событий, интервью, сбор мнений специалистов, изучение документов, материалов периодической печати, участие в экспедиции и т.д.) с собственной трактовкой заявленной проблемы, указанием методов. Проблемно-поисковой считается также самостоятельная разработка компьютерной программы и ее обоснование.</p>	<p>Исследовательский.</p>
<p>Опытно-экспериментальная. Выполняется с помощью корректной с научной точки зрения методики, в результате которой получается собственный экспериментальный материал, на основе которого делаются анализ и выводы.</p>	<p>Экспериментально-исследовательский.</p>

5. Процедура рассмотрения работ, предоставляемых на НПК

5.1. Заявку на участие в НПК «Мир науки» необходимо подать до **20 января** по форме:

Заявка на участие в школьной НПК младших школьников «Мир науки»

№	Ф.И.О. участника (полностью, без сокращения)	Класс	Тема работы	Секция	Ф.И.О. учителя, руководителя работы

5.2. Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

5.3. Для участия в НПК необходимо представить в Оргкомитет НПК работу участника, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями в 2-х вариантах: печатном и на электронном носителе.

Материалы принимаются до **27 января**.

5.3. **Первый этап** НПК заочный (отборочный) – с **01 до 15 февраля**.

Экспертный Совет проверяет представленные работы в соответствии с выбранной или разработанной методикой и критериями оценки и отбирает доклады на публичную защиту на предметной секции. Экспертный Совет имеет право направить доклад на рассмотрение на другую секцию, если содержание доклада не соответствует заявленной секции.

Члены экспертной группы проводят отбор конкурсных работ и приглашают участников для устной презентации.

5.4. **Второй этап** (публичное представление работы) – с **11 по 16 февраля текущего учебного года**.

Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительностью до 7 минут) и дискуссию (продолжительностью до 3 минут). Руководит заседанием председатель жюри по секции.

Мероприятие является открытым. Жюри и все присутствующие, заслушав автора, задают вопросы, высказывают собственные суждения. Ведущий заседание председатель жюри строго следит за временем обсуждения.

После прослушивания всех участников на заседании жюри подводятся итоги – определяются лауреаты и победители. Все решения жюри протоколируются и являются окончательными.

Работы учащихся письменно не рецензируются.

6. Критерии оценок представляемых работ

На школьную научно-практическую конференцию принимаются работы следующих видов: проблемно-реферативные, проблемно-поисковые, проблемно-исследовательские.

Работа должна быть выполнена самостоятельно, соответствовать оформительским требованиям. Необходимо четко обозначить теоретическую и практическую части, а также собственные достижения авторов, области использования результатов.

ОЦЕНКА РАБОТЫ (от 1 до 5 баллов)
Актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы исследования
Соответствие целей и задач
Объем разработок и количество предлагаемых решений
Реальность и практическая значимость работы
Уровень самостоятельности исследования
Разнообразие форм поисковой работы
Подбор материала, содержательность, полнота (согласно заявленной теме)
Использование собственных (авторских) материалов

Уровень владения материалом
Качество оформления
ОЦЕНКА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАБОТЫ (от 1 до 5 баллов)
Качество доклада
Проявление глубины и широты знаний предметной области
Оценка творческих способностей докладчика
Уровень дискуссионно - ораторских навыков (владение текстом, доступность изложения, четкость речи, эмоциональность и т.д.)
Соблюдение регламента
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ (от 1 до 5 баллов)
Начисляются по усмотрению жюри секций за оригинальность решения проблемы, оформление, за использование современных технологий, научный подход, практическую значимость проекта и т.д.

7. Требования к представляемым работам

7.1 Структура работы:

титульный лист (указание полного названия образовательного учреждения, наименование НПК, предметной секции, темы исследовательской работы, ФИО, класс выполнившего работу, ФИО руководителя работы с указанием должности и места работы, год проведения НПК)

рецензия (выполняется руководителем исследовательской работы, согласуется и подписывается руководителем предметной кафедры)

тезисы (составляются самим учащимся - в нескольких фразах раскрывается суть работы);

оглавление (В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы);

введение (должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

основная часть (должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

заключение (в заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования)

список использованных источников и литературы (в соответствии с правилами библиографии).

Работа может содержать приложения с иллюстрированным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.)

Список приложений с их порядковым номером указывается в оглавлении.

7.2 Формат материалов:

1. *Формат страницы:* А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см.
2. *Шрифты:* “Times New Roman”. Кегль 14-й. Междустрочный интервал – одинарный.
3. *Заголовки* должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).
4. *Средства выделения текста:* полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
5. *В таблицах* следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.
6. *Нумерация* производится в нижнем правом углу листа.
7. *Оформление цитат и сносок:* приведение цитаты без источника информации – ненаучно. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:
Пушкин сказал: «_____» (5,31).
По словам Пушкина, _____ (5, 31).
Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника информации по списку литературы, вторая – номер страницы.
8. *Список литературы* должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации».
9. *Тезисы* составляются самим учащимся и в нескольких фразах раскрывает суть работы. Текст описания работы составляется в свободной форме и отражает:
 - мотив выбора темы исследования и значимость исследования или проектирования для окружающих,
 - цель работы и то, какие задачи решал автор.
 - гипотеза или гипотезы, которые проверялись.
 - как проводилось исследование (какими методами автор пользовался, какие средства были задействованы в его работе).
 - что получилось в результате.
10. *Рецензия* составляется руководителем исследовательской работы, согласуется и подписывается руководителем предметной кафедры. В рецензии указывается степень самостоятельности в работе учащихся и факт того, использовались материалы Интернета или не использовались. Например: «В работе не использовались материалы Интернета» или «В работе использовались в качестве источников информации следующие материалы Интернета:_____». Если учащийся уже выступал на конференции с данной темой, об этом обязательно указывается в рецензии с информацией о том, что изменено, доработано и т.д. Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель.

7.3 Объем работы: 5-10 страниц печатного текста

8. Секции НПК

На научно-практической конференции ведется работа по следующим секциям и направлениям:

Гуманитарная секция:

Отделения: литературоведение, история России, языкознание, искусствоведение, краеведение, обществознание, иностранные языки

Математическая секция:

Отделения: многообразие математики.

Естественно - научная секция:

Отделения: биология, география, экология и проблемы Земли, здоровьесбережение

Прикладного творчества.

Количество и название секций могут варьироваться Оргкомитетом в зависимости от числа заявленных работ.

9. Оргкомитет НПК

Общее руководство научно-практической конференцией осуществляет ***организационный комитет***, в состав которого входят заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по УВР, курирующий данное направление работы в образовательном учреждении.

Оргкомитет

- координирует работу по подготовке и проведению научно-практической конференции;

- формирует состав предметных жюри из числа преподавателей учреждений дополнительного образования города, учителей школы не являющихся руководителями исследовательских работ обучающихся в текущем учебном году, членов Попечительского совета, состав которых утверждается приказом директора образовательного учреждения;

- составляет программу научно-практической конференции, список участников, протоколы, оценочные листы.

10. Порядок определения победителей

Победителей и призеров НПК определяет предметное жюри при независимом рассмотрении работ и подведении общего итога ***после работы секции***.

Победители и призеры награждаются дипломами.

Каждый участник НПК получает свидетельство участника.

Научные руководители участников, победителей и призеров НПК получают благодарственные письма.

Приложение 1.

Секции НПК

Гуманитарная секция:

Отделения: литературоведение,
история России,
языкознание,
искусствоведение,
краеведение,
обществознание,
иностранные языки

Математическая секция:

Отделения: многообразие математики.

Естественно - научная секция:

Отделения: биология,
география,
экология и проблемы Земли,
здоровьесбережение

Прикладного творчества

Заявка
на участие в школьной НПК младших школьников «Мир науки»

№	Ф.И.О. участника (полностью, без сокращения)	Класс	Тема работы	Секция	Ф.И.О. учителя, руководителя работы

Приложение 3.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93»

ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МИР НАУКИ»

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»
секция « _____ »

Автор:

ФИО ребенка, класс

Руководитель:

ФИО руководителя, должность

Памятка для учащихся «Как работать над проектом»

Как выбрать тему.

Тему выбрать несложно, если точно знаешь, что тебя интересует в данный момент. Если не можешь сразу определить тему, задай себе следующие вопросы:

- Что мне интересно больше всего?
- Чем я хочу заниматься в первую очередь (математикой, поэзией, астрономией, историей, спортом, искусством, музыкой и т.д.)
- Чем, чаще всего я занимаюсь в свободное время?
- По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки?
- Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?
- Если что такое, чем я особенно горжусь?

Если эти вопросы не помогли, обратись к учителям, спроси родителей, поговори об этом с одноклассниками. Может быть, кто-то подскажет тебе интересную идею, тему твоего будущего проекта.

Все возможные темы можно условно распределить на три группы:

Фантастические темы о несуществующих фантастических объектах и явлениях
Экспериментальные темы, предполагающие проведение собственных наблюдений, опытов, и экспериментов.

Теоретические темы по изучению, обобщению, сведений, фактов, материалов, содержащихся в разных книгах, фильмах и других подобных источниках.

Цель и задачи

Определить цель, значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его проводишь.

Задачи уточняют цель. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги.

Гипотеза

Гипотеза – это предположение, рассуждение, догадка, еще не доказанная, не подтвержденная опытом. Обычно гипотеза начинается со слов:

- предположим;
- допустим;
- возможно;
- что если.

План работы

Для того чтобы составить план, надо ответить на вопрос: как мы можем узнать что-то новое о выбранной теме. Для этого надо определить, какими методами можем пользоваться, а затем выстроить их по порядку. Список доступных методов:

- подумать самостоятельно;
- посмотреть книги;
- спросить у других людей;
- познакомиться с кино - и телефильмами;
- обратиться к компьютеру; Интернету;
- понаблюдать;

- провести эксперимент

Подготовка к защите проекта

Собраны все сведения, проведены все наблюдения. Теперь нужно кратко изложить на бумаге самое главное, рассказать об этом людям.

1. Приготовить текст сообщения
2. Сделать выводы
3. Приготовить рисунки, схемы, макеты.

Памятка «Оформление проекта»

Требования к содержанию проекта

Проект может состоять из двух или трех основных частей:

- 1) теоретическая часть (обзор литературы);
- 2) практическая часть (результаты наблюдений, опыта, эксперимента и др.);
- 3) проектная часть.

Обязательными являются обзор литературы по проблеме и собственно проектная часть. Теоретическая и практическая части проекта представляют завершённую учебно-исследовательскую работу, на основании результатов которой автор(ы) предлагают то или иное решение выявленной проблемы (проектная часть).

Оформление проекта

Проект оформляется на листах форматом А4, в отпечатанном виде, не более 15 страниц. Таблицы, схемы, рисунки включаются в текст проекта или выносятся в приложения.

1. Первая страница.

- а) название проекта;
- б) имя и фамилия автора(ов);
- в) имя, отчество и фамилия, должность, место работы руководителя проекта;
- г) место основной учебы автора(ов): город, ОУ, класс;
- д) название образовательного учреждения, где был выполнен проект;
- е) год подготовки проекта.

2. Вторая страница – оглавление.

3. С третьей страницы – основное содержание проекта.

- а) обоснование актуальности проблемы;
- б) перечень выявленных проблем, анализ причин их появления;
- в) цель и задачи проекта с указанием его адресности (области применения);
- г) краткий литературный обзор (теоретическое обоснование проектной части);
- д) результаты практических опытно-экспериментальных исследований (если есть);
- е) содержание проекта (предлагаемые пути и способы решения проблемы);
- ж) предполагаемый результат в случае реализации проекта.

4. Последняя страница – список литературы (по правилам библиографического описания).

План выступления

Пункты	Варианты
Приветствие	«Добрый день!» «Здравствуйте уважаемые члены жюри, гости и участники конференции»
Представление (фамилия, имя, класс, образовательное учреждение)	«Меня зовут Я учащийся (щаяся) ___ класса, школы № 93 города Ижевска»
Название темы	«Представляю вашему вниманию свой проект: ..»
Актуальность темы	«Эту тему я выбрал (а), потому что.....»
Кратко о поставленной цели проекта и способах ее достижения	«Цель моего проекта - Основные задачи: 1..... 2..... 3.....»
Кратко о ходе работы над проектом:	«В ходе работы над проектом я: 1. Получил (а) новые знания 2. Создал (а) новые творения в виде: 4. Определил(а) новые проблемы (задачи):.....»
Кратко о дальнейших шагах по теме проекта	«Считаю, что данный проект может быть использован: 1..... 2..... 3.....»
Благодарность за внимание к выступлению	«Спасибо за внимание, я готов (а) ответить на ваши вопросы»
Благодарность за интерес и вопросы по теме исследования	«Благодарю за интерес и вопросы по теме моего проекта. Всего доброго»