

Аннотация к программе дополнительного образования «Биатлон для малышей»

Программа физкультурно-спортивной направленности "Биатлон для малышей" имеет коррекционно-оздоровительную направленность, рассчитана на детей дошкольного возраста, по профилактике плоскостопия, нарушения осанки и укреплению мышечной мускулатуры, развитию меткости для детей младшего дошкольного возраста.

Проведение занятий лечебной гимнастикой в условиях дошкольного учреждения позволяет своевременно и эффективно устранять указанные причины на ранних этапах формирования нарушений осанки и свода стопы.

Цель программы: является удовлетворение естественной биологической потребности детей в движении, достижение оптимального уровня здоровья и всестороннего двигательного развития.

Задачи:

1. Научить детей физическим упражнениям и подвижным играм
2. Способствовать проявлению интереса к спортивной деятельности
3. Повысить физическое развитие ребёнка
4. Познакомить с техникой выполнения упражнений на определённых видах нестандартного оборудования

Успешное решение поставленных задач возможно только при использовании педагогических принципов и методов обучения.

Принципы:

- индивидуализации (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка);
 - систематичности (непрерывность и регулярность занятий);
 - наглядности (безукоризненный показ упражнений педагогом);
 - повторяемости материала (повторение вырабатываемых двигательных навыков);
 - сознательности и активности (обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям).
- Методические приёмы:
 - Игровой метод. Основным методом обучения детей дошкольного возраста является сюжетная игра, так как игра - это основная деятельность, естественное состояние детей дошкольного возраста.

- Каждая игра имеет в своей основе определенную цель, какое-либо задание. В процессе игры дети знакомятся с окружающей жизнью, уточняют и осмысливают свои представления о мире.
- Метод аналогий. В программе обучения широко используется метод аналогий с животным и растительным миром (образ, поза, двигательная имитация), где педагог, используя игровую атрибутику, образ, активизирует работу правого полушария головного мозга ребенка, его пространственно-образное мышление, способствуя высвобождению скрытых творческих возможностей подсознания.
- Словесный метод. Это объяснение методики исполнения движений, оценка.
- Практический метод заключается в многократном выполнении посильных физических упражнений.
- Наглядный метод – показ выполняемых упражнений педагогом.

Занятия проводятся один раз в неделю, во второй половине дня. Длительность занятия 15 минут. - в месяц – 4 занятия – 2 млад.гр. 10 часов.

- количество детей до 15 чел

Проведения занятий в спортивном зале и на улице являются:

- соответствие зала и занятий санитарным нормам и правилам;
- отсутствие медицинских противопоказаний;
- наличие формы;
- наполняемость групп не более 10 человек;